



# 复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1104期 2017年6月7日  
国内统一刊号 CN31-0801/G



## 上海论坛 2017 年会举行 聚焦“亚洲与世界”

本报讯 以“亚洲与世界:新动力、新格局、新秩序”为主题的“上海论坛 2017”年会近日举行。上海市人民政府副市长翁铁慧、教育部国际合作与交流司司长许涛、复旦大学校长许宁生、韩国 SK 集团董事长兼 CEO 崔泰源和韩国高等教育财团事务总长朴仁国等出席论坛开幕式并致辞。开幕式由复旦大学党委书记、校务委员会主任焦扬主持。

据悉,本次论坛共有近千位来自世界各国的政界、商界、学界精英和媒体代表齐聚复旦,围绕论坛主题,共同讨论了

在全球格局变化、秩序变迁的时代下亚洲的潜力与责任。会议期间,与会代表通过各方承办的子论坛研讨、圆桌会议、高端对话等多元形式,就政治、经济、社会、环境、治理等领域进行了深入讨论和热烈交流,在大国关系、金融创新、供给侧改革、“一带一路”和中东欧“16+1”合作、网络安全、能源互联网、环境保护等方面为上海、中国和亚洲应对国际政治经济格局的深度调整,如何发掘新动力、塑造新格局、培育新秩序提供了政策建议和决策参考。

# 复旦大学党委召开思想政治工作会议

## 推动高校思政会精神落到实处

本报讯 5月25日,复旦大学党委召开思想政治工作会议。会议的主要任务是:深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神,分析学校思想政治工作面临的新形势、新情况、新问题,总结经验,部署工作,推动高校思政会精神落到实处,为“双一流”建设提供坚实保证。

校党委书记焦扬,校长许宁生出席会议并讲话。会议讨论了我校《关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见(讨论稿)》,校党委副书记刘承功就《实施意见(讨论稿)》作了说明。

焦扬在讲话中指出,高校思想政治工作关系办什么样的大学、怎样办好大学和培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人这两个根本问题,全校要进一步深化认识,始终坚持扎根中国大地办大学,始终坚持立德树人根本任务,始终坚持

深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神,分析学校思想政治工作面临的新形势、新情况、新问题,总结经验,部署工作,推动高校思政会精神落到实处,为“双一流”建设提供坚实保证。

改革创新,着力推进全员全程全方位育人,不断提升学校思想政治工作实效。

焦扬指出,要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,立足中国特色社会主义实践,深入研究阐释党中央治国理政新理念新思想新战略,深入回答重大理论和现实问题,在学科体系、话语体系、课程体系、教材体系建设上勇立潮

全校要进一步深化认识,始终坚持扎根中国大地办大学,始终坚持立德树人根本任务,始终坚持改革创新,着力推进全员全程全方位育人,不断提升学校思想政治工作实效。

当前特别要在行动上下功夫,在“想、说、做”上做文章,通过“想”,引导师生把“德才兼备,全面发展”和“真善美”作为共同追求;通过鼓励师生“说”,加强交流,提升共识;通过鼓励学生“做”、干部教师带头“做”,让师生在实践中受教育。

头、有所建树,建设马克思主义理论学科全国重镇,建设中国特色哲学社会科学的“复旦学派”,为党的理论创新作出新贡献。

焦扬指出,要认真分析师生思想行为特点,因事而化、因时而进、因势而新,不断增强思政工作的时代感、针对性和亲和力。要突出课程育人、文化育人、网络育人,形成思想政治理论课和其他各类课程、

第一课堂与第二课堂、线上与线下协同育人效应。要发挥教师在立德树人中的主体作用,强化思想引领,完善导师工作体系,健全评聘考核机制,关心解决实际问题,提升教师思想政治工作水平。抓好师德师风、医德医风、校风学风、机关作风建设,坚持不忘初心、育人为本,以德为先、立德树人,为学生健康成长营造良好氛围。

焦扬强调,要切实加强学校党的领导,坚持和完善党委领导下的校长负责制,充分发挥校党委领导核心作用、院系党组织政治核心作用和党支部战斗堡垒作用,抓好领导干部这个关键少数,激活教师党员这个重点半数,带动全体教师这个最大多数,把全国高校思政会精神落到实处。

许宁生在讲话中指出,“双一流”建设的核心是育人。提高育人质量,要在认识和行动上都有所提升。要坚持以德为先,坚持人文情怀和科学精神教育并重,避免思政教育停留在口头和课堂传授上。当前特别要在行动上下功夫,在“想、说、做”上做文章, (下转第2版)

《基层一线交流发言摘录》

▶ 4 - 5 版

贯彻落实高校思政会议精神

## 校领导调研院系、附属医院:更好地为国家和服务地方

本报讯 近日,校党委书记焦扬先后赴大数据学院(大数据研究院)和附属儿科医院调研。副校长桂永浩陪同相关调研活动。

在大数据学院(大数据研究院),焦扬听取了大数据学院院长范剑青关于大数据学院、复旦-仪电大数据试验场以及大数据研究院有关工作的汇报。院务委员会主任陈晓漫等就大数据学院在人才引进与师资力量、人才培养、学术交流、政产学研合作以及学生工作等各方面作补充发言。

焦扬对大数据学院和大数据研究院的发展给予充分肯定。她表示,复旦大数据适应时代发展的需求,坚持高起点,前瞻布局,

快速发展,在不长的时间形成了两院十所的格局,在集聚人才、培养人才,服务国家和服务地方经济社会发展的战略需求等方面都发挥了重要作用。

焦扬强调,大数据学院、大数据研究院要突出独特的交叉学科优势和学术支撑,抓住产学研合作的契机,实现大数据学科发展的弯道超车,更好地为国家和服务地方发展服务。要不断提升行政水平,在人才引进和团队建设上解放思想、开拓视野、创新做法。要加强思想政治工作,为大数据学科的发展提供坚实的政治保障。要以新理念、新机制推动学院做好教学管理,做强科学研究,做大

社会影响。

焦扬从“交叉、融合、服务、创新、发展”的理念出发,希望大数据学院不断创新思路,形成更多新的优势学科,集聚更多优秀人才,承担国家重难点课题重任,为复旦建设世界一流大学探索新路径和新经验。

在附属儿科医院,焦扬听取了儿科医院院长黄国英介绍的医院“标准化、专科化、信息化、国际化”建设情况,慰问了医务工作者,并为患儿送上“六一”儿童节礼物。

焦扬代表学校向奋战在一线的儿科医务工作者表示慰问,向儿科医院建院65周年表达祝福, (下转第2版)

### 要闻简报

#### 全国政协副主席陈晓光来到我校调研并座谈

本报讯 近日,全国政协副主席陈晓光率队,全国政协常委、教科文卫体委员会主任张玉台任组长的全国政协“优化创新环境,改革科技评价体系”专题调研组来到我校调研。陈晓光一行在校长许宁生院士、常务副校长包信和院士的陪同下,察看了聚合物分子工程国家重点实验室和专用集成电路与系统国家重点实验室——器件与工艺实验室,听取了我校领导、专家学者和科研人员的工作汇报,并座谈交流。

#### 国务院副总理马凯参观数博会复旦大学展台

本报讯 2017中国国际大数据产业博览会(简称“数博会”)近日在贵阳举行。会议期间,中共中央政治局委员、国务院副总理马凯参观了复旦大学展区,听取了副校长桂永浩和大数据学院、大数据研究院院长范剑青的介绍,并肯定了大数据人才培养的重要性。马凯对复旦大学为国家大数据产业发展培养亟需高端人才、为实体经济转型增长铸就新动能的办学理念表示赞赏,并详细询问了学院师资、教材等的建设情况。

#### 两天成立三大平台 复旦“朋友圈”扩容 20 余国

5月底,复旦在两天之内成立三大平台,跨越5大洲界,牵手拉美、东盟20余国,吸引世界聚焦中国发展,以精诚合作拥抱未来新格局。

##### 复旦大学国际智库中心

通过构建国际智库网络,逐步创设各国各领域间的人文对话机制,致力打造具有国际影响力的国际智库合作平台和全球人文社科国际对话的策源地,对世界所关注

的议题提供中国方案和中国经验。

##### 复旦-拉美大学联盟

创始成员包括阿根廷、巴西、智利、哥伦比亚、墨西哥、秘鲁等6个国家的12所高校。旨在共建高校与智库的合作平台,促进各方友好互信,推动多边交流互动。

##### 中国-东盟学术共同体

10个创始成员分别来自中国、文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、缅甸、菲律宾、泰国、越南10个国家。旨在为推动中国-东盟关系全面发展贡献智慧。

## 复旦与绿地组建校企合作平台 打造科创发展引擎

本报讯 6月2日,复旦大学、绿地控股集团战略合作签约仪式在光华楼举行。复旦大学与绿地控股宣布共同发起设立校企合作科技创新平台——“绿地光华科技产业集团有限公司”(以下简称“绿地光华”),加速推动复旦科技、产业优势与绿地资本、市场优势对接。

复旦大学校长、中国科学院

院士许宁生,绿地控股集团董事长、总裁张玉良,静安区政府副区长周海鹰在仪式上致辞,并共同为绿地光华、复旦绿地科技创新中心揭牌。复旦大学副校长张志勇、绿地集团副总裁陈磊代表双方签署战略合作协议。

许宁生在致辞中指出,习总书记在去年全国科技创新大会上提出要在2050年建成世界科技

创新强国的目标,在此科技创新驱动发展的大背景下,复旦大学在保持源头创新、原始创新的基础上,更加主动对接国家科技强国战略,注重科技成果转化,为国家经济社会发展服务。复旦大学与绿地集团合作共建绿地光华科技集团,既是复旦大学服务国家建设经济强国和创新型国家的主动担当, (下转第2版)

# 历史的接力棒已传递到我们手中

焦 扬

今天,我们相聚在此,举行复旦大学建校 112 周年升旗仪式,以这种特殊而有意义的方式纪念复旦大学建校 112 周年,庆祝母校的生日。1905 年,为抵制帝国主义文化侵略,为中华民族培养栋梁之才,以马相伯为首的一批爱国师生、仁人志士在《时报》上登载公告,宣布创办复旦公学,从此“复旦”校名第一次为社会所知,开启了复旦“巩固学校维护国家”的历程。1949 年 5 月 27 日,上海解放。为纪念这个复旦赢得新生的日子,经陈望道老校长提议,1950 年 5 月 8 日校务委员会通过决议,决定每年的 5 月 27 日为校庆日。从此,“5.27”成为复旦人心中一个特殊的日子,这是属于复旦的日子,这是我们每一位复旦人的节日。在此,我代表学校,向全校师生员工,向广大海内外校友致以亲切的祝福与问候!让我们共同祝愿我们的母校——复旦大学生日快乐!

112 年来,复旦人始终坚守着自己的价值追求和理想信念,复旦的精神和气质深深印刻在每一个人心中。复旦人信仰坚定。老校长陈望道翻译了《共产党宣言》第一个中文全译本,上海响应“五四”运动的第一钟在复旦校园敲响,最早的高校党组织之一在复旦创立。复旦人热忱奉献。复旦师生积极投身“五四运动”、“一二·九”运动、“反饥饿、反内



5 月 27 日清晨,“旦复旦兮,薪火相承”复旦大学 112 周年校庆升旗仪式在恒隆物理楼前国旗坪举行。自发而来的师生校友代表 500 余人共同庆祝母校华诞。

战、反迫害”运动,组建抗日救国义勇军,成立学生军,参加中国远征军,复旦人始终不畏艰难、不怕险阻。南下服务团、西南服务团、研究生支教团等都是复旦人建设青春中国、青春民族的生动写照。复旦人勇敢坚毅。就在两天前,与复旦同龄的校友严幼韵女士与世长辞。我们回想抗战期间,当丈夫和总领馆全体外交官被日军残忍杀害,严幼韵强忍悲痛,团结带领外交官家属在异国他乡勇敢抗争、顽强生存,从她的身上我们看到复旦人团结、服务、牺牲的精神品格。建国前仅登记在册的复旦和原上医烈士就有 30 多

位。复旦人追求卓越。在全体师生的努力下,复旦取得了令人瞩目的成就。这其中既有《中国历史地图集》、《英汉大辞典》等传世之作,也有第一台质子静电加速器、第一台电子模拟计算机等众多全国第一,还有首例断肢再植手术、首个半浮栅晶体管等多项世界领先的成果。一批又一批复旦人走出校园,活跃在各行各业,成为栋梁之才。今天的复旦,“师生一德精神贯”正在向“震欧铄美声名满”的目标大步迈进。

习近平总书记指出,世界上不会有第二个哈佛、牛津、斯坦福、麻省理工、剑桥,但会有第一个北大、

清华、浙大、复旦、南大等中国著名学府。这是总书记对复旦的要求,更是对每一名复旦人的期盼。几天前,市委书记韩正来到学校为师生作形势政策报告,他指出,“复旦是上海的一张名片,拥有光荣的历史”,他寄语复旦师生志存高远、脚踏实地、勤奋学习、勇于创新,把青春梦融入中国梦,为国家发展、为上海发展作出复旦人应有的贡献。

当前,复旦人最重要的任务就是加快推进中国特色世界一流大学建设。我们要志存高远,坚定信念,始终高扬理想的旗帜。把报效祖国作为自己的最高追求,把奉献社会

作为自身价值的最大体现,把服务人民作为自己的最高责任。我们要勤学苦练,锤炼本领,始终坚守学习的追求。学以修身、学以立业、学以致用,肩负起为实现中国梦不懈奋斗的时代重任。我们要追求卓越,勇往直前,始终秉持创新的品格。不保守思想,不因循守旧,百折不挠、勇往直前,就如同我们校歌所唱,不断向前、向前、向前发展,勇立时代潮头,敢为天下先。我们要脚踏实地,知行合一,始终弘扬奋斗的精神。不好高骛远、不甘于平庸、不惧怕挫折、不止于眼前,在历练中成长,在奋斗中成长,在伟大时代的召唤中践行青春理想,投身中国特色社会主义的宏伟实践。

历经 112 年的卓绝奋斗,复旦大学已经站在了新的历史起点。历史的接力棒已经传递到了我们手中。前辈先贤们为之奋斗一生的事业,为之弘扬一生的精神,将由我们去继承、去发扬。我们要更加自信,更加担当,更加坚定地向着梦想前行,更加执着地为了梦想奋斗,加快推进“双一流”建设,以优异成绩迎接党的十九大胜利召开!

衷心祝福复旦的明天更加光华灿烂!让明天的复旦因今天的我们而骄傲!

(原文为作者在建校 112 周年校庆升旗仪式上的讲话)

## 复旦大学党委召开思想政治工作会议

(上接第 1 版)通过“想”,引导师生把“德才兼备,全面发展”和“真善美”作为共同追求;通过鼓励师生“说”,加强交流,提升共识;通过鼓励学生“做”、干部教师带头“做”,让师生在实践中受教育。

许宁生强调,要抓紧行动,确保思想政治工作各项任务的落实落地。在坚持党的领导,优化治理结构方面,尤其要强化院系及研究组织党的领导。要尽快出台文件,健全院系集体领导、党政分工合作、协调运行工作机制。院系基层党政负责人要做到“一岗双责”,结合业务分工抓好思政和党建工作。在抓好思政课时,全面启动课程思政建设,把抓好课程思政和推进一流本科教育的重点任务紧密结合,把思政工作要求与提高教学质量紧密结合,形成各类课程同频共振的协同效应。要健全各项制度,建好一批示范专业和品牌课程,紧抓学术诚信,引导学生求真务实、精益求精。在发挥哲学社会科学育人功能方面,要重点抓好教材建设,把好政治关、思想关和质量关。在加强教师队伍建设和完善考核激励机制,引导教师坚持“四个统一”,尤其恪守学术规范。

许宁生对贯彻落实会议精神提出要求。他强调,要抓好学习

传达,统一思想认识,找准薄弱环节,找到切入点和突破口,抓好责任分解,强化落实执行,加强监督考核,推进思想政治工作不断迈上新台阶,开创新局面,取得新成效。

会上,8 位来自基层一线同志作了交流发言。法学院党委书记胡华忠交流了学院党委落实意识形态工作责任制、强化师生在构建中国特色社会主义法治理论中的使命担当的做法和体会。管理学院院长陆雄文介绍了学院在推进全员导师制、推进实践育人并将实践学分纳入人才培养方案的做法,学生在实践锻炼中了解了国情民情,提升了社会责任感和使命感。物理系主任沈健说,物理系坚持名教授为本科生上基础课,通过举办教学研讨会、实施寝室导师制、举办师生交流活动等,引导教师勤于教书育人、精于教书育人。中国工程院院士、基础医学院教授闻玉梅介绍了《人文与医学》网络公开课程的情况,已有超过 150 所高校、5 万余名学生选修,广受学生欢迎和喜爱。她说,教学具有学术性、社会性与时代性,寓德育于智育教育之中是教师的天职。马克思主义学院教授肖巍所在的《社会主义核心价值观精讲》教学团队,通过生动鲜活通俗的语言,为学生答疑解惑,帮

助他们打牢践行社会主义核心价值观的思想基础。中山医院院长樊嘉介绍了中山医院加强医德医风和行风建设的做法。他说,医德医风和行风建设永远在路上,医院将坚持不忘初心、继续孜孜以求,为人民健康贡献力量。信息学院光科学与工程系副主任吴翔介绍了光科系专业教师和学生队伍合力育人,把思想政治教育贯穿学生培养全过程的做法。生命科学学院副教授丁颖担任兼职辅导员已有 13 年,他所带的 99 级本科班中已经有 10 人入选国家青年千人计划。他希望能有更多专业教师加入学生工作队伍,投身全员育人工作。

5 个小组的召集人就分组讨论的情况作了交流。大家普遍认为,《实施意见(讨论稿)》对标全国高校思政会和中央文件精神,结合我校实际,提出了具体的贯彻落实措施,体现了我校的特点。建议学校在进一步修改完善的基础上尽快下发实施。大家表示,文件下发后,要认真抓好落实,推动高校思政会议精神在我校落地生根。

校党政领导、校长助理,党委委员、纪委委员,全校中层正副职干部,在职教职工党支部书记,马克思主义学院全体教师,老党员、老同志代表,辅导员代表等 400 余人参加了会议。

(上接第 1 版)对儿科医院 65 年来取得的成绩和做出的贡献表示肯定。她期待儿科医院能够秉持“一切为了孩子”的宗旨,坚持“儿童优先”的理念,在中国特色儿科医学建设上不断探索、创新,取得新突破、新建树。

焦扬在讲话中指出,要深入领会,在贯彻全国和上海卫生与健康大会的精神上下功夫。教育和引导广大医务工作者坚持医者仁心,道济天下,坚持老上医“正谊明道”传统,进一步发挥复旦儿科的优势,将优质医疗资源进一步辐射和下沉,加强儿科人才培养,为国家和上海培养更多优秀的儿科医生,在建设健康中国、健康上海中建功立业;要聚焦重点,在推进国家儿童医学中心建设上

## 复旦与绿地组建校企合作平台

(上接第 1 版)也是复旦对接上海全球科创中心建设需求的积极行动。绿地光华科技集团作为双方共建的科技转化大平台,将以复旦大学优势学科及其产业链为主要内容,推动复旦优势学科产业项目的市场化运作,打通科技成果转化“最后一公里”。

据介绍,基于合作双方的独特优势,绿地光华将作为双方合作的总平台。绿地光华的中长期发展目标,将通过创新链、产业链、资本链三链融合驱动,形成集孵化、投资、

下功夫。获得国家儿童医学中心是复旦人、上医人的光荣,同时也是国家交给儿科医院的重任。希望儿科医院拿出方案、做出努力、取得实效,在参与国际顶尖的临床医疗和医学科学研究合作、培养临床医疗骨干和学科带头人、制定我国儿童重大疑难疾病的诊疗指南、形成更好的行业规范中发挥积极作用,多措并举引领我国儿童卫生事业全面发展,要练好内功,在推动医德医风和行风建设上狠下功夫。2017 年是复旦大学作风建设年,医德医风事关重大,希望通过先进典型宣传和长效机制建设,不断激发广大医务人员内在的道德追求,形成练好内功,见贤思齐,学有榜样的良好氛围,占领儿科精神家园的高地。

建设、经营、管理等功能为一体、国际一流的创新创业投资建设平台,在全国科技创新格局中发挥引领作用,形成具有全球影响力的科创发展引擎,并将努力在上海深入推进“四个中心”、打造创新之城新一轮发展中扮演重要角色。集团的发展将以复旦优势学科及其产业链为主要内容,推动复旦优势学科产业项目的市场化运作,以科创点、科创园、科创城为发展载体,着力打造园区服务、科技金融与科创产业集群等业务板块。文 / 卢晓璐

复旦医科在推进医疗联合体建设和发展方面再推新举措

# 妇产科医联体“专病诊治、助产实践”项目启动

“上医 90 庆”系列报道·医学新高篇

**本报讯** 日前,上海市首个妇产科医疗联合体——复旦大学妇产科医疗联合体(以下简称“妇产科医联体”)在践行“让老百姓能享受到更加优质、更加便捷的医疗服务”方面再推新措,妇产科医联体“专病诊治、助产实践”项目正式启动。这也是复旦医科积极贯彻落实今年 4 月国务院办公厅发布的《关于推进医疗联合体建设和发展的指导意见》的一项实际行动。

妇产科医联体于 2015 年 10 月在复旦大学上海医学院的具体支持下,由校医院管理处、附属妇产科医院共同牵头,联合提供妇产科服务的复旦医科 11 家医疗机构共同组建而成。妇产科医联体整合了复旦医科妇产科学科的全部优质医疗资源,旨在让就诊者在医联体成员单位内能获得“同质化、高水平”的诊疗。其中,具有 130 余年历史的附属妇产科医院的“红房子”特色品牌,在妇产科医联体实际运行过程中,发挥着其特有的影响力、感召力和推进力。

此次启动的专病诊治项目分别由附属妇产科医院、附属中山医院、附属肿瘤医院、附属公共卫生临床中心有关专家领衔,包括“早期子宫内膜癌及癌前病变保留生育功能一体化诊治”、“保留盆底神经功能的宫颈癌专病诊治”、“年轻宫颈癌保育治疗”、“卵巢癌多中心诊疗”、“卵巢癌规范化诊治及临床适宜技术研究”、“妊娠滋养细胞疾病的规范化诊治”和“妊娠合并肝病的孕期管理及多学科救治”等项目。同时,由附属妇产科医院护理部牵头实施妇产科医联体助产实践基地建设项目。

妇产科医联体“专病诊治、助产实践”项目在医联体成员单位的共同努力下,将以项目为纽带,遵循专病诊治的准则,带动妇产科学人才培养;将以临床为导向,以解决临床问题为目的,产生一些体现“复旦标准”的诊疗常规、工作指南、技术标准等;将积极探索和延展具有“复旦特色”的助产服务模式,逐步扩大助产实践

基地建设范围,最终实现妇产科医联体助产服务同质化的目标。

据了解,在校医院管理处、附属妇产科医院的主持下,自 2016 年底开始,妇产科医联体注入“专病诊治”新理念,开始构建妇产科医联体专病诊治优秀团队,即以团队的形式,有机整合医联体各成员单位妇产科专家资源,以专注于临床诊疗能力的提高。妇产科医联体各个专病诊治优秀团队分别由一家附属医院牵头,多家附属医院共同参与,通过加强专科医院与综合医院专科之间、妇产科学科与相关学科之间的多学科紧密合作,着力推进妇产科某一专病的临床诊治和研究水平的提升。

据校医院管理处负责人介绍,构建妇产科医联体专病诊治优秀团队也是基于国家临床重点专科建设及各临床专病诊治不断深入发展的实际情况,针对妇产科领域重点专病做出的全面性战略布局。妇产科医联体将对各优秀团队进行经费扶持,促进其在临床诊治能力、队伍建设、支撑条件建设、临床研究能力建设、运行管理机制建设方面的全面提升。同时,以各优秀团队为基础,促进各类转诊、会诊的实施,逐步将妇产科医联体打造成医疗协作平台,整体提高妇产科医联体在疑难和危重疾病方面的诊治水平。

针对此次妇产科医联体“专病诊治、助产实践”项目的启动,校医院管理处负责人表示,《关于推进医疗联合体建设和发展的指导意见》明确提出,“开展医疗联合体建设,是深化医改的重要步骤和制度创新,有利于调整优化医疗资源结构布局,促进医疗卫生工作重心下移和资源下沉,提升基层服务能力;有利于医疗资源上下贯通,提升医疗服务体系整体效能,更好实施分级诊疗和满足群众健康需求。”为此,妇产科医联体在实施项目的过程中,会自始至终体现上述指导意见的精神,并为复旦医科相关医联体的建设和发展,提供可借鉴的好经验、好做法。 文 / 黄文发 何珂

## 中美两校学者共同研讨表观遗传学

**本报讯** 日前,第二届“复旦大学—美国韦恩州立大学论坛”在美国举行。论坛以“癌症的基因和表观遗传调控”为主题,中美两校表观遗传学领域学者参与研讨。

本届论坛也是复旦大学生物医学研究院推进表观遗传学国际化战略的重要举措。论坛上,复旦大学生物医学研究院杨芑原教授、于文强教授和蓝斐教授的学术报告,受到了与会者的关注。

复旦大学与韦恩州立大学的合作始于 2015 年,双方共同创建了干细胞转化研究联合实验室,以促进学术交流和干细胞技术的转化研究。该联合实验室的目标是成为干细胞研究领域及相关应用技术发展的领军者,致力于造福人类的科学发现和技术发展。同时,该联合实验室将进行成果转化和精准医疗药物研制,并根据药物开发的特点,打造产学研一体化的转化平台。 文 / 干薇

## 复旦科研团队揭示多药联用下病人体内结核菌微进化

耐药率的攀升是全球结核病防控面临的巨大挑战。对于初治敏感结核病人,世界卫生组织推荐使用 6 个月的多药联用方案,以防止耐药结核病产生。在多药联用下,尽管 85% 以上的结核病人能成功治愈,但尚不清楚病人体内的结核菌是否发生了微进化,即治疗前后的结核菌群是否存在遗传差异。同时,复治结核病人的耐药率比初治结核病人高约 5 倍,提示病人体内结核菌可能发生了耐药筛选,但这些微进化过程一直以来并不明晰。

**本报讯** 日前,《基因组生物学》(Genome Biology) 期刊在线发表了以复旦大学基础医学院高谦教授团队的柳清云博士为共同第一作者的研究发现。该团队对治疗过程中病人体内结核菌的耐药微进化进行了深入研究。该研究利用超深度全基因组测序技术,从 52 例结核病人的队列中选取 12 例具有代表性的结核病人,在治疗不同时间点对结核菌群中频率在 1.5% 以上的基因突变,进行检测并追踪其动态变化。利用群体遗传学和马尔科夫链等方法模型,分析、比较了在“有效多药联用”与“非有效多药联用”情况下,病人体内结核菌的微进化动态过程。

该研究发现,体内结核菌群中存在大量“转瞬即逝”的低频突变(即只在某个时间点检测到),说明结核菌积累了较大的突

变库,并可能成为耐药突变的来源。在治疗过程中,“有效多药联用”表现为对低频突变强烈的纯化选择,并且使结核菌群在遗传上保持稳定,没有检测到任何耐药突变的筛选;而在“非有效多药联用”下,结核菌则经历截然不同的微进化过程,表现为对耐药突变的显著富集、连续筛选、以及由低浓度向高浓度耐药进化等。以上结果说明,多药联用治疗方案的有效与否是决定结核菌微进化方向的关键,即如果结核菌已经对治疗方案中的某些药物耐药,其进一步积累耐药性的几率很大,并且直接影响治疗效果。但遗憾的是,我国目前常用的药敏实验需要 1 至 2 个月才能获得结果,而且在我国约 90% 的结核病人未做药敏实验,医生的治疗在很大程度上是经验性治疗,存在较大的盲目性,而且更难以实现

治疗过程中根据耐药的变化调整治疗方案。因此,在治疗过程中发生耐药性积累是很普遍的现象。

该研究首次刻画了在“有效多药联用”和“非有效多药联用”情况下,病人体内结核菌截然相反的耐药微进化动态过程:即前者表现为强烈的纯化选择,阻止了耐药性获得;而后者则表现为对耐药突变的正选择,发生耐药突变的积累与富集。该研究结果表明在结核病治疗中,基于及时、准确的药敏结果制定治疗方案对于提高治愈率、减少耐药产生具有十分重要的意义。目前基于耐药突变检测的耐药分子诊断技术(如 GeneXpert MTB/RIF、GenoType MTBDRplus 等)能将药敏实验时间缩短到几个小时,以上结果也进一步强调了推广应用结核耐药快速诊断技术的迫切性。

### ■ 图片新闻

## 金山医院医疗专家赴云南开展“健康扶贫永平行”活动



**本报讯** 为扎实推进健康扶贫工作,针对云南省大理州永平县人民医院实际情况,复旦大学附属金山医院党委书记陈刚日前带领医疗专家团队赴云南永平,开展“健康扶贫永平行”大型义诊活动。附属金山医院医疗专家们实施了疑难手术、进行了教学查房、举办了健康讲座、进行了学科建设指导,并深入乡村开展义诊和慰问贫困家庭等。义诊时,专家们运用先进理念向患者宣

传健康知识,灌输慢性疾病的照顾观念,强化分级预防的重要性。

有关医疗专家在实地了解永平县人民医院急诊科的建设情况后,针对永平县急危重症疾病的特点,提出了急诊学科建设的意见和建议。同时,部分医疗专家还来到永平县人民医院住院部,在儿科病房、新生儿室、内科病房、妇产科病房、外科病房和中医科病房分别开展标准教学查房。在与患者沟通方面,专家

们言传身教,把人文关怀体现在举手投足间。通过标准教学查房,提高了永平县人民医院年轻医师们病史采集、体格检查、实验结果分析的综合能力、与患者沟通的技巧,也锻炼了年轻医师们的临床思维能力。

据悉,活动期间,中央和上海部分主流媒体记者还专程赴当地,就附属金山医院对永平县人民医院的医疗帮扶工作进行了系列采访报道。 文 / 周小勇



深入学习贯彻全国和上海高校思想政治工作会议精神,基层代表在全校思政工作会议发言摘编

# 以“立德树人”为中心 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 实现全员全程全方位育人

## ■课程思政育人

《人文与医学》,是师生共享的课程,为什么?因为我们作为教师,在这一课程中也受到了教育,既宣扬了医学与人文的精神,自己也从中获得了进一步的提高与升华。其实开始考虑开设这门课程的时候,我们作为教师有很多困难,主要是因为这是一门医科与文科的交叉学科,怕教不好,误人子弟,但是当时形势逼人。我们当时看到社会上出现了杀医、残医的事件。为什么医务人员与病人是同一战壕面对疾病的战友,会发生这些事?我们感到人文精神的缺乏是主要因素。我们感到很内疚,觉得作为教师应该有担当精神,在医学与人文教育方面应该做一些工作。

这门课程我们从2013年下半年就开始准备,我跟俞吾金教授、彭裕文教授一起探讨,虽然大家觉得应该要开一门人文与医学的课程,可是大家对彼此的学科互不相懂。那就互相学习。我们共同讨论怎么才能融合医学与内容,首先就要认真学习彼此学科的内容与内涵。我们利用寒假阅读了不少书籍,共同制定了教学大纲。寒假里我们三人一起备课,从人文医学的历史和背景、道德水准、学术价值、当代的特点等做了充份讨论。写

## ■思政课程育人

中国改革开放和现代化发展的步伐相当快,但形成反差的是中国对世界的文化影响至今仍然是一个“短板”,而文化影响力的核心其实就是价值观问题。基于这个判断,我们培养的学生不但是要能办好中国事情、提供中国方案,还要能讲好中国故事、传播中国声音。

《社会主义核心价值观精讲》这门课的特点可以概括为:领导亲自总论提纲挈领,众多学科师资参与支持,围绕12个观念进行专题讲授,安排分组讨论,有关管理跟上。就此我们形成两点体会:

**审时度势,注重实效。**现在我国的整体面貌与三四十多年前相比已经发生巨大变化,市场经济、民主政治、

## ■落实意识形态责任制

### 三点认识

第一,意识形态工作具有存在的客观性,任何政党、国家和政府都有意识形态的工作,所以,我们应理直气壮地做,而意识形态工作又是一项极端重要的工作,我们又必须认真努力把意识形态工作做好。

第二,意识形态工作是弘扬主旋律、凝心聚力、推进事业发展的工作,对于我们学院来说是内在性工作而不是外在性工作,而做好意识形态工作不是纯粹独立性工作,是嵌入性学术建设、科学研究、人才培养、党的建设、队伍建设等工作中去的工作。

第三,意识形态工作是做思想观

## 寓德育与智育教育之中是教师的天职

闻玉梅《人文与医学》教学团队负责人

出讲课提纲后,互相讨论与修改。至今我还保存有三人共同认可的全部提纲。对于课程形式我们采取了讲课与讨论并举,一节课讲课,一节课讨论,从存在的实际问题入手,教师与学生共同讨论,不回避问题和难点,不能给学生增加负担,而是要激发他们的思考性,从认识问题入手,探讨解决问题的途径。

另外我们顾虑的是,当时课堂内,作为通识教育,只有15名学生,值得不值得我们这么花时间?后来我很感谢信息办给我们全程录像,而且直播,所以虽然课上只有15个学生,但是课后有很多人能看到。

对于选修这门课程的同学,我们也严格要求,每位同学都要撰写选修这门课的目的。如有一位二军大的同学写的是“我想通过这门课培养我的文人文医的精神,人文医学本身是一门交叉学科,开设这门课程的教师团队又是由哲学学院和医学院的知名教授组成,我想跟随这几位教授从不同的领域来学习这门学科。我了解到复旦大学附属医院的人文气息非常好,所以我更加慕名来学。”

还有一位复旦理科生,对遗传和生物知识很感兴趣,他写:“认识自我、

## 让核心价值观打动人心

肖巍《社会主义核心价值观精讲》课程教学团队首席专家

多样文化、多元社会等观念被广泛接纳,而我们的思政课从体系到内容还是比较传统的。我们要掌握主动,不能靠固步自封,更不能自娱自乐,但怎么去发掘主动性,是我们要花大力气解决的问题,我们的教学方式既要满足同学的需求,又要给出正确的价值引领,而目前的道德教育与同学需求还是有疏离感,说教色彩比较浓。所谓实效就是要深入人心,而不能满足于形式化、表面化的东西,如何满足核心价值观内容为抵达人心的东西,发挥引领和规范作用,融入国家发展、社会生活和个人行为,这是我们需要继续努力的方向。

**凝魂聚力,要在建设性方面下功夫。**长期以来,意识形态的批判性意味

## 法学院党委落实意识形态工作责任制

胡华忠 法学院党委书记

念、思想认识问题的工作,具有相当的复杂性,是机器代替不了人的思想观念情感心理性工作,不是简单的事务性工作,而意识形态工作又是具有一定规律性的工作,需要遵循规律不得违背规律,否则不仅效果不佳,而且可能还会适得其反。

### 六项工作

落实意识形态工作责任制,学院树立三个理念,即通过立体化、全方位的学习来强化提升师生的认识和素养;通过着力激发事严感、荣誉感来增强提升师生境界的自觉性;通过持续推进全面从严治党来强化规矩制度蕴含的价值观内化于师生心中。具体来说,要抓好六项工作:

调适自我和超越自我”,是“人文科学精神与自然科学精神的统一;重建人、自然和社会的和谐关系”,“对自我的认识,对法人格和道德实践主体的认识这些内容与我本专业也非常有帮助”。还有一位复旦医科学生,写的是“医学的发展、与当代各界的联系以及作为一个医生应当拥有的能力素质和对整个社会的责任感。因此,人文医学导论的课程特征就更加符合我的期待。”学期结束时,每位学生都写了对课程的收获与感悟。我们阅读后,由俞吾金老师代表我们统一写了评语。我们还做了一张纪念卡片,三人签名后送给学员,希望他们记住人文与医学不可分割,终身遵守道德操守。

我很希望三年以后,能再重新访问一下第一届学生,再听听他们对此门课的感受。

后来我们的课被“智慧树”发现,于是就做了共享课程。到现在为止,全国有一百余所学校,不只是医科学校,五千多的学生看了我们的直播课程。

我们体会,寓德育与智育教育之中是教师的天职。在我们的各个教学环节中,既有学术性,也有社会性,而且还有时代性。愿我们共勉,认真、积极地承担起教书育人的光荣使命。

托管理所有正式组织、非正式组织主办、协办、承办的活动以及外组织借用场地的活动。

第三,抓引导——做到是非清楚,引导有艺术。注重研判形势,准确把握师生思想、性格和心理及动态;做到大会或公开场合正面引导,经常性地个体交流式引导,有问题正式交流处理引导,日常交流沟通无形引导,有苗头倾向预防性引导,邮件微信巧妙引导等。

第四,抓队伍——抓重点队伍,强责任担当。选好配强素质好的党政领导,在教职工中弘扬主流意识形态;部署学科建设有关活动中,强化构建记,干部就按干部明确要求;抓好全体党员,党员就按《党章》和党规要求;选好配优群众组织负责人、二级学科召集人和学术委员会、学位委员会和教学指导委员会委员,强调思想政治素质的前提性条件。

## ■研究生培养

### 第一,使命导向。

管理学院要国际化,国际化就需要国际认证。全世界优秀商学院都强调,商学院做事情要有目标、有方向、有使命。没有使命就没有主导思想和主导精神。所以十年前我们就组织全体教职员工讨论,我们学院的使命是什么?结论是培养懂中国国情,为中国服务,懂全球,有国际视野,能承担社会责任,将来在各行各业都能成为领导的人才。

这个使命通过全员讨论成为全体教职员工的共识后,每个人都认识到自己的工作都关乎教书育人。管理学院有150位教师、260位行政人员,学生规模比较大,有五千多名学生,本科生只有六百人,其余都是研究生。我们有三分之二的研究生是非全日制,他们都是成人了,思想工作就更不容易做,很有挑战性。因此我们在工作中心坚持使命导向,让学生认识学院使命、认同学院使命,积极参与到使命实践中。

**第二,形式多样。**除了思想政治课以外,我们非常强调课外打通道,每一门专业课老师都要讲社会责任,讲可持续发展,讲伦理。同时,我们非常注重课堂外的活动,管理学院一年大概有300多场论坛讲座,每天晚上,学院

## ■本科生培养

### 全员育人的基础

关于育人基础我们有几个方面:强大的师资队伍、注重课程建设、重视教材编写和开放、互动、自助式的实验教学。

2000年起,物理系就实现了所有教授都要承担本科生课程授课、与国际接轨的全员育人新局面,其中院士、名教授身体力行,保证了给学生们提供非常高质量的专业培养。所以我们的教授不仅勤于教书育人,而且精于教书育人。

课程建设方面,我们物理系所有的骨干课程几乎全是精品课程,包括国家级、上海市、校级精品课程。我们还建立了11门荣誉课程,涵盖了物理

### 五点体会

把握积极主动建设与被动处理的关系,既要处理好有关问题,更要主动建设好意识形态工作;把握繁荣学术与意识形态工作的关系,既要做好意识形态工作,又必须推进学术繁荣和学术积极健康地发展;把握教育学术规律与意识形态工作的关系,既要懂意识形态工作的规律,又要遵循教育学术规律,最终推进学院科学研究和教书育人等各项事业发展;把握意识形态工作的依规与依德的关系,做到依规依制加强意识形态工作管理,更要以干部高尚的人格魅力赢得师生信赖,通过关心人、服务人,做到以理服人,以情感人,做好工作;把握好程式化工作与面对面式工作关系,既要注重程序做好工作,又不能把程式绝对化,不得以电话、邮件、短信、微信等现代工具简单化地代替面对面的沟通交流。

第六,抓氛围——营造舆论,提升境界。经常通过有关大会传达重要精神、作形势报告,适时开展警示教育,在教职工中弘扬主流意识形态;部署学科建设有关活动中,强化构建记,干部就按干部明确要求;抓好全体党员,党员就按《党章》和党规要求;选好配优群众组织负责人、二级学科召集人和学术委员会、学位委员会和教学指导委员会委员,强调思想政治素质的前提性条件。

## 管理学院研究生培养

陆雄文 管理学院院长

生的时候看三观,如果三观不正,成绩再好也不一定能够录用。我们70%的本科生有机会去国外交流学习,MBA每年也有100多人出去交流,他们去海外学习,既增强民族自豪感又培养了全球意识。

**第四,结合专业。**思想政治工作也要善于同专业学习结合起来。比如我们博士生每年自己组织的博士生论量,这个氛围还是不一样的。

我们还要求全日制研究生参加社会实践、做公益活动、支教活动。在安徽最西端的大别山区,我们每年都派本硕博博士生去支教,这是研二的必修课,是有学分的。每次学生去都很受教育,坚持了好多年。我们不是去一次就走了,我们每年都去,去之前我们会有非常严格的培训和准备工作,要真正当地学生、学校有帮助,同时对我们的学生也要有教育、有触动。

我们支持学生自主开展公益活动,他们组织各种各样的活动去贫困地区支教,还有一些像我们港大复旦MBA学生自己设立基金,筹款专门支持贫困地区,有时学生和家属会带着孩子一起去贫困地区支教。

**第三,全育人。**我们从招生、培养到实习、毕业全程贯彻思想教育。招

## 物理学系本科生全员育人情况介绍

沈健 物理学系系主任

学专业的所有骨干课程,由物理系资深教师授课。

物理系有16本教材作为本科教材,教材编写在面向二十一世纪教材系列里,这两年我们也编写了很多教材,对教材的编写非常重视。

物理教学实验中心每年要接待全校3-4个专业超过2400人次的实验教学,我们在办公条件上给予实验中心最大的支持。物理教学实验中心的教授不仅勤于教书育人,而且精于教书育人。

课程建设方面,我们物理系所有的骨干课程几乎全是精品课程,包括国家级、上海市、校级精品课程。我们还建立了11门荣誉课程,涵盖了物理

了10年,效果非常好。

物理人节、物理学月活动。主要是培养学生对物理的热爱,师生互动非常好。另外,每年还会举办师生运动会、交流会、走进课堂等互动活动。

“导通你我师生午餐交流会”是我

## ■医院行风和作风建设

中山医院从1937年创建,“严谨、求实、团结、奉献”的院训80年没有变。去年我们的门诊接诊量是380万,每天在我们医院的病人大概有4-6万,住院病人有3万多,手术病人接近9万,我们的住院天数是六点左右,在上海是最短之一。

关于医德医风与行风建设,我主要讲四点:

**一、医院高度重视,多方齐抓共管。**完善组织架构,夯实工作基础。我们设立了行风建设领导小组和医德医风领导小组,我们是党政一岗双责,突出主体责任,强化教育。

## ■党支部建设

光科学与工程系是在2000年学校决定组建信息科学与工程学院的基础上成立的,相对来讲是一个比较年轻的院系。光科系的规模不大,有38名教职工,其中一半以上是教授,绝大部分老干,每年的主题涵盖转型升级、工业4.0、全球化等问题推动学生关心社会、关心国家、关心全球。

**第五,全员育人。**我们本科生全员导师制实行了七、八年,每个老师要指导本科生。除了老师以外我们还要求学长尤其是EMBA指导MBA,研究生和本科生,让他们传帮带,给年轻学生以职业上的指导和人生经验的分享。当然我们也非常强调学生自我的教育、自我成长。比如说我们的MBA和EMBA,每年开学时都有3、4天不上课,去做课程导向、团队训练,而这个过程也是思想教育。我们每年有200-300名MBA校友或二年级MBA新生做志愿者,利用假期时间为MBA新生做为期3-4天的入学导向,这样学生进来以后,知道自己的责任,也知道自己的方向。

**实行一对一导师制,零门槛科研。**

我从研究生兼任辅导员开始,就一直在辅导员岗位第一线。除去港大交流3年,基金委借调1年,总共带班12年。

我的工作体会,应该就是针对专业特色,引导同学追求卓越。在现在比较浮躁的社会环境下,对于基础学科的学生而言,各种诱惑和阻力都是比较大的。学术研究是长期的积累过程,在短期看不到明确成果的情况下,怎样通过各种形式的教育和引导,让同学找到兴趣所在,并为之努力奋斗,这需要辅导员为每一位同学做一些个性化的辅导,甚至在他们毕业之后,还需要保持联系并给予很多性的建议。这是个非常费时费力且很难评估和考核的工作,但从长远来看,会有丰厚的回报。比如1999级生科院的本科生班,今年毕业14年,全班已经有12位同学在国内高校和研究

所任正教授,其中有10位入选国家

的特色活动,我们还用微信公众号推出“走进课题组”专栏,让本科生更加了解各个课题组的活动。

**育人效果**

我们在一系列全国大学生物理竞赛中取得了优异的冠军,效果非常明

## 加强医德医风和行风建设 营造清风正气的医院氛围

樊菊 附属中山医院院长

**二、突出主体责任,强化教育引领。**落实“一岗双责”要求,强化惩防体系建设。我们制定了很多政策并落实,规定要求都非常详尽。

我们还有多渠道来增强防范意识。比如说请专家开讲座,走出去开展警示教育,面对面传达贯彻上级精神,利用信息化多途径进行宣传教育。内容上全覆盖,包括我们的医护人员、规培医生、研究生、工勤人员。

**三,加强制度建设,抓好专项治理。**制度举措先行,构建防火墙。我们抓源头、重预防,制定了《复旦大学附属中山医院供应商接待管理规定(试

## 师生合力 立德树人——把思想政治教育贯穿学生培养全过程

吴翔 信息科学与工程学院光科学与工程系教学副系主任

针对光科系师生比例比较高的特点(1:2),从2014年在本科生中行“一对一”导师制,要求每个导师带一到两名本科生,也就是每个本科生都有一名或者是一名以上的导师,有的本科生有三个导师。2015年是联合国宣布的国际光年,光科系借此在全校范围内推出零门槛活动,鼓励学生直接参与科研,到课题组参与科研,激发学术热情。

**走出去,了解专业需求和就业前景。**光科系属于工科专业,工科除了课堂教学以外,还有非常重要的实训环节,所以光科系联系了上海和外地的多家具有科研合作关系的单位,让光科系的本科生到相关单位开展课程见习和实习。从2014年起,和中物院建立第一个实训教学基地,如今在中科院上海光机所、上海技术物理研究所、卡尔蔡

**专业素质 立德树人 持之以恒 引领卓越**

丁颖 生命科学学院副教授、辅导员

青年千人计划。

对于学生来说,辅导员角色更像母亲,导师则更像父亲。作为一名教学科研岗的教师,既要管好实验室作为导师亲自指导研究生,又要做好一个年级同学的辅导员处理好导师和同学之间的关系。双肩挑其实是有好处的学生的而言,各种诱惑和阻力都是比较大的。学术研究是长期的积累过程,在短期看不到明确成果的情况下,怎样通过各种形式的教育和引导,让同学找到兴趣所在,并为之努力奋斗,这需要辅导员为每一位同学做一些个性化的辅导,甚至在他们毕业之后,还需要保持联系并给予很多性的建议。这是个非常费时费力且很难评估和考核的工作,但从长远来看,会有丰厚的回报。比如1999级生科院的本科生班,今年毕业14年,全班已经有12位同学在国内高校和研究

所任正教授,其中有10位入选国家

在工作方法上,我们利用新兴的互联网技术与同学进行更有效的沟通。从当年的BBS、同学录、开心网、人

显。

在对本科生的科研训练方面,利用物理学高水平的师资队伍和实验设备,重视学生的个性发展,重视实验教学与课程教学的关联。鼓励学生申请“若敦学者”、“望道学者”、教育部的

## 加强医德医风和行风建设 营造清风正气的医院氛围

樊菊 附属中山医院院长

**二、突出主体责任,强化教育引领。**落实“一岗双责”要求,强化惩防体系建设。我们制定了很多政策并落实,规定要求都非常详尽。

我们还有多渠道来增强防范意识。比如说请专家开讲座,走出去开展警示教育,面对面传达贯彻上级精神,利用信息化多途径进行宣传教育。内容上全覆盖,包括我们的医护人员、规培医生、研究生、工勤人员。

**三,加强制度建设,抓好专项治理。**制度举措先行,构建防火墙。我们抓源头、重预防,制定了《复旦大学附属中山医院供应商接待管理规定(试

## 师生合力 立德树人——把思想政治教育贯穿学生培养全过程

吴翔 信息科学与工程学院光科学与工程系教学副系主任

针对光科系师生比例比较高的特点(1:2),从2014年在本科生中行“一对一”导师制,要求每个导师带一到两名本科生,也就是每个本科生都有一名或者是一名以上的导师,有的本科生有三个导师。2015年是联合国宣布的国际光年,光科系借此在全校范围内推出零门槛活动,鼓励学生直接参与科研,到课题组参与科研,激发学术热情。

**走出去,了解专业需求和就业前景。**光科系属于工科专业,工科除了课堂教学以外,还有非常重要的实训环节,所以光科系联系了上海和外地的多家具有科研合作关系的单位,让光科系的本科生到相关单位开展课程见习和实习。从2014年起,和中物院建立第一个实训教学基地,如今在中科院上海光机所、上海技术物理研究所、卡尔蔡

**专业素质 立德树人 持之以恒 引领卓越**

丁颖 生命科学学院副教授、辅导员

青年千人计划。

对于学生来说,辅导员角色更像母亲,导师则更像父亲。作为一名教学科研岗的教师,既要管好实验室作为导师亲自指导研究生,又要做好一个年级同学的辅导员处理好导师和同学之间的关系。双肩挑其实是有好处的学生的而言,各种诱惑和阻力都是比较大的。学术研究是长期的积累过程,在短期看不到明确成果的情况下,怎样通过各种形式的教育和引导,让同学找到兴趣所在,并为之努力奋斗,这需要辅导员为每一位同学做一些个性化的辅导,甚至在他们毕业之后,还需要保持联系并给予很多性的建议。这是个非常费时费力且很难评估和考核的工作,但从长远来看,会有丰厚的回报。比如1999级生科院的本科生班,今年毕业14年,全班已经有12位同学在国内高校和研究

所任正教授,其中有10位入选国家

在工作方法上,我们利用新兴的互联网技术与同学进行更有效的沟通。从当年的BBS、同学录、开心网、人

“国家大学生创新性实验计划”,以及“国家基础科学人才培养基金的科研训练项目”等资助计划,进行多层次的科研训练。最近几年,本科生作为第一作者,在重要国际学术杂志上发表了数十篇文章。

## 加强医德医风和行风建设 营造清风正气的医院氛围

樊菊 附属中山医院院长

**二、突出主体责任,强化教育引领。**落实“一岗双责”要求,强化惩防体系建设。我们制定了很多政策并落实,规定要求都非常详尽。

我们还有多渠道来增强防范意识。比如说请专家开讲座,走出去开展警示教育,面对面传达贯彻上级精神,利用信息化多途径进行宣传教育。内容上全覆盖,包括我们的医护人员、规培医生、研究生、工勤人员。

**三,加强制度建设,抓好专项治理。**制度举措先行,构建防火墙。我们抓源头、重预防,制定了《复旦大学附属中山医院供应商接待管理规定(试

## 师生合力 立德树人——把思想政治教育贯穿学生培养全过程

吴翔 信息科学与工程学院光科学与工程系教学副系主任

针对光科系师生比例比较高的特点(1:2),从2014年在本科生中行“一对一”导师制,要求每个导师带一到两名本科生,也就是每个本科生都有一名或者是一名以上的导师,有的本科生有三个导师。2015年是联合国宣布的国际光年,光科系借此在全校范围内推出零门槛活动,鼓励学生直接参与科研,到课题组参与科研,激发学术热情。

**走出去,了解专业需求和就业前景。**光科系属于工科专业,工科除了课堂教学以外,还有非常重要的实训环节,所以光科系联系了上海和外地的多家具有科研合作关系的单位,让光科系的本科生到相关单位开展课程见习和实习。从2014年起,和中物院建立第一个实训教学基地,如今在中科院上海光机所、上海技术物理研究所、卡尔蔡

**专业素质 立德树人 持之以恒 引领卓越**

丁颖 生命科学学院副教授、辅导员

青年千人计划。

对于学生来说,辅导员角色更像母亲,导师则更像父亲。作为一名教学科研岗的教师,既要管好实验室作为导师亲自指导研究生,又要做好一个年级同学的辅导员处理好导师和同学之间的关系。双肩挑其实是有好处的学生的而言,各种诱惑和阻力都是比较大的。学术研究是长期的积累过程,在短期看不到明确成果的情况下,怎样通过各种形式的教育和引导,让同学找到兴趣所在,并为之努力奋斗,这需要辅导员为每一位同学做一些个性化的辅导,甚至在他们毕业之后,还需要保持联系并给予很多性的建议。这是个非常费时费力且很难评估和考核的工作,但从长远来看,会有丰厚的回报。比如1999级生科院的本科生班,今年毕业14年,全班已经有12位同学在国内高校和研究

所任正教授,其中有10位入选国家

在工作方法上,我们利用新兴的互联网技术与同学进行更有效的沟通。从当年的BBS、同学录、开心网、人

## “上医 90 庆”系列报道·医德医风篇

# “聪聪乐园”:给听障患儿重返有声世界“加油”

“每当看到听障康复儿童沉浸在黑白键中,弹奏出一曲曲乐章时,作为诊治医生心里特别高兴。”6月3日,在复旦大学附属耳鼻喉科医院举办的“关爱听觉、启聪扬帆——聪聪乐园大型公益活动”现场,面对着“回家”团聚的人工耳蜗术后康复儿童的钢琴演奏,该院耳科专家迟放鲁教授颇有感慨。

已经“走过”13个年头的复旦大学附属耳鼻喉科医院“聪聪乐园”公益项目,在听障康复儿童家长心目中,早已经成为他们的“全方位咨询平台”和“全身心抚慰驿站”。该项目近两年分别荣获上海市卫生系统“人文关怀、医患沟通优秀项目”、上海市卫生计生行业“十大青年公益项目”。

### ◆ 医患携手: “康复之路”上相伴同行 ◆

“聪聪乐园”公益项目由迟放鲁教授发起创立,复旦大学附属耳鼻喉科医院专业医疗团队的志愿者和听障患儿家长共同参与。在迟放鲁教授的带领下,专业医疗团队的志愿者向家长们普及人工耳蜗植入和术后康复的相关知识,使家长们认识到康复过程中医生和家庭共同努力的必要性以及手术后建立语言环境和言语训练的重要性,提高患儿言语学习的效果。“在这里,因为有专业医生的科学指导,孩子们的康复训练更科学、康复效果更理想。”一位听障患儿的家长如是说。

听力障碍是人类发病率居高的感官或功能缺陷性疾病。我国7岁以下听障患儿中,大部分是双侧重度或极重度感音神经性耳聋。对这些患儿而言,如果6岁以前没有听觉刺激,就将错过语言中枢发育最佳时期,成为一辈子生活在无声世界里的“聋哑人”。目前,只有尽早植入人工耳蜗恢复听觉,并在术后进行正规的言语康复训练,才是这些患儿能够进行语言交流、真正融入社会正常生活的唯一有效方法。这个过程不仅需要医生、语训师、家长和老师的配合与付出,也需要社会给予更多的关爱和帮助。“聪聪乐园”

公益项目的实施,正是为了汇聚更多的爱心、关心和耐心,给听力障碍患儿重返有声世界“加油”。

复旦大学附属耳鼻喉科医院拥有国家卫计委听觉医学重点实验室,建有上海市听觉临床医学中心,长期致力于对听力障碍患者的医治和康复工作。早在上世纪90年代初,该院耳科专家就已经开展人工耳蜗植入手术,并创办了上海首家听觉言语康复机构。“每年从全国各地来到医院就诊的听力障碍患者中,符合人工耳蜗植入手术条件并接受手术的患儿约有300人,术后患儿要学会听、学会说话、学会与人交流,还有很长的路要走。”在专业医疗团队的志愿者看来,伴随听力障碍患儿走在“康复之路”上的“聪聪乐园”公益项目,也是一项体现人文关怀、医患携手并行的爱心行动。

如何使活动形式更加生动有趣、更能激励听障患儿对康复的信心,是迟放鲁教授和专业医疗团队的志愿者不断思考和完善的“要点”。在“聪聪乐园”公益项目实施过程中,除了有面向家长们的科普讲座并提供相关咨询外,还组织术后康复效果良好的儿童与尚未手术的患儿家庭一同参加文体活动,增强已康复儿童的自信心,在促进他们身心康复的同时,也通过他们在体育项目和朗诵、相声、小品、钢琴弹唱等方面的表演,充分展示人工耳蜗术后康复的效果,给予尚待手术的患儿家庭以希望。此外,为加强互动交流,“聪聪乐园”公益项目建立了QQ群,受到了患儿家长们的欢迎;为深入了解人工耳蜗术后康复儿童的情况,专业医疗团队的志愿者还定期参加这些儿童所就读的普通幼儿园的课程和活动,对老师们给予有针对性的指导。

### ◆ 用心关爱: “美好故事”温暖患儿心 ◆

作为“聪聪乐园”公益项目发起人,迟放鲁教授多年前就协助相关部门制定了针对听障患者的扶持政策;协助上海市残联开展国内首个人工耳蜗政府补助项



■ 迟放鲁教授在现场解答患儿家长们的提问。

目;参与“听力重建、启聪项目”、“国家0至3岁贫困聋儿抢救性项目”等多个慈善项目;帮助贫困家庭的极重度听障患儿,通过慈善途径接受人工耳蜗手术植入,并进行康复训练指导。

患儿莹莹(化名)10个月大的时候,被好心人从福利院领养回家。不久,养父母发现莹莹的听力有问题,于是,在2014年7月慕名来到复旦大学附属耳鼻喉科医院,找到迟放鲁教授。通过全套听力检查,莹莹被诊断为双耳极重度耳聋,唯一的治疗办法就是尽早给莹莹植入人工耳蜗,这样她才能学会说话,未来像听力正常的孩子一样学习和生活。莹莹在2014年8月接受人工耳蜗植入手术后,迟放鲁教授还一直关注着莹莹的康复情况,提醒其养父母在家要时常和莹莹说话,这样才能让莹莹在言语交流上取得突破和进步。在迟教授的指导和养父母的努力下,莹莹和同龄孩子一起进了幼儿园。2016年夏天,莹莹的养父母发现其人工耳蜗植入位置的头发上有明显的白色皮屑,

在自行抹药无果后,再次来到医院,并由迟放鲁教授诊治。同年,迟放鲁教授荣获第二届“仁心医者”上海市杰出专科医师奖,表彰会现场出现了非常温馨、感人的一幕:莹莹与养母一起,受邀给她们的“恩人”迟放鲁教授颁奖。

其实,像莹莹这样的“美好故事”,在“聪聪乐园”公益项目所构建的“温馨大家庭”里不胜枚举。许多生来不幸失聪的孩子们通过植入人工耳蜗和进行言语训练,告别了无声世界,告别了手语和唇读,其中90%的孩子们都进入普通学校学习,与同龄的普通孩子一样健康成长。

“今后,随着更多的家庭有条件为听障患儿植入双侧人工耳蜗并完善后续康复,‘聋儿’的概念也许会退出历史舞台。”迟放鲁教授和他所带领的“聪聪乐园”公益项目专业医疗团队的志愿者期待,随着出生疾病筛查的种类日渐增多并持续“提速”,更多的听障患儿将得到及时、规范的治疗,而不再陷入“出生缺陷”之苦。

文/黄文发 张婷芳 摄/王芸 黄思梦

## 复旦大学医学功能与分子影像研究所成立

本报讯 日前,复旦大学医学功能与分子影像研究所宣告成立。该研究所由复旦大学附属华山医院、附属中山医院、附属肿瘤医院、附属儿科医院、附属妇产科医院、附属华东医院、附属上海市第五人民医院等有关医院的优势影像学科资源整合而成,挂靠附属华山医院。

复旦大学医学功能与分子影像研究所将打造具有国际化、多学科交叉、多资源共享、多方位协同创新、注重临床转化的开放式影像医学研究平台。为此,该研究所组建了由放射影像学、核医学与超声医学、临床医学、分子探针与病理基因、磁共振成像技术与算法专家组成的各学科专家团队,同时联合复旦大学各附属医院的专业学科优势,采用独立、集中的运营方式,注重基础研究与临床应用,以造福于患者。

复旦大学医学功能与分子影像研究所由顾玉东院士、周良辅院士、陈星荣教授和王小林教授担任荣誉所长,耿道颖教授担任所长。

文/狄若愚

## 欧洲生物反馈协会中国培训中心落户市五医院

本报讯 6月1日,“欧洲生物反馈协会(BFE)中国培训中心”在复旦大学附属上海市第五人民医院挂牌,由该院泌尿外科主任施国伟教授领衔的盆底及男科疾病诊疗中心成为BFE中国首家泌尿外科培训中心。

附属上海市第五人民医院泌尿外科盆底及男科疾病诊疗中心团队由多名经验丰富的尿控盆底专科医师组成,拥有多台进口生物反馈治疗仪、电刺激治疗仪、尿动力检测仪等先进诊疗设备及多种特色盆底康复治疗技术,并具有微创盆底重建手术的多种特色治疗方法和治疗手段。该中心按国家标准设置盆底专科诊室、盆底功能检查室、盆底生物反馈治疗室、尿动力学检查室、泌尿专科超声、场景训练室等,为广大患者提供高质量的人性化和个性化诊疗服务。

附属上海市第五人民医院泌尿外科作为上海市重点专科、劳模工作室团队,多年来在为广大患者提供服务、保障人民身体健康、提高百姓生活质量等方面,不断刻苦钻研和开拓创新。“欧洲生物反馈协会(BFE)中国培训中心”挂牌后,将提高该科盆底疾病诊治水平与科研能力,并深化该科与妇产科、肛肠科、中医科、康复科、麻醉科等相关学科的合作,努力打造上海一流的盆底疾病诊疗中心。

文/史朝亮



■ “聪聪乐园”公益活动专家讲座深受欢迎。



■ 人工耳蜗植入术后康复儿童表演钢琴弹奏。

科研中坚·国家杰出青年科学基金

余学斌的研究旨在通过金属更好的存储氢能,使之能够尽早大范围地应用于人类生活——

## 在科研的天空自由翱翔

低调谦和是余学斌教授给人的第一印象。

自2004年于中科院上海微系统与信息技术研究所获得材料物理与化学博士学位后,余学斌没有停下追寻科学的脚步。2005年起先后在英国 Nottingham 大学,丹麦 Risoe 国家实验室,澳大利亚 Wollongong 大学从事博士后工作,不断充实自己的经历,丰富自己的内涵。他于2008年被我校引进,现为材料科学系教授、博士生导师,主要研究与氢能相关的新能源材料。

余学斌近几年在能源材料领域以第一及通讯作者在 JACS, Angew. Chem., Adv. Mater. 等杂志发表 SCI 论文 130 余篇,论文被 SCI 引用 3500 余次。入选 2014、2015 和 2016 年 Elsevier 中国高被引学者榜单(能源)。共申请国家发明专利 30 余项(15 项已经授权),英国专利 2 项。基于在金属储氢材料研究方面的突出表现,余学斌获得了 2016 年获国家杰出青年科学基金,并于 2017 年入选上海市优秀学术带头人计划。

### 环保科学的研究方向

在储氢材料研究上的优异表现,让余老师获得了许多荣誉。当谈到为什么会选择这个研究方向时,他坦言当今世界所普遍应用的能源诸如石油、煤炭等,不仅会对

大自然造成污染,也有枯竭的可能性。

高速发展的人类社会急需一种清洁可再生的新型能源,来维系人类社会的发展与进步。而氢能基于其能量高、可再生、无污染、含量大等优势从一系列新型能源中脱颖而出,成为众多科学家研究的新方向。纵使氢能有如此多的优点,但是由于其难以储存的特性,使得这种高效能的清洁材料并未能得到大范围的应用。余学斌的研究就是旨在通过金属更好的存储氢能,使之能够尽早大范围地应用于人类生活。

为了实现这一目标,他十年如一日地在实验室中进行学习、研究。经过不懈的努力,余学斌发现与传统的液态、高压等方式相比,金属储氢有明显的优势,首先,存储同样的氢气,金属所需的体积更小,具有很大的体积密度优势;其次,经过射击实验发现,金属储氢的安全指数更高。当时在正读博的余学斌发现金属储氢的这些优势后,就专注于金属储氢的研究。在科研上,余学斌希望能够克服困难,研究出容量高、使用温度接近室温、可循环再利用的储氢材料。

### 坚定而自由的科研之路

当谈到科研的时候,余老师的脸上浮现出了愉悦的表情。他说“在科研之中,我感受到了自由”。



余学斌

他所谓的这种自由不仅是指研究者们时间上的自由,即他们可以沉溺于自己的研究之中不被打扰;也是思想上的自由,在这一方窗明几净的实验室之中,余学斌的思想可以自由地遨游,不断进行新的尝试,感受思想与科学碰撞出的充满活力的智慧的火花。也正是这种自由的精神,余学斌在科研之路上遇见了许多意外的惊喜。科研的道路上,并非是一帆风顺的,有时可能几个月、甚至几年都不会有新的发现。在遇到这种情况时,余学斌说“能够耐得住寂寞是一个学者所必需的要素,唯有专注和坚持,才能

在科研之中做到有所发现”。

作为一名高校教师,在谈到工科学子应当如何规划自己的未来时,他说首先会让学生对自己有一个基本的定位,判断自己是喜欢科研还是更偏向于实际工作。对于那些已经选择继续进行学术研究的同学,余学斌说“科研在大多数时候可能会是枯燥无味的,需要我们能耐得住寂寞、沉得住气,脚踏实地,方能取得成果”。在余老师眼中,这不仅需要本人高度的自控能力,更要肩负一定的社会责任感——希望为这个社会更美好的明天贡献出自己的力量。

文 / 张森

## 校园新思维

# 今天我们如何阅读《自然辩证法》?

哲学学院 徐志宏

一名 21 世纪的年轻学子,面对着恩格斯写于 19 世纪后期的《自然辩证法》,很可能会遭遇如下问题:现在科技发展如此日新月异,究竟为什么还有必要重读《自然辩证法》?这个疑惑很正常,它是由这个作品的两个重要研究对象(自然界和自然科学)来决定的。因为《自然辩证法》和传统自然哲学著作不一样,它大量涉及到当时恩格斯所能了解到的最新科学成果,如果这部分内容很大程度上被更新的话,那么整个作品的立论还能站得住脚吗?如何阅读这本书?因为此书并非恩格斯生前完整出版,存在着一般遗稿常见的问题。

本文将从“经典”、“分析”、“批判”和“反思”四个层面入手,回答这两个问题。

**经典:**无论从马克思主义在全世界范围内的深远影响,还是从《自然辩证法》在新中国开启了一个学科、一项伟业的历程来看,《自然辩证法》都毫无疑问是一个

经典。经典并不是说它永远不会出错,读者永远要匍匐在其脚下。从某种意义上说,经典取决于它所关注问题的性质以及它所开创的视野。海德格尔曾经在讨论康德先验哲学的讲座(《物的追问》)中说过这样的话:“所有伟大的见解和发现不仅大多同时为更多的人所思考,它们也必须总是重新被思考,出于那唯一的努力:真正地就同一事情说同一事情。”(海德格尔选集下,1995)《自然辩证法》中的问题就是元问题、大问题(自然界有没有规律?人与自然界处于何种关系中?…);而对这些问题给出的判断“辩证法”本身却又是开放的。所以这个经典值得我们反复回去阅读。

**分析:**这是一个实实在在阅读、了解、带着同情进入书本的过程,很大程度上属于方法论层面。正是在方法的层面上,我的基本主张是阅读没有标准程式,每个人可以有自己的习惯和独到的方法。但是,也正因其独到性,所以

它必定需要你自己在实践中摸索出来。所以,我只能谈谈我怎么读《自然辩证法》。基本上,我是顺着要了解的一个一个问题来读。我要了解恩格斯为什么要写《自然辩证法》?所谓自然辩证法究竟是什么意思?借助于这个项目,他最终要完成一个什么样的目标,他是如何去实现目标的,最终是否成功?《自然辩证法》与马克思主义是一种什么关系?带着这些问题,很可能就是在“目录-研究性介绍-书信-目录-导言-论文-目录-分束手稿-目录……”这样一种无序的顺序中开始了解、建构和理解。

**批判:**和方法论层面不同,批判是一种态度,它是科学和哲学治学的一种基本态度和精神。以读书为例,它并不表现为我不认同作者的观点,甚至要论证他是错的。而是说,在经历了前面那个“带着同情进入书本”的阶段之后,还能“走出来”,站在另外的立场上来审视它。当然,立场的选择

不是随意的,更非易事。我们当然是希望能够带着尽可能客观、公正的眼光来审视它,不污蔑,不神化。从这一比较理性的批判态度出发再来看它,我们就会发现,恩格斯在书中的基本理念和我们今天所持有的观念是很不一样的。比如说他理解的科学就是一种“大科学”。差异意味着什么?这是需要我们反思的。

**反思:**最直接深入的反思可能是研究,我们可以去研究恩格斯的大科学观是不是合理,自然辩证法对自然界基本规律的揭示是否能得到辩护等等。此外,反思还可以是站在这样一个跟今天的研究方式和观念都很不同的经典的立场上,思考它能为今天的我们带来怎样的启示。这样的做法,我们在海德格尔和库恩对待亚里士多德《物理学》的态度和研究方式中都可以借鉴到。从这个意义上讲,我们没有理由不同样严肃认真地对待恩格斯的《自然辩证法》。

## 校图书馆 书榜



《毛泽东选集》

作者:毛泽东

出版:人民出版社

包括了毛泽东同志在中国革命各个时期中的重要著作。相比其他版本,这部选集是按照中国共产党成立后所经历的各个历史时期并且按照著作年月次序而编辑的,并且尽可能地搜集了一些为各地方过去印行的集子还没有包括在内的重要著作。



《公司理财》

作者:(美)斯蒂芬·罗斯

出版:机械工业出版社

该书以独特的视角、完整而有力的观念重新构建了公司理财学的基本框架。全书围绕以 NPV 分析为主干的价值评估这条主线,配以丰富的案例、举例,系统、扼要、有效地传达了公司理财的基本观念、基本方法和实务技能。



《法律社会学》

作者:(德)马克斯·韦伯

出版:广西师范大学出版社

作者挟其浑厚的法学与史学素养,从比较人类各大文明入手,深入探讨了“法”的缘起与演化,从纷纭复杂的史实中爬梳举例,阐明了法律与政治、经济、宗教等社会各层面的关系。



《中国历代政治得失》

作者:钱穆

出版:三联书店

这是一本钱穆先生专题演讲的合集,在分题演讲中,钱先生就中国汉、唐、宋、明、清五朝的政府组织、百官职权、考试监察、财经赋税、兵役义务等种种政治制度作了介绍和对比,叙述因革演变,指陈利害得失,既总括了中国历史与政治的精要大义,又点明了近现代中国人对传统文化和精神的种种误解。可以说本书是一本简明的中国政治制度史。

根据图书馆双周借阅排行

文 / 薛崧

我的复旦 印迹

先进材料实验室博士生张晔的科研路——

## 坚守初心 一路繁花

歌德曾说：“人生之要事在于确立伟大的目标与实现这目标的决心。”复旦校园里，无数学子在为自己的人生目标艰苦奋斗，也有无数学子还在寻找人生的方向。而树立了明确目标、坚守了一份初心的张晔同学，已经绽放出不一样的华彩。

“复旦学子斩获 MRS 金奖！”好消息传来时，张晔依然在实验室埋首于自己的研究工作。作为金奖获得者中唯一的亚洲人和女生，她笑言：“很开心，但并不意外。”这份自信来自于她早早树立的清晰目标，来自于她数年对材料研究工作初心的坚守，更来自于她的敢于创新敢于攀登的勇气与决心。

张晔是先进材料实验室 2015 级博士生，研究方向为柔性纤维状能源器件。年青的她已经受到多项大奖垂青：研究生国家奖学金、陆宗霖奖学金、博士生优秀学业奖学金、相辉奖学金、第二十一届上海高校学生创造发明“科技创业杯”发明创新一等奖、复旦大学第七届研究生学术之星以及近期的 MRS 金奖等。在研究生期间，她已经发表高质量 SCI 学术论文 27 篇，总影响因子大于 300。

成绩源于一贯的坚守。她说自己从小就想成为科学家，漫漫

求学路一直守护了这份实心。进入大学后对材料科学充满兴趣，本科和研究生时期的学习和研究，更让她坚定了自己的理想与目标——走材料的科研道路，在科研中成就自我。

在外人眼里荣誉加身的张晔，其实也经历过无数的挫折与失败。谈及在复旦园的成长经历，她坦言一开始并不顺利，在最初的迷茫中，甚至不知道研究工作具体如何开展。是导师的引领、师兄师姐的耐心帮助，让她成功完成了第一个科研项目。这以后，伴随成功，她经历过不断尝试而又不间断失败的苦痛，曾坚持一项研究却做了整整一个暑假仍毫无结果，但她没有放弃，而是认真反思，吸取别人的意见，终获成功。她说，科研工作中，每一天都会遇见新的难题，很多难题别人也从未遇见过，必须靠自己想出解决办法。但是迎接挑战、解决挑战也是科研工作带给她的快乐之一。正是在不断碰到问题、解决问题的过程中，她获得了成长、积累了宝贵的研究经验。漫漫科研路，她坚守着自己那份初心，保持着对材料科研浓厚的兴趣，取得了优异的成绩，还与团队一起开创了全新的科研领域。

张晔研究的领域是柔性纤维状能源器件。传统块状能源器件面临着严峻的挑战，而张晔研究的方向就是解决现有块状电池续航能力弱、柔性差、不能透气导湿等问题。这项研究需要创新的勇气和敢想敢做的决心。张晔说，做研究就是要敢于走别人没走过的路、用别人没用过的方法来解决难题。她还说，做科研最忌讳的就是盲目追求热点、随波逐流、没有自己的想法。正是因为张晔敢于尝试别人没有用过的方法，并坚持不断改善，方在创新方面获得了现有的成绩，方在艰苦攀登后品味到“一览众山小”的独特风景。

虽然有繁重的科研任务，张晔却不是一个枯燥的人。她在复旦园收获了丰富的生活，致力于在全方位提升自己，拓展兴趣面，全面发展。她曾担任先进材料实验室研究生团学联副主席，策划组织复旦大学博士生论坛、求职交流、学科讲座、研究生日常时间等多项活动。在上海市委书记韩正考察复旦大学时，她作为学生讲解员为韩书记汇报了课题组的相關研究。她积极参与产学研结合的合作交流活动，分别在巴斯夫公司和杜邦公司作过学术报



告。她喜欢阅读、画油画。每天做完研究工作，不管多累多晚，她都要阅读一到两小时的课外书；旅游时，她更喜欢用画笔记录下美好的一刻。她说，平衡科研工作和兴趣爱好确实有些困难，但阅读和画画已成为她生活的一部分，陪伴她走过紧张、焦虑的时刻。

对于决心走科研道路的学弟学妹，张晔这样建议：首先，要做好心理准备，科研注定是很苦很累的，每天至少要工作 12 个小时，关键是要树立明确的目标并坚守

自己的初心；第二，进行研究工作时要虚心请教，来自导师、同学、学长的意见建议常常令人醍醐灌顶；第三，做科研是一个循序渐进的过程，也许短期内不能获得什么成果，但只要不断反思、坚定地迎接挑战，最后一定能有所收获。

回顾自己在复旦园的成长经历，张晔感慨于坚守初心与敢于攀登的可贵。只有坚定自己的理想目标，敢于迎接不同的挑战，方能品味道路上的独特风景，书写自己人生的华彩乐章！

文 / 刘妍琳

【一线来稿】

【观点】

韩正同志在上海市第十一次党代会上描述上海未来时，表示上海要建设“令人向往的卓越的全球城市”，建筑是可阅读的，街区是适合漫步的，公园是最宜休憩的，市民是尊法诚信文明的，城市始终是有温度的。

## 有温度的老弄堂

每次到虹口，都有一种回家的感觉，虹口是我难以释怀的精神家园，眷恋石库门老居。

弄堂是上海人对里弄的俗称，它与石库门建筑有密切的关系。弄堂是最能代表上海的名片，也是最具本土化的人文景观，弄堂阡陌交错，在绿树掩映下古朴而幽雅，这是老上海味道最浓的地方。石库门的典型特征是中西合璧，弄堂口有中国传统式牌楼，多为砖木结构带阁楼的二层楼房，采用欧洲联排式布局。

石库门既是一座城市记忆，传承城市历史文脉，又是上海人的生活底色，是原汁原味的上海。虹口区的石库门在上海数量和规模最大。

2002 年，我从现代住宅迁徙石库门里弄德兴里。德兴里建造于 1924 年，位于塘沽路 646 弄。弄堂大都冠以富贵、祥和的名称，以里、邨、坊

等称谓带着几缕乡土意味，讲上海话是老上海人的骄傲，也是对这座城市的热爱。上世纪二三十年代，上海作为远东第二大都市，六成以上民居是以弄堂的形式存在。

2016 年石库门拆迁了，莫名的失落感袭上心头，最后的影像是石库门的回忆，怀念虹口的文化氛围和生活气息……



百年老居

## 愿渴望的眼神被真诚以待

经济学院 2015 级本科生 王慧婕

参与公益快两年了，但对于公益应该如何被准确地定义，仍然拿捏不准。从上海社区里，进城务工人员子女阅读课上听故事的专注；到新华医院的大厅内，看病的老人们在导医的帮助下成功挂号后的满意。从云南西南部的山村里，孩子们簇拥着我问英文单词读音时疑惑的表情；到青藏高原的那曲县城中，支教结束后和孩子分别时他们不舍的模样。或许，真正的“公益”便是用一颗真诚纯粹的心去帮助，去对待那双充满渴望的眼睛。

何谓“纯粹”？不过是只为做公益而去做公益，只为帮助他人而去帮助；内心没有其他功利的想法，自然在践行时就会更投入地为受助者送去温暖。没有了纯粹真诚的心，公益难以称其为公益，最高层次也只能算是去做了志愿者。我的志愿经验不能算是丰富，但在近两年的公益路上，从一名参与的志愿者，到带队前往支教地点的领队，我看到了真心投入到志愿服务过程中，和孩子们打成一片，分别时依依不舍，给孩子们产生了积极影响的支教队

员；也看到了只为获得一两次志愿者经历以丰富自己履历，在整个服务过程中鲜少与孩子们有过深入交流，在其带领下的孩子们并没有完全投入到活动中的志愿者。

我印象最深的志愿经历，是去年暑假前往那曲的支教，并不是因为克服了自然环境恶劣、语言沟通障碍等困难之后而显得刻骨铭心，而是在与福利院中牧区收拢孤儿交流时，每个人都真诚地去倾听、去思考。在我看来，对于一名合格的志愿者而言，相关技能和水平等硬件方面的能力的确需要，但更重要的是，从事公益的纯粹的心，这是不能通过后期培训锻炼出来的。

只有拥有了那颗纯粹的公益心，在做志愿者的过程中，才能够真正做到设身处地为受助者着想，去感受他们的处境，去思考他们真正需要的是什么，去探索适合他们的帮助途径，既不伤害到他们，又能让他们感受到温暖。如若对于志愿服务还存在其他的想法，必然觉得公益的路是一场漫长耗时的征程，无法体会到投入

其中的乐趣，也同样无法给受助者带去切实的帮助，甚至可能会给他们造成不同程度的伤害。

为什么社会需要志愿者，为什么会有公益的存在？因为我们的身边有需要帮助的人。每一名从事公益的志愿者的责任，不是给整个社会带去翻天覆地的变化，而是尽自己所能，去改变每一位受助者的生活。就像让进城务工人员子女在没有父母陪伴的周末，可以拓宽自己的阅读视野；就像让医院里不会操作自助挂号机器的老人，可以快速地成功挂号从而不耽误就医；就像让西部那些没有机会触碰到外面世界的孤儿，感受到物质之外的真实的呵护与关爱；就像让位于山里闭塞的乡村，可以找到发展自身特色产业致富的道路。而这些志愿服务带去的不同，唯有纯粹的公益心才能做到。

“不忘初心，方得始终”。在公益的路上，怀揣着一颗纯粹的心，对于受助者而言，是切实的帮助；对于志愿者而言，是全身心的投入。公益征途即使漫长却意义无尽。