



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1114期 2017年10月19日
国内统一刊号 CN31-0801/G

教育部追授钟扬“全国优秀教师”荣誉称号

本报讯 10月16日,教育部发布通知,追授复旦大学教授钟扬“全国优秀教师”荣誉称号,并号召全国广大教师和教育科研工作者以钟扬同志为榜样,学习他忠于党、科研报国的崇高信念,学习他爱岗敬业、潜心育人的高尚师德,学习他心系民生、造福人民的至诚情怀,学习他不畏艰险、锐意进取的创新精神,学习他求真务实、敬业奉献的人格风范。通知指出,钟扬同志是践行“四有”好老师要求的杰出代表,是继李保国、黄大年同志之后教育系统涌现

出的又一位优秀教师典型。

教育部在通知中要求,全国广大教师和教育科研工作者要自觉将学习钟扬同志精神与加强和改进高校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观相结合,紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

文 / 宋晗煜

《校党委发出号召并部署:向钟扬同志学习!》
► 2版

我校师生喜迎十九大开幕 共同聆听习总书记报告

本报讯 10月18日,中国共产党第十九次全国代表大会隆重开幕,复旦大学校园处处洋溢着热烈氛围,全校师生精神昂扬、欢欣鼓舞,喜迎党的十九大召开。

学校党委高度重视,为方便师生观看,在四校区设置转播点,在校园网开通网上转播,安排各分党委、总(直)支在保证正常教学、科研、医疗和服务工作的前提下,组织广大师生特别是党员干部收看。据不完全统计,当天上午全校近3000名师生代表,在邯郸、枫林、江湾、张江四个校区的20余个报告厅、会议室,在寝室和实验室,收看了党的十九大开幕会直播。各附属医院党委也安排了多个集中收看点,组织党员、干部聆听习近平总书记的报告。不少在海外的复旦人也通过网络进行了收看。

上午8点半,离党的十九大开幕还有半个小时,邯郸校区光华楼吴文政报告厅已座无虚席,走道上也坐满了人。“高举中国特色社会主义伟大旗帜,决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗!”在报告厅两侧显示屏上滚动播放,奋发昂扬、激励人心。在校的党政领导、党委委员、纪委委员,机关副处级以上干部,新任处级干部培训班学员、党支部书记代表、教师党员代表、学生党员代表,老领导、老同志代表,各民主党派、群众团体主委、副主委,校区大委负责人等,共同聆听、学习了习近平总书记作的大会报告。



清晨6:55分邯郸校区开往枫林校区的校车上,7:30书院一楼的食堂里,师生们不约而同地谈论着今天上午党的十九大开幕的消息,相约一起到会场收看。在枫林校区明道楼一楼报告厅,开幕会前十分钟,四百余名师生纷纷来到会场,不仅座无虚席,连几十个加座也坐满了热情洋溢的师生。

在江湾校区,廖凯原法学院报告厅里,来自法学院、生命科学学院、先进材料实验室、环境科学系的700多位师生集中收看了直播。原定的500人报告厅爆满,走廊里台阶上坐满了师生。现场立刻在智华楼301教室、先进材料楼报告厅开通视频直播,以满足不断前来收看的师生们。

在张江校区,计算机科学技术学院、微电子学院、药学院等院系和相关行政部门100余名师生在行政楼106报告厅收看了直播。大家聚精会神听报告、全神贯注做笔记,不时热烈鼓掌。

在复旦大学上海新媒体实验中心全媒体实验室,40余位师生

集中收看了党的十九大开幕盛况。现场的360度全景摄像头联网切换,实现了现场视频投射、场景同步播放,实验室还设置有两面微信互动墙,与会师生纷纷在收看过程中发送即时留言,微信墙实时滚动更新,共同分享学习心得。

12位老干部和工作人员在复旦大学老干部活动中心,共同收看直播,聆听习近平总书记的报告。会上,老干部们不时拿出手机来对总书记的讲话进行录像、记录。会后,大家就“新时代我国社会主要矛盾的转变”、“实现两个一百年的奋斗目标”、“全面建成小康社会”等总书记报告的重要内容进行了热烈的讨论。

开幕会后,马克思主义学院的教师们随即展开备课,将习近平总书记的报告内容与精神带进下午的课堂。专家学者、干部师生代表也在当天下午,以“学习领会十九大精神,不忘初心,牢记使命”为主题召开座谈会。

文 / 吴子涵 李相如 摄 / 慕梁

要闻简报

校领导调研发现处:学科建设是“双一流”建设重点

“学科是一流大学建设的承载单位,推动一流学科建设是‘双一流’建设的重点。要在厘清学校学科建设基本框架和思路的基础上,按照矩阵式管理的模式,将学校各项重点建设任务落到各建设学科;同时要突出资源共享,要通过学科交叉融合,合力做大事。发展规划处要始终关注学科内涵建设,强调从学术源头出发,加强学科学术基础数据建设,通过建立科学合理的学术评价体系,推动各学科努力追求学术成果和人才培养的质量,以一流学科建设推进一流大学的整体发展。”

本报讯 近日,校长许宁生调研发展规划处,对发展规划处的工作表示了肯定,并对下一步的工作提出了新的要求。许宁生表示,“双一流”建设的启动,标志着中国高等教育进入新的阶段,是新的起点。因此,对学校的各项管理要有新的要求,要站在新的高度,以新的理念、视野和魄力,树立标杆意识,并要在管理过程中真正树立标杆。由此,学校的治理和管理水平都要进一步提升,尤其要加强项目的过程管理,突破障碍。

校领导会见新闻学院77、78级校友代表

本报讯 近日,复旦大学纪念恢复高考四十周年暨77、78级校友返校活动隆重举行。学校领导高度重视此次返校活动,校党委书记焦扬在活动期间会见了阿沛·晋源、朱大建、于起翔、罗晓岗、罗际明等新闻学院校友代表。

作为新闻学院79级校友,焦扬与学长们亲切回忆了70年代末、80年代初美好的校园生活。焦扬强调,校友是复旦大学最宝贵的资源,学校在国内外享有较高的声誉,得益于一届届校友为国家作出贡献,为母校赢得荣光。她希望校友们“常回家看看”,为母校和母系的发展建言献策,与学校一起关心学生的全面成长。

我校当选上海中国和平统一促进会理事单位

本报讯 近日,上海中国和平统一促进会举行成立仪式。我校当选为理事单位,民革党员刘豫阳、九三学社社员葛均波担任理事。

据悉,上海中国和平统一促进会是赞成中国统一的上海籍或与上海有渊源的各界人士及有关团体、机构等自愿结成的具有独立法人地位的非营利性社会组织。由13家单位联合发起成立。
文 / 葛庆华

复旦新添“毅公书屋”获赠陈毅藏书千余册

本报讯 陈毅元帅家属近日向我校捐赠了陈毅元帅生前收藏和使用的中外文书1385册、相册68本、叶剑英元帅亲题的“毅公书屋”牌匾原件等珍贵文献材料。为此,我校图书馆专门设立“陈毅元帅藏书与文献研究中心”。

10月12日,“陈毅元帅藏书与文献研究中心”在我校揭牌落成,陈毅元帅家属陈丛军女士、常务副校长桂永浩、校图书馆馆长陈思和出席仪式并致辞,上海市委党史研究室主任徐建刚、上海市新四军历史研究会副会长陈挥等出席

仪式,校长助理苟燕楠主持仪式。当日,陈毅元帅收藏文献与新四军建军80周年纪念展开展,陈毅元帅铜像捐赠仪式举行。

据悉,陈毅元帅家属还将分批向我校捐赠陈毅元帅藏书、文集、信函和照片等重要文献资料。为继续支持陈毅元帅藏书与文献研究中心的建设,福寿园国际集团向研究中心捐赠了陈毅元帅的铜像。

为了更好地收藏、保管和研究陈毅元帅藏书与文献,传承革命传统、弘扬红色文化,校图书馆专门

● 新媒观旦事 ●

喜迎十九大
复旦新变化

▲ 为喜迎党的十九大胜利召开,复旦大学新闻中心推出“喜迎十九大 复旦新变化”大型系列报道,从数据、教学、科研、人才、校园建设、媒体形象等多角度全方位反映学校五年来的成果和经验。

▲ 10月17日,“复旦大学学习贯彻党的十九大会议精神专题网站”推出。



校党委发出号召并部署：向钟扬同志学习！

■ 政治信念 ■ 家国情怀 ■ 高尚师德 ■ 创新精神 ■ 人格风范



◀ 图片来自纪录片短片《播种未来》。该纪录片讲述了钟扬同志西藏采集种子的故事，在9月26至27日全网点击量超过1200万。

▼ 大会现场不少师生数次落泪。



本报讯 “斯人已去，精神长存。正如钟扬同志留下的种子将会孕育无数新生命，他的攀登也必将激励更多后来者坚定前行。我们对钟扬同志最好的纪念，就是学习钟扬同志的可贵品质和崇高精神！”复旦大学党委书记焦扬说。

10月13日，复旦大学党委隆重举行学习钟扬同志先进事迹大会，号召全校党员、干部和师生向钟扬同志学习，并就学习活动作出部署。校党委书记焦扬出席会议并讲话，校长许宁生主持大会。邯郸、江湾、枫林、张江四个校区400余位干部和师生代表参加大会。

◆ 校党委发出号召：向钟扬同志学习

9月25日，钟扬同志在出差途中遭遇车祸不幸去世，年仅53岁。近20天来，社会各界以各种方式表达了哀悼和缅怀之情，钟扬的先进事迹也在社会和群众中引起强烈反响。记录钟扬同志西藏采集种子的纪录片《播种未来》26至27日全网点击量超过1200万；50多家媒体第一时间报道了钟扬的事迹，据不完全统计，各类有关钟扬同志逝世的纪念报道、人物报道近700条；20余万人参与了在微信朋友圈内发起的“献花缅怀钟扬教授”活动；学校师生自发折千纸鹤，寄托对无限哀思；来自全国各地的200余位亲友、学生和同事赶赴银川参加钟扬同志的告别仪式，仪式结束后，很多人在现场久久徘徊，不忍离去；钟扬同志的骨灰抵达上海后，近百名师生自发来到机场，站在雨中迎接他，送钟扬同志最后一程，场面感人，催人泪下。

一个人的离去，为什么令如此多的人悲痛不已，哀思长留，深切怀念？“在他身上，拥有很多我们这个时代、我们这个社会所迫切需要的优秀品质，拥有很多当下我们落实立德树人根本任务、推进‘双一流’建设所需要的宝贵精神。”会上，校党委副书记袁正宏宣读了《中共复旦大学委员会关于开展向钟扬同志学习活动的决定》。

校党委副书记袁正宏宣读《中

共复旦大学委员会关于开展向钟扬同志学习活动的决定》

校党委向全校号召，广大师生要以钟扬同志为榜样，学习他**心中有党、忠诚人民的政治信念**，自觉坚持正确政治方向，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实践行者；学习他**心系天下、科研报国的家国情怀**，始终把祖国的需要放在首位，把个人追求融入为党和人民事业不懈奋斗之中；学习他**爱岗敬业、潜心育人的高尚师德**，以德立身、以德立学、以德施教，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任；学习他**不畏艰险、锐意进取的创新精神**，主动面向学术前沿、国家战略和社会需要开展科学研究，为建设世界科技强国建功立业；学习他**修身律己、甘于奉献的人格风范**，以实际行动服务祖国、服务社会、服务人民。

◆ 钟扬同志留下宝贵精神财富

“钟扬同志是我们国家自己培养的优秀爱国知识分子，是一位绝对忠诚的优秀共产党员，是教书育人好老师的杰出代表，是无私奉献的党员领导干部先进典型。在他的身上集中体现了习近平总书记对合格共产党员、做‘四有’好老师、做忠诚干净担当的领导干部的要求，他是复旦大学全体党员、全校师生员工和广大领导干部的优秀楷模。”焦扬书记在会上代表学校党委高度评价了钟扬同志的奋斗人生和可贵品质。

《中共复旦大学委员会关于开展向钟扬同志学习活动的决定》也指出，钟扬同志忠诚于党，热爱事业，把生命最宝贵的时光奉献给祖国最需要的地方。在钟扬同志身上，集中表现出一名优秀共产党员绝对忠诚的政治品格、高度自觉的责任担当、无私无畏的可贵品质、扎实顽强的工作作风、严于律己的良好形象；集中体现了习近平总书记对高校教师提出的“四个统一”要求，是我校“两学一做”学习教育中涌现出的先进典型。

“他是一位优秀的科学家，也是一位深受学生爱戴的好老师，更是一名优秀的共产党员。”“他对党忠诚，以身作则；他敢于担当，勇于负责；他襟怀坦荡，心底无私；他不会照顾自己，却总是想着别人。”钟扬同志生前工作单位生命科学学院和研究生院的同事追忆了钟扬同志生前的点点滴滴。

“钟扬，从我认识你的那天起，就知道，你是为科研而生，为事业而生，为理想而生。你的人生，属于科学，属于国家，属于人类。”钟扬同志夫人张晓艳教授作了感人至深的发言，也道出了钟扬同志的生命高度。

现场不少师生数次落泪，会场空气里弥漫的悲伤，让秋日的干燥也湿润起来。“钟扬同志永远活在我们心中！”一位老师在接受采访时表达了很多人共同的心声。

◆ 学习钟扬是对他最好的纪念

“钟扬同志的不幸离世是复旦大学的重大损失，如果我们不能够很好地学习、宣传、弘扬钟扬精神和钟扬事迹，更是损失上的损失。”焦扬在会上表示，我们的社会需要代表时代精神的先进典型，需要能让群众信服、具有深刻感召力的优秀楷模，钟扬同志就是我们身边的先进典型、优秀楷模，可亲、可敬、可学，每一位党员、每一位教师、每一位领导干部都可以从他身上找到学习参照的点，都可以从他的身上获取正能量。

焦扬指出，全校各级党组织要认真组织，精心谋划，**要把开展向钟扬同志学习活动，同推进“两学一做”学习教育常态化制度化相结合**，通过专题学习、组织生活、观看纪录片、参加社会实践等多种方式，引导广大党员牢记党员第一身份，立足本职岗位切实发挥先锋模范作用。**要把学习活动同加强和改进高校思想政治工作、培育和践行社会主义核心价值观相结合**，紧紧抓住扎根中国大地办大学的根本要求和立德树人的根本任务，把社会主义核心价值观渗透到教育教

学活动中、体现在育人育才过程中，全面推进教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人。**要把学习活动同加强学校作风建设结合起来**，用钟扬同志的先进事迹和高尚品德，引导广大教师做教书育人、为人师表的模范，发扬高尚师德师风；引导广大管理服务人员做管理育人、服务育人的模范，树立优良机关作风；引导广大医务工作者做救死扶伤、医德高尚的模范，弘扬崇高医德医风；引导广大学生做刻苦学习、爱国荣校的模范，倡导优良校风学风。**要把学习活动同贯彻落实党的十九大精神、加快推进“双一流”建设相结合**，进一步增强“四个意识”，激发起建设世界一流大学和一流学科、服务国家战略的强大精神动力，加快推进“双一流”建设，为党的教育科技卫生事业发展作出更大贡献。

焦扬强调，对钟扬同志的最好纪念，就是学习他的可贵品质和崇高精神，牢记习近平总书记对广大教师和知识分子的叮嘱，坚持国家至上、民族至上、人民至上，主动担当，积极作为，刻苦钻研，勤奋工作，以更加昂扬的精神状态和务实的工作作风，创造无愧于时代、无愧于人民的业绩，为加快推进中国特色社会主义世界一流大学建设，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献复旦力量，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

许宁生表示，当前，学校正在深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，推进立德树人各项任务；正在深化教育综合改革，全面推进“双一流”建设；正在积极对接上海科创中心建设，主动服务国家战略。做好这些工作，离不开精神力量的支撑。全校广大师生要以钟扬同志为榜样，努力做到心中有党、忠诚人民，做到心系天下、科研报国，做到爱岗敬业、潜心育人，做到不畏艰险、锐意进取，做到修身律己、甘于奉献，以钟扬同志的先进事迹和精神鼓舞激励自己，立足本职，服务奉献，建功立业。

文 / 李莹 李沁园 茹青 摄 / 慕梁

简讯

我校举行信息公开工作会议

本报讯 10月12日，我校举行信息公开工作会议。会议对学校2017-2018学年信息公开和校长信箱维护工作进行了部署。会议主办方对信息公开工作的重要性、新形势下高校信息公开工作的新要求、我校信息公开工作基本情况和存在问题作了介绍，并结合学校实际部署了下一步工作举措。学校办公室还结合教育部《高等学校信息公开事项清单》和上海市教委《2016-2017年度上海高校信息公开评议指标（部属高校版）》，整理编制了《复旦大学信息公开事项责任清单》，并对清单内容进行了解释说明。各单位就如何进一步加强和改进我校信息公开工作展开了讨论。

我校四位专家受聘上海市经信系统智囊团

本报讯 10月11日，市经信工作党委在市委统战部会议中心召开市经信系统议政建言专家委员会成立大会。民盟上海市委副主委、复旦大学附属中山医院副院长朱同玉，无党派人士、复旦大学侨联主席贺朝勇，无党派人士、复旦大学知联会会长邵正中，民盟盟员、复旦大学管理学院教授孙需等四位党外人士受聘担任市经信系统议政建言专家。

据介绍，议政建言专家委员会成立，将更好地团结凝聚广大党外知识分子，尤其是团结凝聚国家战略性新兴产业领域的党外专家人才，更好地服务上海实体经济发展。

文 / 葛庆华

众国际学者汇聚复旦共论巴赫金思想研究

本报讯 “第16届国际巴赫金学术研讨会”日前在上海举行，来自约20个国家的近80位知名学者从不同角度探讨了巴赫金理论在拓展中国文学及思想史研究路径上的意义。

作为20世纪苏联著名思想家、文艺理论家、批评家，米哈伊尔·巴赫金的对话理论为文学话语的研究提供了实践范例和理论基石。会议介绍，我国有关巴赫金的第一篇译文和论文由我国著名外国文学研究专家、原上海翻译家协会主席、中国外国文学学会原副会长、复旦大学外文系教授夏仲翼先生于1982年在《世界文学》杂志发表。

文 / 陈婉春



喜迎十九大·复旦新变化
砥砺前行五年

深化创新能力培养,提高研究生教育质量

研究生教育既是培养高层次人才的主要途径,也是科研创新体系的重要组成部分,对于学校整体发展目标的实现具有非常重要的意义。

党的十八大以来,我校紧紧围绕世界一流大学和一流学科建设的总体要求,不断加强顶层设计,创新体制机制,大力推进并深化全校研究生教育综合改革,充分发挥研究生教育在学校发展中的支撑作用,实现了我校研究生教育综合实力的持续提升。

研究生教育总体形势良好 综合改革稳步推进

近年,在研究生教育改革全面迈入“质量时代”的背景下,我校以提高研究生教育质量为核心,以调整结构、主动服务国家经济社会发展需要为主线,以构建质量评价和保障体系为着力点;通过“问题驱动型”质量检查,发现制约创新能力培养的关键问题。同时,以改革投入机制和资源配置方式为抓手,通过推行优化研究生类型结构、推进博士生“申请—考核”制改革、推广博士研究生硕

博连读和长学制培养模式、个性化定制研究生培养方案、加强研究生培养过程管理、重视导师培训、切实加强研究生创新能力培养等方面的改革举措,全面推进研究生招生和培养体系、质量保障体系及管理服务体系建设。以博士研究生教育综合改革为契机,逐步在研究生教育发展方式、类型结构、培养模式、评价机制等方面实现根本转变,到2020年基本建成培养质量明显提高、创新人才不

断涌现、具有国际竞争力的和复旦特色的研究生教育新体系。

目前,我校在校研究生数量稳步增长,各类研究生结构比例更趋合理,研究生招生、培养和学位授予的质量不断提高。根据学校整体布局,科学、合理调配研究生教育资源,积极支持、满足重点领域、重点学科、重大科研项目发展需求。研究生在国内外顶级期刊上发表论文数量稳步提升,表现出巨大科研潜力。

作。从2016级研究生开始,全面签署《研究生遵守管理规定与学术规范承诺书》,切实保障研究生和学校双方利益。启动研究生学籍清理工作,整肃学风、学风。全面梳理、修订研究生培养工作文件,学籍管理、课程和教学管理、培养过程管理方面的文件于

2017年9月起开始执行。

持续推进研究生专业学位实践基地建设。在市教委支持下,进一步加强了我校“上海市优秀示范专业学位研究生实践基地”等项目建设。着手修订了研究生专业实践基地建设和管理办法的若干文件。

多渠道构建质量保障机制 提升研究生学位授予质量

优化学科布局、调整学科结构,对自主设置目录外二级学科进行了系统梳理和重新论证。启动学位授权点合格评估,对现有学位授权点进行全方位问题诊断与分析。以健全学位论文质量内控机制为核心,坚持正面导向,重心下移,关口前移,通过在全校范围内推行相似度检测工作,制定新的盲审异议处理办法,建立学位论文质量与招生资源配置相结合的联动机制的制度设计形成研究生院、院系、导师、研究生的多方合力,并通过信息化手段来强化规章制度的落实。推动导师遴选机制改革,充分发挥院系学科建设和队伍建设的自主性,由各学位评定分委员会、各院系在统筹规划人力资源的基础上自行制订博导任职资格的遴选方案,设定适合本学科特色的遴选条件和标准。

新制定并发布了《复旦大学学位评定委员会章程》,以此为依据对《复旦大学学位授予工作细则》等基础性文件进行修订,并发布了一批新修订的针对博士、硕士学位论文质量把关的操作性文

件,从而对我校学位授予工作进行系统性的规范完善。根据国家新的学位管理政策,自主设计了“复旦版”学位证书,新版学位证书以灰色为主色调,通过校训、校徽、云纹等元素展现复旦特色,具有端庄典雅、简洁大气的特有风格,已于2016年起开始使用。

根据教育部布置的学位授权点合格评估工作要求,2015年底,全面启动学位授权点合格评估工作。与此同时,2016年研究生院还完成了专业学位水平评估工作,并积极配合学校发展规划处组织第四轮学科评估工作。

自2014年起,研究生院在全国率先开展了问题导向型“研究生培养质量大检查”。通过邀请校外学科专家、管理专家和德育专家与学生进行一对一的面谈,以此了解学生的学习动机、学习状态,以及院系管理和导师培养的真实状态。检查工作连续实施了三年,2016年完成对全校40个专业学位/领域在读研究生的质量检查,形成《复旦大学2016年研究生培养质量检查报告》。

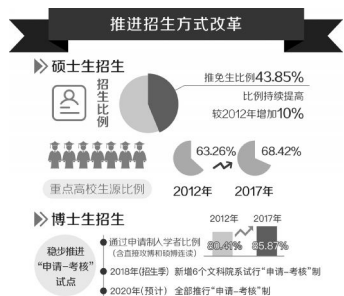
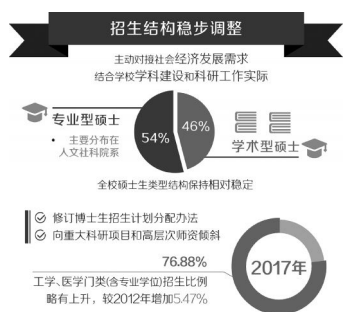
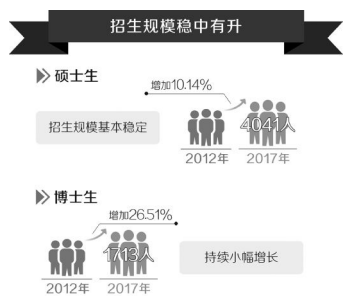
建立研究生服务中心和研究生导师 服务中心,切实提高管理服务的能力和水平

我校在全国高校中率先成立复旦大学研究生服务中心,为校内外师生提供一站式服务。2016年复旦大学研究生服务中心获评全校“文明窗口”称号。自2014年6月正式对外办公以来,全年无休。目前实现了在校生成绩单和学籍证明申请、缴费、打印所有操作都可以在网上和自助打印终端完成,真正实现24小时全天候随时为师生服务,受到师生好评。研究生导师服务中心的成立是研究生院继“复旦大学研究生服务中心”成立后的重要改革举措,对研究生院进一步转变机关职能、搭建服务平台、实现服务与管理并重、发挥导师

在研究生教育中的作用有着重要意义。论文写作服务分中心整合校内教学资源,通过免费开设各类课程、举办科技论文竞赛、与相关杂志合作等多种形式,充分引导和发挥学生自主学习的兴趣和能力,为研究生提供更多的学习资源和训练机会。创建研究生职业技能教育分中心,通过开设“复旦大学研究生职业技能ABC培训课程”等形式,在课堂教学和科研活动之外,实施促进研究生职业能力提升的新举措。建立起一套全新的研究生信息系统,有效提高了我校研究生教育管理服务的科学性、准确性和便捷性。

推行研究生教育收费制度改革 完善研究生教育投入机制

2014年11月,为进一步提高研究生培养质量,促进研究生



教育持续健康发展,学校根据国家相关文件精神,进行了研究生教育收费制度改革,并结合我校研究生教育实际,制定了《复旦大学研究生奖助方案实施办法(暂行)》。研究生奖助体系由各类奖学金、生活津贴、三助岗位津贴、困难补助、国家助学贷款等五部分组成。学校根据财政拨款、学费收入及学校财力情况动态调整奖助标准。

经过几年努力,逐步建立健全了以政府投入为主,研究生合理分担培养成本,学校、院系、导师等多渠道筹集经费的研究生教育投入机制。进一步明确了学校、导师在研究生教育中的责任和权利,激发了导师、研究生两个主体的能动性,充分发挥了奖助学金对研究生的激励与资助作用,促进了研究生培养质量的提高。

改革研究生培养机制,有效提升 研究生学术创新能力和专业实践能力

探索研究生培养新模式。修订研究生培养方案,加强研究生课程体系建设,加强培养过程质量管理,强化研究生分类培养:学术学位研究生培养以提高学术创新能力为目标,强化全面系统的科研训练;专业学位研究生培养以满足职业需求、提高创新创业能力为目标,积极探索教育教学新模式。我校牵头探索建立的“5+3”临床医学人才培养模式改革项目荣获2014年国家级教学成果特等奖。组织编写完成《研究生学术道德案例教育读本》一书,开设一批学术规范与职业伦理类课程,连续开展学术规范宣传专题教育活动。

探索本研贯通培养模式,探索拔尖创新人才培养之路。2013年,我校开始探讨拔尖创新人才本、硕、博一体化培养模式,探索实现真正的贯通培养:课程贯通、科学研究贯通、课程学习与科学研究贯通、学位层次贯通。经反复研讨、甄选,在新闻学院的新闻与传播专业(新媒体方向)、国际关系与公共事务学院的公共政策专业、生命科学

学院的生物学、微电子学院的集成电路专业、上海医学院的生物医学工程专业和药学院的临床药学专业率先开始推行本、硕、博贯通培养,其中新媒体方向硕士和生物医学工程硕士要求必须是跨学科招生。值得一提的是,生物医学工程专业的研究生从2015年实习实践开始,成为上海市质子重离子医院的建院技术骨干。

加强研究生课程体系建设。推进“十三五”课程建设规划的落实、执行,深入推进研究生思想政治理论课教育教学改革。开设研究生 FIST (Fudan Intensive Summer Teaching,“复旦大学夏季集中式授课”,简称 FIST)课程;推进一级学科课程体系、专业学位类别课程体系和特色课程建设;改革外语教学,加强研究生外语听说能力、写作能力、待人接物能力训练,贯通硕士、博士外语课程学习,完成多个一级学科研究生课程体系梳理工作和特色课程建设工作试点,不断推进研究生公共选修课程建设。

加强研究生教育教学管理工

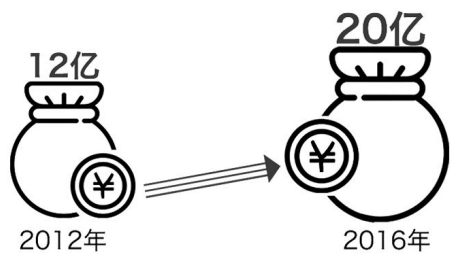


喜迎十九大·复旦新变化
砥砺奋进的五年

服务国家战略, 汇聚科技创新的“复旦力量”

◆ 科研经费保持快速增长

【科研经费】



【承担国家项目】

21项 牵头国家中长期科技重大专项

17项 牵头973/国家重大科学研究计划

44项 牵头国家重点研发计划

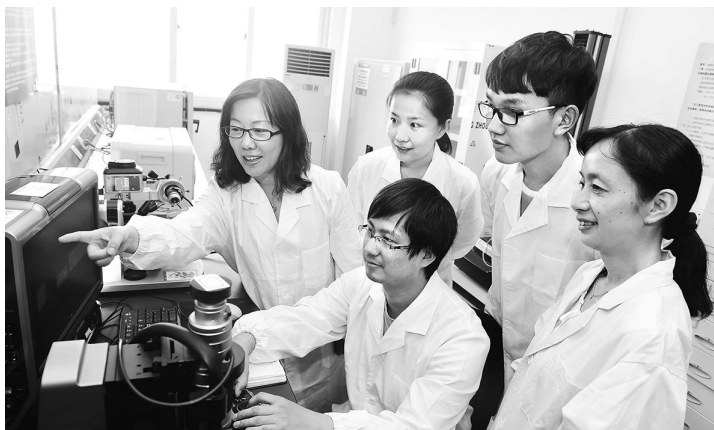
2999项 国家自然科学基金

5个 创新群体 **27个** 杰出青年

【科技成果/科技成果转化】



2012-2014年, 我校科研到校经费在12亿元左右, 2015年增长至14.8亿元, 2016年突破20亿元, 增长势头强劲。2012-2016年期间, 我校科研到校经费共计71.3亿元。



习近平总书记强调, 当前全党全国各族人民正在为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗, 我们比以往任何时候都更加需要强大的科技创新力量。复旦大学始终坚持以人类文明进步和国家重大需求为学术导向, 力争担当国家科技进步的主力军。党的十八大以来, 复旦大学发挥综合性学科和科技优势, 坚持服务国家战略, 强化与地方政府合作, 积极对接上海建设具有全球影响力的科技创新中心任务, 主动聚焦国家战略目标和区域发展需求, 突出抓好以原始创新和前沿核心技术突破, 引领产业改革, 优化重大科技创新布局, 推动学校科技工作由“跟跑”向“并跑”、“领跑”转变。

◆ 承担国家科研项目数保持高校领先地位

牵头国家中长期科技重大专项 21 项。

2012-2016, 我校牵头承担重大专项 10 项。2017 年, 我校在“艾滋病和病毒性肝炎等重大传染病防治”、“重大新药创制”、“大规模集成电路制造装备及成套工艺”等国家中长期科技重大专项获批牵头 11 项课题, 立项经费逾 3 亿元。

牵头 973 计划和重大科学研究计划 17 项, 牵头国家重点研发计划 44 项。

2012-2015 年期间, 我校牵头立项 973 计划和重大科学研究计划 17 项, 牵头立项数居全国高校

前列。2016 年国家重点研发计划启动以来, 我校共获批牵头承担项目 44 项。其中, 2016 年获批牵头 29 项, 立项数为全国第三, 获国拨总经费 4.82 亿; 获批青年科学家项目 7 项, 位列全国第一。2017 年, 获批牵头承担国家重点研发计划项目 15 项, 立项经费 2.47 亿元。

国家自然科学基金立项创佳绩。

2012-2016 年期间, 我校自然科学基金获批立项项目 2999 项, 立项经费 21.7 亿元; 傅吉祥、封东来、马兰、金力、葛均波等五个团队获国家自然科学基金创新研究群体; 彭慧胜、张远波等 27

人获国家杰出青年科学基金。

2017 年, 国家自然科学基金集中受理期我校共获批项目 640 项, 同比增长 89 项, 增长 16.7%; 获资助率为 26.2%, 同比提升 0.2 个百分点; 项目直接经费总额 3.84 亿元, 同比增长 1.01 亿元, 增长 35.4%。立项数从去年全国第六升至全国第四, 立项经费从去年全国第七升至全国第四。获创新研究群体、重大、重大仪器研制、重点、重点国际合作、优青等重要类型项目共计 40 项(同比增长 15 项), 立项金额增长 6848.19 万元。多类项目立项数、经费额创复旦大学历史最佳成绩。

◆ 对接上海科创中心建设任务 建设“张江复旦国际创新中心”

对接上海科创中心建设任务, 建设“张江复旦国际创新中心”

积极对接上海具有全球影响力的科技创新中心建设, 按照“聚焦张江综合性国家科学中心建设, 着力提升集中度和显示度”的要求, 积极筹划在张江科学城建设“张江复旦国际创新中心”。

张江复旦国际创新中心将充分发挥复旦综合性学科和科技优势, 凝聚全球力量, 以重大科研问

题突破产生变革性核心前沿技术为核心导向, 以解决综合性重大科学问题或前沿核心技术研究为基础, 主动打造国家实验室主力板块, 与张江国家实验室和张江综合性国家科学中心的内涵形成紧密对接, 积极作为, 服务上海科创中心核心承载区建设, 服务上海经济社会发展。

张江复旦国际创新中心将通过培植、孵化生命与健康、新一代

信息技术及其交叉(脑与类脑智能)等领域的重点建设项目, 启动“一计划两中心”行动计划, 以形成具有重大战略意义的主攻方向, 即以国际人类表型组重大科学计划、微纳电子与量子国际创新中心为第一期核心建设内容, 逐步形成重大项目 and 人才聚集、重大科学问题和核心前沿技术创新研究的高地。

◆ 科技产出硕果累累

获国家级科技成果奖励 11 项, 获得授权专利 1600 余项, 发表科技论文近 5 万篇。

2012-2016 年期间, 我校共获国家级科技成果奖励 11 项, 省部级一等奖项目 32 项。

2012-2016 年, 复旦大学共申请专利 3183 项, 其中发明 2976 项; 共获得授权 1600 余项, 其中发明 1400 余项。

2012-2016 年, 我校研究人员发表国内外期刊科技论文近 5

万篇, 在国际顶尖期刊中持续发表高水平研究论文。

2013 年, 袁正宏团队在国际上首次发现新型人感染 H7N9 禽流感病毒, 为有效控制疾病传播提供了最直接的证据, 研究成果发表在《新英格兰医学杂志》, 张卫团队成功研发出世界上第一个半浮栅晶体管, 实现了我国在微电子基础器件研究领域的重大突破, 科研成果发表在《科学》杂志; 2014 年, 沙红英、朱剑虹团队在探索遗传性线

粒体疾病治疗研究方面取得突破性进展, 研究成果发表在《细胞》杂志; 徐彦辉团队分别于 2013 年和 2015 年在《细胞》、《自然》杂志发表文章, 在 DNA 甲基化动态调控过程的相关蛋白质结构研究领域取得了突破性成果; 2016 年俞燕蕾团队关于光控微流体领域的最新研究成果, 在《自然》杂志发表。张卫团队和俞燕蕾团队两项科研成果均在第一时间被中央电视台新闻联播节目报道, 引起重大影响。

◆ 科技成果转化成效显著

积极探索国际合作推进基础研究成果转化的模式。基础研究作为创新的源头, 能够产生核心技术, 进而引发经济格局和产业分工的重大调整。复旦大学以基础研究见长, 通过将产学研合作的视野进一步扩展到国际, 在保护中国技术利益的前提下, 吸引更多国外企业合作, 积极探索国际合作推进基础研究成果转化的模式。

通过科技成果挂牌交易解决成果完成人与成果转化承接方的利益关联问题。通过《科技成果转化管理办法》, 明确当成果完成人

与成果需求方有利益关联时, 科技成果需在国有资产交易平台挂牌交易的转让模式, 体现公开、公平、公正的原则, 避免研究团队创办公司推进科技成果转化可能存在的利益输送问题。

探索新模式, 布局前孵化研发体系。搭建前孵化研发体系, 推动科研成果到孵化、产业化之间的研发, 实现高校与社会对接、形成支撑产业发展的源头创新、成果转化与聚集、创新人才培养的完整创新链条。

出台推进科技成果转化的系

列政策。出台《科技成果转化管理办法》、《科技成果转化净收益管理规定》等系列文件, 提高了科研人员科技成果转化的意愿和积极性。出台《复旦大学与企业共建联合实验室(研究中心)管理办法》, 结合科学前沿和企业重大需求, 探索校企实质性、高水平、可持续的科技合作的新模式。

科技转化经费大幅增长。2012-2016 年期间, 共成立 19 校企联合实验室, 总经费 2.04 亿元。2017 年, 复旦大学入选第二批全国创新创业示范基地。

“上医 90 庆”系列报道·医学新高篇

复旦上医打造“引领国内”人文医学核心课程群

复旦大学上海医学院发挥“课程思政”育人功能,合力打造“引领国内”、体现“全复旦、全进程、全医学”特色的“人文医学核心课程群”,融合学校优质教学资源,贯穿整个医学教育阶段,围绕健康中国国家战略,从以疾病为中心转向以病人为中心,从治病转向

重视健康,医教协同培养不仅会看病而且树信念、重责任、强人文、有大爱的拔尖医学人才。复旦大学上海医学院现有人文医学课程 50 门,按照课程性质分为“医学人文及艺术”“医学社会科学”“人文在医学教育中的应用”和“人文在医学实践中的应用”4 个群。

本报讯 近日,作为复旦大学上海医学院以习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话精神为引领,将人文医学教育和医学生思想政治教育有机融合,不

断推进“人文医学核心课程群”建设,全力提升医学生人文精神和职业素养,全面培养服务健康中国国家战略、富有“温度”的拔尖医学人才的一项“大手笔”,“复旦大学上

海医学院人文医学中心”正式揭牌。复旦大学常务副校长、上海医学院院长桂永浩担任中心主任,中国工程院院士、上海医学院教授闻玉梅担任中心名誉主任。

发挥“课程思政”育人功能

体现“全复旦、全进程、全医学”特色

“习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要把思想政治工作贯穿教育教学的全过程。”桂永浩表示,这一重要讲话精神给上海医学院的人文医学教育带来了新启示:医学的人文属性本身就蕴含丰富的思政教育素材,社会政治、经济、文化以及医学科学自身的发展等诸多因素,为医学、人文以及思政教育的新融合创造了时代条件和必然趋势。

在这样的时代背景下,上海医学院发挥“课程思政”育人功能,合力打造体现“全复旦、全进程、全医学”特色的“人文医学核心课程群”,融合学校优质教学资源,贯穿整个医学教育阶段,围绕健康中国国家战略,从以疾病为中心转向以病人为中心,从治病

转向重视健康,医教协同培养不仅会看病而且树信念、重责任、强人文、有大爱的拔尖医学人才。同时,根据学校相关部门的要求,上海医学院承担起全校“大医口”人文医学和课程思政的总体管理职责,汇医科各方合力,促教学改革,并切实鼓励和支持各院系形成的新课程、新教材、新理念、新模式。

桂永浩说,上海医学院一贯坚持医学生的人文医学精神培养和知识体系构建,形成了以闻玉梅院士领衔开设的“人文与医学”课程为引领的人文医学课程体系,覆盖专业必修、专业选修、通识教育核心、通识教育选修及创新创业等课程门类。通过开展以学生为中心,以教学方法改革为着力点,以提高教师教学能力为重

点,以考核学生能力为指向的人文医学课程内涵建设,推动医学和人文内容的深度融合,并将人文医学素养纳入评价体系。

“‘人文医学核心课程群’前期筹备过程中,各院系尤其是基础医学院做了许多富有成效的工作,在教材编写、课程设计等方面,发挥了积极的引领作用。”桂永浩特别提到,“人文与医学”课程作为一个全国著名的“复旦品牌”,采用混合式教学模式,从哲学、文学、法学、伦理学、心理学等角度解读医患关系、医疗改革等热点问题,向各专业学生传递积极的人文观、价值观,累计选课高校达 150 多所,选课人数超过 60000 名,成为广受欢迎的“院士大课堂”,甚至受到了国家有关领导人的关注。

构建人文医学教育新体系

推动人文医学课程和临床实践“互融”

上海医学院现有人文医学课程 50 门,按照课程性质分为“医学人文及艺术”“医学社会科学”“人文在医学教育中的应用”和“人文在医学实践中的应用”4 个群。

2017 年 4 月 13 日,上海医学院举办“人文医学核心课程群”建设研讨会。与会者认为,“人文医学核心课程群”建设是复旦医科推进医学教学改革、加强医学生思政教育的一项重要举措,同时也为今年迎来创建 90 周年的上海医学院增添了新的发展内涵。上海医学院要构建以医学哲学、医学伦理学、医学法学、医学社会学等为核心的完整的人文医学课程体系,确保人文医学课程

中医学和人文内容的融合,推动人文医学课程和临床医疗实践的结合,将人文医学教育贯穿医学生的全程培养中,形成具有复旦特色、引领全国的人文医学教育新体系。

2017 年 6 月 22 日,上海医学院启动“复旦版”全国第一套完整的人文医学核心课程教材编撰工作,首批教材包括:医学导论、医学史、医学哲学、医学法学、医学社会学、医学人类学、医学心理学、医患沟通、医学伦理学等,进一步推进了“人文医学核心课程群”建设,为形成复旦人文医学教育新体系迈出了坚实一步。

2017 年 9 月 24 日,在复旦

大学上海医学院举行的首届东方医学教育论坛人文医学分论坛上,与“复旦大学上海医学院人文医学中心揭牌仪式”同时举行的,还有“复旦大学上海医学院人文医学核心课程群建设委员会颁证仪式”“复旦大学上海医学院人文医学核心课程系列教材出版签约仪式”“复旦大学上海医学院人文医学实践基地和人文医学分中心授牌仪式”和“复旦大学上海医学院《医学生综合素养人文医学专题报告选编》发行仪式”。这一系列悉数亮相的“高招”,彰显上海医学院凭借学校跨学科综合力量“要做国内人文医学学科建设引领者”的信心、底蕴和行动。



◇ 桂永浩和闻玉梅为上海医学院人文医学中心揭牌

加强人文医学课程内涵建设

着力从根本上实现人文与医学“一体化”

为更扎实、有效地做好“人文医学核心课程群”各项工作,上海医学院还制定了加强人文医学课程内涵建设的具体举措,并将在实践中不断地总结、调整和完善。

一是以学生为中心,促进医学与人文内容的深度融合。围绕学生这一主体,进一步梳理人文医学课程的课程目标、实现路径、课程结构、课程内容、教学方法等,促进医学与人文的相互渗透与融合,着力引导学生关注当前医学领域的社会问题,学会从医学、哲学、法律、社会、道德等不同角度去思考医学问题,并将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为自己的职业责任,从根本上实现人文与医学的“一体化”。

二是改革教学方法,适应现代先进教育和学习理念。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用,通过改进教学方法,有效提升教学质量。注重推广研讨式和参与式教学,化单向灌输为互动思考,启迪学生探究知识,激励学生自主学习;注重培养学生具备融会贯通和运用知识的能力,从而自我建构知识体系;注重因材施教,在实现学生整体发展的基础上,促进不同素质、不同特长的学生个性发展,增进学生的价值认同和情感认同;充分利用现代先进教育手段,推进信息技术与人文医学教育融合,着手建设一批精品在线开放课程。

三是加强队伍建设,多途径提升教师教学能力。发挥综合性研究型大学的优势,凝聚全校各学科一流的师资力量,讲好人文医学课程。围绕教师积极性与教学能力的提升,各院系进一步健全配套激励机制,鼓励教师投入课程建设;借助教师教学发展中

心,提高教师教学能力;利用多种交流途径,促进教师跨国界、跨省市、跨院校学习,采取教师互进课堂等方式,促进教师相互学习。

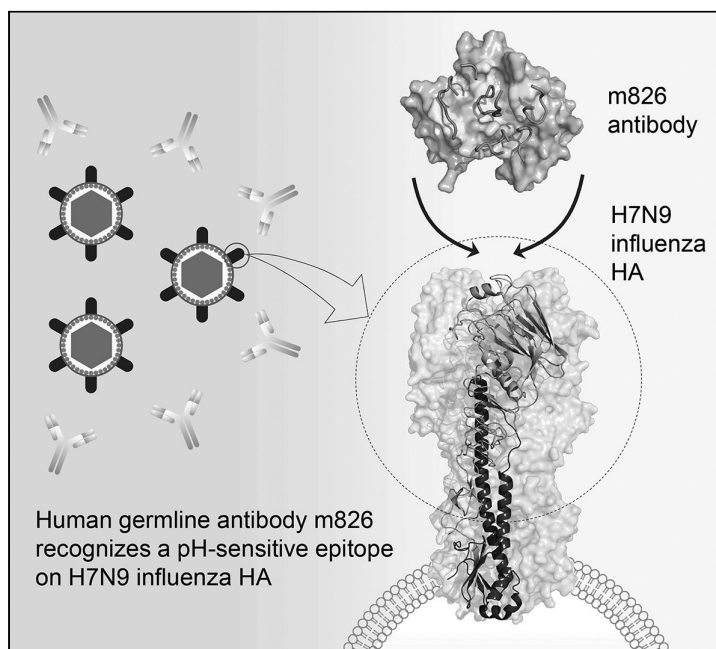
四是优化评价体系,建立完善的学生能力考核机制。加快人文医学课程考试改革,逐步建立以考核学生能力为指向、形成性与终结性有机结合的发展性评价体系。重视教学过程评价,加大形成性评价比例,科学设立形成性考核点,建立学生反思、问题反馈、教师改进机制;改进终结性考试,减少单纯性记忆考试题目,增进知识融会贯通与运用考核,提高学生终身学习的能力。

据《医学生综合素养人文医学专题报告选编》主编、复旦大学医学教育管理委员会主任钱睿哲教授介绍,目前除“人文与医学”这门“金牌”课程外,医科各院系正逐步形成有各自教学特色的“拳头”课程或课程群。如基础医学院新开设“医学人文导论 I”“医学人文导论 II”和“正直明道:医学人文素养导论”等课程,以“瞄准国际领先、立足中国特色”为课程建设目标,创新考核方式,设立课程奖励制度;公共卫生学院“预防医学”课程以社区卫生服务中心为基础,建设预防医学社区实践基地,构建“教学-实践-科研”整合教学模式,培养学生成为掌握疾病预防、治疗、康复、保健、健康教育与健康促进等综合卫生服务能力新型医学人才;药学院“药物-生命-社会”课程通过案例教学结合小组讨论,让学生理解人文与药学的关系。

钱睿哲教授坦言,“要真正做好‘人文医学核心课程群’建设,任重道远,尚需持久不懈地共同努力和扎实工作。”文/黄文发



基础医学院应天雷课题组发现抗 H7N9 禽流感新型高活性全人源抗体 新发传染病疫苗及防治药物有效性研发获助力



■ 全人源胚系抗体 m826 通过识别 H7N9 禽流感病毒血凝素上一个 pH 敏感的新表位,吸引免疫细胞来杀灭病毒。

复旦大学基础医学院已建立全人源抗体的快速研发平台,针对各种疾病靶点多数可制备高活性全人源抗体。这些抗体大都是安全性高、成药性好的胚系抗体。此外,该研发平台不需要获取病人样本,尤其适合用于新发突发传染病的快速应对,迅速开发具有特异性的传染病防治药物。

本报讯 自 2013 年我国发现全球首例人感染 H7N9 禽流感病例以来,每年冬春季常会出现一波 H7N9 禽流感疫情。近日,复旦大学基础医学院“医学分子病毒学教育部/国家卫生计生委重点实验室”应天雷课题组在 H7N9 禽流感病毒新表位的高活性抗病毒全人源抗体 m826。相关成果以《一种靶向 H7N9 流感血凝素 pH 敏感表位的强效全人源胚系单克隆抗体》为题在线发表于《细胞》(Cell)杂志子刊《细胞-宿主与微生物》(Cell Host & Microbe)。

据悉,m826 抗体是从一个超大型天然全人源抗体库中筛选得到的。该抗体具有独特的作用机制:通过靶向 H7N9 禽流感病毒血凝素上的一个新表位,不直接中和病毒,而是诱发很强的 ADCC 活性,从而招募天然杀伤细胞等免疫细胞来消灭病毒及被病毒感染的细胞。进一步的动物实验证明,m826 抗体无论用于预防或治疗,均可完全保护小鼠不被高剂量禽流感病毒感染,具有很强的体内抗病毒活性。

此外,该抗体还是一种天然的“胚系”抗体,几乎没有经过任何体细胞突变。研究人员不仅可在 H7N9 感染康复后的病人体内找到与 m826 抗体类似的抗体序列,还可以在健康人、婴儿体内找到极类似的抗体。之前,应天雷课题组曾在《自然-通讯》杂志发表文章,证明新型 MERS 冠

状病毒也可被一种胚系抗体 m336 高亲和力特异性识别。近期,该课题组还发现了可高亲和力结合寨卡病毒的全人源胚系抗体 m301 等。可见,这些天然的胚系抗体不需要过多的体细胞高频突变,即可有效抵抗新发传染病的感染。这些发现为如何更有效地研发针对新发传染病的疫苗及防治药物提供了重要启示。据该论文共同作者之一、国家千人计划学者、复旦大学基础医学院姜世勃教授介绍,目前复旦大学基础医学院已经建立全人源抗体的快速研发平台,针对各种疾病靶点多数可制备高活性全人源抗体。这些抗体大都是安全性高、成药性好的胚系抗体。此外,该技术平台不需要获取病人样本,尤其适合用于新发突发传染病的快速应对,迅速开发特异性的传染病防治药物。

姜世勃和陆路课题组的博士后于飞(现为河北农业大学副教授)、应天雷课题组的博士生吴艳玲、美国国家癌症研究所及新华(Xinhua Ji)课题组的博士后宋贺为该论文并列第一作者,应天雷研究员为通讯作者。论文合作单位还包括美国食品和药物管理局、韩国巴斯德所、复旦大学附属中山医院等。应天雷课题组主要从事重大传染病、癌症相关的全人源单抗及新结构抗体药物研发工作。该研究得到了国家自然科学基金委、青年千人计划、国家重点研发计划等项目的资助。

肿瘤医院胸外科专家在海外介绍“中国诊治经验”

本报讯 日前,复旦大学附属肿瘤医院胸外科主任陈海泉教授赴瑞士苏黎世大学医院胸外科访学并参加日内瓦食管癌会议。期间,陈海泉教授所介绍的中国早期肺癌及食管癌诊治经验获得一致认可。

陈海泉教授在为国外同行作题为《早期肺癌:机遇和挑战》的学术报告时指出,随着人民生活水平和健康意识的提高,肺癌 CT 筛查在中国各地特别是大中城市已越来越普及。筛查发现的早期肺癌大多可以手术切除且预后良好,能够显著提高肺癌治疗效果。但是,筛查发现的大量以“磨玻璃”成分为主要表现的肺结节也给中国胸外科医生带来了新的挑战。这类结节恶性的比例高但恶性度通常较低,发展相对较慢。对于这类肺癌,如何提高影像学诊断的准确性?如何选择合适的病人进行手术避免过度治疗?如何制定合理的随访计划并在合适的时机进行干预?如何选择合适的微创切除手段,既能切除病灶又能最大程度地减少肺损伤?如何制定合理的术后随访计划避免不必要的检查?这些都是中国

胸外科医生亟待解决的问题。

复旦大学附属肿瘤医院胸外科多年来致力于早期肺癌全面微创个体化诊治体系的建立,积累了丰富的经验,目前在该领域的临床实践及科研水平均居于国际领先水平。在早期肺癌筛查中,肿瘤医院开设了低剂量螺旋 CT 筛查门诊,对于早期肺癌的诊治,率先采用术前 CT 引导下的带钩钢丝定位,确保了手术中能够及时、快捷地找到微小癌的病灶位置。在微创治疗中,陈海泉教授率先提出了肺癌“3.0 微创”理念,强调微创技术在脏器保护和肿瘤根治彻底性方面的系统性实践和思考。其相关理论研究成果和实践经验得到苏黎世大学医院胸外科主任 Walter Weder 教授的高度认可和评价。

在日内瓦食管癌会议上,陈海泉教授还介绍了复旦大学附属肿瘤医院的原发性研究成果——在食管癌手术中,究竟是经“左胸”切口好,还是经“右胸”切口好?在两种最经典的食管癌手术方式难分优劣、争执不下多年之后,陈海泉教授研究团队用历时 3 年入组 300 位患者的前瞻

性研究,给出了肯定的答案:“右胸”更具优势。

会议上,陈海泉教授用数字说话,“右胸”手术相比较“左胸”手术,显著改善了伴有淋巴结转移的食管鳞癌患者生存——“右胸”手术患者 5 年总体生存率为 51%,而“左胸”手术患者 5 年总体生存率为 31%。

陈海泉教授明确表示,“右胸”手术患者明显的生存获益,在于“右胸”手术淋巴结清扫的范围更加彻底全面。在上述前瞻性研究中,“左胸”手术平均淋巴结清扫个数为 18 个,而“右胸”手术为 22 个,多出 4 个淋巴结的清扫,很大程度上清除了极易给患者后续复发、转移所留的“祸根”。基于此结果,陈海泉教授也介绍了复旦大学附属肿瘤医院的另外一项旨在比较不同范围淋巴结清扫的前瞻随机对照研究:更加广泛的颈胸腹三区域淋巴结清扫切除了更多的转移淋巴结,提供了更为准确的疾病分期。目前,此项研究正在进行中,期待长期的随访结果能为食管鳞癌的合理淋巴结清扫范围,提供循证医学的依据。

文 / 王懿辉

■ 图片新闻



金山医院迁建二期工程科研综合楼结构封顶

本报讯 复旦大学附属金山医院从改善科教环境入手,促进医院科研、教学、医疗水平的同步提高。近日,该院迁建二期工程科研综合楼结构封顶。

本项目的建成,能够满足附属金山医院作为教学医院相应的配置需求,进一步改善医院医疗教育及科研基础设施环

境,完善医院功能体系,使得医院的科研教学能够切实有效地展开,更好地为医院重点学科建设及培育新的学科增长点提供有力的技术支撑,形成和拓展新的学科优势,提高医院整体学科建设水平,进一步满足不断增长的医疗需求,并为最终实现创建“三甲”医院的目标

提供硬件支撑。

据悉,该院迁建二期工程项目于 2016 年 10 月开工,计划 2018 年 4 月竣工。本项目总建筑面积 18704 平方米,包括科研综合楼、规培宿舍楼以及相关配套建设项目。(上图为二期工程科研综合楼效果图。)

文 / 谢培丽

我心目中的好老师

生命科学学院教授卢宝荣在教学中永远充满激情，调动艺术思维、激发创新—— 他的课程美感洋溢

科学艺术双璧：
开设生科院最有“美商”的课程

卢老师特别鼓励同学们开启“脑洞”和提高创新思维能力。为了激发同学们的创新思维，他开设了一门别开生面的课程——“艺术、科学研究与创新思维”，与传统课程在内容上和形式上完全不同。学生们说，上他的课是一种享受，在欣赏音乐、绘画和摄影作品的过程中，在参与“创新思维”有关的主题的讨论和激辩中，充分领悟艺术创作和科学研究的共性与差异，体验“艺术思维如何激发科研中灵感的产生”、“潜意识思维如何在科学发现中起到关键的作用”以及“如何利用美的原则（即：简单之美、对称之美、联系之美以及和谐之美），去判断科学发现是否正确”。

卢老师认为，培养“美商”（beauty quotient）是鉴赏科学之美、热爱科学的巨大动力。为了上好这门生科院从来没有过的课程，卢老师学习了几十本与艺术和科学相关的著作，查阅了大量的文献资料，形成了一套独立的教学体系，让同学们在享受艺术的同时，学到知识，激发创新思维。

授人以渔：
科研训练从本科生抓起

很多本科生做出了有价值的

研究结果，却苦于无法将这些结果总结成可发表的论文。最初，卢老师针对此现象开设了“科学论文写作方法”的课程，旨在提高学生的论文写作能力。

通过深入的教学与实践，卢老师了解到，学生难以写出好论文并且顺利发表的关键原因是，对科学研究的方法了解太少。因此，卢老师将科学研究的方法，即“以科学假设为驱动的研究方法”，作为上篇加入这门课程，与下篇科研结果表述方法一道，形成了更为完整的“科学研究方法与论文写作”课程，并逐渐将其开设为双语和全英文教学课程（Scientific Methodology and Scientific Paper Writing）。

该课程有很多交流和练习的机会。卢老师还将其最新的研究成果加入课程中作为分析案例。该课程培养了学生的科学素养和科研热情，为学生提供了更严谨和规范的科学研究和论文写作方法，对学生们的帮助很大。

这门课程深受学生喜爱，并于2013年被遴选为“上海市高校示范性全英文课程”。

平易近人：
良师亦是益友

卢老师不仅在课上欢迎学生
随时提问、讨论，还为每门课分别


在卢老师看来，“授人以渔”远比“授人以鱼”更为重要，因此，他特别强调让学生掌握“方法”——“学习的方法”和“研究的方法”。

建立微信群。其中，“艺术、科学研究与创新思维”的微信群甚至成为了大家私下交流摄影、美术作品的平台。

卢老师重视和关心每一位学生的全面发展，正像承诺的那样，他认真回复了每名学生给他的邮件，一一回答问题。学生中流传有一件不起眼的小事：在他讲授的几门课程中，每一次课都有毕业班学生，为了保证这类学生按时拿到毕业证书，他总是及时批阅考卷、上传考试成绩，哪怕只有一位应届毕业生也是如此。

有一年，卢老师结束了课程就出国开会，在国外频繁的野外奔波和网络不畅的条件下，他仍然及时上传了考试成绩，并催促

生科院的教务老师按时将成绩上报到学校教务处。

卢老师鼓励本科生到他的实验室做毕业设计。进实验室的所有同学都接受实验技巧的培训和考试，都会有专门指定的研究生对其进行传、帮、带，以保证毕业设计和学位论文的质量。

卢老师还鼓励每一个到他实验室进行毕业设计的同学申报本科生科创项目，并悉心指导撰写项目申请书。在卢老师实验室进行毕业设计的学生超过70%都获得过学校不同类型的科创基金，来到卢老师实验室的学生们经过科创项目的锻炼，在其学术生涯的起步阶段，就体会到获得国家经费支持的喜悦，同时也经历了独立研究的磨练。

校园新思维

一带一路探源——丝绸之路与中西文化交流

文史研究院 谢一峰

在全面实施“一带一路”发展战略的今天，古代丝绸之路和敦煌的兴衰荣辱，给我们带来了深刻而富有洞见的历史性启示——只有开放和包容，才能共享中西方交流所带来的文化成果；封闭和偏见，则只会使人固步自封，让我们错失在交流交融中繁荣发展的机遇。

一带一路是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。“丝绸之路”（Silk Road）是19世纪德国地理学家李希霍芬（F. von Richthofen）命名的。尽管如此，中西文化间的早期交流和互动，却在三四千年前便已开始了。遍布于西亚、中亚和中国北方的彩陶文化，发现于新疆地区和四川广汉三星堆的权杖头和金杖，以及安阳殷墟妇好墓出土和田玉制成的玉凤，都从不同侧面体现出早期中西方物质文化层面的交互往来。而在汉武帝的时代，出于抗击匈奴的战略需要，张骞

“凿空”西域，则在更大程度上开拓了中西方直接往来的通道。

“丝绸之路”非只一条，而是一个异常复杂的路网——大体包括天山北路、天山南路、昆仑山北路、草原之路和青海道等。在唐宋，吐蕃、西夏相继入主河西走廊，截断丝路咽喉，陆上丝路遭遇了空前的危机。正所谓“柳暗花明”，这一时期造船技术的发展和海上贸易的兴起，则为海上丝绸之路的兴起和发展提供了条件和动力。海上丝路，因其出口货物的主体构成是瓷器之故，被称为“瓷器之路”。至明代，嘉峪关的兴建，阻隔了中原通往西域之路。清代的海禁政策和闭关锁国，则阻碍了海上丝路的进一步发展。一度繁荣上千年之久的丝绸之路，也同中华帝国的国运一般，令人遗憾地走向了衰落。

丝绸之路上有两颗重要的“丝路明珠”：多元文明的汇聚之地——吐鲁番和伊斯兰风格的西

域明珠——喀什。早在汉代，先民们便在吐鲁番兴建了宏伟的交河故城；而自魏晋以降，著名的高昌故城则成为了唐代边塞诗人反复吟咏的对象。著名的柏孜克里克千佛洞，虽然在19世纪末至20世纪初遭到了德国克伦威尔德和勒科克探险队的掳掠，却仍旧保持了一千多年前的风貌，体现出西域佛教石窟壁画的神奇意蕴；而在阿斯塔纳、喀喇和卓和洋海墓地出土的吐鲁番文书，则奇迹般地保留了古人生活的点滴痕迹，成为学者们研究6至8世纪这一地区社会生活的珍贵资料。及至17、18世纪，清朝征服准噶尔、重新控制吐鲁番后，这一地区早已褪去佛教的痕迹，呈现出伊斯兰化的崭新风貌。屹立数百年之久的苏公塔，也成为了中华民族多元融合的历史见证。

看今天的地图，喀什似乎是偏处西陲一个不太起眼的小城市；而在千年前的古代，却是丝绸

之路上的重要枢纽和喀喇汗王朝的东部首都。走进喀什老城，一个直观的印象便是迷宫一般的巷道和古朴陈旧的建筑；坐落于城市另一侧的高台民居，则静静地矗立在现代化城市钢筋水泥的“森林”和水色潋滟的湖面间，有如寂寞的孤岛。市中心有喀什最重要的建筑艾提尕尔清真寺。在喀喇汗王朝时代，喀什涌现了一批著名的诗人、学者，其中最具有代表性的是长诗《福乐智慧》的作者——玉素甫·哈斯·哈吉甫和《突厥语词典》的作者——马合木·喀什喀里。在《突厥语词典》中，有一幅以新疆地区为中心，与中国古代大多数舆图绝然不同的圆形地图，不仅为了解喀喇汗王朝时代喀什知识人的世界认识提供了难得的图像资料，也在很大程度上丰富了对中国古代地理学尤其是中西方地理学观念、知识交流互通的认识和理解。（作者为复旦大学博士生讲师团成员）

校图书馆

书榜



《民国商事立法研究》

作者：季立刚

出版：复旦大学出版社

本书分析了民国商事立法的时代背景、立法动因，评价了民国商事立法的历史成就及其历史地位，将民国商事立法置入中国法制近代化过程中进行考察，较为完整地展现了民国商事立法的历史脉络，阐述了民国商事立法是一个移植与继承、借鉴与扬弃的过程，揭示了民国商事立法的发展规律。



《罗念生全集》

作者：罗念生

出版：上海人民出版社

本全集收入罗念生的译著、相关研究论文及散文诗歌、书信等，共计10卷。是迄今为止收集罗老一生著译最齐全、最完整也最精当的版本。



《中国文学史新著》

作者：章培恒

出版：复旦大学出版社

本书根据马克思主义理论，以人性的发展作为文学演变的基本线索；吸收西方形式美学的成果，把内容赖以呈现的文学形式作为艺术分析的重点；严格遵照实证研究的原则，揭示出中国现代文学乃是中国古代文学的合乎逻辑的发展，西方文化的影响只是加快了它的出现而非导致了中国文学航向的改变。



《政党与政党体制》

作者：萨托利

出版：商务印书馆

本书为“当代西方政党研究译丛”系列之一，从理论上解释了政党如何及为什么出现，政党的目的，阐述了政党体制问题。

根据图书馆双周借阅排行

文 / 薛崧

探寻藏区历史文化保护和旅游资源开发

——记复旦学子在西藏尼木县吞巴乡的社会实践

“雪域麦穗”西藏尼木支教队隶属于复旦大学彩云支南社团。2017年7月16日至7月27日,“雪域麦穗”在支教期间,还重点对尼木县吞巴乡的旅游文化资源进行了调研。

西藏历史文化资源十分丰富,“雪域麦穗”通过调研建议,应该进一步加大保护力度,有条件的可以作为旅游资源开发利用,促进当地经济社会发展。



尼木县吞巴乡是藏文发明人吞弥·桑布扎的故里,在藏香手工制作和藏式建筑建造等传统工艺上也很很有名,具有丰富的人文和地理景观,早年被列入《中国传统村落名录》。“雪域麦穗”认为它的现状对研究旅游产业发展中传统建筑保护有重要意义,因此确定为调研点。

“雪域麦穗”支教队的15名队员,在支教期间分三次对吞巴乡进行了有层次有重点的调研,形成了调研成果册,对当地的旅游发展方向提出了建议。

调研背景与意义

西藏,被称为世界第三极,离天最近的地方,那里有神秘的藏传佛教文化、圣洁的雪山和像宝石一样的湖泊。

和绝世美景相映成辉的是西藏建筑,极具旅游和保护价值。它们以稳重的建筑轮廓和壮丽雄伟的艺术造型,以富丽辉煌的艺术装饰和醒目的装饰意趣,以对比强烈的建筑色彩和雄宏的佛教性格,以别致的木构柱式与卓越的工艺美术而别具一格,形成独特的藏族建筑体系。此外,这里还有著名的“尼木三绝”:尼木藏香、藏尼纸、普松雕刻。

在调研中,队员们对藏文字、精美建筑以及色彩艳丽的壁画啧啧称赞,也了解到不少历史文物的保护还受到诸多客观条件的限制。支教队深为现状痛心,更希望通过努力,为当地的旅游发展和传统文化建筑保护方面提出积极性建议。

实施实地调研

支教队员们组建了三支分队,分别于7月19日、22日、25日,前往中国历史文化名村和中国最美乡村地——尼木吞巴乡进行实地调研。调研以古村落建筑保护情况为核心,围绕当地村落的地理位置、选址特点、历史名人及著名特产进行,同时结合尼木当地特色,把重点落在“水磨藏香”制作工艺、水力青稞磨坊制作工艺等。

队员们用照片和视频记录了吞巴乡的淳朴面貌。吞巴乡现有选址形成于明代前,吞巴河蜿蜒而过。吞弥·桑布扎故居、吞巴庄园、古堡遗址、嘛呢岗差役住房、平措曲林尼姑寺和传统民居特色建筑等无不彰显着它厚重的历史文化底蕴。高山上的波多康摩崖造像和加益郭萨摩崖造像也昭示着吞巴乡民们对宗教的虔诚。

调研显示,吞巴乡内村落传统格局保存较为完整,村落选址、规划、营造也有典型特定的地域、历史背景和民族特色。村落和周边环境明显体现选址所蕴含的文化历史背景,有很高的科学、文化、历史、考古价值。村落周边环境保持良好,与村落和谐共生,清晰体现了原有选址理念。

吞巴乡政府非常重视保护传统民居,目前拥有传统建筑5栋,包括吞弥·桑布扎故居、吞巴庄园、古堡遗址、嘛呢岗差役住房及平措曲林尼姑寺,其中尤以吞弥·桑布扎故居最为著名,也凝聚了吞巴乡的人文传统。传统特色民

调研结果与建议

调研中,队员们深深感受到藏民们对自己文化的自豪、自信,这恰恰也是目前我国发展文化事业和文化产业所需要的。

吞巴乡的主要产业是藏香生产与售卖、畜牧及种植业、旅游业,前者尤为著名。拉萨最繁华的八廓街常见“尼木藏香”的品牌。队员们由此认为,尼木县能够立足于自己的特色和优势,使尼木藏香的品牌响遍拉萨乃至全国,如能改进经营策略,这样的模式应能更见成效。

调研发现,吞巴乡是藏香的重要产地,吞巴藏香享誉全藏。当地制香有1300多年的历史,家家户户都有藏香制作的传统,各家各户均有家传独特配方。藏香制作是与田地劳作、外出打工并列的重要副业。不过,当地这类私人藏香摊点存量较少,也没有固定价格,经营模式不理想。队员们同时分析了吞巴乡政府在尼木县幸福路设立的一家农牧民藏香直销店,这家开设于2015年的店面以吞巴乡农民藏香专业合作社为依托,采用自愿加入的原则,将各村内零散的藏香资源进行整合,也使村民共同受益。调研认为这样的模式能使藏香成为吞巴乡的“致富法宝”,值得推广。

村村制香的传统给吞巴乡带来了独有的生产文化遗存——水磨长廊。目前,沿吞巴河谷密集分布有139座水磨,形成了一道亮丽的风景线,游客络绎。

当地还有两座宗教石刻遗

存,分别为波多康摩崖造像和加益郭萨摩崖造像,造像均在高山半山腰处。

幸运的是,在登山调研中,队员们发现了波多康摩崖造像,现场勘测出它位于波多康山西侧半山腰,方位朝西南,海拔3806—3848米,凿刻于近90度的黄棕色石岩壁上,雕刻年代不详。而加益郭萨摩崖造像则位于吞达四组西南约800米山坡上,方向215度,海拔3712米,造像凿刻于长约15米、高约7米的、近90度的红色石岩壁上,高出地面约5米,共有九尊造像,雕刻年代不详,部分造像存在后期重刻的痕迹。两座遗存均具旅游价值。

漫山遍野的格桑花是吞巴乡最美丽的风景,调研建议把它打造成吸引游客的“景观法宝”。队员们访谈了吞巴乡部分居民,在乡民的记忆里,乡内旅游业由旅游局统一规划,自2010年开始建

成了格桑花海、藏香水磨长廊等一系列景点,铺设了木栈道等设施。乡民们并不排斥旅游业的发展,因为相伴旅游业而来的基础设施改善、公共卫生整洁等也有利于他们的日常生活。然而,在旅游业发展过程中,如何让各类“法宝”相融共存也是他们思考的问题。一位乡民说,除了吞巴庄园内的藏香展示馆外,格桑花海内的两栋藏式建筑也将用于展示藏香,可能会造成资源浪费。

完成了三次对吞巴乡的调研后,7月27日,支教队举办了调研的成果展示和普及讲座,旨在带动当地青少年参与到实际的行动中。支教结束时,这份调研报告交给了当地政府。

该项目被推荐参加了团中央学校部、中国青年报社、人民网联合开展的2017年大中专学生“三下乡”社会实践“千校千项”优秀项目评选。 文 / 傅萱 刘妍琳



开栏的话

2013年5月4日,习近平在同各界优秀青年代表座谈时告诫青年,要把理想信念建立在对科学理论的理性认同上,建立在对历史规律的正确认识上,建立在对基本国情的

准确把握上。

每逢假期,数百支学生社会实践队伍都会走出复旦园,足迹遍布祖国大地,深入基层,了解国情,体察民情,分析社会,以社会为课堂,在基层实践中

锻炼自身,把激昂的青春梦融入伟大的中国梦,交出了一份份优秀的实践答卷。校报今起推出“基层实践录”栏目,报道学子们在社会实践中的创意、感悟和奉献。