



复旦

校第十五次党代会特刊

博学而笃志 切问而近思

新编第1145期 2018年9月25日
国内统一刊号 CN31-0801/G

创新谋发展

奋进新时代

『在实现中华民族伟大复兴的历史进程中加快建设中国特色世界一流大学！』2013年，复旦大学第十四次党代会吹响了面对新形势开启新征程的号角。

初心如磐，使命在肩。五年来，在不断推动高等教育内涵式发展道路上，全体复旦人深入贯彻落实党的十八大和十九大精神，牢固树立『四个意识』，坚定『四个自信』，全力书写改革发展『奋进之笔』，以强烈的责任担当推动学校各项事业迈上新台阶、开创新局面。

伟大时代，携梦前行。处在新时代中国特色社会主义的历史方位中，肩负着复旦百年基业的荣光，全体复旦人将以复旦大学第十五次党代会召开为新起点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，擦亮社会主义办学底色，立德树人固根本，改革开放再出发，创新引领，制胜未来，在建设中国特色世界顶尖大学的崭新征程中不懈奋斗、一往无前！



创新谋发展
奋进新时代

党的领导是中国特色社会主义大学的鲜明特征,也是最大优势。办好中国的大学,必须有中国特色,最关键就是要坚持社会主义办学方向。复旦大学始终坚持党管办学方向,坚持马克思主义指导地位,不断巩固党委领导下的校长负责制“中心线”。充分发挥领导核心作用,始终扎根中国大地办大学,确保党的教育方针落到实处。坚持党管改革发展,通过完善重大问题议事决策机制,加强对发展规划、治理结构、重大改革等的顶层设计,切实发挥党委把关定向、保驾护航作用。

擦亮社会主义办学底色 夯实党建思政“铸魂工程” 以一流党建思政引领顶尖一流大学建设

“永葆初心、勇担使命,就是要坚持立根铸魂,始终坚持正确的办学方向,把党的全面领导,有效融入办学治校各环节和全过程,切实加强党的自身建设。”今年“七一”前夕,复旦大学隆重举行纪念建党97周年主题党日活动,全体校领导和师生党员代表在党的诞生地中共一大会址集体重温入党誓词,党委书记焦扬在嘉兴南湖为党员代表上了一堂生动的党课。

铸魂立德,守正开新。五年来,学校牢牢把握社会主义办学方向,党的领导核心作用更加彰显,马克思主义指导地位更加巩固,全体复旦人团结奋斗的动力之源更加强健。

育人为本,气象万千。五年来,学校紧紧围绕立德树人根本任务,不断推动高校思想政治工作创新发展,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人筑牢了坚实基础,把牢了坚定航向。

立根铸魂 党建领航 党对学校工作的领导全面加强

党的领导是中国特色社会主义大学的鲜明特征,也是最大优势。党的十八大以来,特别是全国高校思政工作会议以来,复旦大学着力构建“三线联动”、立体化的党建工作格局,将党的全面领导融入和内嵌到学校治理各环节,渗透到基层一线“神经末梢”,确保学校在事业发展大潮中始终沿着正确方向劈波前进。

办好中国的大学,必须有中国特色,最关键就是要坚持社会主义办学方向。学校始终坚持党管办学方向,坚持马克思主义指导地位,不断巩固党委领导下的校长负责制“中心线”。充分发挥领导核心作用,始终扎根中国大地办大学,确保党的教育方针落到实处。坚持党管改革发展,通过完善重大问题议事决策机制,加强对发展规划、治理结构、重大改革等的顶层设计,切实发挥党委把关定向、保驾护航作用。

学校党委着力强化院系党的领导“中场线”,确保院系党组织政治核心作用发挥到位。学校还着力配强院系党务工作队伍,落实党政交叉任职。强化党管人才原则,坚持党委对人才工作的全面领导。高度重视在高知群体中发展党员工作,把更多的优秀人才凝聚团结到党组织周围。

学校党委牢固树立一切工

作到支部的导向,把牢党支部建设“生命线”,突出抓好“一个工程”“五大机制”。实施党支部书记“双带头人”培育工程,选拔政治素质高、党性观念强、有奉献精神的中青年学科带头人、学术骨干担任党支部书记,实现“党建带头人”和“学术带头人”比肩并行或“一肩挑”。目前,全校教职工党支部书记中具有高级职称的占82%,学术骨干、系所科室主任、机关处长担任党支部书记的占56.3%。创新支部设置机制,建立政策保障机制,完善工作激励机制,健全平台支撑机制,落实考核评价机制,抓住“牛鼻子”,用好“指挥棒”,充分激发了基层党支部的生机活力。

今年七一前夕,复旦大学党建服务中心正式成立,全国多家主流媒体报道了复旦校园里这个全国首家高校党建服务平台。近年来,学校党委不断推动基层党建高质量创新发展,持续推进基层党建特色项目创建工作,积极探索建立“互联网+党建”新模式,积极融入区域化党建格局。

学校坚持实施“党员成长计划”,强化培养发展全过程跟踪指导,每一位党员都拥有一本专属成长手册和系统的培训教育方案。制度化、规范化、科学化,在基层党建“神经末梢”的每一个细胞里,都有充足的体现。

近年来,在党对学校工作的全面领导下,全面从严治党越抓越紧,制度笼子也越扎越牢。学校党委不断健全党委常委会专题研究基层党建、意识形态、思想政治工作、党风廉政建设制度。结合中央巡视整改,学校党委对53个二级单位党组织、426个师生党支部建设情况进行摸底排查,形成91项整改事项,出台25项相关制度文件。主动探索开展校内政治巡察,着力打通全面从严治党向高校基层延伸的“最后一公里”。

政治引领 师德为先 教师思政工作全面改进

学校党委贯彻落实党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》,按照“四有”好老师和“四个统一”的要求,把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,突出全员全方位全过程师德养成,引导教师坚持以德立身、以德立学、以德施教、以德育人,着力打造一支心有报国情怀、肩扛育人责

任、道存师德师风、身怀人格魅力的教师队伍。

校党委不断强化对中青年教师的政治引领。从抓教师政治理论学习入手,全面实施教职工政治理论学习制度。不断加强理想信念教育和国情教育,深入实施中青年骨干教师轮训计划。组织中青年教师,特别是海归教师到重点行业、重点单位实践考察。积极选派教师参加援疆、援藏和其他对口支援、扶贫项目,有计划地选派中青年教师到国家部委、地方政府、大型企业等挂职锻炼。目前每年在外挂职的教师和干部近90人。

百年复旦,师道传承。学校不断强化师德建设,坚持师德师风、医德医风、校风学风、机关作风“四风齐抓”,开展“大讨论、大展开、大建设”。

学校设立“十佳百优”评选表彰制度,连续10年开展“学生心目中的好老师、好导师”评选活动,开展附属医院“九十优”评选活动,激发全体教职工立德树人、为人师表的荣誉感和责任感。

今年4月初,在修缮一新的复旦大学相辉堂北堂,反映“全国优秀共产党员”“时代楷模”“全国优秀教师”、我校生命科学学院教授钟扬同志先进事迹的复旦剧社原创话剧《种子天堂》正式公演。钟扬同志的先进事迹和崇高精神产生了巨大的感召力。

学校党委号召全校师生对标先进、见贤思齐,强化责任担当,激发了干事创业热情,营造了崇德尚学、敬业育人良好风尚。

2017年,学校成立党委教师工作部,统筹全校教职工思想政治工作。推广“全员导师制”,成立师德建设委员会,落实师德“一票否决”。

五维育德 全员育人 学生思政工作实效性全面提升

党的十九大闭幕后,十九大精神专题学习培训班、报告会、讨论会迅速在全校铺开,覆盖所有党支部,校内专家宣讲团和博士生讲师团宣讲超过130场。

由马克思主义学院牵头,面向全校本科生开设了新课:“习近平新时代中国特色社会主义思想”系列专题课程。

学校扎实完善思想政治工作体系,研究制定了《关于加强和改进新形势下学校思想政治工作的实施意见》,以构建从思政课程到课程思政的圈层效应为牵引,着力推进“五维育德工

程”——以德育德、以智育德、以体育德、以美育德、以劳育德,把一切育人元素调动起来,全面构建具有中国特色、时代特征、复旦特点的立德树人体系。

学校坚持推进思政课教学改革和质量提升,重点建设“4+1+13”的课程体系、“课堂教学+实践教学”的教学体系、“马工程教材+辅助教材”的教材体系。

学校深入落实“两个所有”的要求,构筑以思政课程为核心,以中国系列课程、综合素养课程、哲学社会科学课程为主干,以专业课程为支撑的复旦新型课程体系。以“三十百加一”为抓手,即建设3个“课程思政”示范专业,建设不少于20门在线示范课程,建设不少于100门示范专业课程,同时建设人文医学课程群,形成从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应。

有复旦特色的实践育人体系逐渐明晰,学校通过各类社会实践,引导学生走出课堂、走入社会、走向基层、走向世界,在实践中增长才干、砥砺意志、磨练品格。

学校积极推动第一课堂第二课堂联动,有效贯通从教室到学生生活园区(书院)、科研与创新创业、社会实践、海外学习、网络新媒体“六度育人空间”,真正落实“三全”育人。

“高等教育要‘回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想’,就是要始终坚持立德树人,瞄准培养社会主义建设者和接班人这一根本目标,把社会主义核心价值观教育融入人才培养全过程。”在教育部加快建设高水平本科教育新闻发布会上,校长许宁生介绍了学校近年来落实立德树人根本任务的探索和努力。

这五年,举旗帜,聚人心,学校牢牢抓住党的建设“龙头”,确保党委始终成为坚持正确办学方向的“舵手”,坚定扎根中国大地办大学,党的领导核心作用愈加巩固。

这五年,强信念,育新人,学校牢牢把握思想政治教育“灵魂”,筑牢全员全过程全方位育人“阵地”,社会主义核心价值观深入人心,凝聚伟力。

全体复旦人将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,擦亮社会主义办学底色,夯实党建思政“铸魂工程”,创新引领,致胜未来,在建设中国特色顶尖世界一流大学的崭新征程中不懈奋斗、一往无前!

文/ 曾艺 张程皓



创新谋发展 奋进新时代

“建设一流大学，关键是建设一批国内顶尖、国际有重要影响力的学科。学科是学校立德树人、人才培养、科学研究、服务社会、文化传承和国际合作与交流的基础。”2017年12月28日，复旦大学公布的《复旦大学一流大学建设方案》里进一步明确，建立具有中国特色的学科体系和目标体系，已经成为复旦大学回应国家和社会需求，服务创新型国家、健康中国建设和大力弘扬哲学社会科学战略的载体，成为学校迈向“顶尖全球综合型大学”的“生命线”。这是一次承前启下、意义非凡的战略部署。

强化优势 突出特色 主动作为

奋力开创中国特色世界一流学科新局面

近年来，复旦学科综合实力跃上新台阶。学校入选“双一流”建设高校，确定了27个“双一流”拟建设学科名单。第四轮学科评估中，参评学科A类率超过60%；14个学科纳入上海市高峰学科建设；进入ESI前1%学科数达18个；据ESI统计，截至2018年9月，全校论文发表总数比五年前同期数据成倍增长，篇均引用次数从9.16提升到14.27，数量和质量均有明显进步，国际声誉稳步提升；在世界主要大学排行榜位列国内高校前茅，与全球顶尖大学的差距正在逐步缩小。

布局新学科：面向国家重大需求贡献复旦新力量

一流的大学一定要具有一流的社会责任、作出一流的国家贡献，肩负一流的使命担当。如何利用已有科研的肥沃土壤，为基础研究走向应用提供载体？如何为国家新战略贡献复旦更多的力量？这是近年来复旦在学科顶层布局上研精苦思的重要命题。

2017年1月，复旦大学工程与应用技术研究院应运而生，学校开始推动“新工科”建设，学科布局从“三足鼎立”走向“四轮驱动”，复旦学科体系有了新活力。

“什么是工科？就是直面国家的现实问题，去做直接贡献。什么叫新工科？有些问题是传统工科解决不了的，就叫新工科。”工研院理事长曹健林这样解释。因此，工研院设立之初就从传统工科没有覆盖到的问题出发，转换思路，将国家的需求、产业界的重大技术问题与复旦自身的优势结合起来，直接瞄准重大需求的前瞻性、关键性、创造性布局科研热点和重点。

为了在服务国家战略、服务上海科创中心建设、服务新时代中作出新贡献，2018年1月，学校进一步携手临港管委会、临港集团三方共建“复旦大学工程与应用技术研究院”，致力在临港打造科研产业化基地，目前已规划4个创新技术平台和10个项目落地，推动实现“最初一公里”与“最后一公里”的有效衔接。如今，仍属稚龄的工研院正处于“2017-2019三年规划”的“攻关期”，复旦大学新工科将继续向着主动对接国家战略部署的目标持续迈进。

在工科“立起来”的同时，复旦大学也在传统的文、社、理、医科布局上，进一步扬长避短，查漏补缺。

五年里，学校对接国家目标和战略需求，聚焦学科发展前沿和跨学科交叉融合的最新态势，成立

上海儒学院、科技考古研究院、一带一路及全球治理研究院等机构。其中，中国研究院于2015年11月获准为国家首批重点建设的25家高端智库之一。

“集成电路是国之重器，事关国家安全和国民经济命脉。”2013年4月，复旦在微电子研究院、信息学院微电子学系和微纳电子创新平台基础上，组建成立了微电子学院，探索为国家集成电路产业发展提供强有力人才支撑和智力支持的新路径。“学院成立初始，就明确了‘国家需要什么样的人，复旦就培养什么样的人’的人才培养目标，着力打造‘产学研融合育人’培养体系”，微电子学院执行院长张卫介绍。2018年，学院全面参与的集成电路制造业创新中心获得工信部授牌“国家集成电路创新中心”，积极为贯彻落实《中国制造2025》持续贡献力量。

提及服务国家需求，公共卫生学院院长何纳也深有体会：“新时代习总书记提出没有全民健康就没有全面小康，提出健康中国战略。我们围绕这样的国家需求，就需要建设新时代公共卫生体系”。将全民健康与复旦优势结合，公共卫生学院在学科布局定位上聚焦重大疾病的流行规律与防控、环境与健康、卫生管理与政策等3个大型学科群，分别针对传染病、慢性病防控、空气污染、饮用水安全、营养与食品安全等与国民生活健康息息相关的问题，同时为国家医疗保险、医药卫生体制改革等建言献策，实现研究成果向政策的转化。“哪里有疾病，哪里就有公共卫生的研究需要。复旦应该有这样的情怀，有这样的意识，也要有这样的能力和水平去做事”。谈及学院学科布局出发点，何纳用了“情怀”一词表述。

家国情怀，正是校党委书记焦扬曾概括的复旦气质之一。“在复旦人的眼里，家是最小国，国是最大家，家国情怀，就是对社会、对人民，都有一种大爱。复旦人始终把服务国家、服务人民作为自己的信条。”学科建设上，也是如此体现。

推进新融合：搭建大型交叉平台激发科研新活力

合作共赢，协同创新，是我校面对世界大格局、国家大项目带来挑战的共识。

2017年起，按照党中央有关新要求，学校积极主动服务国家战略，发挥学校学科优势，建设了张江复旦国际创新中心。

“个个项目瞄准世界前沿科

技”是中心布局的根本，根据‘一计划两中心’的具体方案，张江复旦国际创新中心形成具有重大战略意义的主攻方向：以国际人类表型组重大科学计划（生命与健康）、微纳电子与量子国际创新中心（信息技术）、脑与类脑智能国际创新中心（交叉）为核心建设内容，形成重大项目 and 人才聚集、重大科学问题和核心前沿技术创新研究的高地。中国科学院院士、副校长同时担任国际人类表型组重大科学计划首席科学家的金力认为，张江复旦国际创新中心的建设“是复旦迈向世界一流大学的必然选择”。

作为类脑智能科学与技术研究院院长，冯建峰用“筑巢”来形容平台建设的必要性，“我们搭建可以进行国际科研合作的环境和平台，先筑了巢，这样国际人才才会愿意入驻，巢里面的人才可以进行交流沟通”。“一计划两中心”的平台搭建，正是复旦为开展国际一流的交叉学科研究和技术研发吸引人才，加速生命与健康、信息技术等产业研究而筑造的“巢”。

新技术的诞生促进理工科研究的融合，相应也对文科、社会科学的学科发展提出了新要求，带来了新机遇。

我校人文社会科学各个学科都围绕学术前沿进行了布局，积极拓展研究领域。学校在弘扬中华优秀传统文化基础上积极构建中国特色哲学社会科学体系，以马克思主义理论为中心进行多学科合作，推出系列重大理论创新成果，借鉴吸收其他人文社会科学学科的相关成果，马克思主义理论学科已建设成为有国内外重要影响的一流学科、有效支撑思政理论课的优势学科；在原有马中西优势学科基础上，拓展布局科技哲学和伦理学等新领域；组建了中华文明学科群、世界文明学科群、公共政策学科群、全球治理与国际问题学科群建设，推动学科集群发展，开辟了学科发展的新领域；建设了语言学实验室平台，进行语言学与脑科学的学科交叉，进一步巩固和凸显着复旦“大文科”建设的优势。

优化新方向：酷坐板凳开创新前沿传统学科焕发新生机

“老树开新花”是学校打造学科增量的关键，尤其对于文科传统学科改造而言更是如此。注入新内容、开辟新方向，让许多文科基础传统学科“苦坐板凳”变成了“酷做板凳”，保持住优势、焕发出了新生机。

在中华古籍保护研究院常务

副院长杨光辉的印象里，很长一段时间以来，古籍保护学科建设在中国没有完全展开，高端人才寥寥无几。直到2014年，复旦成立中华古籍保护研究院，从建设文化强国的国家文化战略高度来重视古籍保护事业。中国作为造纸术的发源地，由于原材料短缺及现代科学介入的不足，迄今难以传承一张真正可以代表中国的纸。为此，“复活”开化纸制作工艺，“造出一张代表中国的纸”，用中国自己的纸张来修复中华古籍成为研究院学科建设重心之一。杨光辉介绍，经过多学科两年多合作攻关，中科院院士、古籍保护研究院院长杨玉良带领的团队已经取得重要的研究进展。同时，随着全国第一个“古籍保护”自设二级学科博士点的设立，复旦的古籍保护学科建设处于全国领先，并正积极申请交叉学科博士点。

“单纯依赖国内史料开展研究可能已经走到了一个瓶颈期，如果我们跳出去从周边看，从整个全球化的视野来看，也许就能找到一些新的突破，这本身是学术研究发展的必然趋势。”历史学系副系主任黄敬斌介绍，近年来，在文史研究院创始院长、历史系特聘资深教授葛兆光提倡下，学校历史学科开始进一步推进“从周边来看中国”的研究范式，倡导挖掘外国的中国史料，在全球化视野下进行中国史研究，使得中国研究历史的方法论成为世界历史研究的方法论。在“走出去”的学科布局下，历史学系完善了中国史学科的国际学术平台，主动开展了国际合作与对话，服务国际中国史的研究。

如今，复旦大学五大学科板块竞速发展的新格局正在形成。

面向未来，奋斗目标也已经写就：在2020年前，进一步提升人文、社科、理科和医科优势，基本完成新工科布局，学科融合创新形成新兴学科，若干学科方向或领域跻身世界一流学科前列，初步建成中国特色世界一流大学；在2030年前，五大学科板块均衡发展，学科融合创新进一步凸显综合优势，若干新兴方向处于世界领先水平，学校整体水平处于世界一流大学前列；到本世纪中叶，学校在育人、学术和文化等各领域具有全球卓越声誉，整体水平处于顶尖世界一流大学行列。

“学科建设的重点是强化优势，突出特色。学校将进一步统筹推进整体建设和学科建设，更加主动作为，扎根中国大地，努力建设中国特色世界一流的标杆大学。”校长许宁生说。文 / 李莹 王玥





创新谋发展
奋进新时代

人才培养质量关系着学校声誉,更关系到国家和民族的未来。

今天,党和国家事业发展对高等教育的需要,对科学知识和优秀人才的需要,比以往任何时候都更为迫切。

培养什么人?怎样培养人?为谁培养人?围绕这一根本问题,近年来,学校深入学习贯彻习近平总书记在全国高校思想政治工作会议和全国教育大会上的讲话精神,牢牢把握立德树人根本任务,紧紧盯住培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的目标,坚持把人才培养和教育质量放在学校发展的战略地位上,不断加强顶层设计,创新体制机制,深入推进教育综合改革,取得了显著进展。

面向未来 创新提质 作育一流人才

深入推进教育综合改革 提升人才培养质量

“一流大学建设离不开一流人才培养。在加快推进‘双一流’建设的过程中,我们始终把培养一流人才作为根本追求。”校长许宁生在新时代全国高等学校本科教育工作会议上如是说。

为国育才,使命在肩。

精益求精 彰显‘复旦本科’品牌引领效应

又是一年开学季。迎接 3700 余名本科新生的,除了焕然一新的教学及实验楼宇外,还有全新升级的《2018 年本科教学培养方案》。“‘2+X’本科培养体系”“本科‘荣誉项目’”“课程教育计划”等新举措,以及丰富的通识教育核心课程让 2018 级历史学系本科新生王悦既兴奋又期待:“成长提升的选择更多了!”

从今年起,本科教学培养方案从传统的“套餐”变成了丰盛的“自助大餐”,“2+X”本科教学培养方案将在 2018 级本科生中试点实施。去年正式启动的《2020 一流本科教育提升行动计划》也正有条不紊地推进。

“到 2020 年,基本形成具有中国特色世界一流的本科生教育体系,初显‘复旦本科’品牌效应;到 2035 年,本科教育质量水平跻身世界顶尖大学行列,彰显‘复旦本科’品牌的引领效应。”2017 年 6 月,学校在“双一流”建设高校中率先出台《2020 一流本科教育提升行动计划》,建设“复旦本科”一流品牌。

一系列以学生发展为中心、基于“通识教育-专业培养-多元选择”有机结合的本科教育教学改革正在进行。“2+X”本科教学培养方案将在历史学系、哲学学院、数学科学学院、物理学系、化学系、高分子科学系、核科学与技术系率先试点。“这是一扇‘旋转门’,进去以后还可以出来,或再进入新的方向。”常务副校长桂永浩说。

新生王悦早已将从事历史学学术研究确定为自己的努力方向,在众多的可能性中,她对优秀拔尖人才培养模式的“升级版”——本科“荣誉项目”流露出了浓厚的兴趣。该项目从 2015 年 9 月起开始建设,坚持“高开放度”和“高挑战度”,暨培植苗圃也滴灌英才。项目主管陈力奋老师介绍:一方面,特别设立富有挑战性的荣誉课程,以高于普通课程的教学深度和大学分课程,为学生奠定更深厚的专业基础素养;另一方面,通过高标准

的科研实践,让有潜力的学生在本科阶段就接触前沿研究,收获更宽阔的国际视野和持久的竞争力。而参与荣誉项目并达标完成的本科生将在毕业时被授予荣誉证书。“升级版”的专业课要求更大的阅读量和更高的讨论强度,所以王悦“想充分利用好学校的教育资源,争取在专业上更精通,与更大的世界接轨。”

“我们设立明确的标准,清晰地告诉学生最终的目标和你能获得什么,所有学生只要愿意都可以参加,而且做到完全的全过程动态流动。”校长助理、本科生院常务副院长兼教务处处长徐雷说。自 2016 年以来,“荣誉项目”已在数学学院、物理学系和化学系完成了实施方案的论证,数学学院作为最早的试点院系之一,开设了诸多无学分课程讨论班,助力多位学子在各类数学竞赛中收获佳绩。

创新提质 研究生教育改革迈入“质量时代”

近年来,学校研究生教育坚持走内涵式发展道路,创新提质,在研究生招生制度、培养模式、学位授予和质量保障机制等方面的改革蹄疾步稳。

在招生时优选出更具学术热情和专业实力的科研苗子是培养“高精尖缺”高层次人才的第一关。2007 年,学校在国内高校首开先河,于部分院系试点博士生招生“申请-考核”制。如今,改革范围已覆盖理、工、医科的所有院系和大部分文科院系,2018 年以申请制(包括直接攻博、硕博连读和普通招考“申请-考核”制)入学的博士生占录取总数的 93%。

2015 级医学系统生物学专业博士生王司清是通过“申请-考核”制进入到生物医学研究院的直博生。大三那年,他到复旦参加夏令营,之后又经历了简历初筛、面试、实验室实习等一系列的考核,获得直博生资格并确定导师,较早进入实验室开始科研。在研究生二年级下学期,他又接受了一次中期考核,包括专业技能笔试、专业英文笔试和课题的中期答辩。

“‘申请-考核’制凭借更有针对性的选拔方式,让导师得以招收到真正具有专业实力、科研兴趣与培养潜力的学生。”研究生院常务副院长吴宏翔说。

把好入口关是提高研究生培养质量的基础,创新培养模

式、建立完整的质量保障和监督体系则是提高研究生培养质量的关键。

博士研究生教育综合改革聚焦在质量提升。近年来,学校着力构建科教融合协同育人机制,立足高水平科研培养高水平博士人才。具体实施上是将人才培养工作与国家重大战略、重大工程 and 未来发展需要相对接,以战略需求为导向培养人才;从引领国家未来发展出发,积极适应科学技术和产业发展的新特点,优化人才的知识能力和素质结构,对学科专业和课程体系进行再设计,提高学科交叉、跨学科培养的能力和比例;加强产学研紧密协同,探索建立创新链、人才链、产业链对接发展机制,开展更多形式博士生拔尖创新人才培养试验。“重点探索、确立分类培养机制,学术型博士生实行长学制培养,施行‘分流淘汰’制;实施‘机制、科研、导师’三维提质战略;实施‘未来学者计划’,培育研究生的科学精神等等。通过综合改革,促进博士生科研能力和创新水平的全面提升。”校长助理、研究生院院长张人禾表示。

研究生课程改革也在不断深化,逐步构建具有复旦特色的研究生课程和教学体系。研究生院前院长钟扬提出的 FIST (Fudan Intensive and Summer Teaching) 课程就是其中的亮点,采取“集中授课、夏季为主、聘请名师、对外开放、计算学分”的方式,让学生们能在更国际化的课堂上,与大师面对面,接触前沿课题,开拓知识视野。每门课基本上在五天内讲完,学生在“课上教学讨论,课后消化拓展”的模式中快速轮转。

学位论文质量是关键抓手。学校成立学位授予工作改革专家组,确定以健全学位论文质量内控机制为核心的学位授予工作改革方案整体思路,坚持正面导向,重心下移,关口前移。新建立学位论文预审制度、相似度检测制度、学位论文答辩巡视督导制度等一系列新的制度,对学位论文盲审办法等原有文件进行了重大修订,新制定了学位论文抽检处理办法等规定,新的学位授予工作管理框架基本形成。

学校率先在国内高校实施“问题驱动型”研究生培养质量检查,目标是通过外部质量检查倒逼内部过程管理改革。从 2014 年至今,连续实施了四年的研究生培养质量检查已经覆盖了所

有院系、专业和类别的研究生。

今年 7 月,教育部学位与研究生教育发展中心正式公布了全国首次专业学位水平评估结果,复旦大学参评的 5 个专业学位授权点均获评 A 类,A 类授权点数量位列参评高校第二。

融合创新 凝聚全校之力作育英才

育人为本,德育为先。

校园里,一切育人元素都被调动和利用了起来。多渠道、多手段的教育形式最终回归教育的本源与初心。

“坚持以学生发展为中心是推进一流本科教育建设的重要环节,将推进创新创业教育,强化实践环节育人功能,提升国际化办学水平,打造全方位、全过程的融合育人系统。”徐雷说。根据《2020 一流本科教育提升行动计划》,学校将着力构建从教室到书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络新媒体等六度育人空间。

在新的融合育人空间下,学校每年有大批本科生赴海外交流,去年有超过 60% 的学生参与交流学习、国际组织实习;7000 余人次在 2017 年走出校园,参与了 600 多个社会实践项目;学校打造了丰富的创新创业教育链条,为学生的成长开创了无限可能。五大书院里,师生交流密切、学术活动丰富,书院成为思想引领、学术提升、实践创新和领导力发展等功能于一身的育人综合体。未来,学校还计划推出修身养德六大计划,探索第二课堂成绩单,尝试建立国际学生书院,推进全员导师制。在这样的协同育人环境中,大量优秀学生脱颖而出。

本科生教育是立校之本,研究生教育则是强校之路。近年来,学校在制定实施一流本科教育提升行动计划的同时,也在凝聚全校合力稳步推进研究生综合教育改革。

“教育教学改革只有进行时,没有完成时。”校党委书记焦扬说。“学校始终将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本使命。将紧紧围绕一流育人质量目标,将立德树人要求贯穿融入学科体系、教学体系、教材体系、管理体系,打造本硕博贯通、第一第二课堂结合、招生培养就业联动的人才培养全链条。

文 / 卢晓璐 冯宇嘉



创新谋发展
奋进新时代

以更广阔的事业空间、更开放的工作平台、更突出的政策竞争力吸引学科大师,以更平等的发展空间、更完善的评价机制、更有力的支持方式哺育学术新星。复旦这片人才高地,仍在马不停蹄地引进和培育活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求、促进大学一流建设的卓越顶尖人才、卓越领军人才、卓识杰出人才和卓学优秀人才,攀登新的人才高峰。

领军创新学科建设 打造科学引育机制 提升一流大学格局 拓一方“苗圃”,聚天下英才

“做好人才工作,核心是牢牢把握党管人才的根本原则,深入学习贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的重大战略思想,加强政治引领,坚持深化改革、引育并进、改进服务、统筹协调,为“双一流”建设提供坚实保证。”校党委书记焦扬在2017年学校人才工作会议上强调。

融入中国梦:在“能干实事”的复旦拥抱发展浪潮

2018年9月18日,在我校主办的类脑人工智能主题论坛上,英国牛津计算神经科学中心和英国华威大学计算机科学系教授埃德蒙德(Edmund Rolls)作演讲。这位出版过12本神经科学书籍、发表过570余篇研究论文的科学家,已正式加盟复旦。

对接上海科创中心建设,聚焦脑科学与人工智能研究领域,埃德蒙德的加盟,正是我校创新人才引育机制的结果。这些国际顶尖科学家收到的“邀请函”里,不仅有充足的科研资源供给,更有用人、用财、用物等管理制度上的“放权”支持。

选择与复旦携手,埃德蒙德表示,复旦优秀的科研人才与中国的发展浪潮是最吸引他的地方:“加盟复旦后,相信一定能够在神经科学与脑疾病方面做出更多更有意义的工作。”

抱着相似的想法,2011年,从事定量生物研究的英国学者大卫·韦克斯曼与同为科研工作者的妻子玛丽·哈德一起成为复旦全职教授。他加入的计算系统生物学中心是复旦第一批跨学科交叉国际化研究中心。结合物理学、神经科学、数学、统计学和生物学的观点以量化和理解人类衰老的过程,是他与他的复旦同事已经完成的一部分工作。

在外籍学者之外,还有众多归国人才带着国际化背景活跃在复旦园,携手以学术研究为中国梦添砖加瓦。自2011年加入复旦至今,专注于多媒体信息检索与计算机视觉领域的计算机科学技术学院教授姜育刚及团队致力于让计算机“理解”视频内容,目前已取得众多创新成果,他也作为唯一的高校科研工作者获选第十四届“上海IT青年十大新锐”。

布局新学科:随“以才引才”的领军者开垦学术疆土

2016年4月29日,大气科

学研究院成立;2018年4月20日,大气与海洋科学系成立。现在,它已成长为跨大气、海洋和环境等学科,具有学士、硕士、博士学位授予资格的科研与人才培养机构。9月14日公布的最新一次ESI学科排名中,复旦地球科学首次进入榜单前1%。

以院长张人禾和特聘教授穆穆这两位中国科学院院士为圆心,曾经在复旦乃至上海都近乎空白的大气科学学科,已被纳入复旦“一流学科”建设范畴,正在新的土壤中围绕建设学科的目标,快速延展着人才根系。

通过组织高层次人才引进评审会,举办“光华青年学者论坛”大气科学分论坛,赴美国和欧洲高校招聘,在学校的大力支持下,大气科学研究院如今已聚集了包括两位院士在内的11位特聘教授、2位教授。

目前,我国表观遗传学研究实力已跻身世界一流,而学校生物医学研究院表观遗传学中心也因众多诸如“增强子过度活化态”理论的优质原创性成果,成为了国内相关领域研究重镇。

回溯12年前,表观遗传在国内还是一个几近空白的新领域。而学校建设表观遗传学中心,则为打破局面注入一支重要力量。施扬是表观遗传领域的重要奠基人之一,对复旦表观遗传学中心的建设发展给予许多建议。徐彦辉、于文强、蓝斐……中心中这些课题组长们如今同样是领域内佼佼者。中心培养了多位杰青、长江特聘教授、优青、973、重大专项首席及上海市优秀学术带头人。

“谈家桢生命科学创新奖”获得者蓝斐表示,在生物医学研究院,研究者之间始终拥有非常和睦的关系。有时候,“敲敲门”就能实现一次跨领域的合作。比起具体待遇,这种“谈笑有鸿儒”的人才氛围更难能可贵。

解除后顾之忧:凭“不拘一格”的制度拓宽发展天地

今年已是张远波在复旦的第8个年头。当初,张远波作为“特聘教授”加盟复旦,最为看重学术研究上的自主性和开放性,而物理学系实行的“青年PI制”给了他一颗“定心丸”:博士毕业的年轻人只要本领过硬,即可成为博士生导师,成立自己的实验室,并获得一笔启动经费;之后便可自己申请项目,从最初的问题提出、实验设计到最后成果出炉,整个研究只需要对项目本身负责。

“我观察下来,国内当时还只有复旦这么做。”张远波说,开放的学术环境为他的科研工作构建了广袤的发展空间。刚到复旦,他花了三四年组建实验室和培养学生,“如果我一人职就有严格的考评,那么我可能会不得不考虑那些功利的评价标准。如果我的独立研究建立得慢,我的研究之路也会与现在不同。”张远波和他的团队用研究石墨烯的方法,发现在无氧无水的环境下,黑磷保持了非常好的半导体特性,甚至超过了现有的硅。

生物医学研究院教授于文强和团队近年来专注于miRNA激活基因表达的研究,“我做这一研究已经七八年了,换个地方,别人可能已经怀疑我的能力和努力程度了。”对科研成果的评价需要考虑的因素很多,于文强说:“最珍贵的莫过于学校的信任,这让我觉得很安心。”

作为社会科学领域的学者,社会发展与公共政策学院教授胡安宁也感受到,复旦对人才的评估可以坚持以学术成果为标准,评价体系“不死板”,打破了对任职年限和资历的限制,研究成果颇丰的胡安宁在执教四年后便评上了教授。

为进一步拓展青年杰出人才事业发展空间,学校于2015年出台《复旦大学“青年杰出人才”正高级专业技术职务评聘办法》,通过“青年杰出人才”专门渠道申请正高级专业技术职务的候选人,可不受《复旦大学教师高级职务聘任实施办法》中“代表性成果数量”或“任职资历”的限制。学校通过严格的专家推荐、评审等程序,评价申请人的代表性学术成果和学术贡献,确保青年杰出人才的质量和水平。该制度实施以来,已有8位优秀人才通过该渠道获得晋升。中国语言文学系教授唐雯就是其中一位。

2007年起,中华书局正式启动校本“二十四史”的修订,由复旦陈尚君团队负责的修订本《旧五代史》和《新五代史》在2015年出版。“这两本书我们做了整整七年,书里每个字、每个标点我们都‘按摩’过好几遍,现在主要精力转向了《旧唐书》,估计还得再做七八年。”唐雯从硕士阶段起就师从陈尚君,致力于古典文献的研究和整理,毕业留校不久即投入了这项艰苦却又意义重大的项目。十年过去了,

唐雯的学术功力已在这看似枯燥的修订工作得到了飞跃式的提升,成了文献学和历史学领域国内年轻一辈中的佼佼者。唐雯说:“学校对这项意义深远的工作表示了充分的认可。其实这不仅仅是对我们工作的肯定,也是对文献整理这项‘为人’之学的肯定。”

深谋数年后:用“长远规划”的眼光攻克目下难题

“到本世纪中叶,学校在育人、学术和文化等各领域具有全球卓越的声誉,在多个学术研究领域引领全球创新,汇聚、培养一大批世界知名的学者,形成一批世界公认对人类文明进步有重要影响的标志性成果……”

在《一流大学建设总体方案》中,人才,无疑是关键词。一流的格局不仅是眼前的奋斗目标,更要为数十年后奠下基础,具有前瞻性的复旦已在搭建一片让人才“快速成长的苗圃”。

近两年来,附属眼耳鼻喉科医院在人才引育上“动全身、振龙头”。抱着让临床与科研齐头并进的愿景,医院一边推行“分段式限薪”,限制过量参与临床工作,一边引导医院众人以激情推动人才制度调整:一方面,在摸清原有的人才“家底”后,按需引进优秀人才;另一方面,为人才的综合性成长搭建平台,提供有导向的激励与扶持。

院长汪志明说团队引进是创新性做法,“我们以这种方式引进的两个人才,在一年左右的时间里都做出了重要成果。”他提到的人才,正是去年底获得国家杰出青年科学基金的鼻科教授李华斌和刚刚入选“长江学者”的眼科教授赵晨。为了让李华斌和赵晨的团队获得更大的施展空间,医院依据其领域,专门成立了小儿眼科与斜弱视专科和鼻变态反应专科。新建的眼科研究院和耳鼻喉科研究院整合了原有各研究所和实验室,“研究院的院长同时是科主任,在责权利上不会造成临床和科研事务间的冲突。”

“人才队伍决定大学的格局。迈向世界一流大学的复旦大学需要用更大的勇气去实现人才队伍格局的变化;要引育并举,布局高峰,善荐才俊,促进平衡,共同发展。”校长许宁生说。

文 / 陈文雪 巩持平 李沁园





创新谋发展 奋进新时代

复旦启动实施全球发展战略,推动高校国际合作与交流,站在推动人类社会进步和服务国家战略的高度,坚守担当起新时代中国特色世界一流大学的新使命。我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻党的十九大精神,围绕构建人类命运共同体、建设世界科技强国、建设教育强国、建设上海卓越全球城市和学校“双一流”建设,立足扎根中国,着力升级合作,致力创新引领,志在国际贡献,努力把复旦大学建设成为全球公认的育人、学术、文化卓越中心,迈入世界高等教育舞台的中央。

扎根中国 升级合作 创新引领 贡献国际 开放复旦:纳百川汇聚引领未来

9月12日,物理学系外籍教授 Cosimo Bambi 接过了 2018 年上海市“白玉兰纪念奖”的奖章和荣誉证书。许多复旦师生是因其在长跑比赛中的出众表现而记下这个名字,而这位以检验爱因斯坦广义相对论为研究领域的意大利人还是一位醉心学术的高产学者。多部专著、近百篇论文,受用于富有自主性的研究氛围,任教复旦 6 年的他“觉得复旦是个做研究的好地方。”

开放复旦不仅直观体现为一张张异国面孔,更通过服务国家外交战略、布局全球合作网络、面向未来培育国际人才,在对外开放的浪潮中澎湃前行。五年来,学校矢志开创对外开放新局面,积极成为国家新时期对外开放战略重要组成部分。

远朋道相知: 对话世界 护育中国观

以发展研究院、国际问题研究院、中国研究院、一带一路及全球治理研究院为核心智库平台,复旦大学始终以“服务国家发展”为己任,坚定政治立场,坚守学术理想,坚持咨政导向,关注人类命运,聚焦国家发展,助力上海全球城市建设。

2012 年以来,学校充分发挥高校的国际合作优势、智力资源优势、公信力优势,依托复旦发展研究院分别设立海外“中国研究中心”。推动“中国认同”,形成广泛合作,智库中心的公共外交功能充分彰显。举办主题学术研讨会、出版《重新发现中国》简报、参与欧洲亚洲研究联盟……自 2013 年赴丹麦担任复旦-欧洲中国研究中心首位中方主任至今,复旦大学国际关系与公共事务学院副教授刘春荣推动并见证了一次次“从无到有”。加州大学当代中国研究中心中方主任、经济学院副教授许闲,以工作坊、青年学者会议等活动形式,汇聚起愈发紧密的中国研究人才队伍。2018 年 7 月,复旦与哈萨克斯坦国际科教中心共建的“中国-中亚研究中心”在哈萨克斯坦阿斯塔纳揭牌。复旦海外中国研究中心的第四位成员,落户“一带一路”沿线国家。站在这些海外中心背后,作为国内新型高校智库国际交流与合作引领者之一的复旦发展研究院始终提供着有力支撑。

2018 年 5 月,印度学者 Geeta Kochhar 因“博享访问学者项目”来到复旦,她期望能依靠在地经验更好地解释两国相关政策

立场,做出具有咨政效用的成果。

累计学员接近 13 万,文化活动参与者超过 20 万。在 2017 年总人口尚不到 150 万的奥克兰,这两个数字足以证明孔子学院的影响力。新西兰奥克兰大学孔子学院中方院长、历史学系教授周兵说,如今的奥克兰大学孔子学院已不仅是原始定位中的汉语教学机构,更是两国之间展开教育乃至其它层面交流合作的切入口。

在曾担任诺丁汉大学孔子学院中方院长的国际关系与公共事务学院教授郭定平眼中,孔子学院无疑是公共外交的重要载体。在其任职期间,诺丁汉大学当代中国研究系列讲座每周举办,让相关领域高端学者的声音不断在当地回荡。

多领域、广渠道、重实效的中外人文交流实践离不开复旦研究力量的支撑。2013 年起,学校在国内率先开展中外人文交流学术和咨政研究。2017 年,教育部建立的首批近 20 家国家级中外人文交流研究基地中,复旦受托组建 5 家,包括 1 家综合性中外人文交流研究中心,数量居全国第一。以学术为媒,学校与有关国家的高校、智库合作相继建立中美、中俄、中英、中法、中德、中印、中日、中国-大洋洲、中国-拉美、中国-东盟、金砖、中哈、中巴等智库与学术对话机制,2017 年还发起成立“复旦-拉美大学联盟”。

与此同时,“铁肩担道义”是复旦对话世界的重要方式。仅在 2017 年,复旦各附属医院便派出了 3 批共 30 余人远赴巴基斯坦、摩洛哥和马达加斯加参与医疗援助,为当地人民的健康和医疗卫生事业带来中国的关怀。复旦大学附属公共卫生临床中心教授卢洪洲,因在抗击西非“埃博拉”疫情的杰出表现获得 2015 年“最美援外医生”称号。

才俊志相投: 携手前沿 打造全球智慧网络

讲堂与实验室里越来越多的异国面孔,得益于学校全面实施“卓越 2025”人才引进计划。

基于计算神经科学与类脑智能学科创新引智基地,及张江国际脑影像中心和张江国际脑库两大实验技术平台,校类脑智能科学与技术研究院着眼全球,更随着诺贝尔奖获得者 Michael Levitt 和大脑奖(Brain Prize)获得者 Trevor Robbins 等国际顶尖科学家的加盟,而形成一支学科背景

相交叉、合作伙伴遍及 20 余所国际著名高校的研究人才队伍。院长冯建峰教授领衔国际团队有关抑郁症与睡眠问题共病病理机制的研究,是此中新近之例。2018 年 7 月,该成果发表于精神病学顶级杂志《美国医学会杂志·精神病学卷》(JAMA Psychiatry)。

在遗传学研究领域,秉持“以我为主、借力外包”的理念,以复旦人类遗传创新引智基地、遗传与发育国际合作联合研究中心为代表的数个国际合作平台亦已成效卓著。

2017 年 12 月,第三届“复旦科技创新论坛”现场学术星光熠熠。Rainer Weiss、Kip Stephen Thorne、Barry Clark Barish、丁肇中及 Klaus von Klitzing 五位诺贝尔奖得主受邀齐聚一堂,其中三位是第二届“复旦-中植科学奖”的获得者。该奖项公布之时,甚至在他们获得诺奖之前。

秉持汇集全球各领域领军人才的愿景,近年来,包括“复旦科技创新论坛”在内的各学科学术品牌星光璀璨。如今,学校已同欧、美、亚、大洋洲 40 多个国家和地区的 270 多所大学和机构签订了合作协议,在学术交流、项目合作、师生往来等方面与其中的 208 所海外一流大学保持着长期稳定关系。以广泛开展的学术交流和联合办学为支点,一张精心布局的全球合作网络日渐明晰。

多样项目,两种语言,几十门课程,百余个课时。复旦向国际学生分享自身的教学资源。2018 年 7 月,32 个国家和地区近 400 名中外学生因 2018 年复旦大学国际暑期课程而汇聚一堂,度过了紧凑充实的四周。

学子心相通: 面向未来 点亮人才星空

经济学院学生梅思琪和微电子学院学生王庶各有一段身处他乡的难忘经历。五年来,像他们一样曾参与海外交流的复旦本科生已超过 60%,而这并非复旦学子打开世界的唯一方式。

2018 年 2 月,国际关系与公共事务学院硕士研究生杨雨清走进联合国开发计划署驻华代表处的办公楼,开始 5 个月的实习。草拟项目传播总结报告、编辑微信推送、挑选援助图片、撰写视频脚本……杨雨清最重要的工作之一就是中国通过南南合作援助基金与 UNDP 合作的五个灾后援助项目总结研讨会的筹办和日常传

播工作。“不仅要关注中国、着眼身边,也要看到全世界被忽视的人。”导师这句鼓励一直被杨雨清记在心里。

受类似信念生成的氛围影响,参与国际组织实习的学子不断增加。随着“荣昶学者”全球治理人才培养项目的正式启动,汇聚国内外国际组织实习、任职、合作资源,让“形成全球治理的专业人才‘蓄水池’”的目标有了实实在在的支撑和保障,复旦学生的身影愈发广泛地活跃于各大国际组织。

在本土学生致力以中国青年力量关照世界发展的另一头,复旦培养的留学生则架起了一座座从八方连接中国的桥。

“复旦成就了我的事业。”匈牙利国家银行教育司司长、匈牙利前驻沪总领事乐文特(Levente Horváth)戴着一枚收获于母校复旦的戒指。2012 年,自旅游学系本科毕业并继续攻读硕士研究生的他获评“毕业生之星”,这份荣誉由此跟随他至今。以自身为纽带,他推进了诸多交流合作,其中不乏以复旦为平台的项目:2017 年 5 月,匈牙利央行行长 György H. Matolcsy 在“上海论坛 2017”发布“丝绸之路带来的新机会”主旨演讲,并参与了行长特别圆桌;2017 年 11 月,复旦与匈牙利央行签订框架性协议,规划了复旦经济学院在布达佩斯设立教学点的具体意向……让相距千里的两个“家”走得更近,是乐文特不渝的初心。

新西兰前驻沪总领事隋新(Michael Swain)、荷兰前驻沪总领事汪一力(Eric Verwaal)、加拿大前驻沪总领事葛淑珊(Susan Gregson)……复旦校友中已走出一批总领事。硕士毕业于历史学系的郭美娜(Camila Gómez Hormaza)现任哥伦比亚驻沪副总领事,去年参与促成复旦-拉美大学联盟(FLAUC)。而分别来自新加坡和英国的留学生校友许国荣和 Silvan Griffith 选择用创业方式融入中国社会。

屹立沪滨的复旦已然成为了各国留学生感受中国的原点,在这里的学习经历,最终化作了他们懂中国、爱中国,并不断努力、矢志推进双向交流合作的重要契机。而随着 800 余名留学生新生的到来,新的篇章正要在今年这个早秋落笔。“我觉得能在这里发现很多。”亚美尼亚双胞胎兄弟 Vahan Geghamyan 与 Hayk Geghamyan 对复旦留学生生活充满期待。

文 / 陈文雪 李沁园



创新谋发展 奋进新时代

服务无止境,奉献天地宽。无论是在历史上,还是在今天,复旦人始终心系国家,以不变的家国情怀来到祖国需要之地,始终发挥高校学科特色,通过扎实的校地合作共谋区域快速发展,始终以服务国家发展为己任,用自己的智慧为中国走向世界贡献力量。

复旦服务社会发展的努力从未停歇。复旦正以高度的使命感,深深扎根中国大地,为国家和社会更美好明天而贡献力量。这是一所中国特色世界一流大学对国家的承诺,也是一所百年名校自觉的责任担当。

扎根中国大地 践行使命担当

复旦服务社会发展的努力从未停歇

“复旦人‘团结、服务、牺牲’的精神薪火相传、延续至今,激励着一代又一代复旦人努力前行。”在2018级新生的第一堂思政课上,复旦大学党委书记焦扬这样讲述贯穿于复旦奋斗历程的精神文化。

服务无止境,奉献天地宽。无论是在历史上,还是在今天,复旦人始终心系国家,以不变的家国情怀来到祖国需要之地,始终发挥高校学科特色,通过扎实的校地合作共谋区域快速发展,始终以服务国家发展为己任,用自己的智慧为中国走向世界贡献力量。

这是一所中国特色世界一流大学对国家的承诺,也是一所百年名校自觉的责任担当。

奔赴祖国需要之地:不变家国情怀为定点帮扶书写新章

纵然远隔千里,祖国西部一直是复旦心之所系。

2012年,复旦大学在教育部和国务院扶贫办的指导下,启动对云南省大理州永平县的定点扶贫工作。6年来,学校党委高度重视,校党委书记焦扬、校长许宁生等多位学校领导来到当地,指导定点扶贫工作的开展。学校始终以“真扶贫、扶真贫、真脱贫”为工作要求,立足永平需求和复旦优势,先后选派5位挂职副县长和3位驻村第一书记,通过凝聚各类资源,使永平县减贫幅度达到65%,有力推动了当地教育、医疗、卫生、旅游和科技文化等社会事业的发展步伐,让一段向美好生活携手并进的珍贵缘分自此延续,开创性地探索了医疗扶贫、教育扶贫、整合社会资源扶贫等高校特色的帮扶之路。

自云南向北,在西藏与新疆,复旦人的足迹同样鲜亮。

被授予“时代楷模”称号的复旦大学生命科学学院教授钟扬曾用16年时光走过世界屋脊之上最艰苦、最偏远的地区。从2001年起,他坚持10年自主进藏开展科研,并连续成为第六、七、八等第三批援藏干部,不仅为人类“种子方舟”收集了4000万颗种子,填补了世界种质资源库没有西藏种子的空白,也带领西藏大学的生态学科进入一流学科建设名单。

如今已是复旦大学附属肿瘤医院主任医师、院团委书记的龙子雯,2014年尚在复旦大学上海医学院攻读博士。“钟扬老师所讲的‘世界屋脊下的复旦人’

讲座,让我非常震撼。当时我觉得钟老师对西藏太入迷了,他的确是把生命中最宝贵的时光献给了祖国最需要的地方。”亲身踏上西藏高原,龙子雯也渐渐开始理解钟扬的“痴情”。

复旦大学牵头开展上海市对口援助日喀则医疗的任务,六家附属医院以己所长、压茬推进,为当地乃至整个西藏地区的医疗水平提升作出了积极贡献。2017年11月,日喀则市人民医院通过三级甲等综合医院评定专家组现场评审,成为了目前西藏西部唯一一家三甲医院。它的跃升,离不开漫漫5年中18名复旦大学附属医院医务工作者与其他上海援藏医生的共同努力。

在2018年6月举行的复旦-日喀则医学高峰论坛上,由复旦大学附属中山医院和复旦大学附属华山医院分别承担的消化内镜中心和脑科中心正式挂牌,一起挂牌的还有眼耳鼻喉科医联体、儿科远程医疗医联体、肿瘤病理分中心、肿瘤病理诊断医联体及周平红教授-大国工匠工作室。这些机构将进一步助力日喀则市人民医院的发展。

据统计,2011年至今,已有共计69位来自复旦的干部踏上了援疆、援藏的远途。

服务国家、服务社会始终是复旦人的行动指南。近年来,全校学生每年有近3000人次参加各类支教活动。更有很多毕业生到西部基层、到祖国最需要的地方建功立业。

“在人生的十字路口,用更高的站位、更长远的眼光、更宽广的格局,做出更大气的选择,这就是复旦人的担当。”焦扬在为新生做的思政课上如是说。

共谋区域快速发展:校地深入合作作为资源共享提供契机

复旦大学始终致力于发挥所长,为上海、长三角乃至全国各地区的发展贡献力量。

2013年,中国(上海)自贸试验区挂牌运行十天后,复旦大学上海自贸区综合研究院正式成立。5年间,作为上海市自贸区研究机构双月联席会议的创始成员,研究院已先后承担相关30余项国家和省部级纵向课题和20余项地方政府委托的横向课题,决策咨询成果被多层次广泛采纳。组织编写的《中国(上海)自由贸易试验区新战略研究》一书更是国内第一本关于中国自由贸易试验区研究的学术专著。复旦自

贸院还牵头成立了中国高校自贸区研究联盟,整合资源对接服务国家新一轮对外开放战略。

《长江经济带复旦智慧城市消费活力指数研究》《长江经济带空港指数研究》……这些成果来自复旦大学与上海市政府合作交流办联合成立的长江经济带(复旦大学)发展研究院。

2016年12月,在上海市人民政府合作交流办公室支持下,复旦大学联合长江沿岸12所高校和科研机构,共同发起了成立“长江经济带智库合作联盟”的倡议,共同构筑上海服务长江经济带发展的大格局。

工程与应用技术研究院、青岛研究院、珠海复旦创新研究院……一批校地合作科技平台展现了复旦为更大范围区域发展提供智慧支撑的美好愿景。

2017年,复旦大学上海医学院创建90周年。经过90年的奋斗和积淀,如今的上海医学院依托国家的快速发展和复旦大学的学科综合优势,正在健康中国的建设征程中阔步前进。

2015年5月,复旦大学附属肿瘤医院质子重离子中心/上海市质子重离子医院历经十年筹建正式开业;2014年4月,复旦大学儿科医联体正式成立,开创了全国儿科专科医院联合综合性医院儿科并进一步下沉到基层医疗机构的新模式。借鉴儿科医联体的实践经验和成功做法,次年,上海市首个妇产科医联体——复旦大学妇产科医联体正式成立。

2017年8月,复旦大学附属中山医院厦门医院开业,这一由复旦大学和厦门市政府合作建设的重大民生工程项目,致力于为实现两地医疗诊治的无缝对接注入动力。

2018年6月,复旦大学人类精子库投入试运行,它是全国首家以基因组筛查指导优生优育的人类精子库。与此同时,复旦大学附属华山医院西院也投入试运行。华山西院对接国家脑计划,将打造国家临床神经科学中心、长三角创伤医学中心及大虹桥区域医疗中心。

积极服务治国理政:在建设新型高校智库中力争更大作为

学校积极探索构建以发挥高校学科和人才优势为根本,以服务经济社会发展重大现实需求为导向,以创新评价和激励机制为杠杆的高校智库体系。充分

调动和激发优秀人才投身智库建设、参与决策咨询研究的热情和积极性,以所学服务国家需要,提升学校承接重大任务、解决重大问题、服务国家重大战略的能力。

2018年是“一带一路”倡议提出五周年。五年来,“一带一路”倡议,从理念转化为行动,从愿景转变为现实。作为高校,复旦主动对接,积极参与重大活动,组织力量开展调查研究。

近年来,学校重点围绕加强“一带一路”软力量建设,充分整合学科资源,密切人文交流与智库合作,加强人才培养合作,全方位加强“一带一路”研究,传播丝路精神,弘扬中华文化,发挥好教育沟通民心的独特优势。

学校积极与海外智库沟通联络,构建“一带一路”智库国际网络,目前已涵盖来自35个国家的68个机构,覆盖中东欧、东南亚、中亚等“一带一路”沿线地区。2017年11月,复旦大学一带一路及全球治理研究院正式揭牌。

在积极参与“一带一路”倡议的同时,复旦大学还有一支智库力量正服务于国家治国理政,传播中国声音。

2015年12月,复旦大学中国研究院作为依托大学和科研院所的专业化智库入选首批25家国家高端智库建设试点单位。作为一家应运而生、特色鲜明的“新型智库”,一家既有扎实理论研究基础,又契合国家发展需求的“转型智库”,这一研究院的宗旨是分析中国崛起的原因和规律,进行关于中国道路、中国模式和中国话语的原创性理论研究和政策研究,推动中国思想和中国话语在世界范围内的崛起。通过在研究、咨政、传播与培训四方面切实推进,研究院致力于为研究中国道路、中国模式和中国话语的学人提供学习交流的平台,发挥智库在深化中外人文交流中的作用,讲好中国故事,传播好中国声音。

复旦人服务社会的努力从未停歇。2018年7月18日上午,上海(复旦大学)扶贫研究中心揭牌;8月15日,华山医院西院顺利完成第一台手术;9月18日,来自复旦大学的曲正祥启程前往云南永平,他将接过前任张志强的班,担任博南镇胜泉村驻村第一书记……

复旦大学,正以高度的使命感,深深扎根中国大地,为国家和社会更美好明天而贡献力量!

文 / 陈文雪





创新谋发展 奋进新时代

五年来,学校着力建设乐学乐居的现代化校园,大后勤、大安全工作格局基本形成。一栋栋新建筑拔地而起,一批现代化楼宇启用,共完成新建项目投资17.24亿元,新增竣工面积32.68万平方米,校区面貌焕然一新。与欣欣向荣的基础建设相呼应的,注重节能环保,注重智能化发展,注重道德育人的内涵式校园发展模式,营造出了一个更绿色、更智慧、更文明的美好校园,切实提升了师生的认同感、获得感与幸福感。

主办:复旦大学党委宣传部

主编:陆柳

一个更绿色、更智慧、更文明的校园

复旦大学建设乐学乐居现代化校园侧记

这是一个被绿色环保气息浸润的校园

早在2014年,复旦大学就开始把绿色生态、环保节约的理念贯彻到了校园建设的实际规划之中。回顾历史,复旦一直是节约校园建设的典范,也一直在绿色校园不断锐意革新发展前进。2015年获得全国第二批节约型公共机构示范单位的称号。

学校从2013年开始推进“零排放”寝室创建活动,2014年建立校园低碳生活科学量表。仅2014年春季学期全校共有81个寝室参加了“零排放”计划,仅用电量一项就比对照组下降了1/3。在宿舍楼中,随处可见节约用水、节约用电的温馨提示。人走熄灯、随手关空调、水龙头拧紧已经成为了同学们之间的默契。

光华楼,这座复旦的地标曾是首屈一指的耗能大户,但随着我校节能减排机制不断完善,光华楼的耗电耗能有了明显改善。2012年材料科学系研发的新型涂料在光华楼玻璃幕墙上涂刷后,测量显示,夏天室内的平均温度明显下降了3至5摄氏度。2014年光华楼进行综合节能改造,更换LED灯,空调变频改造、空调控制系统等系列改造,经过第三方认证,光华楼能耗下降22.5%。

新建的一批楼宇也在建设之初就把绿色环保理念贯彻其中。2013年底开工的环境科学楼,是环保节能标志性建筑之一。分项计量系统、雨水收集、光伏发电、外遮阳、导光管等等在学术期刊上出现的名词,都被合理的运用到了这座三星绿色建筑里。

开学期间,且苑食堂等各个餐厅里提醒同学们节约粮食的标语随处可见。自2013年“光盘行动”在校园里推广开来后,餐盘回收点的服务人员表示:“大部分(收回来的)盘子都很干净”。学校餐饮办负责人介绍,学校食堂还配套更新了部分厨房设施,对油烟管道进行了清洗,并计划未来实现餐厨垃圾资源化合理利用。

“一卡通”智慧点餐系统是复旦运用信息化手段建设节约校园的新尝试。通过该系统,学生可以通过线上平台提前预约用餐,并根据自己的胃口智能调整米饭、蔬菜、肉类菜的比例。“我感觉这样每一顿都可以吃得正好,不像以前跟阿姨说不清楚一勺菜的分量那样浪费”,2017级临床医学本科生沈程嘉说。枫林校区食堂工作人员表示,师生通过提前线上预约就餐情况,使得食堂可根据

当天人数确定供应数量,在源头上也更好地落实了节约环保的理念。这个系统一经运行便备受师生好评,引起社会巨大反响。

走在复旦校园中,除了郁郁葱葱、种类繁多的植被,还有各样共享单车构成的风景线。2016年3200人次报名参加的乐跑比赛,2017年学生会组织的荧光夜跑,都很好宣传了绿色生态、文明出行的理念。

复旦,绿色校园已然成为师生生活的一部分。

这是一个智能化建设注入新活力的百年校园

2018年5月,在光华东辅楼举办的“复旦大学校园信息化实践案例展”引起师生热烈关注。该展集中展示了复旦近年来的校园智慧应用,包括学校近年来在下一代互联网建设、网上办事大厅、在线学习系统、智慧教室、智慧点餐、自助打印终端等方面取得的实践成果。

“从前办理一项事务,要在不同部门之间来回奔波,现在的申请和审批统一在一个网站完成,便利极了。”一位同学参观后对“网上办事服务大厅(eHall)”项目翘起了大拇指。

2014年底,复旦开始筹备“网上办事服务大厅eHall”项目。一改传统服务模式,将原来依托纸质凭据流转的接收、审批、回复等工作归为公开透明、快速便捷的网上审批,从而使数据代替人力跑起来。eHall上线以来成效显著,据统计截止2018年9月已先后推出与师生密切相关的生活、教学、科研等9个分类191项服务,审批事项服务总人数超过7.6万人次,自助打印材料总数超过17万份,广受师生好评。

2017年11月,作为枫林校区新地标性建筑的康泉图书馆大楼落成揭牌,将现代化、智能化、信息化集于一身,为师生提供在线预约、室内导航、智能提醒及微信推送等“无所不在的数据”及多项创新科研服务,成功打造医学信息整合的综合体,为复旦上海医学院人才培养提供了有力支撑。

2018年春天,邯郸校区的第六教学楼完成整修,摇身一变成成为兼具科技感与艺术美的多媒体教学大厦,为生态课堂和智慧校园的建设注入了鲜活能量,也让师生看到了更多便利和服务师生教学生活的信息化解决方案。

“崭新的六教里,教室的类型变得更加多样化,能更好的满足

老师和学生需求。一些充分尊重学生的个性化定制可以很大程度提升学生的自由度,提高课堂效率。”2016级新闻学院本科生吴雨浓在新六教上课时,对马蹄形教室、投票桌椅、讨论专用圆桌等现代化教学设计赞不绝口。

2018年秋季学期一开学,第五教学楼追随六教步伐,完成智能化改造启用。而且据学校教务部门透露,崭新的智能化实验室也将于今年年底与大家见面。

智慧化的教学科研服务自然也少不了软件配置的相应跟上。

复旦基于开源软件研发的eLearning平台(在线教学辅助系统)近年来愈发成熟和完善。eLearning系统集成了教学管理、在线教学、师生互动、精品课程等功能模块,以信息化手段有效提升了学校的教学管理水平。截至2018年9月,eLearning系统累计为超过1万个教学班提供了教学辅助支持。据统计,该系统已被国内约30所高校部署,为国内外高校在线教学辅助平台开源工作做出了突出贡献。信息办相关负责人称,在教学相关的开源软件自主研发与探索上,复旦一直走在国内高校的前列,为学校教育国际化打下了坚实的技术基础。

五年来,学校视信息化建设为学校能力和条件建设中的重要内容,争取多方人、财、物资源,大力推进新型信息化校园建设,从教学、科研、管理及生活等多方面真正体现出信息化的规范、高效和便利。2018年1月,复旦作为上海市唯一入选高校,进入教育部评定的“第一批教育信息化试点”优秀试点单位之列。

复旦,正逐步成长为符合“双一流”的智慧型校园。

这是一个富有崇德向善情怀的校园

2017年3月,一位老复旦人向校史馆捐赠了珍贵的材料。当他走出校史馆时突逢大雨,阻断其返家之路。一名路过的女同学向老人伸出援手,递上手中唯一的一把伞,转身消失在雨中。老人没有被雨淋湿,眼眶却早已湿润……

这是校园一角发生的一件平凡小事,至今连那位好心同学的姓名都未知。这同时又是复旦校园发生的一件平常事。过去五年里,全校上下在党委领导下,认真落实立德树人根本任务,全面提高师生思想政治素质,扎实推进学校各项事业发展。在这一过程

中,学校涌现出许多好人好事。全国优秀共产党员、时代楷模、全国优秀教师钟扬,“上海市教育功臣”闻玉梅,上海市“四有”好教师赵东元,“全国最美思政教师”陈果等就是其中的杰出代表。

在复旦,争做“钟扬式的好党员”“钟扬式的好老师”“钟扬式的教学团队”“钟扬式的科研团队”等主题活动不断开展。借助媒体报道、事迹报告会、原创话剧、人文纪录片等多种方式,钟扬精神激励着上海乃至全国千万儿女。

这样美好的崇德向善氛围,源于近年来复旦对道德育人、文化育人的高度重视和有力行动。

学校党委将2017年确定为作风建设年,坚持师德师风、医德医风、校风学风、机关作风“四风”齐抓,举办“时代楷模进校园”系列报告会、开展“十佳百优”评选,在全校营造立德树德、见贤思齐的良好氛围。

2017年9月,校园原创大师剧《马相伯在1913》首次公演;在当年12月以陈望道为原型的大师剧上演。“复旦人演复旦大师,复旦人说复旦故事”,一系列优秀大师剧的编创和汇演,引导师生深刻感受到大师们严谨求实的治学风范。

2018年3月,“复旦精神殿堂”相辉堂修缮一新重返世人面前,回归的首场演出就挑起全国大学生艺术展演的大梁。随后,昵称“东宫”的艺术教育馆在服役十年后经过改造焕发新生。这些艺术教育“新天地”的建设,让复旦的文化艺术教育得以布局更好、环境更美、效果更优、活力更强了。

2018年5月,《共产党宣言》中文全译本首译者、老校长陈望道位于国福路的旧居经过精心修缮,以《共产党宣言》展示馆的新身份开始运行。这也是我校结合校史挖掘红色文化资源,服务师生思想文化需求的有效举措。自开馆以来,展示馆已经接待参观者5000余人。大家来到这里,重温“信仰之源”,感受“真理光芒”,汲取奋进力量。

此外,还有举办多次主题展览,提升文化场馆育人功能;积极开展书院传统文化月、上海国际艺术节校园行等文体活动,增强校园文化凝聚力和向心力;制定学校形象标识系统,在全校推广统一规范使用学校标识,打造复旦形象品牌……

复旦,正以她的崇德向善、文明之美,感染吸引着更多人。

文 / 张云飞 马家良 彭子恒

