

# 郑宇：“宕机”的时间是积蓄力量的过程

复旦大学文科楼402教室里,来自17个国家的学生依次发言,用一句话描绘自己眼中的“全球化”,郑宇静静站在讲台旁,微笑倾听。这是他的“International Political Economy”(国际政治经济学)课堂,也是他坚守教学一线、为学生打开全球视野的缩影。

作为国际关系与公共事务学院国际政治系主任,郑宇在复旦执教十一年,今年,他荣获复旦大学“钟扬式”好老师称号。

## 让同学们看到世界图景的多样性

2016级新闻学院吴雨浓至今记得,大三那年,她走进郑宇的《国际发展》跨专业课堂,全英文授课、专业知识门槛……这一切让她倍感压力。她常常在课后请教郑宇,把在非洲的所见所闻与课堂知识结合起来讨论,“郑宇老师从不摆架子,哪怕是最入门的问题,他也会耐心解答”。

对于授课,郑宇早已摸索出一套自己的心得。在他看来,这门课应在夯实学术基础的同时,引导同学们面向现实世界提出问题并寻找答案。“课堂不光是我来说,更应该由同学们自己去发掘材料,看到一个丰富多彩的世界。”

在《国际发展》课堂上,郑宇注重思辨能力和独立分析能力的培养,要求同学们围绕具体的国际发展案例撰写项目计划书。他充分利用小班教学的优势,让每位同学选择一个国家进行深度调研,从历史脉络、制度

结构再到现实发展模式,大家在交流中体会到世界图景的多样性。一学期下来,三十个国家逐一“点亮”。

“郑老师的课给了我勇气去尝试。”如今,吴雨浓正专注于全球贫困和可持续发展事业,并一直保持与郑宇的联系,分享自己在工作中的思考和观察。

在郑宇的课堂上,来自世界各个国家的学生围坐在一起,讨论关于全球贸易规则、发展援助模式,课堂俨然成为了一个“小型联合国论坛”。

## 为学生搭建起从“paper”到“policy”的桥梁

“培养学生不仅是写好论文,更是要回应现实,走向世界。”郑宇努力为学生搭建起从“paper”到“policy”的桥梁。

“老师特别愿意给学生创造机会,如果有好的想法,他都会支持。”2016级国际关系与公共事务学院吴天伊回忆道。这种机会和信任,让她在学术道路和职业选择上都更有底气。郑宇不仅鼓励她做学术,还支持她去国际发展机构实习,“看看真正做 development 的人是怎么干事的”。如今,吴天伊成为2021年全国四位罗德学者之一,赴牛津攻读博士,深入开展中非相关议题的国际发展研究。

在面向国际的人才培养方面,郑宇深度参与青年全球治理创新设计大赛(YICGG)与澜沧江-湄公河流域治理与发展青年创新设计大赛(YICMG)等国际赛事的评选工作。除此之外,郑宇推动“荣昶学者”全球治理

人才培养项目,参与选拔和培训了近300名有志于加入国际组织的青年学生,他指导的学生也在毕业后纷纷踏上世界舞台。

## “保持松弛感,同时坚持长期主义”

“写论文只是人生的一部分,除了论文还有个人生活。”这是郑宇对师门共同的叮嘱,他常说,学术研究是一段漫长的旅程,需要耐得住寂寞,也要懂得松弛。

“松弛”并不意味着放松标准,相反,在学术训练上,郑宇始终保持严谨的态度。“可以慢一点,但一定要做扎实。”在论文指导时,他会逐字逐句把关,提醒学生及时完善思路 and 结构。

郑宇会花一下午的时间坐下来,和学生一起画图表、分析变量,逐步拆解问题,直到找到答案,将草稿打磨成逻辑严密、经得起检验的论文。在具体的研究上,他尊重学生的个性化发展,引导他们结合自身背景,找到真正感兴趣的方向。

“保持松弛感,同时坚持长期主义。”郑宇鼓励同学们在面对多元文化语境或学术瓶颈时,需要在心态上保持从容与自信。“真正充实的生活,不是把时间填满,人需要‘宕机’的时间,那是积蓄力量的过程。”

郑宇常常思考,大学教育能带给学生什么?“以前觉得是知识,但我现在认为,教师的职责是帮助他们理解知识背后的体系和事件的底层逻辑,让同学们掌握筛选、提炼和分析信息的能力。” 实习记者 陈晨

## 外籍教授斑比获中国政府友谊奖



9月30日,中国政府友谊奖颁奖仪式在北京人民大会堂隆重举行,来自意大利的80后天体物理学家、复旦大学谢希德青年特聘教授卡西莫·斑比(Cosimo Bambi)被授予中国政府友谊奖。

中国政府友谊奖是为表彰在中国现代化建设中作出突出贡献的外国专家而设立的最高荣誉奖项,2025年度共有50名外国专家荣获这一奖项。

2012年,他在德国完成博士后工作,同年即作为国家级人才全职入职复旦并工作至今。来华13年,斑比从一名外籍“青椒”,成长为高能天体物理领域权威专家,获国家级教学成果奖、上海市“白玉兰荣誉奖”、德国图宾根大学“洪堡学者”称号等多项殊荣,曾作为外国专家代

表受到习近平总书记的接见。

如何利用X射线技术探测天体物理学中黑洞周围的强引力场环境,是斑比持续探索的核心问题。这一研究方向预计将随着新一代X射线探测任务的发展而迎来“黄金时代”。届时,通过高精度观测,黑洞将带来前所未有的高质量的海量数据。

在长期以凝聚态物理见长的复旦物理学系,斑比的加入也弥补了当时其在高能天体物理领域的空白。他开出了复旦首个天体物理学和宇宙学课程,并出版国内粒子宇宙学专业唯一大学教科书《粒子宇宙学导论》。由他撰写的《广义相对论导论》进一步弥补了国内缺乏天体物理学中文教材的状况。

本报记者 汪蒙琪

# 杨云龙：这是一门没有标准答案的课

近日,复旦大学基础医学院细胞与遗传医学系系主任杨云龙获评“复旦大学2025年钟扬式好老师”称号。带着对母校的深情和对教学的执着,杨云龙已在复旦上医的讲台上走过了八载春秋。

“解码疾病的医学遗传学原理”是杨云龙打造的一门高挑战性的荣誉课程。在授课过程中,杨云龙注意到,传统的课程模式往往难以充分满足拔尖学生的学术需求。他积极响应学校改革号召,针对疾病研究中大量应用的遗传学研究方法,将授课的方式定义成:不拘泥于固定教材,没有标准答案,只有对疾病本质的极致追问。

## 想学什么? 你来定!

在新学期的第一节课上,十本封面各异的科普书已在教室静候学生。杨云龙鼓励学生凭兴趣或直觉认领一本书,并在后续课程中轮流进行简短导读。许多学生在阅读中萌发了

对特定疾病的探究欲。

“课程节奏非常快,”2022级基础医学专业本科生姜舫航说:“以前关注的都是疾病在专业课本上的重点,在这门课程中我才发现,原来文献里对疾病的致病机制描述比教科书上详细的多。”随着课程的深入,姜舫航每周阅读的文献也越来越多,一开始每周仅阅读一两篇文献的他,现在能轻松地阅读五至十篇文献。

在学生埋头阅读文献时,杨云龙也同样在为课程做着准备。课程对我也是很大的挑战”。在备课、上课的过程中,杨云龙始终抱着“和学生切磋一下”的心态,也有了许多新的灵感和收获。在备课查阅慢性肾病资料的时候,杨云龙发现慢性肾病有一种常见并发症:肾性骨病。临床上常规治疗骨病的药物因为其肾毒性而无法用于治疗该疾病。杨云龙敏锐地捕捉到了这个缺乏关注的临床问题,指导课题组中的研究生撰写了一篇以“Aerobic exercise prevents renal osteodys-

trophy via irisin-activated osteoblasts”为题的论文,于今年发表在JCI Insight期刊上。

## 在课堂上学会提问!

在“解码疾病的医学遗传学原理”的课堂上,所有知识探讨都围绕“真问题”展开——杨云龙最深的期待,是学生们能在这场思维淬炼中学会提出直击本质的深刻之问。

为了让学生们更快地融入课堂讨论,杨云龙会有意识地引导学生围绕同一个话题发言。你一言我一语,严肃的课堂瞬间活了过来。课堂高潮总是随杨云龙的“角色穿越”到来。杨云龙会在“患者”、“患者家属”、“医生”、“研究者”甚至是“审稿人”等多种身份中随时切换,前一秒还是为药费发愁的患者家属,下一秒就变成审稿人敲打论文漏洞:“只有一组对照是不是就够了?”——这些带着“硝烟味”的问题,让最内向的“i人”也忍不住加入战局。

超脱于课本和思维惯性的讨论,让学生们对教科书上的医学知识也有了批判性的思考。思考、碰撞,声音在教室里回荡,学生们互相借鉴、学习,每个人既是火把,又是彼此的火种。

## 真听、真学、真感受!

每周聚焦一种疾病的全景式研讨,是课程的核心设计。从医学史钩沉疗法演变,到人文视角解析疾病认知差异,学生既能纵览疾病全貌,也能深挖科研切口。“尽管这门课程的名字是‘解码疾病的医学遗传学原理’,但课程中讨论的远不止遗传学知识。”

课程没有考试或论文,完全按照学生的课堂参与表现进行评分。杨云龙始终坚持按照客观公正的标准给学生打分:“我希望学生关注真正的成长——把课堂淬炼的思维,变成常伴未来学习与科研的习惯。”

通讯员 孙芯芸  
来源:医学宣传部

## 金亚秋院士获得 IAA 图书奖

本报讯 9月23日,国际宇航科学院(IAA)院士日活动在上海举行,中国科学院院士、复旦大学未来信息创新学院教授金亚秋获颁IAA图书奖。《行星微波遥感理论、方法与应用》由金亚秋院士和法文哲研究员撰写,科学出版社出版。

来源:未来信息创新学院

## 两位复旦校友获 2025“感动上海”

本报讯 2025“感动上海”年度人物推选活动(第十四届)名单正式揭晓,共10位先进个人和集体荣获2025“感动上海”年度人物称号。其中包括两位复旦校友,分别是国际关系与公共事务学院校友、上海市公安局浦东分局姜经纬,附属华山医院校友、上海市人民对外友好协会、第六届理事会海外荣誉理事Maskay Ashish。 来源:校友会