

胡亦清：七获国家奖学金，亮相《人民日报》

日前，《人民日报》刊发2022-2023学年度研究生国家奖学金获奖学生代表名单，复旦大学附属中山医院2020级内科学(心血管病学)专业博士研究生胡亦清榜上有名。从本科到博士，他先后7次获得国家奖学金，并荣获2023年度上海市青年五四奖章。

拿下7次国奖“秘诀”只有三个词

早上6点起床，早餐后，胡亦清要么去实验室，提前准备实验；要么整理分析实验数据，然后8点上手术台。手术空隙，在手术休息室撰写手术报告，处理学生工作和实验数据，常常到晚上11、12点。赶上做一些时间跨度较长的实验，胡亦清下手术台后，还要回实验室，忙完常常已是凌晨2、3点。

这是胡亦清稀松平常的一天。无数个披星戴月的日子，汇成他斩获7次国奖的成长之路。

七获国奖的“秘诀”，胡亦清用三个词来概括：劳逸结合、注重效率、不怕麻烦。

科研是博士生的核心任务之一。每天，胡亦清投入大量时间在科研和临床上，与各种实验仪器、数据打交道，与手术台交手。此外，他还参加学生工作，在社会实践、科普防治等志愿服务中锻炼综合能力。

如何做好这些事情？离不开高度的专注力和执行力。本科已连获5次国奖的胡亦清，早就学会使用整块和零散的时间。他会抽出整块时间“泡”在实验室，也会在零碎时间进行思

路整理、知识学习，圈出存疑的地方，用碎片化时间去弄明白。

“对刚接触科研的人来说，有学不懂、学不明白的时候。怎么办？不妨多跟老师沟通，学会劳逸结合，放松十几分钟，再回过头来看，思路会灵活些。”胡亦清说。

强化记忆是胡亦清提高效率的一大“法宝”。他会找出适合自己的、易理解的方式，把知识点吃透，每隔一段时间将知识点串联起来理解，并形成图形化、结构化的记忆模式。

还有一个重要的秘诀是：不怕麻烦。胡亦清说，不论是科研临床，还是各类活动，都要一步一步稳扎稳打。“很多时候，你可能对某个点不了解，如果似懂非懂放过它，等到后面某个阶段卡住，需要查更多的网站，看更多的文献，重复放弃的路。”胡亦清采用“刨根问底”学习法，完全掌握后，再强化记忆。

坚持学科交叉 临床、科研“两条腿”

学医，是胡亦清的理想，“喜欢在临床一线接触病人，了解病情，探索目前临床诊疗的需求与痛点。”

大学三年级，在《诊断学》这门课程的学习过程中，胡亦清去到医院病房实习，问诊的第一位病人是位被诊断为淀粉样变心肌病的老奶奶。“如果没有你们，我早就不在了。”老奶奶半卧在病床上，对身穿白大褂的胡亦清和医生们说。

“那一幕至今还历历在目，内心交织感动和触动。”“目前医



▲ 国家奖学金获得者胡亦清

学上许多药物治疗的效果不够，真正能治愈的很少。”感叹还有很长一段医学路要走，胡亦清决定攻读博士。

直博入学复旦大学附属中山医院心内科后，胡亦清师从心血管病学专家葛均波院士。导师葛均波对学生要求：“未来想在临床方面做工作的，在做科研的同时必须提前深入到临床中学习。”

临床科研这条路难走，需要完成从临床问题到基础研究再到临床应用的闭环。葛均波院士从临床出发，研制出全国首款具有中国自主知识产权的雷帕霉素洗脱生物可吸收支架——XINSORB支架，大大降低支架治疗的技术门槛和费用，整整走了15年。“我的科研一定是从临床需求出发，最终回到临床应用中。在这期间可能需要我去掌握‘医疗、产学研、预防科普’等方面的知识。”从临床医生成长为有温度的、有人文情怀和深厚

历史底蕴的临床科学家，是胡亦清努力的方向。

在临床上，除了导师，胡亦清还常常跟着带教老师陆浩副主任医师一起做手术、上门诊。

深入临床一线的胡亦清，参与临床诊治、协助完成冠心病介入手术近400台。他依然期待去临床，“去临床了解病人情况时，你会看到自己的局限和努力的方向，激励自己在科研上更加努力。”

作为科研型博士，胡亦清亦花费大量时间投入到学术研究中，常常是下了手术台就赶跑回到实验室做实验。利用复旦上医大数据平台，胡亦清正尝试整合人口学特征、临床表现、生物标志组学、影像组学、基因组学等泛组学数据，实现基于AI for Science的心血管疾病研究和诊疗模式开发，跨学科专业的沟壑，在临床和科研中做“卓越而有趣”的事业。

本报记者 章佩林

学校工会增补主席

本报讯 5月16日，复旦大学第十八届工会委员会第十二次会议在校工会南楼召开。校党委副书记钱海红出席会议。校工会常务副主席王丽红主持会议。

通过投票，增补钱海红、林丽同志为复旦大学工会委员会委员；增补钱海红同志为复旦大学工会委员会主席，增补林丽同志为复旦大学工会委员会专职副主席。

在总结讲话时，钱海红指出，工会工作要大力加强教职工思想政治引领，着力在政治性、广泛性、有效性上下功夫；要广泛组织动员教职工建功立业，着力在出实招、求实效，让师生员工得实惠上下功夫；要认真履行维权服务基本职责，着力在抓重点、解难题、送急需上下功夫；要不断深化工会自身改革实践，着力在优服务、提效率、强合作上下功夫。 来源：校工会

沪综评招生简章发布

本报讯 日前，复旦大学2024年上海市综合评价录取改革试点招生简章发布。经上级主管部门批准，我校今年在沪继续实施综合评价录取改革试点，探索与上海高考综合改革方案相衔接、基于“两依据一参考”的招生方法，着力选拔具有学科特长、创新潜质、全面发展、适合复旦培养的优秀学生。

符合今年上海普通高校招生全国统考报名条件，具有学科特长、创新潜质，综合素质高、全面发展的学生，均可报名。招生专业(类)院校专业组参考目录和选考科目要求等详见报名平台。

来源：本科生招生办公室

相辉学堂：探索拔尖创新人才培养新路径

今年，面向高考考生，复旦大学相辉学堂培养计划首次招生，相辉学堂下设相辉计划和香农计划，致力培养面向基础学科前沿、新工科领域创新人才，探索拔尖创新人才培养新路径。

实行相辉学员荣誉制度

相辉计划以理科试验班(本博贯通)进行招生，实行专业动态考核。入学一年后，满足要求的学生可分流至数学、物理、化学、生物四个方向。今年首招65人，其中数学35人，物理、化学、生物各10人。相辉计划重点聚焦基础学科拔尖人才培养。

香农计划则是在今年1月成立的四大创新学院基础上，以工科试验班(本研贯通)进行招生，今年招收20人。入选计划的学生，经过一年学习后，分流进入今年1月成立的四大创新学院。香农计划重点打造未来智能领域的拔尖创新人才试验区。今年1月，面向上海市三

大先导产业，复旦大学成立集成电路与微纳电子、计算与智能、生物医药工程与技术、智能机器人与先进制造学院四大新工科创新学院，面向今年高考考生，启动本科招生。

相辉学堂在培养上，采取“相辉学员”荣誉制度，并会授予学生“相辉青年学者”称号，这一身份将陪伴学生整个培养周期。学校相应在课程选择、项目资助、导师配置、学习指导、讲座开设上开放优先权限，提供更多优势成长资源。

配备院士导师 实行个性化培养方案

基于复旦大学“2+X”人才培养体系，相辉学堂在课程、师资、教材、学术创新、实践实训等要素上，作一系列专门化设计。

“对2024年这批报考学生，要形成个性化培养方案，拓展创新视野，而不单单按照传统的知识体系来进行。”据教务处负责人介

绍，学校为相辉学堂搭建顶尖师资队伍，每个学科至少配备2-3位院士导师，为“相辉青年学者”提供“一生一导”“一人一策”的培养方案，开展一流学术训练。

在元·创中心308的物联网实验室，信息科学与工程学院2020级本科生杨昕焯和组员将单片机采集的状态信息上传至云平台，沙盘里智慧交通、农业、工业、能源、防灾减灾等物联网模块正有机运转。同一栋楼里，像这样的本科交叉实践平台还有不少，可穿戴系统实验室、仿生结构与机器人实验室、自主集群系统实验室……这些紧跟科技前沿的学科交叉的主题实验室，将成为相辉学堂学生创新教育的实践舞台。

此外，依托元·创中心本科交叉实践平台，联合头部企业，复旦大学融汇外部共建的研究院等优质科教资源，聘请企业专家、行业领军人才、一流海外师资，开设创新教育课

程，帮助“相辉青年学者”接受创新创业实训。

将AI能力融入专业培养

在通识专项中，“相辉青年学者”将着重加强AI素质和能力的提升。对接新质生产力，学校正打造一批本研贯通的“AI大课”，学生可根据专业特色和需求，选择不同层次的AI课程，将AI能力融入到专业培养中。

在专业进阶阶段，学校为相辉计划设数理化生等基础学科，与集成电路、AI等新兴交叉学科的硬核课程组成核心“课程池”，引导学生强化交叉融合思维训练。为香农计划设计系统性、带主题的“模块化”课程，引导学生强化交叉融合思维训练。

对标国家基础学科、急需产业人才，学校将集中优势资源，为优秀学生提供高水平拔尖创新人才培养平台，努力为国家培养具有原始创新能力的人才。

本报记者 赵天润

浙综评招生简章发布

本报讯 日前，复旦大学2024年浙江省综合评价录取改革试点暨“三位一体”综合评价招生简章发布。经上级主管部门批准，我校今年在浙江省继续实施综合评价录取改革试点与“三位一体”综合评价招生，两项目归并计划，统一办法，合并实施，探索与浙江高考综合改革方案相衔接、基于“两依据一参考”的招生方法。

符合今年浙江普通高校招生全国统考报名条件，通过各科目高中学业水平考试(无不合格科目)，具有学科特长、创新潜质，综合素质高、全面发展的学生，均可报名。具体专业(类)计划、选考科目要求等详见报名平台。

来源：本科生招生办公室