

# 中山、华山，两大附属医院换帅



▲ 复旦大学附属中山医院召开干部会议

9月13日下午，复旦大学附属中山医院召开干部会议，宣布中共上海市委关于医院院长的任免决定。复旦大学党委书记裘新，市委组织部常务副部长曹远峰，市教卫工作党委书记沈炜，复旦大学党委副书记、复旦大学上海医学院党委书记袁正宏出席会议。会议由市教卫工作党委书记沈炜主持。

复旦大学附属中山医院领导班子成员、中层干部及有关方面代表参加会议。

## 周俭同志任复旦大学附属中山医院院长

市委组织部宣教科技干部处副处长张持宣读了任免决定。周俭同志任复旦大学附属中山医院院长。樊嘉同志因年龄原因不再担任复旦大学附属中山医院院长。

樊嘉同志和周俭同志分别作表态发言。中山医院党委书记顾建英代表医院领导班子坚决拥护市委、市政府的决定，感谢各级领导长期以来对中山医

院的关心与支持。

复旦大学党委书记裘新代表复旦大学高度肯定了樊嘉同志对中山医院发展做出的重要贡献，并对医院未来工作提出明确要求。

市委组织部常务副部长曹远峰对樊嘉同志为医院发展做出的突出贡献给予充分的肯定，并向医院领导班子提出希望。

## 郑宁同志任复旦大学附属华山医院党委书记

当天，复旦大学附属华山医



▲ 复旦大学附属华山医院召开干部大会

院召开医院干部大会，宣布中共上海市委关于医院党委书记的任免决定。

郑宁同志任复旦大学附属华山医院党委书记。邹和建同志因年龄原因不再担任复旦大学附属华山医院党委书记。

会议由市教卫工作党委书记沈炜主持，市委组织部宣教科技干部处副处长张持宣读任免决定。复旦大学党委书记裘新、市委组织部常务副部长曹远峰出席会议并讲话。复旦大学附属华山医院原党委书记邹

和建，新任党委书记郑宁，党委副书记、院长毛颖分别作表态发言。

出席会议的领导还有复旦大学党委副书记、复旦大学上海医学院党委书记袁正宏，以及市委组织部、市教卫工作党委、复旦大学党委、复旦大学上海医学院党委有关部门负责同志。医院党政领导班子成员、中层干部及有关方面代表参加会议。

来源：附属中山医院 附属华山医院

## 美国中华医学基金会理事一行来访

9月11日上午，复旦大学校长、复旦大学上海医学院院长金力在子彬院会见美国中华医学基金会候任理事长Harvey Fineberg（霍宁博）、基金会主席 Roger Glass（罗杰·格拉斯）及基金会理事一行，双方就进一步推进合作交换意见。

霍宁博表示很荣幸来到复旦。今年是美国中华医学基金会（China Medical Board, CMB）成立110周年，百年前基金会成立之初的愿望已实现。展望未来，期待双方深化交流合作，服务中美两国健康需求，为世界健康服务体系贡献力量。希望双方积极

推动合作项目启动，基于价值共识，推动未来合作与交流，深化双边发展，拓展合作领域，为改善两国关系发展作出贡献。

金力对霍宁博的到来表示欢迎，对美国中华医学基金会成立110周年表示祝贺。长期以来，复旦大学致力于中美关系研究和两

国学术交流合作，基金会为促进中美在医学、公共卫生、全球健康等领域的教育、科研和人才培养合作作出积极贡献。希望未来双方加强在人类健康领域的深度合作，携手推进医学人才培养，为人类健康发展培养更多中坚力量。

复旦大学副校长陈志敏主持

会谈，复旦大学上海医学院副院长吴凡出席并发言。复旦大学上海医学院教务处、研究生院、国际合作与交流暨港澳台事务办公室等相关处室的负责人，以及公共卫生学院、临床医学院等单位的相关负责同志出席。

本报记者 汪祯仪

## 一堂解剖课背后的故事

“震撼”、“难忘”……许多医学生这样形容解剖课上第一次见到“大体老师”时的场景。对医学生来说，解剖课不仅是专业知识技能的学习，也是一次真实而严肃的生命教育，是医学生的专业起点，引导医学生向有技术、有温度的好医生的方向前进。

### 建好一间解剖教室

1927年，上医初建时成立了解剖学科。抗战期间教学场所随学校辗转迁徙，教研组老师始终坚守阵地，力所能及改善教学条件。

2014年，临床解剖中心建设落成。无影灯从天花板垂下，最大程度还原了临床手术室的真实场景，让解剖课堂更显肃穆、更有仪式感，也让学生拥有了更加贴近临床的学习实践体验。

### 上好一堂解剖课

1927年初成立的上医解剖学科走出了许多医学大家，他们不仅为学生授课，也注重对青年教师和技术人才的培养。

马丽香教授1999年从上医毕业，她还记得当时因条件受限，学习解剖课并不容易。如今，解剖课堂已经历了近百年的完善和改进。“我对学生的要求是每个人都得动手操作。”马老师用最朴素的方式督促大家参与解剖实践。

解剖教学团队教师不断进步发展解剖学系列课程，还通过举办全国性的高师班，向国内同行传授教学经验、方法和理念。

### 培养一名好医生

一门解剖课，如何将一个医学生培养成一名好医生？一是与临床密切接轨，理论和实践并重；二是将课程思政贯穿始终，重视医学人文的浸润。

两条主线在复旦上医解剖学教材中得以展现，该教材由上医人体解剖与组织胚胎学系自编，代代不断修订完善，至今已至第九版。课程还定期邀请一线临床医生走进解剖学课堂。

课程的最后一项作业是《致“大体老师”的一封信》，学生以手写信件等方式讲述着解剖课堂上所见所感，对“大体老师”的奉献精神致以最真挚的谢意。

来源：医学宣传部

## 这支教学团队将终生学习融入教学理念

附属中山医院教授、主任医师陈世耀从事临床一线医疗和教学工作已有35年，他坚持医教研全面发展，担任多门课程负责人，每年完成近百课时的本科、研究生、住院医师规范化培养课堂和床旁教学工作。在陈世耀的带领下，内科学教学团队获评复旦大学2024年“钟扬式”教学团队。

中山医院内科始建于1937年医院开业之际，教学团队着力于各教学环节的改革创新，对标国际标准，构建一套旨在提升学生临床技能、职业素养及终身学习能力的全过程管理内科教学模式。

团队长期承担多门本科生课程教学工作，将思政教学、循证医学理念、实践教学融入不同阶段课程，倡导“早临床、全临床、反复临床”的目标导向，形成了内科教学完整的课程体系。

### 责任：“我们是老师，也是医师”

内科学教学团队创立自一级教授林兆耆老师，拥有陈灏珠院士等一大批医学教育大

家，中山医院心内科葛均波院士每年给同学授课，同时拥有一大批临床教师，形成了老、中、青师资教学团队，服务同学成长的全过程。

“我们是老师，也是医师。一切为了病人，不仅是态度和行为，更需要技术、需要解决病人难题的办法，需要创新。”陈世耀在复旦大学2024年教师节庆祝大会上作为“钟扬式”好老师、好团队代表发言时说。

教学团队始终以提高学生临床技能、职业素养和终身学习能力为目标。在授课过程中，通过基于病例的教学（PBL）帮助学生习得知识技能，选择实验室及特殊检查训练诊断思维，强调运用循证医学的证据帮助进行临床决策。

“临床教学，不仅是教，更多是示范。”陈世耀表示，教学团队将终生学习的教学理念融入医学人才成长的过程中。

### 传承：“过去的学生，成为今天的老师”

内科学教学团队主要承担

本科生《内科学》课程的教学工作，每年度面向总约420余名学生开课。团队教学还凝聚华山、华东内科各专科临床老师长期的贡献和付出，通过加强教学制度建设、年轻教师培养、日常教学管理、创新激励政策等，形成了今天复旦内科学系特色。

为了更好地进行团队建设，内科学教学团队建立和完善了一系列教学管理制度，保证教学团队的可持续发展。在高效的沟通机制下，团队每年都会完善并更新教学资源库。

“我们是老师，也曾是学生。很多过去的学生成为今天的老师，成为团队的一员。这是一个不断更新、发展的团队，这也是‘钟扬’的种子精神赋予我们力量。”陈世耀说，“未来，我们将继续推进师资队伍建设和人才培养，加速推进科研与教学成果转化，不断深化课程改革，从授课到考核到评价，用长远眼光和国家战略思维创造一流，为每一位同学成长成才发挥平台作用。”

来源：医学宣传部、党委教师工作部、医学教工部