



我和恩师唐璞山

2018年12月31日,华东医院唐健雄医生传来噩耗——他的父亲、我敬爱的导师唐璞山教授病逝。一代宗师陨落,众弟子悲痛万分,我因在外地无法赶回见唐老师最后一面而遗憾终生。

唐老师桃李满天下,自1978年到2018年,唐老师率领的复旦微电子CAD实验室共培养的研究生达434人,许多优秀学子已列入微电子学院的历史。国家自然科学基金委信息科学部在唁电中对唐老师的主要评价为:“唐璞山先生是我国集成电路计算机辅助设计领域的杰出科学家,大规模集成电路领域主要奠基人之一,他把毕生精力贡献给了我国的科学技术事业。唐璞山先生一生严于律己,执着研究,无愧为我国知识分子的楷模和榜样。他高尚的道德风范、无私的奉献精神 and 卓越的科学成就,将激励青年知识分子为我国的科技事业而努力奋斗。”

唐老师天资聪慧,被人称为神童,在复旦同等资历的教师中年龄最小,其超人的记忆力和勇于攻克科研难题的毅力令人敬仰。我有幸从唐老师就读高中的教导主任江老先生处得知,当年江老先生鼓励读完高一的唐老师参加高考,他不负厚望,考入同济大学。上世纪70年代,我国计算机工业起步不久,唐老师自学两个月,就在物理系开设《计算机原理》课程,从此将半导体与计算机学科结合创立了集成电路计算机辅助设计(CAD)学科,创建了集成电路CAD研究室,成为我国集成电路CAD的开创者和领军人之一。

1979年,我考取了唐老师的第一个在职硕士研究生,他是我投身集成电路CAD事业的引路人。我不是他众多弟子中最优秀的学生,却是在老师身边唯一跟

随四十年的学生。

时至今日,我还能清晰地想起唐老师的点滴生平。

我记得唐老师被谐称“酷似西哈努克亲王”的音容笑貌。我和唐老师的二进制缘分,他与我的年龄相差二的四次方,他家门牌号码是二的六次方。刚开始有英语900句的改革开放初期,唐老师每天利用午休,在实验室带我们一起听英文广播学习英语。当时我们使用的国产DJS130计算机经常出故障,唐老师就带领其他老师亲手维修电路板。唐老师在花甲之年光荣加入中国共产党,被誉为美谈。他晚年执着地研究几乎难以攻克的NP完全问题,研究得到国内外学界的肯定。

我非常庆幸能成为唐老师的学生,他对我和蔼可亲,如父如兄;他善于引导,读研不久就交给我一本FORTRAN语言的书籍,让我读完后就去主讲《FORTRAN程序设计》课程,促使我在毕业后开启了教学生涯。由于当时物理系缺乏计算机软件方面的课程,唐老师指引我去计算机系多位大师的课堂上修读相关课程(程序设计除外)。从此,我在物理系和电子工程系先后开设并主讲了《C语言》《计算机软件基础》《软

件设计和开发》等课程,编写相关教材。数年后,唐老师对我经过磨练获得的教学效果表示赞许,还专门为我编写的《计算机软件基础》一书撰写序言,向业界推介我。此课程和教材经过三十多年的打磨,在EDA(电子设计自动化)领域引起诸多同行的共鸣和赞许。我能始终兢兢业业地对待教学工作,得益于唐老师的潜心教导和引领。

读研期间,唐老师给我推荐了几个研究课题,我选了其中一个。当年我们还没有绘图仪,我专赴北京绘制了由我研发的软件自动生成的集成电路版图,并最终完成硕士论文。1983年,该论文在中国第二届CAD年会上被评为优秀论文。

唐老师是集成电路物理、集成电路工艺、集成电路设计、集成电路CAD等领域的权威。在唐老师的率领之下,我们CAD研究室因出色的科研成果成为学校的一个重要窗口。

追思恩师,不禁眶泪。传承师德,终身使命。行文至此,且以我为唐老师追悼会拟就的挽联作结:集成内外攻坚克难淡名利桃李中西严治谨学誉全球。

赵文庆(微电子学院教授)



唐璞山八十寿辰与学生合影,一排左二为本文作者

与时代肝胆相照

对现实的关照是马克思主义的鲜明特征,也是马院学子的标识性特点。

学生工作是我研究生生活的重要部分,提供了“满满的充实感、获得感”。三年里,我和学工小伙伴办过游泳比赛、草地歌会,筹备研代会、推进代表提案,和班级同学携手同行、守望相助,获评“复旦大学优秀学生集体标兵”……学生工作能够较好地实现个人成长和社会价值之间的平衡,大家一起守护校园生活的状态很有意义。

平衡学习和学生工作的关键是分清主次、善于选择,学习具有优先性。研究生的学习不

是简单地追求绩点,而把学习当做夯实知识储备、提升逻辑思维、开阔认知视野、锻炼表达能力的过程,这实际上也是学生工作所需要的。我在课程展示过程中力求脱稿,以此严格要求自己把展示的内容想透彻,把展示的框架搭清楚。

选择工作,也就选择了相应的生活方式。我将前往浙江,成为全国千万选调生中的普通一员。未来会面临许多挑战,但是激励我去经受生活考验的精神之源,一定是来自于自己心中,来自于最初选择这份职业的执着和勇气。“一个人一生中最幸福的事情,莫过于在年富力强的时候发现了人生的使命”,这是我的座右铭。我将带着初心,奔赴波澜壮阔的火热实践,续写新的青春故事。

孟从华(马院2021级研究生)

相辉纵论

“生青熟红”解人生

坐在平稳舒适的高铁里,看着窗外一闪而过的原野或戈壁中的风物时,总有那么一个画面,让我思绪万千,留恋回首。傍晚坐在都市中有着落地窗的咖啡厅,看窗外霓虹灯下匆匆而过的行人和车辆,也总有那么一个场景让我心头一热,翘首张望。是的,无论是美好还是遗憾,青春总是这样地急急而来又匆匆而去,而不以人所处的位置和视角而改变。

而这种美好或遗憾的感觉,在当时多半又是不自知的,往往只有在经历过多年生活的洗礼后,才会在某一刻突然意识到当时发生了什么,又错过了什么。

关于奋斗,普遍的遗憾是当时没有找准方向,没有尽力而为,

毕业是告别的时刻,也是一个新的起点、新的征程。

大家说子彬院很漂亮,我想这也是一个体现,复旦学生在最好的物质条件下,接受最前沿的严格科研训练,以问题为导向,跨学科交叉融合,探索解决各种现实问题。众多毕业生将迈入相关行业与前沿领域,他们将把在校园里学到的知识转化为实践,为社会和产业界注入新的活力,奋力书写中国式现代化挺膺担当的青春篇章。

武侠小说里,徒弟离开师门下山闯荡的时候,师父会留三个锦囊,让碰到困难了再打开。今天,我也给大家三个锦囊。

第一个锦囊,是敢为人先。从复旦走出来的学生,既有底气、也有志气追求卓越,不要怕这件事没人做过,要立志,要搞就搞最前沿的技术,要做就得做像样的东西。对待科研问题、对待工作刨根问底直到“山穷水尽”的地步,才能意外地收获到“柳暗花明”的喜悦与新的发现。

第二个锦囊,终身学习。毕

业是这一段求学生涯的结束,但不是学习的终点。生活在一个日新月异的时代,希望保持觉察,保持学习。在工作岗位上不断拓宽专业的边界,用学习应对前行路上的新困难、新挑战。

第三个锦囊,是生活健康。健康的生活方式是不吸烟、健康饮食、运动、健康睡眠、适度饮酒、避免久坐、频繁社交。每天争取做一个小时的锻炼,打打球跑跑步,追求卓越、终身学习,都需要一个健康的身体。

少年自当扶摇上,揽星衔月逐日光。我们生逢其时,应当不负盛世,秉承“顶天立地”的研究精神,不断追求卓越,勇于探索未知,保有健康和热情,带着时不我待的紧迫感奋力奔跑,为人类文明共同体的发展贡献力量。

冯建峰(类脑研究院院长)

忆中文四年

在中文系的四年,如同一杯红豆双皮奶般实在、及物、绵密、可触。

四年来,在1001会议室里,我聆听了一场又一场“惠风钟文”学术周主题讲座;资料室的书橱中,一把小锁把守着晨报副刊的影印本;文献学课堂外的大塑料袋里,沉甸甸地装着卷轴装帧作业;电脑屏幕中,电子刊物边页处还散伏着模糊叠影的往日信件……语言、文字上的学习敞开了广阔的经验世界。十楼的文字浮雕墙,光华楼西辅楼的教室,资料室的图书等等物质性的存在以各自独特的功能坚实支撑着日常生活并渗透于其中,教我以言行事、以文为乐。这些俯仰即是“物”在中文系师

生的使用、感受、抚摩中焕发着无尽的活力,如秋雨淋漓,点点无私,不落别处,让我们每一个人都能依据自己的兴趣需要汲取无尽的知识与智慧。

“力量”是我中文四年最大的收获,也是语言、文学给予我最宝贵的礼物。“卓越而有趣”是一种无功利的学习状态,“有补于世”是对能力本领的肯认,这既是文学教育给予我的力量,更是在当今社会证明文学或文学研究之价值的方法。

中文四年里,从文本到现实、从历史到未来,我感知着“人”的力量,同样也化作其中的一份子,向更大的远方呼告。

张婷怡(2020级中文系本科生)

副刊投稿邮箱:Fudan_media@fudan.edu.cn