

我要像他那样当老师

大二第一节有机课，高翔老师走进教室之时，我便有似曾相识之感。高老师对学生关怀备至，用不了几周，他便能喊出全班的名字。

大二上临近期中，我与室友感染水痘病毒，有机化学的期中考试只得缓考。缓考是某个周二下午，上午课后，高老师主动留下我俩，单独答疑。次周一，高老师又邀我们去办公室分析试卷，还关心我们有没有进课题组，他说：“不管以后做不做科研，我建议你们都在本科跟着导师完成一个项目，这个过程很锻炼能力。”

我大半年后迈入进入课题组的关键一步，始终谨记高老师的教诲，它在我日后遇事而有所畏惧时，指引我鼓起勇气、砥砺前行。

大三时，我与同学在学生代表大会上提出“关于改善本科生课程助教选拔、培养和考核的提案”，因此访谈了研工部和各院系的七位老师，而高老师是我们最先想到的访谈对象，他也热情地欢迎我们。

高老师说，在教学和管理的工作实践中，他特别感到助教工作的重要性。从“助教”的历史沿革，到岗位设置、供求情况，再到具体工作和要求，高老师娓娓道来，他对教学的热情和责任感又一次深深触动了我们。高老师感慨道：“复旦总是有那么多优秀的本科生，如果助教做得更好些，那么所有同学都会更优秀、变得更好。如果真的大家都重视了，想着改变它了，那就好办多了。”

在提案的结语部分，我们引

用了这段话；在提案答辩时，我们展示了这段话。我们的提案获得了首届校园治理大赛亚军，我也有幸站上学会的讲台传递我们的心声。我想，这也是高老师的心声。

高老师于2019年年底荣休，在复旦教职工荣休仪式上，他说“我并没作出什么突出成绩，只是我爱你们，爱学生，爱老师这份职业。”

本科毕业后，我在化学系攻读博士学位，同时作为“人才工程”队员担任本科生辅导员。去年夏天，我如愿回到母校复旦附中任化学学科，正式开启人民教师的生涯，而高老师是我的榜样——为人、为学、为业的榜样。

金晓阳（化学系2018届本科毕业生）

霁月光风不萦于怀

本科毕业时，我顺利保送至复旦大学攻读硕士学位。从公共管理到马克思主义理论，完成了人生旅途中一次意义深远的转变，这也意味着需要面对跨学科研究的挑战。相较于有专业基础的同学，我不得不付出更多的时间精力。然而，正是这些困难激发了我挑战自我的进取心，鼓励自己沉心静气，脚踏实地，一遍遍啃读经典，一次次参加读书会，解决了理论基础薄弱的问题。

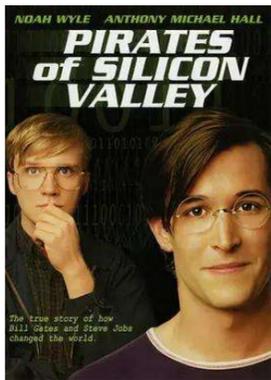
我早早锚定了未来目标：以就业为导向，扎根基层，锻炼能力。为此，我将大量精力倾注于学生工作，曾担任校团委组织建设条线团校办公室主任、基层建设办公室副主任，以及马克思主义学院团委组织部副部长等职务，积累了丰富的团务工作经验。

知行合一，实践舞台从校内到校外。我曾在共青团上海市杨浦区委员会实习，牵头开展多项社会实践项目，曾组织团队调研走访上海市最大规模就住房拆除重建项目。参与的校内社会实践项目也曾获学校“十佳社会实践提名”、“优秀研究生社会实践项目”等荣誉。

但我的求职路并非一帆风顺，曾尝试体验高校、国企、私企等不同类型工作。自身的焦虑、父母长辈的期待、未来的不确定性织成一张密不透风的网，带来不曾体会过的巨大就业压力。但我咬牙坚持，在不断摸索和磕碰中继续前进，在不断试错中保持拼搏韧性和积极心态，终于入职附属妇产科医院纪检办。这段“逆风”旅途使我获得宝贵的成长，得以用成熟、豁达的心态面对未来的机遇与挑战。

王 雷（马克思主义学院2024届硕士研究生）

传奇的“海盗”



若要了解乔布斯，最合适的电影应该是《硅谷传奇》(Pirates of Silicon Valley)。该部非官方授权的传记式电影改编自保罗·弗列柏格与米迦勒·史文撰写的《硅谷之火》，以纪录片的形式，通过倒叙和插叙的方式展现了微软和苹果的创立过程。穿高领衫、

蓝牛仔和运动鞋，胡须斑斑的乔布斯，被刻画成一个充满激情和创意的人物，是剧中当之无愧的主角。

20世纪70年代至80年代的硅谷，充满创新与挑战。影片讲述了计算机革命的早期历史，聚焦于比尔·盖茨和史蒂夫·乔布斯如何创立各自的科技帝国微软和苹果，生动地展示了两位科技巨头的创业历程、竞争关系以及他们对世界的深远影响。

初看这部电影时，它被翻译成《硅谷海盗》，是不是更贴切一些？因为乔布斯的海盗旗是一种霸气，是对人生的一种态度。

经年之后重看，乔布斯已经不在人世，盖茨也华发满头。

是的，这部片子是1999年拍摄的，那之后到今天，又发生了多少精彩的事啊。傅 萱

光影书画

满池秋



随波聚散任凭缘，静淡逍遥若上仙。
莫道卑微轻话语，通幅绿翠胜穹天。

图文：朱永超（2019年国学班）

在平峰的这一年

来到平峰的这一年里，听到的最多的问题可能要属“这里的饭你们一定吃不惯吧？”但其实没有。没有想象中艰苦的生活条件，也没有大家以为的生活上的不适应，平峰的一切人、事、物都以最大的热忱接纳了我们。学校内有专门为支教老师配备独立卫浴的宿舍和小厨房，学校外快递、菜店、小饭馆一应俱全。不管是校内的老师，还是校外的小店老板、快递员，所有人都热心，所有人都淳朴。平峰的人们说感谢我们来支教，然而我常常觉得应当心怀感激的反而我们。

但要说不适应，不可能没有。我最大的不适应就是教学上遇到的挑战。尽管已经被打了很多次预防针，接任九年级英语老师的我还是被学生们薄弱的基础所震惊。由于教育资源的匮乏，九年级的很大一部分孩子在前序学习阶段没能打好基础，甚至连基本的英语单词都无法正确拼写，更没有语法概念，再加上学生们长期以来没有养成良好的学习习惯、有些调皮捣蛋，我的教学工

作显得异常艰巨。在这短短一年的时间里既要给这部分孩子尽可能补上基础、矫正不好的学习习惯，又要兼顾基础较好的孩子帮助他们进一步提升，这让我很多时候感觉自己不得不做一个格外严厉的老师。

作为九年级老师，也许我更能感知到学生们的压力与迷茫。还记得有一个孩子在书信交流活动中写道，他们这一届学生是有史以来最差的一届，连社会上都说这么办。但其实造成这样现状的原因有很多，长期在学校从事教学工作的老师们都看在眼里，也很心疼这些孩子们。我跟老师们一样为孩子们身处的环境而惋惜，也跟学生们一样倍感压力，而我能做的只有和学生们一起坚持到最后。

有时候我会觉得有些遗憾，因为自己总是在扮演严格的老师，所以很多学生不敢亲近，但是如果给我重来一次的机会我还是会选择做一个严格的老师，如果能多一个学生考上高中，如

果能多一个学生考上重点高中。

当然，我也特别珍惜那些与学生们分享学习之外生活的瞬间。晚自习下课结伴来找我诉说最近人际交往中烦恼的学生、邀请我去自己村上看戏的学生、主动帮我们搬运物资的学生，每一个孩子都在不经意间展示了他们的不同面，他们鲜活、淳朴、热情、纯真，不管成绩如何，我都相信他们能够成长为正直善良的人。

在平峰的这一年，时间过得尤其得快。刚刚抵达平峰，从快递站把大包小包的行李拖回学校的场景仿佛就在昨天，然而一转眼我的学生们已经结束了中考，踏上了人生的新旅程。他们有的考入了高中，有的进入了职高，偶尔在社交平台上看到他们的新动态、收到他们的新消息，总是希望他们都有光明的未来。

陈珂衍（法学院23级硕士研究生）

副刊投稿邮箱：
Fudan_media@fudan.edu.cn