

精心打造出土文献与古文字研究“学习宝典”

作为一项冷门绝学,古文字学涉及汉语言文字学、文献学、历史学等多个学科。合格的古文字学人才需要具备多学科的知识,人才成长周期长,培养难度大。

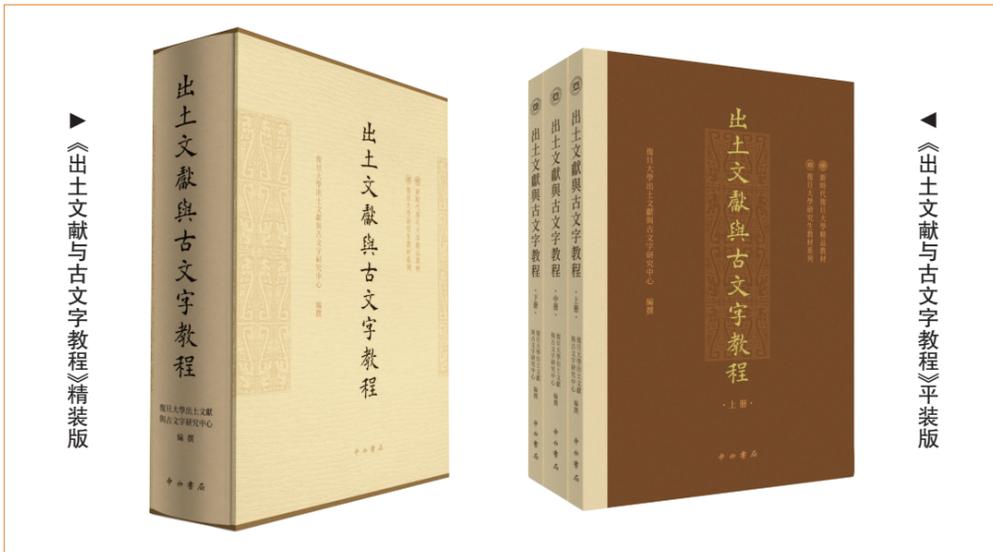
“历时4年,《出土文献与古文字教程》教材是出土文献与古文字研究中心坚持‘有组织科研’打造的一个精品,致力于成为出土文献与古文字研究从入门到专业的‘学习宝典’,从专业到专精的‘参考秘籍’。”出土文献与古文字研究中心负责人刘钊教授颇有感触。

观一书

知千年古文字来龙去脉

全书分为上下两编:上编介绍出土文献与古文字研究的相关专业知识及研究方法,包括古文字考释、古文字与上古音、古文字与古汉语词汇、出土文献与传世典籍整理、古文字工具书与数字化资源等五大专题,是学习、研究出土文献与古文字者所需掌握的基础知识和方法;下编大致按书写载体和时代分类,每一类选取若干原始材料进行解读,涉及商周甲骨文、商周金文、战国简帛、秦汉简帛、战国秦汉金文、玺印封泥陶文及其他文字等。

本书采用繁体印刷,拥有精装版(全一册)、平装版(全三册)两种版本,以供读者择选。作为教材,它可以帮助学生初步掌握从甲骨文到秦汉文字全时段的古文字,成为领域内的预备人



▶《出土文献与古文字教程》精装版

◀《出土文献与古文字教程》平装版

才;作为专业书籍,它面向对古文字已有初步了解并有学习意愿的读者,助其一窥古文字研究之堂奥。

2021年,复旦大学入选首批由中宣部、教育部、国家语委等八部委共同启动实施的“古文字与中华文明传承发展工程”协同攻关创新平台建设单位,本书即是“古文字工程”资助项目之一。

黄德宽教授说,“复旦编写的这部教材既汲取前人经验,也吸纳最新的成果,对学科、学术的发展,对人才培养都富有长远的意义。”吴振武教授说,“这部教材由一个高水平的团队和作者群打造,它最大的特点是体现了当今古文字学的最前沿的成果。从这个角度上来说,会超过以往任何教材。”

4年13人120万字 复旦师生的心血之作

在复旦光华楼西主楼27层,一代代出土文献与古文字研究中心师生日夜埋首于甲骨、青铜器、竹简木牍、帛书等出土文献,遨游于语言学、历史学、考古学等学科的浩瀚天地,扎根冷门绝学,编织中华文明的绚烂华章。

《出土文献与古文字教程》正是中心三代学人数十年来的学术成果积淀,教学育人的经验总结,融众人心血与智慧于此一书,成洋洋百万字之巨著。

“我们平时注重梯队建设,本书每一章甄选相应老师负责撰写,恰恰让他们在自己最熟悉、最擅长的领域大展身手,非常契合。每一部分都有一个最

合适的人来做,各擅胜场。”刘钊对全书谋篇布局进行总体统筹,对章节编者协调安排,保证全书的整体推进有条不紊。

在教材的编写过程中,每位编者并非“闭门造车”,而是充分沟通交流。四年来,刘钊带领团队召开多次会议,让编者互相审稿,互相校对,提出意见,审慎修改。

值得一提的是,本书专列《古文字工具书与数字化资源》一章,体现对信息化手段、数字化资源推动古文字研究的关注。该章节介绍了近两年由中心学生研发的“缀玉联珠”甲骨缀合信息库、“贯联汗青”简牍缀合信息库,两大信息库全面整合了甲骨、简牍缀合信息,为学术检索提供极大便利,受到海内外学界的广泛关注。这充分体现

了中心的育人成果,载入教材之中,持续产生深远影响。

冷门绝学后继有人 复旦薪火相传

古文字学是一门以铸刻或书写在遗物、遗迹上的先秦秦汉文字及其所记录的上古历史文化为主要研究对象的新兴交叉学科,也是一门事关文化传承的冷门绝学。与一般学科相比,古文字学人才成长周期更长,培养难度更大。

自国家启动“强基计划”以来,出土文献与古文字研究中心进一步优化学科体系,完善课程设置,新增十一门本科课程,申报复旦大学本科教学改革项目,并进一步提升研究生教学质量。

“裘锡圭先生对学生一向非常严格,在先生的言传身教下,中心将严谨踏实的学风代代相传,对学生严格要求。”刘钊说,“除了高质量的课程培养,中心教师在学术上非常重视对学生的引导,鼓励学生参与科研项目,渐入佳境,并始终强调学风的重要性。”

随着《出土文献与古文字教程》这部研究生教材的出版,复旦大学古文字专业人才培养将更上新的台阶。中心教师期待,在课堂上使用复旦自主编写的教材,并随着教学科研进展而更新修订本书相关内容;同时期待它为全国古文字专业教学与人才培养贡献复旦力量,为构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系提供支撑,为传承中华文明注入不竭的动力。本报记者 胡慧中

学术报告会上,文理团队分享跨学科研究进展

依照学校“十四五”规划设立的文理交叉重大科研项目——中华早期文明跨学科研究计划项目,研究团队积极探讨中华早期文明的形成与发展。正式运行一年以来,中华早期文明跨学科研究计划项目集中多个相关学科优势,强强联手,集体攻关,取得一系列丰硕成果。

5月16日,在以“璀璨中华,文理交融”为主题的校庆学术报告会上,围绕历史地理、古文字、语言学、考古、遗传、世界文明参照系等6大方向,以及项目研究成果的最终呈现系统,研究团队成员分享了各自研究进展。

穿越时空 找寻古代文明的框架

中华早期文明起源及中华文明的演进过程,是五千年以来在中华大地上这一时空范围内不断发展、形成的。要开展这一时空演进过程研究,首先要推动中华早期文明时空框架建设。

“我们的工作不仅涉及历史地理学,也包括考古学、分子人类学、语言学等其他学科。比如很多早期历史遗迹的考证,是无法利用历史文献完成的,这就需要考古学的贡献。”中国历史地理研究所所长张晓虹表示。

利用学科交叉手段,依托于现有两大平台——复旦大学与哈佛大学合作研发的中国历史地理信息系统(CHGIS)、中国历史地理信息平台,张晓虹团队开启了构建中华早期文明时空框架的工作。

对于文明的认定,有哪些要素和通行标准?这离不开对世界古代文明的参照。历史学系教授欧阳晓莉介绍了世界古代文明参照系子项目的情况。

欧阳晓莉说,域外古代文明的研究为中华早期文明研究提供了参照和比较对象,也利于将中华文明的研究发现融合到世界文明的研究体系中,使得世界古代史的学科建设既保持自主性,也体现包容性和开放性。

横贯古今 揭开基因交融的奥秘

中华民族如何演进至今?生命科学学院教授徐书华分享了基因大数据方法在中华遗传源流溯源方面发挥的重要作用:“中华民族大家庭包含众多的族群,但我们之间有共同的基因纽带,标志着我们中华民族的身份认同存在遗传学基础。”

以现生人群为研究对象,徐书华团队构建出了汉族、北方少数民族、南方少数民族的主要基因遗传格局。

从考古学视角出发,中华民族的基因又是如何交融的?科技考古研究院副教授文少卿介绍了团队基于生物剖面的早期中国人基因研究。

一字一语 解码融合演化的历史

出版120万字的第一部古文字专业研究生综合教材《出土文

献与古文字教程》,成功申报国家社科基金项目多个重大项目和专项项目,入选第三批“全国高校黄大年式教师团队”……出土文献与古文字研究中心研究员张传官介绍团队近年获得的成果时说,这既离不开大家辛勤的努力与优异的学术能力,也是数据库建设推动古文字研究的重要体现。

这些数据库在建设过程中,不仅重视学术方面的专业性,也考虑了信息公开的便利性。“这些数据库都是对外展示的,非常方便查阅。大家都可以自己点击,熟悉它的体例、功能。”张传官现场演示时说。

与文字相似,语言也在历史变迁、人群融合中不断更迭。那么,诸多语系是如何起源并演化的?现代语言学研究院研究员张梦翰以侗台语为切口,开展了相关研究。他带领团队构建了早期侗台语在约4000年前于中国南方沿海地区分化并向外传播的模式。

一“元”集成 打破学科数据的壁垒

在跨学科研究中,不同学科的数据差异性很大,海量数据形式多样、来源广泛且分散在各地。工欲善其事,必先利其器。如何储存跨学科数据?如何支持跨学科学者交换、查询、利用数据,从而实现跨学科数据的融合式、可视化呈现?

“在跨学科研究中,需要图书馆把不同学科的数据集成起来。”人文社科数据研究所副教授潘晓声介绍了团队探索制定的人文社会科学平台核心元数据标准。

通过标准制定,团队完成了语言学、历史学、考古学、古文字、历史地理学、遗传学等多学科数据资源的规范性描述、快速定位、检索和共享提供支撑。

本报记者 殷梦昊
实习记者 余敏之 葛近文