

周文：『高能量』执教，让课堂扎根科考现场

“钟扬式”好老师

今年9月10日的教师节庆祝大会上，2025年“钟扬式”好老师名单正式公布，复旦大学特聘教授、大气与海洋科学系副系主任周文名列其中。彼时，她正带着学生在冰岛北部凯尔赫的中-冰北极科学考察站，推进一项重点研发任务。

2021年，复旦大学大气与海洋科学系正紧锣密鼓地筹建一支高水平科研队伍。那时，周文已在香港城市大学耕耘二十余载，是学校的终身教授。当复旦向她递出橄榄枝时，她几乎没有犹豫。

周文在复旦开设的第一门课程是《专业科研训练》，分为理论与实践两部分。课堂上，她将过去20多年的科研教学经验倾囊相授。在为期一周的实践课上，周文带着学生走进真实的“气象世界”。她多次带领学生走访珠海气象局、香港天文台、澳门地球物理暨气象局，观察国内最先进的强对流预警系统的运作。今年6月，她带领学生走进中国科学院西北生态环境资源研究院。在青藏高原东北缘、海拔3000多米的若尔盖湿地草原，大家亲手施放探空气球观测温度廓线，在湿地中进行土壤采样，徒步观察云系变化、气候特征与植被分布。周文希望通过实地经历让学生直观了解气象初始数据的获取过程，真切体会数据的来之不易，理解科研人员的艰辛与坚守。

高能量、有亲和力，是很多学生对周文的印象。北极、冰岛、美国、新加坡、韩国……周文的科研足迹遍布全球，出差对她而言早已是常态。但学生只要找周文，她一定在线。“想见随时都能见，基本上每天都会线上交流，如果要找老师讨论问题，哪怕她当下没空，也会在一两天之内约一次讨论时间。”2023级大气科学专业直博生傅正航说。

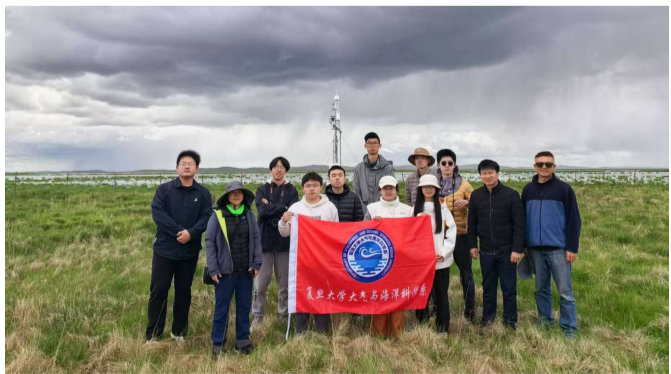
周文鼓励学生多“走出去”看看世界，推荐学生参与国际学术会议，她带的研究生每年都会出国2-3次。有时，周文也是“暖心大家长”。得知学生面临经济困难后，周文没有选择简单的直接资助，而是主动联系她，邀请她加入自己的课题组，让她协助参与本科教学质量改革调研咨询、整理课程表和培养方案等教学工作，之后再给予相应的工作补助。周文还请组里高年级学生帮助梳理生涯规划、答疑解惑。

2021年7月，河南郑州遭遇特大暴雨，伤亡惨重。周文看到新闻时，心猛地揪了一下，“如果早一点普及气象知识，或许能少一些悲剧。”从那时起，她高度重视科普的作用，一直告诫同学们，既把论文写在期刊上，也要把论文写在祖国大地上。科研是探索未知，科普是让未知变成常识，两者同样重要。

用简单的语言解释复杂现象，是科普最难的地方。作为知名科普自媒体“中国气象爱好者”（以下简称“中气爱”）学术顾问，周文带领学生与新华社、人民日报、中央广播电视总台合作，用生动有趣的视频讲解冻雨、暴雨、台风……视频累计播放量超过500万次，让气象知识走进大众生活，为筑牢防灾减灾第一道防线起到积极作用。

和钟扬一样，周文也是从黄冈中学出来的大别山区学生。2015年，黄冈中学校友发起“大别山书声”公益活动，通过提供优质童书和赋能乡村教师，重构乡村小学阅读环境。近年来，周文作为“大别山讲者”，为当地小学带去多场气候科普讲座。

本报记者 叶鹏



45年跨越重洋再赴复旦之约



“每次回来，我都能感受到中国更大的自信。”45年前留学复旦是怎样一种感受？不久前，美中教育基金会名誉主席饶玫（Madelyn Ross）到访复旦，与师生们分享了她来华留学的故事与对两国教育的看法。

作为中美建交后首批来华留学的美国学生之一，饶玫于1979-1980年间在复旦交流学习。当时，刚获得普林斯顿大学东亚研究学士学位的她，在复旦一边教英语，一边学习中国文学。

这段在华经历，也为她此后长期致力于两国交流合作奠定了基础。在加入美中教育基金会之前，她曾担任约翰·霍普金斯大学高级国际问题研究院（SAIS）中国研究项目副主任，乔治·梅森大学中

国项目主任，并曾任职于美中贸易全国委员会，担任《中国商业评论》的编辑和中国商业论坛的执行董事。

时隔多年故地重游，饶玫在复旦校门前，拍下45年前相同视角的照片。那些尘封在黑白照片里的故事，仿佛也随着她的到访变得鲜活起来。

时间拨回到上世纪70年代末，那时的饶玫还是一名对中国文化感兴趣的大学生。1979年7月，饶玫收到了时任复旦校长苏步青的来信，她将在复旦一边教英语，一边学习中国文学。

初来乍到，饶玫对新生活起初有些不适应。好在，几位曾在海外留学的复旦教授常来关照，让她渐渐安心下来。时任复旦副校长谈家桢曾特地来看望她，还带着这位远道而来的美国学

生逛校园。不仅如此，时任复旦副校长谢希德也给了她很多帮助。曾在美国史密斯学院和麻省理工学院学习的谢希德，深知初到异国的感受，因此格外关心饶玫在复旦的生活。

再次回到复旦，饶玫专程参观了外国语言文学学院（曾为“外文系”）。这段在复旦教英语的日子，是她人生中难忘的记忆之一。如今故地重游，无论是硬件条件，还是学科发展，复旦都给了她全新感受，“如今的复旦进入了一个蓬勃发展的时期，能看出每个院系的学术水平和影响力都大幅提升了。”

长期以来，她一直积极推动着两国之间的教育交流。她也期待着，未来能有更多人能成为教育交流的受益者、搭桥者。

本报记者 汪蒙琪

全国样板支部与党员标兵通过验收

日前，教育部公布第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建培育工作验收通过名单。经过两年的创建培育期，复旦大学国际关系与公共事务学院“国箴”硕士生党支部将持续深化理论武装、拓展实践场域、完善长效机制，引导青年党员把个人理想融入民族复兴的时代进程，在推进中国式现代化的广阔实践中书写属于国学学子的青春答卷。

国际关系与公共事务学院“国箴”硕士生党支部自成立以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本遵循，传承复旦政治学百年底蕴，秉承“卓越为公”理念，围绕立德树人根本任务，持续推进理论武装走深走实、实践育人见行见效、组

织建设提质增效，努力在研究生党建中走在前、作示范。

坚持卓越为公，笃行创新致远。站在新的起点上，复旦大学国际关系与公共事务学院“国箴”硕士生党支部将持续深化理论武装、拓展实践场域、完善长效机制，引导青年党员把个人理想融入民族复兴的时代进程，在推进中国式现代化的广阔实践中书写属于国学学子的青春答卷。

研究生入学以来，杨宁立足《共产党宣言》展示馆讲好真理力量的故事，同时带动更多青年坚定理想信念，又奔赴在播种信仰的征程上。他当选复

旦大学第十六次党代会代表，曾任“星火”党员志愿服务队队长、学院研究生第十三党支部书记、学院研究生会主席团成员。坚持修炼内功、做好榜样，他把“服务师生引领带动，让信仰星火燎原更阔”作为自己肩头的责任与担当。

一个队伍竖起一面旗帜、一名队员带动一个群体。担任“星火”队长期间，杨宁形成“3+4+5”工作思路，推出全流程培养方案，推动大中小思政一体化课程建设、走进中小学课堂，带动队伍面向社会大众组织各类理论宣讲800余场、服务群众3万余人次。来源：党委学生工作部

复旦团队让世界看见“活”遗产

提起文化遗产保护，多数人或许会想到博物馆里安静的展柜、古迹旁竖立的围栏……在复旦大学，有这样一支团队，他们的足迹迈向依然回荡着生活声响的村落、边疆，守护着那些不仅存在于历史书里，更是依然在呼吸、生长、演变的“活态遗产”。

2022年，联合国教科文组织“活态遗产与社区发展”教席落户复旦。复旦大学国土与文

化资源研究中心主任、文物与博物馆学系研究员杜晓帆担任教席主持人。这也是复旦首个联合国教科文组织教席项目。从此，一场跨越乡土与国际的遗产保护之旅开始了，三年时间过去，他们用脚步丈量田野，用心灵倾听乡音，让文化遗产真正“活”在人间。

在贵州石阡的楼上村，这个明清古寨已静静生长了五百多年，留下了丰富的物质与非

物质文化遗产。自2016年起，复旦大学国土与文化资源研究中心研究团队便开始在楼上村开展田野调查，编制文物保护单位。2023年，“联合国教科文组织活态遗产与社区发展教席楼上基地”正式挂牌，教席联合各方发起村民工作坊，设立楼上遗产课堂，构建起口述史采集与记录、遗产保护培训教育、青少年研讨三位一体的教育体系。本报记者 雷蕾