



# 4元享淋浴便利，“推门行动”解师生困扰

复旦游泳馆半小时起游！国庆“黄金周”去江湾游泳馆、枫林游泳馆运动的师生享受了这一福利。游泳馆计费最低可按半小时，而非1小时起算，师生最低入场费用降低为4元。这不仅意味着师生游泳可以只游半小时，而且，在附近运动的师生可以只花4元去游泳馆冲澡。

## 师生运动完，冲澡成难题

篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球场、健身房、舞蹈房、游泳馆……坐拥各种运动设施的江湾综合体育馆广受师生喜爱，在一次院系训练中却被吐槽“体育馆咋没淋浴间？”

4月17日，在学校“推门行动”意见听取会上，环境科学与工程系学生代表马诗瑾提出问题：“大家运动完身上黏糊糊的，就想冲个澡。”

该系运动氛围好。大家习惯在科研学习之余，跟同学、老师一起切磋运动。运动完满头大汗，宿舍却在马路对面的园区，师生多么希望能就近淋浴，以便快速回归科研、学习状态。



▲江湾校区游泳馆推出半小时计费的新政策

## 24小时内给出解决方案

问题提出后的24小时内，淋浴问题就得到了解决。职能部门与院系“1+1”会商机制处理问题。时任环境系党委书记、熟悉江湾校区的梅鲜提出：“对运动完只想冲澡的同学们来说，去附近的游泳馆半小时就够了。”

这一建议得到迅速响应。当天，总务处作为牵头部门，研判实

施可能性、酝酿解决方案。

立行立改，江湾游泳馆原最低1小时起的游泳时间下调至半小时，收费相应减半；同一天，枫林游泳馆计时、收费标准同步调整。场馆中心利用游泳馆内的淋浴设施，为运动的师生开启一条快捷淋浴通道。在解决问题的同时没有新增成本，也让资源得到更充分利用与此同时，信息办等部门快速完成收费系统的计费

策略调整，1周后，马诗瑾收到院系学工老师反馈，为同学们带来收费调整的好消息。

截至10月5日，江湾游泳馆5918人次、枫林4179人次累计1万人次师生通过游泳馆半小时计费离场。

## “推门行动”，回应师生之呼

4月17日的“推门行动”意见听取会，由总务处、人事处、“双一

流办”等代表机关党委第9组走访调研现物所、物理系、环境系、航空航天系等多家二级单位。在这次会上，仅环境系就提出24个问题，大部分在会议现场沟通解决，10个重点难点列入上报学校的问题清单。

不少像“游泳馆设置半小时收费”这样“转变思路、打通关卡”就能处理的问题在学校牵头部门协调下已解决。今年春季工作会议上，学校党委提出要推开隔阂复旦共同体的扇扇“小门”。

3月起，“推门行动”启动，像这样推进扎实整改工作的机关作风与效能提升专项工作组共有10个。机关党委牵头，各机关部处全方调研二级党委，听取师生在生活学习工作遇到的问题，总计收到问题清单396条。超六成成立行立改，近四成将于本学期落实，个别提议正落实“畅通渠道、流程再造等”的长效整改机制……

师生有所呼，学校必有应，396项“小微问题”将一一回应，举一反三，各部处还将提出1~2项优化管理服务工作的“微改革”。

通过机制，同题共答，让师生更有获得感，共筑复旦共同体。

本报记者 汪祯仪

# AI大课开课满月，成绩如何？复旦交出答卷

本学期，复旦师生课表有了新变化——一系列以“AI”开头的课程代码全新亮相。

学校开出AI-BEST各类课程61门、含平行班102门次、选课学生覆盖近4000人。其中70%的课程都全新设计打造。

## 新课表背后成绩单如何？

AI大课建设从今年4月底启动，建设团队在30天时间内制定详细的设计实施方案，全校上下在3个月时间里高效运作，截至7月份，建设全新的116门“AI大课”课程。同济大学贡献10门AI类课程与复旦共享共建。AI课程覆盖全部一级学科。

“AI大课”的建设统筹全校专业师资。计算机学院牵头保障了AI-B及E类课程的建设需要。此外，学校还打造一支规模较大且运行得力的博士生助教团队。

计算机学院邱锡鹏教授新学期开出两门AI课，一门E类，一门S类。其中，AI-S类课程《大模型理论与方法》为新开课程。为了今年9月与101位选课同学见面，团队梳理了大模型知识体系，编排课程内容和讲义，与华为、百度、英伟达等头部科技企业联合共建了编程实训平台。此外，课程配套教材《大模型原理与方法》计划于今年年底出版。

而计算机科学技术学院教授钱振兴《人工智能安全》备课团队，则依托复旦相关领域自主知

识体系教材6本，在以往200余篇论文、专业方向20余篇论文、出版专著与科普图书4本的工作基础上，将领域精华内容浓缩至一学期课程中。

校长金力认为，复旦AI大课各教学团队要依托教材建设，不断更新前沿知识点，培养学生用AI解决问题的思维，开启科研新范式，期待培养的学生比老师强。“人工智能本身的进展瞬息万变。这意味着我们要随时更新课程内容。我们的目标是尽最大可能让学生走近人工智能。”金力表示，希望通过复旦大学的尝试，搭建起AI大课建设的框架。为高校之间，高校与企业研究院所之间，搭建起交流沟通的平台。

## 开课首月，课堂效果怎么样？

为什么诺贝尔物理学奖，会颁给看似离物理学有些遥远的计算机和AI领域？10月8日晚，在计算机科学技术学院教授黄萱菁的AI-B类课程《走近人工智能》课堂上，她结合最新的诺贝尔物理学奖获奖成果，向同学们引入机器学习基础相关知识点。

这门面向人文社科专业本科生的AI基础课程，共有6个平行班，选课人数超600人。如何激发非专业学生对人工智能的兴趣，引导学生将人工智能知识与自身专业背景相结合？简化概念帮助学生建立起直观的理解，强调应用场景切实感受技术在现实

世界应用，上课一个月以来，黄萱菁与团队成员总结了不少经验。

人脸识别技术的伦理问题、深度学习在艺术创作中的应用、智能交通系统的未来……团队鼓励同学们可以结合自身专业，挖掘人工智能在自身专业领域的前沿应用，“我们鼓励大家在课程作用中采用AI大模型整理和组织内容，并通过AI生成相关展示图片。”

S类课程是立足文社理工医及交叉学科生长出来的AI+X课程。“我们既是一个教学团队，也是一个科研团队”，熊易寒教授介绍。国际关系与公共事务学院、社会科学高等研究院合开的这门AI-S课程《人工智能与国家治理》，重点聚焦在人工智能在国家治理中的应用，如选举、政治传播、城市治理、政治参与、国家能力等。

以学术为根本，课程主讲教师参与与地方政府合作的智慧城市、数字化转型等AI技术落地国家治理的项目中。通过这些实际案例分析与实践操作，学生更加切身从计算政治学和公共管理的视角，审视其对政府效率、社会公平和民主治理的深远影响。

实践，是AI大课重要的组成部分。“要让学生了解最近十年中，全世界AI安全研究的基础性问题”，这是AI-E类课程《人工智能安全》的目标。实践环节占比高达18课时，涵盖当今AI安全

技术研究最具活力的几个方面，钱振兴教授以实践案例的方式让同学们独立思考、完成编写程序，攻坚克难。对授课教师钱振兴而言，课程设计的初衷就是在一个个鲜活的场景中，引导学生“消除对未知知识的恐惧”。

“现今，在医学信息学、神经调控治疗、脑机接口等领域，对脑科学和智能领域的人才需求巨大。我们的课程就是瞄准这些AI应用的现实场景开展课程建设的”，AI-T类课程《AI for Brain Science: 数据、计算和前沿》主讲教师复旦大学脑科学研究院研究员张嘉涛说。

以脑科学和智能领域最前沿的热点为课程蓝本，课程邀请央企、微软亚洲研究院的首席研究员在内等一线科研界、产业界专家与学生就脑机接口存储器、人工智能在脑疾病诊断与预测、大脑网络建模与仿真等前沿话题上开展交流。与现实AI应用紧密联系，课程启动群聊机器人帮助同学们解决常见问题。

在复旦AI大课现场还有一群特殊的同学，他们是同济大学参与“复旦-同济优质课程互选”的学生。每节课，他们跨越3公里拿着专属的复旦校园卡进校，准时坐在教室。

复旦获得邻居高校同济大学的大力支持，共建共享AI课程。同济大学建筑与城市规划学院副教授于幸泽表示，他开设

的课程《艺术造型》“课程模式由原先的‘师-生二元’演变成‘师-生-AI’三元”，AI成为了课堂上不可分割的一部分，不仅能帮助进行知识点回顾、语音交互、案例演示，还能协助学生进行作品生成、人机共创。机械臂、脑电传感器、深度学习算法等先进AI技术的实地加盟，为课堂带来前沿实践的乐趣。

## 未来无限，AI大课如何持续发力？

为了全力保障课程建设的需要，复旦大学前期进行全校统筹动员，相当一批国家级人才投入AI大课建设。

从这个学期开始到明年春季学期，学校推出至少100门AI课程；到明年秋季学期开学，实现AI教育的“三个渗透率100%”——AI课程覆盖全体本研究生，AI+教育覆盖全部一级学科，AI素养能力要求覆盖全部专业。让科学智能成为复旦迈向世界顶尖的发动机，让AI课程体系成为全校AI生态建设的发动机，让复旦成为上海和国家人工智能高等教育高质量发展的发动机。

“不止高等教育，一切领域的未来，都属于AI”，诺贝尔化学奖得主Michael Levitt这样形容他眼中的人工智能。“快速拥抱AI，这是我们最明智的选择。”

本报记者 赵天润 汪祯仪