



# 复旦

新编第 1341 期 2024 年 12 月 8 日  
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G  
中共复旦大学委员会主管、主办

博学而笃志 切问而近思

## 学习贯彻习近平总书记关于“马工程”的重要指示精神 校党委常委会传达学习重要指示和会议精神

本报讯 12月2日,复旦大学以党委常委会“第一议题”的形式,学习习近平总书记关于新时代“马工程”的重要指示,传达学习“马工程”工作会议精神。校党委书记裘新主持会议并讲话,校长金力等学校党政领导班子成员及相关部门负责人出席会议。

今年是“马工程”20周年。近日,习近平总书记对新时代“马工程”作出重要指示。11月29日,马克思主义理论

研究和建设工程工作会议在京召开,蔡奇同志出席会议并讲话。校党委副书记、纪委书记林立涛代表学校党委参加会议,他传达了重要指示和会议精神。

就学习贯彻习近平总书记关于“马工程”的重要指示精神,裘新提出三点要求。一要更主动服务党的创新理论体系化学理化,二要更自觉推动中国自主知识体系构建,三要更有效将研究成果转化为育人支撑。 本报记者 赵天润

# 分党委书记(扩大)会部署教育教学改革

## 自主培养“干细胞式”拔尖创新人才,教育科技人才一体改革全面实施

12月3日,复旦大学召开分党委书记会(扩大)会议,专项部署新一轮教育教学改革工作,启动新世纪教育教学改革3.0版。

### 以改革成效 检验党组织战斗力

校党委书记裘新在动员讲话中表示,加强对所在单位改革工作的领导,抓好统筹、保障、兜底,是现阶段二级党委最重要、最核心的任务。

加强党对改革的领导,首先体现在思想引领。引领全校把握习近平总书记的重要论述、中央和市委重大决策部署,转化为历史主动,确保学校事业发展站在历史正确一边。构建新时代思想政治教育体系要与新一轮教育教学改革相同步,思想引领要在具体改革任务中生动呈现,发挥鲜活作用。

加强党对改革的领导,具体体现在把握正确方向。教育教学改革3.0版响应党和国家统筹推进教育科技人才一体改革、服务中国式现代化和创新型国家建设的战略部署,回应新时代第二次全国教育大会加快建设教育强国的动员号角。

日前,学校接受本科教育教学审核评估。两周前,学校党委常委会审议通过《复旦大学统筹推进教育科技人才体制机制一体改革实施方案》,决心按照一年破局、三年成型、五年成势的“135”路径,实现向世界一流创新型大学的跨越升级。



本报记者 戚心茹 摄

目标是构建人才自主培养体系,标志是多元融通、本研融通、招培用融通、教与学融通。

加强党对改革的领导,最终要求抓好保障兜底。各级党组织要加强政策保障,激发主动性、创造性;扛起兜底责任,增强执行力和获得感。全校要齐心协力,打开拔尖创新人才

自主培养的生动局面。

### 推进新一轮教育教学改革

校长金力布置新一轮教育教学改革任务。他指出,统筹推进教育科技人才一体改革是未来五年学校最主要的任务,主要解决拔而不尖、培养脱节、体系碎片、模式陈旧这四方面

问题。

新一轮教育教学改革的总体实施路径按“起承转合”四个步骤压茬推进。以本科招生改革为起手式,优化学科专业结构,构建动态调整机制;构建人才自主培养体系四梁八柱,全面铺开以本研融通为标志的培养模式改革;加强政策、资源、

平台等要素的制备建设,功能上打通任督二脉;最终走向系统集成,构建起引领世界一流水平的人才自主培养体系。

新一轮教育教学改革的核心操作路径是人才培养模式改革。围绕自主培养包括原始创新拔尖人才、交叉融合创新人才的“干细胞式”拔尖创新人才,构建四种培养模式,即基础科学学术导向的本博培养、专业导向的本-专硕-专博培养、交叉融合的本硕博培养,构建三类项目之间转换的立交桥模式。大力开办国际化人才培养项目。

新一轮教育教学改革总的时间进度,按照“一年试点、两年铺开、三年定型”推进。

会上,新闻学院院长张涛甫、物理系主任吴义政、集成电路与微纳电子创新学院拔尖创新人才培养中心主任周鹏、药学院院长李聪作为整体试点学科(单位)代表,作交流发言。

全体校领导 and 上海医学院班子成员,教育教学改革专项工作组成员,相关部门和院系党政主要负责同志,院系教学负责同志出席会议。

本报记者 赵天润

# 10 亿复旦科创投资基金启动 发布国内高校首个AI新规

12月3日,2024首届复旦科技创新投资大会传来最新消息:复旦科创母基金超额完成5亿元首关目标,宣告正式成立;明年将完成二关目标,实现首期总规模10亿元。

同时,复旦科创投资基金在大会上启动,基金计划规模10亿元。与母基金不同,这是一个直投项目的投资基金,将聚焦生命健康、集成电路、人工智能、新材料/新能源及未来产

业,重点投资孵化国家“卡脖子”技术突破和科技前沿领域转化项目,优先支持复旦科技成果产业化项目和校友创新创业项目,打造创新核爆点。

▶▶▶ 详见第2版

本报讯 11月28日,复旦发布《复旦大学关于在本科毕业论文(设计)中使用AI工具的规定(试行)》(以下简称《规定》),对AI工具的使用进行详细规范。

作为国内高校首个专门针对AI工具在本科毕业论文(设计)中使用的规范化管理文件,相关提法引发广泛关注,被冠以“全球最严AI新规”。对此,教务处相关负责人回应:“这一提法有失偏颇,相关提法不是警示而是规范,作用对象仅限于本科毕业论文或毕业设计关键,还是对于人的能力的培养。”

本科毕业论文作为考核性论文,要准确反映学生研究/创新能力、批判性思维、写作表达能力、专业知识应用、学术诚信的“五大核心能力”。

《规定》明确提出AI工具禁止用于研究设计、数据分析、论文撰写等核心环节的“六个禁止”,并提到,构成学术不端(不当)的,按照相关校纪校规给予纪律处分、取消学位申请资格、撤销学位等处理。此外,《规定》还细化了AI工具使用边界,给出AI允许使用的范围。

在起草过程中,教务处征询各院系教师代表、学生代表以及研究科技伦理的专家。目前《规定》只是试行,还将不断升级迭代。学校希望通过此举,树立学术诚信与技术创新并重的理念,培养具备社会责任感和学术伦理意识的“干细胞式”拔尖创新人才。

本报记者 赵天润

# 世界校友联谊会加持新质生产力

名校与名城双向奔赴、相互成就。12月8日,智汇绍兴·新质生产力发展大会暨第17届复旦大学世界校友联谊会在浙江省绍兴市上虞区召开。

全球的复旦大学地方校友会会长与代表们跨越山海,来自全国各地以及美洲、欧洲、澳洲、亚洲其他国家的校友们,兄弟高校在绍校友会代

表及绍兴各相关部门单位、相关企业代表齐聚青春之城上虞,共同探讨新质生产力发展的新路径,为地方科技创新和产业升级贡献复旦智慧与力量。

本届世界校友联谊会加持智汇绍兴·新质生产力发展论坛,汇聚全球复旦校友、“复旦之友”的智慧,依托绍兴强大

的历史底蕴和创新基因,着眼高质量发展、探索校地合作新形态,将扩展合作“朋友圈”、构建创新“生态圈”、强化发展“引力圈”,深入落实教育、科技、人才一体部署,促进高校及其全球校友的资源有效集聚与流动,为校地携手发展注入新动能。

▶▶▶ 详见第2版