

筑牢青春防线 “大安全”理念从课堂走进日常

4月15日是第11个全民国家安全教育日。统筹发展和安全,护航“十五五”新征程。连日来,复旦大学围绕这一主题,在四个校区同步开展一系列国家安全宣传教育活动。

校园中一张张鲜红的宣传海报、一场场生动的讲座、一次次沉浸式体验、一堂堂主题班会,让国安知识“活”起来、安全防线“动”起来,让“大安全”理念从书本走进现实,从课堂延伸至日常。

国家安全教育从“集中式”走向“常态化”,从“技能培训”升维至“价值塑造”,让“人人讲安全、个个会应急”成为每一位复旦人的自觉行动。

思想铸魂:多元课堂让国家安全入脑入心

“当今世界正经历百年未有之大变局,大国战略博弈日趋激烈,网络空间已成为大国竞争的新疆域。”

4月9日,邯郸校区的一间阶梯教室内座无虚席。全国学校国家安全教育指导委员会委员、国际关系与公共事务学院教授、国家安全研究中心执行主任沈逸,为师生带来一场题为“总体国家安全观视野下的大国战略博弈与网络安全态势”的专题讲座。

从总体国家安全观的理论框架出发,沈逸系统剖析了当前大国战略博弈的新特点、新态势。聚焦中美网络战略博弈、全球网络空间治理格局演变、数据安全与人工智能安全等前沿议题,深入解读中国参与和引领全球网络空间治理的战略选择与实践路径。台下,同学们凝神倾听,现场掌声不断。

这场讲座,是学校国家安全教育体系中的一个缩影。



北食广场的国安游园会

2024年起,学校将“国家安全教育”纳入本科通识教育核心课程模块,增设1学分必修课“大学生国家安全教育”,16个在线学时+4个线下学时,在一大大二四个学期内完成修读。课程以《国家安全教育大学生读本》为教材,线上与线下相结合、理论与案例相结合。2025年,所有教学视频完成录制并上线。截至今年3月20日,全校已有4651名本科生完成修读。

此外,博士生讲师团聚焦国家外交、网络空间治理、数据安全、粮食安全等主题,已开展50余场宣讲,覆盖校内外听众千余人次,用青年话语讲好国家安全故事。

沉浸体验:游园会里“抓间谍”,射击场上练胆魄

4月15日中午,北区食堂广场和南区食堂门口人头攒动。“抓间谍”娃娃机、国家安全知识问答、“对暗号”领棉花糖和糖画……保卫处联合校内外10余家单位打造的国安游园会,将硬核安全知识“藏”进游戏里,吸引数百名师生打卡参与。

同一时间,枫林校区康泉图书馆前,另一场游园会也在火热进行。上海医学院以“医路前行

担使命,青春筑盾护国安”为主题,设置多个特色互动展位。上海市卫生健康技术评价中心的工作人员讲解医疗秩序维护与风险防范;国旗护卫队队员手把手教授护旗动作;反诈科普人员结合校园高发诈骗场景开展趣味问答;消防灭火实操区,同学们轮流拿起灭火器……集章打卡、边玩边学,欢声笑语中,安全知识悄然入心。

同日,一场实弹射击训练也在有序进行。在保卫处(武装部)专业人员的指导下,近百名师生分批走进靶场,体验射击训练。

4月8日,保卫处及社会发展与公共政策学院40余名师生还走进上海市国家安全教育馆,在实物展品和历史案例中,上了一堂“行走的国安课”。

“花式”开讲:每个院系都有自己的“国安课”

“你收到一条邮件,说您发表的学术论文可获国际期刊推荐,需补发原始数据,你会怎么办?”

这不是情景测试,而是生物医学研究院主题班上的一幕。学校统一研制了《贯彻总体国家安全观,增强国家安全意识

和素养》主题班会标准课件,但鼓励各院系“各显神通”。

基础医学院、护理学院聚焦医疗生物安全、人类遗传资源保护,结合临床见习开展警示教育;大数据学院紧扣数据安全、网络安全,剖析科研数据泄露的真实案例;数学科学学院则设计了“数说安全”,用密码学、图论设计互动环节;哲学学院师生走出校园,赴徐汇区国家安全主题教育长廊实地开班会……

全校学生集中收看“千万师生同上一堂国家安全教育课”“全国大中小学同上一堂总体国家安全观‘思政大课’”等示范课程,线上线下联动,课内课外衔接。

日常防线:把安全责任落到“最后一级台阶”

在校园里,国家安全教育不止于“一天”的热闹。

过去一年,各院系开展寝室安全走访有效化解了多类潜在安全风险。“同学,插座不要超负荷。”“灭火器的位置知道吗?”——一句句叮嘱,把安全教育的“大道理”变成寝室里的“微行动”。

学生党员和入党积极分子也成为校园“安全前哨”,每周跟随保卫人员巡查楼宇,检查消防设施、排查安全隐患。四级网格管理体系——“住楼辅导员—学生楼长—学生楼层长—寝室长”,将责任层层分解,确保突发事件一经启动、各级响应。

不只这些——出境安全宣讲、民族团结普法讲座、反邪教培训、药学院公开课……一场场讲座轮番登场。征文、海报、微视频征集火热开展,国防大讲堂、基地见学也已精彩亮相。

来源:机关各单位

学生包里装了啥

复旦学生的包,从来不只是一个装东西的地方。它装着专业、爱好、习惯,甚至是当天的状态。

看起来都一样的包,各有各的故事。



一个再普通不过的包,里面会有什么?



这是把一天装得满满当当的包,也是很多人的同款。



看起来很轻的包,里面装了什么?



这个包很轻,装着一份轻松的心情;这个包也很重,装着一路走来的风景。



这个包,一看就要出发。那它带了什么?



轻一点,快一点,这个包里装的是随时出发的状态。



如果把时间往前拨,这个包,会装着什么?



他们的包里,不仅装着标语、杂志和干粮,也装着一个时代的方向。

通讯员 欧令之 郑文妍

“头脑风暴”志愿队把趣味科普送进小学课堂

脑科学研究院“头脑风暴”师生科普实践志愿队带着脑科学的趣味知识走进课堂,没有枯燥的理论,没有生硬的讲解,只有摸得到的大脑模型、玩不够的科学实验,和一双双被点亮的眼睛。

那些关于大脑的奥秘,顺着志愿者的话语,落在孩子心里,长成了好奇的芽。

今年冬天,“头脑风暴”师生科普实践志愿队联合脑院2025级研究生党支部、2025级硕士生团支部,深入徐家汇、天平、枫林、华泾镇等13个街道,覆盖20个办班点,为近千名小学生配送了一份特别的寒假礼物——《我们的大脑:认识·成长·护脑》系列科普课程。

脑科学研究院2025级硕士生韩佳玉拿着彩色的大脑

模型,蹲在孩子们的中间:“大家看,我们的大脑分三个部分,大脑、小脑和脑干,谁能说说,小脑是干嘛的呀?”话音刚落,小手就像雨后春笋似的冒了出来。

孩子们的回答,让韩佳玉悄悄松了口气。设计课程时,她和志愿队的伙伴们把脑科学的“硬知识”,拆成了一个孩子们能听懂的小知识点,搭配着视频、游戏和实验,一点点融进这40分钟的课堂里。上完课后,不少孩子都成了家里的“科学小老师”。这正是志愿科普最珍贵的意义。

为了备好课,“头脑风暴”志愿队开启“全员练兵”。课程项目负责人李熠伟、袁世豪带领团队反复打磨课件,指导老师范家乐逐一把关,平衡好课程的专业性与趣味性。

李熠伟说起做这个项目的初心,“我们脑院不仅要去做基础性科研,更要利用我们的成果和经验,做全年龄段的科普和帮扶,这是我们的责任,也是科研反哺社会的意义所在。”

正是带着这样的初心,脑院搭建起了覆盖全年龄段的科研反哺体系:针对自闭症儿童,组织专业科研团队开展关怀帮扶,开展社会公益活动;针对中小学生,普及脑科学知识和高效学习方法,激发科学兴趣;针对中老年群体,开展脑疾病预防科普,讲解心脑血管保护、阿尔茨海默病早期筛查知识。

对他们而言,寒托班的教室,也是他们的社会课堂,在这里,他们学会了把专业变成温柔的话语,学会了用自己的力量,温暖别人,而这份成长,会成为

他们人生里,最温暖的底色。

“头脑风暴”志愿队的足迹已跨越山海,从徐汇街道延伸至福建平潭、云南芒市、海南海口,成功建立包括附属徐汇实验学校、徐汇团区委、福建平潭及云南芒市在内的四个师生科普实践基地。

依托“脑海梦工厂”项目,一套适应不同年龄段的科学素养培育体系也在慢慢成型:给小学生设计趣味实验;陪中学生做课题设计、动手探究,解锁科学思考的方式;让大学生深度参与科普实践和科研训练,在教与学中深化专业认知。

截至目前,团队打磨出20余节原创微课,开展近百课时的线下教学,让2000多名中小学生在近距离触摸到脑科学的趣味。

通讯员 张毓悦 姜明辰