

在这个秋季学期,他们把课堂搬到了全世界

从欧洲名城到美国海岸,从亚洲邻邦到拉美山脊,这个秋季学期,一大批复旦学子奔赴20多个国家,去往100多所海外交流院校,开启“多元课堂”副本。他们置身世界各地,在不同经纬感受季节交错。在全新的学习现场,思想与文化在碰撞中悄然融合。

在广阔的课堂里完成一次对世界的探索,所带走的不仅仅是一纸成绩单,更是一份勇气——不论四季流转,始终走向新的远方。

陌生课堂里实现多维探索

在瑞典皇家理工大学交换的日子里,集成电路与微纳电子创新学院2024级研究生罗鹏飞第一次面对极夜与生物钟的考验,也不断应对着新的学业挑战。

据他介绍,在瑞典皇家理工大学,产业专家和工程师常受邀走进课堂,为学生带来真实的工程案例与情境。期末考核不仅有传统闭卷考试,也有项目展示、口试等多元形式,注重培养将理论知识转化为解决实际问题的能力。

在修读“纳米加工技术”这门课程时,罗鹏飞意外发现自己与授课教授的研究方向彼此互补。随后,他受邀参观了这位教授课题组的实验室,了解相关工艺设备,双方还表达了未来进一步合作的意愿。

“瑞典在电子信息和通信工程领域处于世界领先位置。”在罗鹏飞看来,与当地高校师生建立长期合作关系,或将为自己的学术道路和职业选择带来更多可能性,希望能够促成科研成果产出。

这个学期,在加州大学圣地亚哥分校,数学科学学院2023级本科生牛博彬感受到了不同的学习节奏。

他第一次体验到“Quarter制”(学年制)带来的“压缩式学习”:一学年分为三个学期,为期两个半月的学期内,学生需完成多次期中考核和一次期末考核,学生必须在短时间内持续保持学习状态,在“高压+高频考核”的环境下维持自律与节奏。

不仅如此,作业在总成绩中占比很高,批改和扣分标准也很严格。牛博彬回忆,他曾因晚选一门课而打算补交作业,但教授以“答案已经公布”为由拒绝了,这让他切实体会到学校对教学制度的认真与严谨。

除了数学课程,牛博彬还修读了“机器学习”,旁听了“网络推荐算法”,这些课堂体验,让他在实践中看到了抽象定理的现实应用——那些看似“高冷”的数学知识,突然在模型推导里“跳了出来”,派上用场,这种“知识落地”的体验令他十分兴奋,也促使他希望继续探索数学与其他学科交叉。



文化碰撞对专业学习的影响

在首尔国立大学的韩语课上,外国语言文学学院2023级本科生黄译娴真切感受到语言“活过来”的瞬间——从潮流文化聊到独居老人,再到人工智能热点,每一个社会议题都被自然带进课堂。

来自不同国家的同学们用并不完美的韩语表达观点,语言不再只是课本上的语法和单词,而成为与大家讨论社会议题的交往媒介。

这学期,黄译娴修读了“韩国文学导读”“韩语和韩国文化”等课程。这些课程以大量田野调查搭建文化体验的场景:从景福宫、昌德宫,到冠岳山,再到纪录片观影和篆刻印章体验,课程把文学作品、历史脉络、城市空间与语言使用深度融合,让她真正理解了“语言背后是一整套文化的思维方式”。

有趣的是,两门课分别由韩国教授与美国教授执教,呈现出“内部视角”与“外部视角”的奇妙对比。文化的自我解释与他者叙述交织,让她获得更宏观的学术视野,也促使她以更多维的方式理解文化本身。

在威尼斯大学,哲学学院2023级本科生张羽宁同时感受着“内与外”两种视角。“水城”威尼斯带给她的是“向内的视角”:她每天穿行在窄巷之间,以最朴素的方式丈量这座城市,感受“世界在脚下展开”,让她得以从快速的城市节奏中抽离。

课堂上,她则第一次深入了解了外界眼中的中国。威尼斯大学的亚洲研究和中文研究实力突出,学习中文、理解中国社会是专业基础,因而许多同学主动向她了解中国社会,甚至表达来复旦交换的愿望。这种“被提问”的位置,让她切身感到“文化走出去”的现实触感。

“当代中国社会”是张羽宁这学期最喜欢的课程。当同学们因为deepseek、小红书等案例表达对中国科技发展的好奇时,她意识到中国已成为世界关注的焦点,也不断在“他者叙述”与“中国现实”的差异之间寻找自己的立场。这些碰撞让她重新思考自己

所学的意义——在全球视野中理解中国,在多元语境中校准自身专业的位置。

在异国反差中安顿身心

在奥地利西部的因斯布鲁克大学,口腔医学院2023级本科生龚君瑶找到了一种新的学习、生活节奏。

她住的地方离阿尔卑斯山脚只有十分钟步行路程,滑雪、攀岩、徒步、骑行和峡谷漂流等户外活动在当地都很受欢迎,周末时常能看到本地人背着雪板走在街上。

也因如此,运动科学在当地备受重视。在因斯布鲁克大学,龚君瑶学习的是运动科学,这门“小众”学科与医学基础知识高度关联,强调对人体功能的整体理解,包括肌肉骨骼系统、心肺功能、代谢、生物力学等。因此,当回到解剖、生理、病理等医学课程时,龚君瑶能很快跳出抽象概念,直观地把知识与人体实际运动的规律联系起来。此外,运动科学在科学训练、评估方法和数据分析方面的高要求,同步塑造并强化了她系统性的学习思维。

运动科学的学习经历,也让她拥有了一种更加全面的人本视角——医学并不仅仅是治疗,更是提升人的整体健康水平,患者的“功能恢复”和“生活质量”在医学实践中同样值得重视。当地人也让她学会“注重内在的平静和健康”,并意识到人生并不总需要追求“最优解”,不应再为每个选择焦虑,担心未来,恍惚当下。

眼下,地球另一端的阿根廷正值盛夏。在布宜诺斯艾利斯大学交流的外国语言文学学院2023级本科生贾一凡也在这片热浪中“触摸”着当地社会文化中的鲜明反差:一边是“老钱”风格的优雅街区,一边是街巷深处的躁动与不安;艺术的浪漫与社会的裂隙,在此刻同框。

拉美文化中,热情与孤独并存,人们的表达方式直接而真挚。“你可以成为任何模样,做任何事都不会被视作异样”。在这样多元、混杂而又包容的社会环境里,她逐渐感到不再需要害怕突破原有的舒适圈。

在学习与访谈中,她发现阿根廷民众对于中国人以及中国文化的了解非常有限,不乏一些刻板印象。作为外语专业学生,她愈发意识到对外传播的重要性,希望自己能通过语言这座桥梁,让更多人看见一个更真实、立体的中国。

“海上学府”的体验

乘坐邮轮,环游世界,在移动的“海上学府”中学习,是怎样一种体验?

这个秋天,“海上学府”(Semester at Sea)以其独特的课堂形式,吸引了不少学生的关注,新闻学院2022级本科生冯子函就是其中之一。

据悉,“海上学府”项目以邮轮为移动校园,学生随船访问多国,沉浸式体验高度浓缩的跨学科学习。今年秋季,项目航线从荷兰艾默伊登出发,途经西班牙、加纳、南非等地,最后抵达泰国。

百余天的航程中,学生可获得科罗拉多州立大学12至15个学分,并从20多个专业课程中按需选修。每到一个国家时,学生既可参加课程安排的实地考察,也可自行设计短途项目或行程;途中还不时有客座教授、行业专家和当地学生登船交流。

“仅此一次的人生体验,我就想着要去试一试。”冯子函抱着这样的想法登船,却马上迎来挑战:西班牙语课节奏快,而她是零基础。直到船在西班牙靠港,她跟着当地人逛菜市、学做海鲜饭,才第一次把课堂词汇用进真实生活,也第一次体会到语言运用带来的成就感。

与此同时,她将自身广告学背景与专业兴趣延伸到各国经济的观察中,包括支柱性产业、当前发展阶段、新的经济动能、以及制约性的社会和政治问题。

每次下船前,她会先做研究,登陆后结合自己的观察向AI或当地人提问,这种“透过现象看本质”的主动探索,使她的知识体系不断更新迭代,也形成了更宏观的跨文化视野。带着开放且敬畏的态度探访不同的生命,然后去思考想要活出什么样的人生。”

实习记者 丁宇茜
本报记者 汪蒙琪

复旦男排夺冠 复旦女排摘银

在12月14日下午举行的2025-26学年上海市大学生排球联赛甲组决赛中,复旦大学无限排球协会男队以3:0完胜上海交通大学代表队,将冠军奖杯收入囊中。女队则与交大代表队鏖战五局,最终憾负,摘得银牌。

上海市大学生排球联赛是沪上高校排球最高水平的竞技舞台。此次复旦男、女队夺得的骄人成绩,再次彰显了学校在体育育人、全面发展方面的丰硕成果以及排球运动的深厚底蕴。

来源:体育教学部

我校获市大学生田径 锦标赛总分第二

我校田径队在近日举行的2025-2026学年上海市大学生田径锦标赛中发挥出色,获得9金9银6铜。本次赛事由上海市教育委员会、上海市大学生体育协会等单位共同组织,吸引全市数十所高校的田径精英同场竞技。分为男子甲组、女子甲组、男子乙组、女子乙组四个组别,涵盖短跑、中长跑、接力、田赛等多个项目。

来源:体育教学部

学子在“国才杯”再创佳绩

外国语言文学学院大学英语教学部组织选拔培训的17位组选手,在12月8日落幕的2025“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛“英语组”各赛项中获得“五金七银五铜”的佳绩。

来源:教务处

这门新课教非计算机专业 学生开发生成式软件

计算与智能创新学院开设了一门全新AI大课(B1类课程)《生成式软件开发》,将于2026年春季学期首次开课。该课程面向非计算机专业学生设计,旨在帮助学生掌握生成式软件开发的核心技能,延伸AI工具的运用技能,提升跨学科创新能力,为未来科研和职业发展奠定坚实基础。

通过这门课程,同学们不仅能熟悉大模型、Agent、提示工程、上下文工程等AI技术,而且能初步掌握问题拆解、方案规划、过程迭代、代码评审、软件测试等工程化开发能力。

课程教学理念为渐进式教学、理论与实践相结合、强调工程化思维。课程共16周,54学时,分为五个核心部分:课程背景与基础知识、脚本和单文件应用构造、多文件项目管理与全栈开发、具有一定复杂度的智能系统构建、项目展示与行业前瞻的未来趋势与行业发展。

来源:计算与智能创新学院