

# 学思践悟，以海报为媒开展跨学科对话

3月最后一天的光草，海报林立，人声鼎沸。

“这个模型能直接用到临床吗？”“数据集开源吗？”“你们是调库还是自己推公式？”……此起彼伏的提问声中，第二届“强国之路”思政大课“悟”阶段2024级本科生课题作业展示嘉年华如约而至。673张海报、3000多名同学，以海报为媒，展开一场跨学科的思想对话。

现场参与的每位同学手持18张贴纸，票选出“我最喜欢的课题”“最想进行交叉碰撞的课题”与“最能触发灵感的课题”。贴纸贴满海报顶部的，就是当天的“人气王”。

校党委书记裘新，校党委副书记钱海红、方明，副校长周磊也来到现场，与同学们交流、互动。

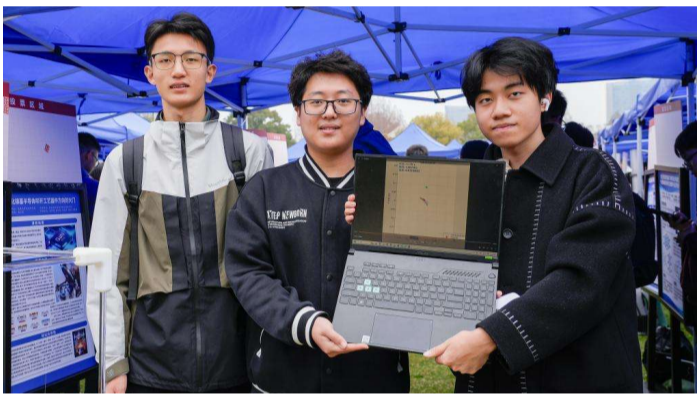
## “这个方法我能用吗？”

在大数据学院24级本科生杨涵竹的海报前，一位国际政治专业的同学停下脚步：“你们用的PCA，能不能用在社科量化分析里？”杨涵竹的课题《PCA预测原醛症脑风险》是与华山医院临床医生合作的。医生发现原醛症与心脑血管疾病有关联，但缺乏个性化评估工具。团队利用多模态临床数据建立统计模型，通过主成分分析降维，帮助医生预测风险。“现在我们发现PET-CT里的某个影像特征与左心房重构有关系。”杨涵竹和提问同学聊了很久，发现这种方法确实可以迁移到社科领域。

在《胃肠道间质瘤基因突变及预后研究》海报前，来自生命科学学院的杨谨祯停了很久。课题成员、中山临床医学院24级秦耀炜介绍，团队对246例GIST采用NGS检测，发现CDKN2A、CDKN2B、MTAP三个基因的纯合性缺失与肿瘤恶性程度显著相关。“我听得懂她在讲什么，”杨谨祯说，“这个课题对我们后续生物学研究提供了方向。”她把“触发灵



▲嘉年华现场航拍



▲3D打印“手搓”的实验装置



▶杨涵竹用临床数据建立统计模型

本报记者 李玲 摄

感”票投给了这个课题。

## 从理论推导到场景驱动

数学科学学院24级本科生张珺彦在别人的课题里找到方向。他在计算与智能创新学院的一个路径压缩课题前站了很久，加了对方好友，“正好是我最想做的方向。”

在他与团队研究的《图像处理中的数学方法探索》海报前，课题负责人李添意正在演示一张足球照片的“去模糊”过程。照片上足球原本是一道白色弧线，经算法处理后逐渐显现清晰圆形。“运动模糊是常见的退化问题，我们用的变分方法把去模糊变成数学上的最小值求解问题。”

课题来源于院系公开课题库，参与的十名同学分成不同小组。李添意说：“传统课上更多

是纯理论推导，在这里我接触到了具体代码实现，体验到了场景驱动的研究范式。”

## 一条探针、一个数据集、一个视频号

在海报嘉年华活动举办的几天前，秦耀炜的课题收获了一个意外的惊喜，他们为CDKN2A等三个基因设计的荧光原位杂交探针，前几天刚获批专利。“NGS检测精准但成本高，基层医院难以推广。荧光原位杂交方法简单、成本低，可以协助预后判断，在基层推广。”

体育教学部运动训练专业24级王鼎盛的海报上，横轴是不同大语言模型，纵轴是它们在体育专业知识领域的测评得分。他和团队构建了PE-Eval体育学专业知识评测数据集，涵盖12

门课程、10个运动专项，共3707道题，对8款主流模型进行零样本测评。“相信未来通过构建更专业的体育大模型，一定能惠及体育专业领域。”

新闻学院《“适老”与“破圈”：老年数字教育短视频的账号孵化》海报前，外国语言文学学院24级郑以诺说：“团队里还有计算机背景的同学，大家因为感兴趣聚在一起。”他们打造了视频号“小胡来啦”，定位“社区贴心小助手”，内容为生活小技能教学。为真正了解老年人需求，他们深入五角场社区做多次访谈。“一开始以为主要需要功能教学，后来发现有些老人想看天气类科普。”有同学提问：“如果一个老人连微信都用不好，他怎么看视频号？”郑以诺说：“这个问题点醒我们，‘适老’

不只是内容适老，还要考虑传播方式适老。”

## 手搓作品、雨中畅谈

这次嘉年华，除了673张海报，还有不少同学带来了“手搓”的作品。

《磁力辅助》课题旁有3D打印的实验装置；《视觉艺术经典中的精神生态学镜鉴》自制了书签；《多自由度机械臂控制器设计》里的机械臂现场演示。研究新闻报道传播效果的海报旁边，是趣味贝叶斯统计学；实验伦理学旁边，是数学理论梳理。跨学科对话自然发生。场地外围设有“复苕计划”特色项目介绍区，第一届高票课题也在现场展出。下午飘起雨，但《电影中的数学问题》海报前，几位同学打着伞依然投入交流。

## 学思践悟走出一条路径

“强国之路”思政大课紧扣中国式现代化主线，以强国观教育为核心，面向本科生构建“学、思、践、悟”四步两阶实践育人体系。本次嘉年华是“强国之路”思政大课“悟”阶段的重要环节。在上学期的“践”阶段，同学们跨专业组队、开展践行课题；这学期，他们需要将对现实问题的思考，转化为学术问题、研究课题或生涯思考。

“悟”阶段的核心是“立问—立意—立论”。三次交叉讨论课上，同学们在老师的引导下，把现实问题转化为学术问题、研究课题或生涯思考。今天展示的海报，就是这份思考的呈现。

展示之后，还有后续，票选出的优秀课题将有机会登上相辉堂北堂进行集中汇报。学校还会给每位学生提供一份“发展计划包”，涵盖复苕计划、创新创业大赛、挑战杯、职业规划大赛……想继续做科研的、想创业的、想深造的，都能找到下一步的方向。 本报记者 赵天润

## 真实生长的课堂走进青年内心

**本报讯** 近日，复旦大学“芯创”讲师团带着12英寸晶圆样品走进建平中学，“创芯之路”校本思政课首讲用鲜活的提问拉开序幕。这是复旦拓展党的创新理论传播方式的一个缩影。日前，复旦“打造‘四圈联动’党的创新理论铸魂育人新生态”入选教育部首批新时代学校思想政治教育典型案例。

青年讲给青年听，理论有了青春表达。博士生讲师团成员郭小凡为讲好“新质生产力”，走进社区记录智慧建设，到乡镇收集乡村振兴故事。接地气的宣讲让社区老同志感慨：“原来新质生产力就在我们身边。”讲师团联合杨浦区开发125套分众化课件，把红色场馆转化为“行走的课堂”。

走进真实现场，读懂强国之路。“强国

之路”思政大课带领学生走向一线：智能机器人专业学生走进人形机器人公司，近距离接触“光华一号”原型机；环境系学生走进国家技术转移东部中心，见证传感器从实验室走向产业应用。学生在真实场景中理解科技创新如何改变生活、专业学习如何回应国家需要。

从时代现场走向信仰源头，让成长链条贯通。《共产党宣言》展示馆里，“小火花”小小讲解员在“星火”党员志愿服务队指导下讲述信仰故事。从小学“小火花”到中学望道党史研习社，再到大学“星火”队员，大中小学思政教育一体化路径不断探索。一片晶圆让中学思政课有了鲜活切入口，复旦正把党的创新理论讲进青年心里。 来源：党委学生工作部(处)

## 知行相统一构建育人新范式

**本报讯** 日前，教育部发布首批100个新时代学校思想政治教育典型案例，复旦大学上海医学院博士生医疗服务团(以下简称“博医团”)工作案例入选“新时代伟大变革实践育人课堂”部分。

博医团自1994年成立以来，秉承爱国奉献、服务人群的初心，坚持前往革命老区、中西部特困地区、多民族聚居区，通过大型义诊、送医入户、科普宣教开展医疗志愿服务。30余年来，深入全国25个省(自治区、直辖市)、53个县、100所医院，累计服务群众13万余人次，被群众称为“行走在大山深处的白衣天使”。

博医团坚持知行相统一，深化育人内涵：做医者仁心的专业医疗队，在服务中锤炼医学初心；做党旗所指的红色

服务队，在基层坚定理想信念；做强国建设的青年突击队，在群众中强化使命担当。团队先后入选国务院扶贫办“志愿者扶贫50佳案例”、教育部高校思政工作精品项目等。

在实践中，博医团形成“社会实践与专业学习相结合、师生同行与教学相长相结合、实践服务与接受教育相结合、时代责任与红色基因相结合”的育人经验。通过师生共育、专业结合、组织化常态化机制、多载体联动，拓展实践育人新范式。

面向未来，博医团将持续整合优质医疗资源，深耕社会实践基地建设，联动校内健康科普团队，在服务群众中贡献复旦上医力量。

来源：医学宣传部