

复旦女排勇夺全国大学生排球联赛亚军

日前,2025-2026中国大学生排球联赛(高水平女子组)总决赛(女子组)落下帷幕,复旦大学女子排球队荣获亚军。这群姑娘用为期数月的艰苦训练,让队伍抵达总决赛的赛场,她们在每一次扣杀中积蓄力量,在每一次扑救中磨砺意志,赢得了属于自己的荣光。

在比分、战术和胜负之外,还有更多值得被记住的故事。

从总决赛前一站回到学校,留给复旦女排的调整时间不到一周。决赛前夕,主教练刘挺常常把训练安排在晚上,以适应比赛时的灯光和场地节奏。在他的训练理念中,“量”和“细节”是高频词。“比赛是训练的一面镜子,没有一定的量,肯定拿不出实力。”赛前集训期



比赛瞬间

中国大学生排球联赛/供

间,队员们每周训练六天、每天三小时以上,每一个球都“尽量做到极致”。

这句话的背后,是日复一日的高强度打磨。在女排队长、2024级教育学专业硕士生胡玉

洁看来,训练就是用成千上万次基础动作去纠正细微的姿势偏差。“一个动作做不好,球出去的轨迹就和预想不一样,必须反复打磨。”

她的时间表也代表了队里

很多成员的日常:上午处理课业,下午全身心投入训练,晚间接训后再挤出碎片化时间补科研。刘挺鼓励队员保持信心,“把日常训练做好,一定会有所收获。要把赛场上的韧劲和不怕苦的精神,也带到学习中去。”

谈及训练和比赛,伤病是绕不开的话题。胡玉洁膝盖有旧伤,原本打主攻的她这次换到了自由人位置。“如果跳不起来,就换一种方式留在场上。”决赛首场,2022级汉语言文学专业本科生马欣不慎骨折,但她没有留在上海休养,而是选择随全队前往南京,陪伴队友走完客场之旅。刘挺说:“她们在不同伤病下仍咬牙坚持了下来。”

复旦女排经历着新老队员的更替,但传承一直在延续。老

队员帮新队员指导技术,新队员敢打敢拼。胡玉洁是2021年夺冠时唯一仍在队中的成员,她说:“老队员需要帮新队员稳住心态,而年轻队员则有一种冲劲。”

刘挺本人曾是复旦男排队员,如今作为教练带队,正是他与排球之间的缘分,也是体育精神的延续。“我的初衷是指导这些队员,引领她们去带动全校学生参与体育锻炼,为整个校园的体育氛围助力。”

在每一次起跳和救球之间,女排队员们把“团结、拼搏、不言弃”从口号变成了日复一日的行动,把信念刻在球场上,始终为复旦添荣光。

本报记者 章佩林
实习记者 刘雨涵

这门课教你跟 AI“聊”出一软件

当 AI 能写代码、做设计、翻译文章,非计算机专业的同学如何学会驾驭 AI,成为“大众开发者”?复旦大学今年春季学期全新开设的 AI 大课“生成式软件开发”给出了一个回答:学会跟 AI 把软件“聊”出来。

这门课程由计算与智能创新学院副院长彭鑫牵头,计算与智能创新学院副教授张天戈、吴毅联合主讲,专门面向非计算机专业学生。今年春季第一次开课,课程推介中那句“把软件聊出来”便吸引了全校五十余名学生选修。

彭鑫认为:“我们进入了一个‘大众开发者’的时代。过去,只有受过专业训练的程序员才能开发软件。现在,AI 帮你把底层的实现细节屏蔽掉了,你只要把自己的问题讲清楚、拆解好,AI 就

能帮你生成能跑起来的软件。”

给非计算机专业同学讲课很有挑战。吴毅坦言:“讲深了,大家基础跟不上;讲浅了,又怕大家只停留在表面。”最终团队决定从软件工程的核心思想中抽取精华,用非专业人士能听懂的方式呈现。每周的实验课上,助教会先梳理知识点、演示 demo,随后同学们动手完成当周任务,有问题现场解决。

学期接近尾声,同学们的变化很明显。数学科学学院 2023 级本科生任昊几次课程实践下来,感受到在 Agent Harness Engineering 环境下,“自己修改的代码部分少了很多,验证想法的速度变快了,工程落地的效率提升了不少。”张天戈也观察到,一位临床医学五年制的同学遇到问题后自己把故障层层剥离,定位到

最小的可测试单元,再找他确认。“她的模式已经非常工程化了。”

有人说 AI 正在抽掉能力成长的梯子,学生很容易被架空。在这门课上,答案有了另一种可能:“AI 抽掉的是旧的梯子,但你可以用它来搭一个新的。不必从头学习编程的每一个细节,但要学会拆问题、做规划、验证结果、迭代优化。”

这门课是第一次开设,没有现成教材,课件几乎是“每周上课前一周还在更新”。学生对课程接受度很高,50 多个名额很快报满,还有外校老师每周来“蹲守”课件。第一轮授课即将结束,团队也在总结经验,明年的课程计划增加“需求挖掘”环节,未来也考虑在前序中加入信息化素养模块。 本报记者 赵天润

研究模型论的复旦外专登上顶会

近日,在复旦大学相辉研究院举办的一场跨学科交流会上,一位专注聆听的外籍学者引起了人们的注意。他是威尔·约翰逊(Will Johnson),复旦大学相辉青年学者数学科学学院、哲学学院联合聘任教授,模型论(Model Theory)领域顶尖专家。

今年七月,他将登上数学界的顶级盛会 2026 国际数学家大会(International Congress of Mathematicians, ICM),发表 45 分钟邀请报告。

2018 年,约翰逊跨越太平洋来到中国,在复旦大学数学科学学院开始了为期两年的博士后研究。博士后出站后,他加入复旦大学哲学学院郝兆宽教授带领的数理逻辑教学科研团队。“我认为这个团队非常友善,也很互助。”团队严谨的学术风格与交叉融合的学科优势,为他开

展研究提供了良好氛围。在这里,他既独立深耕模型论,也与团队成员、哲学学院教授姚宁远携手合作,产出多项成果。

“和谐的科研团队、包容的评价机制、密集的国际网络、多元的锻炼平台是学校、学院在青年教师培养中共同给予的重要支撑。”复旦大学哲学学院院长张双利说。

为了让优秀人才安心做学问,2025 年,复旦大学相辉研究院充分发挥“人才特区”的制度优势,聘任约翰逊为相辉青年学者,同时为其量身定制了联合聘任机制:由数学科学学院聘请他担任教授,同时由哲学学院聘请他担任兼职教授。更贴心的是,在相辉研究院和院系的共同推动下,学校还为他配齐了团队建设、学生培养、长周期支持等一整套“成长大礼包”。良好的学

术环境,让这位数学家得以心无旁骛,一头扎进数学的世界里。

“约翰逊的研究填补了我们在模型论领域的空白,他的加入也有助于提升复旦数学在国际上的显示度。”中国科学院院士、复旦大学数学科学学院院长沈维孝说。

约翰逊的研究,透露着一种“乐在其中”的纯粹。在他看来,数学中最难的问题,从来不是直接攻克,而是在做其他工作的时候,碰巧得到了一个答案。近年来,约翰逊始终专注于模型论研究,深耕“依存域与环”“域算术与 étale-open 拓扑”“驯拓扑与可定义群”三个方向,并围绕相关内容在国际刊物发表多篇论文,这些成果也为他走上国际数学家大会的舞台铺就了道路。

本报记者 汪蒙琪

“钟扬式”好团队

每年上海论坛等国际会议,复旦大学外国语学院翻译系教学团队(以下简称“团队”)会组织学生现场观摩。春秋晴时,团队带头人、翻译系主任陶友兰还会将课堂搬到户外,带学生走进诗意和“远方”。

翻译系首任系主任何刚强教授曾说,要常保“锐气、灵气、和气”。翻译系学子们,就在这样的环境中学习、成长。日前,团队获评“钟扬式”好团队。

陶友兰秉持“知行合一、译思并举”理念,通过“立德、迁思、习技、学艺”培养翻译人才。团队成员、翻译系副教授何妍让学生掌握翻译技术,50 万字的书籍翻译从三个月缩短至四周,学生还能参与游戏本地化、视频译制等实践。

翻译系副教授王炎强、管玉华和讲师王珊等口译教师均为职业口译员出身,倾囊相授业界经验。翻译系已建成 10 个校企合作基地,华为、字节跳动等专家进课堂分享前沿,学生也走进企业实操。

建系初期,面对翻译技术设备等困境,陶友兰主动学习,牵头组织“上海翻译技术沙龙”,引入企业资源,带领团队学习计算机辅助翻译、语料库技术等。这种“不断学习、拥抱变化”的精神,已成为团队的文化基因,并潜移默化地传递给学生。

团队承担本、硕、博三个学段教学任务。学生都说老师们就像家人一样,既教做学问的严谨,也传做人的真诚,一代代学子就在这样的陪伴里成长。

本报记者 叶 鹂 实习记者 叶 潜

时代,他们培养不被算法替代的译者

图片新闻

他完成“万分之一”的生命接力



本报讯 日前,计算与智能创新学院 2024 级本科生罗宁在沪顺利完成造血干细胞捐献,成为全国第 23075 例、上海市第 820 例,近五年来复旦学生中的第 11 例造血干细胞捐献者。深思熟虑入库,义无反顾捐献,他以实际行动践行了“团结、服务、牺牲”的复旦精神,展现了复旦青年的时代担当。

通讯员 谢 晶 来源:计算与智能创新学院