



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1071 期 2016 年 6 月 15 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

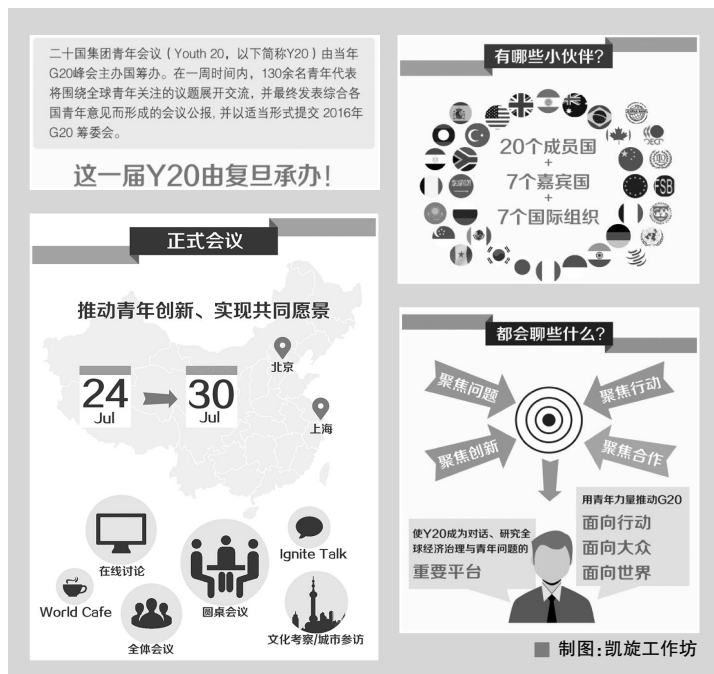
上海市委宣传部与复旦大学 共建马克思主义学院签约仪式举行

本报讯 6 月 13 日上午,中共上海市委宣传部与复旦大学共建马克思主义学院签约揭牌仪式在我校隆重举行。市委常委、宣传部长董云虎与我校党委书记魏小鹏为部校共建马克思主义学院揭牌,市委宣传部副部长燕爽、校党委副书记刘承功代表共建双方签署“部校共建协议”。

部校共建马克思主义学院,是上海市委宣传部和复旦大学落实中央战略部署,

推进理论工作“四大平台”建设的重要举措,是共建双方经过精心筹备做出的一项重要工作安排。“共建方案”指出,双方将努力建设具有科学研究、人才培养、理论传播、资政建言功能的国内一流马克思主义学院,建设全国一流的马克思主义理论一级学科,建设学习、研究、宣传、传播中国特色社会主义理论体系和当代中国马克思主义的上海重镇,努力实现“双一流一重镇”的共建目标。(下转第 2 版)

2016 年二十国集团青年会议官网启动



本报讯 2016 年 6 月 5 日,二十国集团青年会议(简称 Y20)官方网站(网址为 www.g20-youth-summit.org)上线,标志着 2016 年 Y20 议程正式启动。

作为今年 9 月在杭州召开的二十国集团(简称 G20)峰会的配套活动,Y20 将于 7 月 24 日至 30 日在北京和上海两地召开。会议由中华全国青年联合会(简称全国青联)主办,复旦大学承办,上海市青年联合会和中国青年报社协办。届时,将有来自 G20 成员国、嘉宾国和国际组织共 130 余名青年代表来华参会。

据悉,2016 年 Y20 的主题为“推动青年创新、实现共同愿景”。根据 Y20 惯例,参会代表已通过线上投票的方式,投票选出了 5 个会

议议题,分别为“消除贫困和共同发展”“创新思维和创业实践”“绿色生活和可持续发展”“社会公正和权利平等”以及“伙伴关系和全球经济治理”。会议期间,代表们将对上述议题进行讨论,最终形成会议公报,并提交 2016 年 G20 筹委会。此外,代表们还将在北京、上海开展青年对话、参访相关机构、参与文化交流等活动。

据了解,自 2010 年加拿大将 Y20 作为 G20 的配套活动以来,墨西哥、俄罗斯、澳大利亚、土耳其等 G20 主席国都相继举办了 Y20。Y20 是目前 G20 框架下唯一的青年交流活动,旨在为成员国青年代表提供一个研讨当前国际经济问题的平台,推动青年一代更好地参与 G20 等国际机制和全球经济治理。

既要种盆景更要育良田 着力打造人才成长的沃土 外文学院英文系课程改革破冰 着力培养学生思辨创新能力

“文学研究方法”、“现代爱尔兰戏剧”、“语言与逻辑”、“中国文化思想”、“全球化与中国文化”……这些初看之下好像是中文系开设的课程,其实是外文学院英文系从 2015 级开始为本科生量身打造的“学习菜单”。走进外文学院,记者发现,一次全新的英语专业教学改革正在悄然铺开,翻开新课表,专业必修课少了,专业选修课多了,大家耳熟能详的传统课程瘦身了,取而代之的是涵盖文学研究、文论研究、比较文学研究、理论语言学、应用语言学、词典编纂研究、国别历史文化社会研究、跨文化交际研究、比较文化研究的一系列新课程。通览全国高校英文专业的课程,这次改革着实让人耳目一新。

新目标:

传统学科也需要“创新”

外文学院院长曲卫国教授介绍,将人才培养作为重中之重是外文学院一直坚持的优良传统。近年来,随着国家经济飞速发展和全球化趋势愈演愈烈,社会对外语人才的需求已从最初的“语言技能型”,目前主流的“复合型”,逐步迈向面向未来的“多元化、多层次的创新型”,面向未来,国家需要我们培养具有国际视野、跨文化交际能力、熟悉国际惯例,能参与国际竞争与合作,适应国家现阶段改革和社会发展需要的创新型专业人才。

面对全新的外语人才培养目标,传统外语专业面临着越来越严峻的挑战。现在教育界有一种观点,认为国内英语专业的学生缺乏思辨能力和创新能力,究其原因,有人认为是传统的课程设置缺乏知识体系性,大多仍以精读、泛读、听说等课程为主干,注重增强学生语言交流技能,虽然也开设了一些知识性的课程,但都是服务于技能的旁枝,缺乏系统性。在这样的课程体系下,学生日益精熟于技能,但思辨能力和创新能力的培养也成为了一块短板。

面对新的形势,如何塑造毕业生独特的专业优势,如何在课程设置上体现“创新”的人才培养目标,如何在课堂教学中由重在“工具性”转向强化“人文性”,成为了当前外语人才培养中亟待解决的问题。于是,在学院的大力支持与推动下,英文系率先“吃螃蟹”,经过多年酝酿,在前期校外调研、听取师生意见、逐步试水新课的基础上,开始探索适应国家需求和社会需求的人才培养模式改革。

厚基础:

以系统知识引领语言训练

经过多年的讨论、探索和酝酿,从 2015 学年开始,英文系对专业课程设置进行了大刀阔斧的改革。2015 级英语专业本科生的总学分从原来的 159 学分减少到 149 学分,量少了,但是

质高了,传统的精读、泛读、口语课被取消了,专业方向进一步细化,分为英美文学研究、语言及应用语言学研究、英美文化与跨文化研究三个版块,课程注重连贯性与进阶性,培养学生的人文素养、思辨能力和跨文化交际能力。英文系系主任朱建新教授介绍说,改革前期进行了广泛的调研和讨论,基于学生的特点和需求,不再以语言训练作为培养目标,而是注重学生综合能力的培养。他认为,改革顺应了国家对人才的需求,通过结合进行中国传统文化传承,让学生学会“讲中国故事”,实现“中华文化走出去”的关键。

但也有人担忧,没有了传统的精读、泛读、口语课,学生的英文水平怎么保证? 本次课程改革将以往割裂的专业学习和语言训练有机整合,尝试以专业学习引领语言训练,新课程设置将四年的课程分为三个阶段:入门课程(introductory courses),进阶课程(advanced courses)和顶点课程(capstone courses),英语专业由语言培训为主转身为知识性学习为核心,以英美文学研究方向为例,对文本、文献的阅读实现了精读的目的,而对文本意义和研究方法的课堂讨论则起到了口语训练的效果,对参考书目阅读就是泛读。通过这样的学习和训练,在保证学生语言水平的同时,全面提升学生的人文素养、思辨能力和跨文化交际能力。(下转第 8 版)

要闻简报

全国人大常委会副委员长 陈竺院士调研我校药学院

本报讯 6 月 6 日,全国人大常委会副委员长、中国科学院院士陈竺调研我校药学院,全国政协常委、副秘书长何维,上海市政协副主席蔡威和上海市科委副主任干频等陪同调研。

交流活动前,陈竺与我校校长许宁生进行了亲切交谈。陈竺一行在药学院教授蒋晨陪同下,参观了智能化递药教育部及全军重点实验室按照 GMP 标准建设的制剂实验室,并与学科带头人、青年教师代表、学生代表进行了座谈,对药学院在基础研究和转化应用方面取得的成果给予了积极的评价。文/刘瑜

三位国际专家受聘 复旦发展研究院

本报讯 5 月 28 日晚,在“上海论坛 2016”年会召开之际,复旦发展研究院国际顾问委员会委员暨客座教授聘任仪式举行。北欧理事会秘书长、全球疫苗免疫联盟(GAVI)董事会前主席达格芬·赫布劳滕和意大利前总理、法国巴黎政治大学国际事务学院院长恩里克·莱塔受聘为我发展研究院国际顾问委员会委员,加拿大阿尔伯塔省卫生厅副厅长卡尔·阿姆莱恩受聘为我发展研究院客座教授。

聘任仪式上,我校校长、发展研究院院长许宁生为三位嘉宾颁发证书并致辞。文/孙旌宁 黄晨

教育部高校人文社科重点研究基地评估结果公布 我校基地半数获优

本报讯 教育部社科司于 2015 年对全国 151 所重点研究基地自 2009 年 1 月 1 日至 2015 年 8 月 30 日的运行情况进行了评估,我校 8 个重点研究基地接受检查。

根据近日下发的测评结果通知,测评为“优秀”的全国重点研究基地共计 30 个,其中我校有 4 个,达到基地总数的一半,分别为

信息与传播研究中心(新闻学院)、当代国外马克思主义研究中心(哲学学院)、中国社会主义市场经济研究中心(经济学院)、美国研究中心(国际问题研究院)。剩余 4 个全部合格,分别为历史地理研究中心(中国历史地理研究所)、中国古代文学研究中心(中文系、古籍整理研究所)、中外现代化进程研究中心(历史系)、

世界经济研究所(经济学院)。本次评估我校优秀的基地数量上与中国人民大学并列第一,优秀占基地总数比例高达 50%,超越中国人民大学,居全国高校之首,创历史最好成绩。北京大学、北京师范大学、武汉大学评估优秀的重点研究基地各有 3 个,华东师范大学、南京大学测评优秀的重点研究基地各有 2 个。

耐住寂寞方能有所成就

数年磨一剑 古籍所学者坚守学术精神产出丰硕成果

本报讯 探索文科专业汇集的光华楼西主楼,你也许会发现许多过去从未了解过的科研机构,复旦大学古籍所便是其中之一。在光华楼西主楼 16、17 楼的办公室里,一群“书生”汇聚于此,默默从事着中国古籍的整理和研究工作。

红尘俗世亦奔走 常留书生情怀于心中

“史亦尝考,文亦尝校,答辩近了,犹思几度改论稿;家总要成,钱总要挣,奔走红尘,莫忘曾经是书生”,不久前,古籍所陈正宏教授十余年前题给毕业生的赠言在网上热传,一副对联,道出了古籍所师生的研究态度,也表达了研究者的治学情怀。

古籍研究整理工作往往工程浩大,耗时耗力,更要求研究者能摒弃诱惑、潜心学术,“学生来报考古籍所是一件很纠结的事情,有的人觉得很苦,要求很严,读的书很多,有的人很愿意来,就是要来做这件事”,古籍所所长陈正宏教授说,“古籍所的任何一位老师也都是在踏踏实实做事情,古籍研究对有志于做这一行的人是有吸引力的。”

陈正宏领衔的国家社科基金重大项目“全明诗话新编”前期成果《稀见明人诗话十六种》近日出版,集萃的明人诗话都是目前尚未有专门影印或整理出版全本者,多属孤本,不少藏于海外,具有较高的版本价值与诗学研究价值。

目前,“全明诗话新编”项目正进入攻坚阶段,继前期成果《稀见明人诗话十六种》出版并获华东地区古籍整理优秀图书特等奖后,作为中期成果的《明人诗话要籍汇编》今年即将由复旦大学出版社出版,共收入 50 种具有重要价值的明代诗学文献。而该项目的最终成果,汇集明人诗话约 230 种,体量预计将达到 1600 万字。

学术的沉淀需要时间,对于学者来说,既然选择从事学术就要坐得住冷板凳,一步一个脚印、踏踏实实地向前走,而古籍所的师生就是如此。

困境出路交相互 国际视角探索中华文明

由于研究工作的特殊性,古籍所的学术工作往往围绕着各种珍稀文本展开,并且需求量非常巨大,而这些资料的不易得成为古籍研究整理工作的一大困境。在与有相关藏书的图书馆沟通时,研究人

员经常发现,出于保护古籍的初衷,许多图书馆并不愿意把古籍拿出来供专家研究,即使可以提供复制,也需要支付昂贵的版本费等相关费用。

“过去我们也是有抱怨的,也动了很多脑筋,但是目前来讲还是乐观地看待这个事情”,陈正宏介绍,在国际上,欧洲、美国、日本等在中国古籍研究和整理方面有好的学术传统,相关资料的公开工作也在迅速发展,“这是一个很好的带动,我想这个趋势是很快的”。

据介绍,古籍管理工作者的专业化也使得古籍的使用效率大大增强,一些古籍所的学生毕业后走上了古籍管理的岗位,推动了古籍的有效使用。副所长郑利华教授也补充道:“要实现古籍版本的全面开放也不现实,我们国家现在也正在建立相关的电子数据库,未来会越来越越好。”

在研究上,除了国内,古籍所的研究人员更注重学术的国际化。为了拓展文献,古籍所积极发展域外汉籍研究,利用海外文献进行研究。同时,关注世界上几个主要的古老文明,通过了解其他文明早期文献的形制、内涵,进一步认识中华文明,“全球化是趋势,任何学问最好是用比较的眼光来研究”。由此,古籍所还拓展了西方校勘学,通过中西方校勘比较,进而扩展到中西方文献学的比较,体味传统校勘学的深意。

另外,利用校友捐助的“章培恒学术基金”,古籍所积极发展对外学术交流项目。近期,古籍所就与法国亚洲学会合作项目,在陈正宏教授主持下,将会推出一系列相关的成果。

三十余载研究路 拓展多学科教研体系

复旦大学古籍整理研究所成立于 1983 年,是教育部首批批准设立并直接编制的古籍整理研究机构之一,也是全国高校古籍整理研究工作委员会直接联系的古籍所之一。已故复旦大学杰出教授章培恒先生为创所所长。

古籍所成立之初,以承担教育部全国高等院校古籍整理研究工作委员会重点项目《全明诗》的编纂为工作重心。经过几十年的努力,古籍所确立了以古今贯通研究这一新的学术理念为主导、以文献实证为基础,古典研究诸学科彼此交叉、相辅相成的科研与教学格局。

文 / 邱宁

上海市委宣传部与复旦大学共建马克思主义学院签约仪式举行

(上接第 1 版) 双方表示,将在认真落实各项共建任务的基础上,及时总结部校共建经验,挖掘新的共建增长点,不断完善和优化部校共建全国重点马克思主义学院的体制机制,

努力探索理论工作“四大平台”融合发展的新途径、新模式、新功能,为加强和改进新形势下高校宣传思想工作,推动上海和全国的思想理论建设作出更大贡献。

文 / 张婷

本科生通识教育核心课程《陶艺与雕塑》举办学生作品展



本报讯 6 月 3 日 -10 日,我校本科生通识教育核心课程第七模块“艺术创作与审美体验”中《陶艺与雕塑》课程作品展于光华楼志和堂西南侧展厅开展。



《陶艺与雕塑》课程自开设以来深受本科生欢迎。陶艺课在认知与审美的双重实践中,培养了学生的创造力和想象力,提升学生的审美情趣和艺术修养。本次



展览所展出的是同学们一学期以来的创作成果,展现当代大学生富有感染力的艺术才华和作品背后对世界的独特理解。

文 / 靳彬彬

“面向 2020 年的两岸及港澳地区高校学生工作研讨会”举行

本报讯 5 月 28 日 -29 日,“面向 2020 年的两岸及港澳地区高校学生工作研讨会”在我校逸夫科技楼举行。本次研讨会在教育、上海市教育委员会的指导下,以“面向 2020 年的两岸及港澳地区高校学生工作”为主题,致力于促进两岸及港澳地区高校间的沟

通与互动,致力于促进各高校增强应对新形势新挑战的能力,致力于促进高校学生工作专业化水平的提升。本次研讨会吸引了来自两岸及港澳地区的 5 个部门和研究机构,31 所知名高校积极参与。

研讨会期间,与会嘉宾围绕“我们与未来——专业·责任·创

新”、“挑战与应对——青年·科技·文化”、“合作与发展——沟通·互动·融合”三大主题,通过主旨发言、圆桌会议、互动论坛等形式,深入探讨了两岸及港澳地区高校学生工作的热点、重点和难点问题,形成了一系列共识,取得了丰富成果。

文 / 吕哲

图片新闻



近日,我校参与共建的爱丁堡大学苏格兰孔子学院联手爱丁堡大学亚洲学系开展了甲骨文研讨工作坊活动。美国宾夕法尼亚大学东亚语言与文明系亚当·斯密教授受邀开设了题为“中国初始文字的缘起:管理牲畜、祈问鬼神”公开讲座。甲骨文研讨工作坊是苏格兰孔子学院“古汉语工作坊——先祖之声”系列活动的首个项目。

除了在教室里开展研讨以外,学员们在专家的带领下还亲临苏格兰国家图书馆甲骨收藏馆进行实物考证和研讨。

简讯

中华古籍保护研究院 受赠仪式举行

本报讯 5 月 24 日,我校中华古籍保护研究院(图书馆)受赠仪式举行。研究院荣誉院董、复旦洛杉矶前校友会会长、出版家刘冰先生,研究院兼职研究员、民间藏书大家韦力先生,曹素功制墨传人冯良才先生,分别捐赠了历代书法名作、特殊手工纸刷印嘉业堂刻本、御制铭园图墨等珍藏。

中科院院士、中华古籍保护研究院院长杨玉良出席活动并致辞。图书馆馆长陈思和致欢迎词。

非物质文化遗产 “海门山歌”唱响复旦

本报讯 近日,由江苏海门市海门山歌艺术剧院带来的国家级非遗项目——“海门山歌”走进复旦大学开展专场演出。

海门山歌,是江南吴歌伸向苏北的一个分支。2008 年,海门山歌被国务院批准命名为国家级非物质文化遗产保护项目,此番走进校园,是我校与海门市校地共建在文化领域的延伸,也是我校开展“非遗进校园”和中华优秀传统文化教育的重要举措。

复旦诗社成立 35 周年 第六届诗歌节开幕

本报讯 近日,第六届复旦诗歌节“割圆术:楔入神秘经验的共力点”开幕。本届诗歌节由复旦诗社、任重书院、语言文字工作委员会、中国语言文学系联合主办,以纪念复旦诗社成立 35 周年。

在此期间,第六届复旦“光华诗歌奖”颁奖礼暨复旦诗社成立 35 周年纪念晚会、第五届“90 后诗人论坛”、诗人欧阳江河诗集分享会、第二届台北上海双城诗展等多项活动先后登场。

文 / 陈文雪



两学
一做

我校举行“两学一做”学习教育专题报告会 学党章、学讲话，做合格共产党员

本报讯 6月8日下午,我校举行“两学一做”学习教育专题报告会,市委讲师团成员、市委党校教授袁秉达应邀作“学党章、学讲话,做合格共产党员”的辅导报告。报告会由校党委副书记陈立民主持。

袁秉达教授在报告中阐述了开展“两学一做”学习教育的重要性和紧迫性,从学党章、讲规则、守纪律,学讲话、明理论、有方向等两个方面,系统梳理了学习教育的重点内容,以党章规定的党员八项义务为核心,强调广大党员要按照党章要求,做“四讲四有”的合格共产党员。

报告观点鲜明、内容丰富,为基层党组织开展好“两学一做”学习教育提供了指导和帮助。

陈立民在主持会议时对进一步推进“两学一做”学习教育提出了要求。

他强调,要抓好党支部这个关键环节,落实好“三个基本”的

要求,精心设计每次组织生活的内容和形式,组织党员在原原本本学、联系实际学、深入思考学上下功夫,推动组织生活正常化、规范化,推动党员教育管理严起来、实起来;

要发挥领导干部的带头作用,落实双重组织生活的要求,坚持以上率下,真正做到领导班子和领导干部先学一步、学深一步;

要抓住“七一”这个时间节点,组织好专题党课,开展好主题党日活动,宣传先进典型事迹,引导广大党员进一步增强党员意识,营造学习典型、见贤思齐、创先争优的良好氛围;

要统筹推进各项工作,以学习教育的新成效推动中心工作、促进学校改革发展、维护学校安全稳定。

全校副处级以上党员领导干部、教职工党支部书记、机关党员代表等400余人参加报告会。

“两学一做”动态·基层党组织多种形式抓好学习教育

■集体学习

生物医学研究院领导班子召开中心组(扩大)学习会,集体学习《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》,与会者联系实际,就党委在学生思想引领和保障中心工作中的作用、党政分工协作和团结合作的重要性等问题展开了热烈讨论。

复旦资产管理有限公司校产业综合党支部举办“党员微讲堂”之集体学党章学习交流。本期微讲堂结合学校党委“两学一做”学习教育内容,重点聚焦党章,学原文,悟原理,与会党员分别从党章的地位与作用、党章的发展历史、现行党章的主要内容、党员的义务和权利等四个方面进行讨论。

■党课教育

数学科学学院举行杰出校友讲坛暨“两学一做”专题党课。88届校友、中国人民解放军信息工程大学信息技术研究所季新生教授为师生作题为“捍卫祖国的信息疆域”的专题报告并与师生进行了互动交流。季新生校友因在科研工作中作出的突出贡献,被中央军委通令记一等功。师生党员90余人参加了报告会。

马克思主义学院召开全院研究生党员大会,党总支副书记孙谦作了《学习习近平总书记系列重要讲话精神》的党课报告。他围绕学习总书记系列重要讲话精神的重要性、系列重要讲话的主线、立足点、主要内容、重大创新点等内容进行了详细的讲解,分享了他的学习体会。

■志愿服务

华山医院组织以党员为骨干的医疗队赴江西兴国,为老区人民开展义务诊疗,并进行救援演练。队伍由16位临床专家和13位国家紧急医学救援队队员组成。临床专家们为兴国县人民医院医务人员开展教学查房、学术讲座和疑难病例讨论,举行了义诊,还举行了华山医院与兴国县人民医院对口支援签约揭牌仪式。有400余名群众慕名前来进行求医问诊。

同时,国家紧急医学救援队的移动医院也在当地将军营展开。13名队员在暴雨滂沱中,协力搭建起了3个帐篷,除了内科、外科、儿科、妇产科诊室、超声、心电图、放射科、检验、手术室以外,还有队员的住宿帐篷、厕所、淋浴等生活帐篷。

材料系师生党员畅谈“党员·科研·国家战略”

当前,全校各单位正按照校党委“两学一做”学习教育实施方案的要求,深入开展学习讨论。

近日,材料科学系学生党总支举办“党员·科研·国家战略系列座谈会”,邀请部分师生党员围绕党员的先进性与责任、创业等话题展开讨论。校党委党校办和材料系微信公众号刊登了师生观点,校刊摘登如下:

★作为一名党员教师,先进性体现在哪里?

杨振国(材料科学系教授,中共党员):作为一名党员教师,在教学、科研、工程应用上,要做到更好,这是党组织对我们的要求。

在教学上,首先应该把课上好,课前认真备课,课中激情授课,课后认真答疑。课前进行了大量的准备,上课就不必看教科书、看文本,一定是胸有成竹地去讲,让学生参与探讨、参与交流。

我曾经总结过“七性教学法”,知识性、思想性、趣味性、逻辑性、前瞻性、实用性、互动性。在科研上,应该积极参与和推动学科的发展,着重开发一些新工艺和新技术,发表有价值的论文,申请有用的专利。

在工程应用上,应当思考如何将理论与工程实际联系起来,把学到的知识和技术推广应用到技术实践中,服务于国家和区域经济发展,解决一些大问题。

当然,从大的方面来说,党员在组织观念、集体意识、奉献精神、自我修养等方面应该要求更高些,有更多的正能量,特别在信

息社会,不能随便在网上或微信群里发布负能量的东西或者误导的东西,不能把局部问题无限放大化和极端化。

★做科研,需要紧迫感、责任感和成就感

龚巍(复旦校友,中共党员,毕业后进入上海核工程研究设计院,任高级工程师):

在科研方面,我有“三感”分享给大家。一是紧迫感。无论读书多久最后总得工作。相比同龄人,读研使你晚踏入社会至少3年,因此这一在年龄上与社会经验上的紧迫感,促使你必须将3年时间充分利用。

二是责任感。晚工作3年意味着正式回报父母的时间也晚了3年,或许父母会以你在复旦读研为荣,但作为你来讲,须以此为责任督促自己进步。

三是成就感。做研究必定是辛苦和枯燥的,我博士阶段的研究方向是失效分析,我主要通过为企业解决实际问题 and 发表高水平论文来寻求成就感,以激励自己不断努力。当你做到以上这些的时候,自然会自发地去多读文献、多做实验、多写论文了,不断地激发自身的潜能,由被动变主动,努力取得更多的成果。

而作为一名党员学生,先进性一个非常重要的体现,就是在择业时能将个人的职业发展规划同国家的发展战略相结合,如当前的“一带一路”,“中国制造2025”,大众创业、万众创新等。因此一方面可考虑去一些由国家重

点扶植并力争“走出去”的高科技行业,如核电、高铁、大飞机等,而且我们材料专业在这些领域都是能发挥巨大作用的。另一方面也可选择自主创业,当然结合我们的专业背景,应该是创实体经济的业、创高新科技的业,将我们所学的知识创造出最大的社会效益与经济价值。

★创业为什么要搞党建?

唐晓峰(中共党员,2010年自主创业,创办上海朗亿功能材料有限公司,2016年荣获上海青年五四奖章):

第一,谈谈为什么入党。从大一开始,我就在思考为什么要入党。一次讲座对我触动很大。嘉宾问“同学们,你们希望中国更好吗?”底下都回答“是”,“那我告诉你们怎样让中国更好,你们去申请加入中国共产党,让党变得更好,更有力量,那么这个国家一定会更好”。我当时特别受鼓舞,就申请入党了。

第二,我们公司从创业开始到现在,吸纳合伙人都是共产党员优先。党员比别人多一重身份,这意味着更多的责任和担当。就像我之前讲的,作为党员一定是通过努力和奋斗,让自己,让周围的小环境变得更好,再影响大环境,最后让国家和社会变得更好。

第三,管理企业要懂辩证法。做事情,不能用极端的方式去想,非白即黑,还是要历史地看,全面地看,结合具体环境看。作为一名党员,我们的思维要比普通群众多一点辩证法。

➤ 毕业日历

6.15 周日
经济学院经济系毕业嘉年华 18:00,光华楼13层
管理学院毕业大戏 19:00,光华东辅202室

6.16 周四
生命科学学院毕业嘉年华 18:30,光华楼13层

6.17 周五
药学院毕业嘉年华 16:00,张江科研楼门口
法学院 Legal White Party 16:30,政民路 order up
数学学院毕业晚会 17:00,地点待定
信息科学与工程学院毕业嘉年华 18:00,光华楼13层
哲学学院毕业晚会 时间待定,学生广场

6.18 周六
计算机科学技术学院毕业嘉年华 15:00,地点待定
新闻学院毕业晚会 18:30,新院中庭
世界经济系毕业嘉年华 18:30,皇冠酒店小宴会厅
国际金融系毕业嘉年华 18:30,光华楼13层
哲学学院毕业大戏 时间待定,东区艺术中心

6.19 周日
校毕业晚会 18:30,正大体育馆

6.20 周一
化学系毕业晚会 16:00,地点待定
环境科学与工程系毕业嘉年华 18:00,皇冠假日酒店
高分子系毕业晚会 18:00,学生广场

➤ 讲座资讯

技术伦理学何为?

主讲:王国豫,复旦大学哲学学院教授
时间:6月15日14:00
地点:光华楼西主楼2501室

The Art of Betray: On the Translation of Chinese Classical Literature

主讲:Alicia Relinque Eleta, 西班牙格拉纳达大学文哲学院教授
时间:6月15日15:00
地点:光华楼西主楼1001

诠释学作为中外古今沟通之桥梁

主讲:洪汉鼎,山东大学诠释学研究中心教授
时间:6月15日18:00
地点:光华楼西主楼1001室

宗旨、方法和对于文化发展的影响

主讲:David B. Honey, 美国杨百翰大学文学院教授
时间:6月16日18:30
地点:光华楼西主楼1001室

自然、道德与公开性:康德论永久和平的保障

主讲:林晖,复旦大学哲学学院教授
时间:6月17日15:00
地点:光华楼西主楼2501室



知名学者共论“文化复兴与中国话语体系构建” 奠定文化自信,建构中国话语,为人类发展做贡献

6月6日晚,复旦大学举办了“文化复兴与中国话语体系构建”对话活动。活动由复旦大学党委研究生工作部、哲学学院联合主办,是复旦大学“中国梦的价值引领”系列活动第五场,也是哲学学院建院(系)60周年系列活动之一。

华东师范大学党委书记童世骏教授,中山大学人文高等研究院院长、博雅学院院长、通识教育总监甘阳教授,上海哲学学会会长、教育部长江学者、复旦大学哲学学院吴晓明教授与会,活动由复旦大学哲学学院院长孙向晨教授主持。

整场活动分为三个环节,首先三位嘉宾分别围绕大主题进行主旨发言;第二个环节中,嘉宾互相回应观点;为增强活动的师生互动性,本场活动全程开放微信平台提问,现场听众可以随时通过网络提问,在第三个环节中,主持人结合听众问题,与嘉宾展开问答。

嘉宾们在活动中说了什么?有哪些精彩观点?本期校报,为您摘编。



童世骏

华东师范大学
党委书记、教授

这个时代最重要的特征是什么?在我看来是在回答“中国向何处去”,显示了“中国人从此站立起来”之后,我们真正开始要“对人类做出较大贡献”。

与过去任何时候相比,中国向何处去,越来越意味着世界向何处去。

尽管与1956年、中共八大的判断一样,当代中国的社会主要矛盾依然是人民日益增长的物质文化需要,同落后的社

文化复兴,在我看来更多是内向的。文化复兴的努力,并不是想着西方人怎么想,关键是我们自己怎么想。内在文化的呈现和构建是构建中国话语体系的真正基础。

最近习总书记在哲学社会科学座谈会有一句话非常正确,即道路自信、理论自信,所有自信归根到底是文化自信。首先中国人自己要相信自己,中国人自己要有自信。

我仍然认为,在中国社会内部真正的文化自信是不是建立起来、是不是发展起来,是文

会生产实践的矛盾,但是六十年后的国情,我们的使命,已经发生了巨大的转变。

中国从近代以来,实际要解答三个问题:民族复兴、现代化和社会革命。新中国成立是在第一阶段回答这三个问题。

改革开放后,中国吸取教训,强调社会主义与现代化的连接,中国成为全球第二大经济体的伟大成就,这是在第二个层面上回答这个问题。

在我看来,中国社会主义发展现在进入了第三个周期,这第三个周期,我们要在更高水平上,把刚才讲的这三个主

化复兴的关键所在。

在这个方面我比较乐观,甲午战争后,中国人对于自己的文化传统彻底丧失信心,实际上,五四以来,有相当一些学者,对于中国文化传统也持全盘否定,不是批判性地而是诋毁性地。

当然这是历史,今天就不同了。我觉得会有越来越多的人对我们自己的中国文化传统是肯定的,我相信这个变化是从甲午战争以来最大的贡献。

现在我们在各个场面都可以看到中国人自发的自信,不

题,民族复兴、现代化和社会革命结合起来。

从积极的方面来说,我们要研究实践如何解决全球问题。在当今世界,最重要的问题是在物质生活成功脱贫以后,精神生活的脱贫。

宗教、信仰、传统世界观,要为当代世界的人们提供精神生活的最重要的支柱,是不容易的。中国人可以有一个特殊的贡献,就是中国从来不主要靠宗教来支撑自己的精神生活。我们要显示我们文化这样一个优势,然后也起到一个启发、示范的作用。

甘阳

中山大学教授、人文高等
研究院院长



仅仅是在大学,还有很多企业家,还有各种国学运动等等。这些方面虽然还有很多问题,但总的倾向是肯定中国文化传统,这是一个很重要的方面。

只有在自己的文化自信奠定起来之后,你来构建你的话语体系,你才会真正相信,你才会非常有信心,而不是自己底气不足,胆量不足。

国的社会现实。

一个方面是对外学习,学徒状态;另外一方面,是自我主张。这两个方面我认为不冲突。在整个现代发展进程中,我们在对外学习方面取得很大的成绩。而今天的学术转折,是能够在文化复兴的基础定向上,确立它的自我主张。

因此它实际上要经历文化结合锻炼的过程,黑格尔讲古代希腊就是如此。他认为希腊人,一方面背负着自己的传统;另一方面,它面对着事实上更高的东方文化。正是经历了文化结合的艰苦锻炼,希腊人才获得他们应有的活力,并且开创出他们的繁盛时代。我想这一定对我们有很大的启发。

所言,“一切本质的和伟大的东西都是从人有个家,并且在传统中生了根这一点当中产生出来。”在这样两个方面当中,确实存在着一种巨大张力。

我们民族文化复兴的可能性,在于现代化进程中。今天,通过整个现代化视野,我们民族抵达了一个转折点,现代文明的限度,被中华民族最先到达。这是非常奇特的现象。

中国学术的自我主张意味着它开始能深入到中国社会现实当中去。现实是很高的要求,无论黑格尔还是马克思都把它看成是很高的要求。

中国学术话语建构的一个实质性方面,在于讲中国语的学术,能够真正切中并揭示中



吴晓明

复旦大学哲学
学院教授、长
江学者

中国近代以来,从总体来讲,整个学术界进入到了“学徒状态”中,可以说波澜壮阔、内涵丰富。“学徒状态”非常重要的一个特征,是我们对外学习取得了很丰富的成果。

但每一种学术真正的成熟,都是以它获得了自我主张作为标志。这个自我主张,按照柯林伍德的说法,是自律的或者自我授权的。

中国传统文化的复兴具有奠基性的意义,这一点开始变得越来越明朗。正如海德格尔

英文授课

ABC
群
英
谱

刘永涛:以开放的态度 与学生对话和沟通

为了提高我校学生的国际化视野和国际交流能力,满足国际交流学生的修读需求,学校从2007年开始建设双语课程与全英文教学课程,至今已开设全英文课程336门。

在复旦,有一批教师一直活跃在开设全英文课程的一线,他们大多具有海外留学经历,早在学校的号召之前,就开始了全英文课程的探索。

开设全英文课程与中文课程有何不同?学生的学习情况如何?需要做哪些准备?遇到过哪些问题?……校报从本期起,推出“英文授课群英谱”栏目,讲述教师的开课经历、反映学校国际课程现状,并为学校制定“十三五”规划提出参考建议。

刘永涛,美国研究中心教授、博导,开设全英文课程“中国当代外交史”。课程信息(暑期):周一 2-4,周二 6-7,周四 2-4,HGX303

6月的期末季,是师生们最忙碌的日子。对于国际问题研究院教授刘永涛而言,除了一门研究生课程的收尾工作外,他还要为即将在暑期开课的全英文课程“中国当代外交史”做准备。

“中国当代外交史”开设于2008年前后,起初是美国加州大学与复旦的合作项目课程。不久,该课程被正式纳入全校课程体系,可供全校本科生和留学生、海外交换生选课。今年1月,该课程获评“上海市高校外国留学生英语授课示范性课程”称号。

中国视角下的中国外交

全球化时代,中国和世界的联系更加密切,相互了解的需求也更为迫切。“大学课堂乃是增进这种联系和了解的一个重要场所”,刘永涛想通过开设“中国当代外交史”,为学生(尤其是外国学生)提供一种理解和认识新中国外交理论及实践的中国视角。

为了实现这个想法,他的课前准备要花费大量的时间和精力,包括大量的文献史料阅读,更新国内外相关前沿研究进展、跟踪当下国际事件及重大热点问题,以丰富课程教学内容和确保教学质量。

阅读材料的选择是一大难题。有关当代中国外交史的英文文献中,大部分主要源自西方学者及西方视角。“外国学员来到中国,他们期待听到来自中国视角的叙述和诠释,”刘永涛说。不过,反映中国视角的“当代中国外交史”英文教科书尚罕见。他认为,中国哲学社会科学话语体系的建设,应当包括大学社会科学及人文学科课程教材的建设。

中外学员相聚的课堂讨论,经常会有不同观点及视角的碰撞。刘永涛觉得,教师应该引导积极的课堂讨论,而不是回避有关问题的分歧和争论,应以开放的态度鼓励学员及师生之间的学术对话和沟通。

他希望,通过课程的学习,学员们能系统地了解中国外交理论、思想与观念的变迁和发展,由此更客观地了解中国,培养学生对于中国、对亚洲的研究兴趣,而不仅是掌握一些基本外交史实。

课堂教学严格要求

在许多学生看来,刘老师的课需要“严正以待”。在课上,学员们会接触到自1949年以来的中国外交大事件、重要人物、主要线索与重大思想演变,它们将以中国的视角加以诠释和呈现。

除了完成每周的全英文阅读材料、参与课堂讨论之外,学生们需要完成小组作业并汇报展示、学期中的两次针对课堂内容掌握情况的笔试和期末的课程论文考核。出勤率也是成绩考核指标的一部分。对于课堂纪律的看重,也是刘永涛老师的坚持,“这是对学员上课的最基本要求”。

选课学员中既有来自不同国家的留学生和交流生,也有来自国内的本科生和研究生,他们对于中国外交的了解情况参差不齐。每次课堂小组汇报前,刘老师都会就报告的主题和重点,与学员们进行商讨和沟通,以保证每次课堂小组汇报收到良好效果。

对教学不断探索

除了文字材料外,把视频材料引入课堂教学中,是刘永涛近年来的一个尝试。比如在课堂上播放中国视角的纪实片,辅助以英文翻译,能够让学员对历史事件有着更直观、更深刻的认识。

“教师们之间也需要经常就教学问题开展沟通、交流和切磋”,他认为,教师之间经常进行教学研讨,对于提高教学质量和更新教学理念是至关重要的。

此外,对课程的设置、统筹、管理和评估,既要科学也要严格。刘永涛说,“从目前来看,使用英语授课颇有意义,但也很有挑战,需要不断探索。”

文/余茜

我校与中国科学院上海药物研究所建立全面战略合作关系 联手打造张江创新人才高地和生物医药前滩

在上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心，以张江地区为核心承载区建设综合性国家科学中心的大背景下，我校和中国科学院上海药物研究所将联手打造张江创新人才高地和生物医药前滩。双方在合作共建师资力量、联合培养创新人才、齐心推进协同创新、共同促进成果转化等方面达成了共识。

本报讯 6月8日，“复旦大学——中国科学院上海药物研究所战略合作协议”签约仪式在我校药学院举行。为贯彻落实国务院关于《上海系统推进全面创新改革试验加快建设具有全球影响力的科技创新中心方案》，提高我国生物医药产业的自主创新能力和国际竞争力，我校与中国科学院上海药物研究所将正式启动全方位协作，致力于打造张江创新人才高地和生物医药前滩。

我校校长、中国科学院院士许宁生，中国科学院上海药物研究所所长蒋华良出席签约仪式并讲话。我校副校长桂永浩与蒋华良代表双方签约。当天，我校教育发展基金会药学院教育发展基金理事会还与多家海内外企业和慈善机构一并签订了合作赞助协议。

上海市科学技术协会主席、中国科学院院士、我校药学院理事会执行理事长陈凯先，上海市食品药品监督管理局局长阎祖强，上海市经济和信息化委员会副主任徐子璩，上海市浦东新区人民政府副区长王靖，中国医药工业研究总院党委书记、院长王浩，中国科学院上海分院副院长、中国科学院院士张旭，中国科学院上海药物研究所副所长李佳、党委副书记兼副所长厉骏，丹麦王国驻华大使馆商务参赞马伟拓（Victor Malecki），丹麦诺和诺德公司副总裁戴瑞博（Boerge Diderichsen），中国科学院院士、中国科学院上海有机化学研究所研究员林国强，中国工程院院士、我校化学系教授陈芬儿等 100 多位嘉宾见证了双方签约。

探索创新人才培养模式 推进原创新药研究开发

在上海加快建设具有全球影响力的科技创新中心，以张江地区为核心承载区建设综合性国家科学中心的大背景下，我校与中国科学院上海药物研究所围绕国家战略目标，紧扣时代主旋律，利用张江地区的区位优势，凝练目标，确立机制，制定措施，致力于打造张江创新人才高地和生物医药前滩。

许宁生表示，复旦大学和中国科学院上海药物研究所在合作共建师资力量、联合培养创新人才、齐心推进协同创新、共同促进成果转化等方面达成了合作共识。双方将通过优势互补、合作双赢的方式，携手推进原创新药的研究开发，推动复旦大学成为世界一流综合性大学、中国

科学院上海药物研究所成为全球顶尖新药研发机构。此次合作是复旦大学践行习近平总书记在全国科技创新大会、两院院士大会和中国科协第九次全国代表大会关于“为建设世界科技强国而奋斗”的讲话中提到的“加强科研院所和高校合作，形成教研相长、协同育人新模式，打牢我国科研创新的科学和人才基础”的具体行动。

蒋华良表示，“复旦大学与中国科学院上海药物研究所战略合作协议”是一份体现创新、引领、共享、双赢和落地的文件。它积极响应习近平总书记关于建设世界科技强国的伟大号召，围绕上海市打造具有全球影响力科技创新中心的战略目标，是

我校药学院和中国科学院上海药物研究所将依托“张江药谷”区位优势，共同探索高层次、复合型创新人才培养新模式，建立新型科研体系，更好地服务于建设创新型国家和人才强国战略。通过优势互补、强强联合，携手推进原创新药的研发，提高我国生物医药产业的自主创新能力和国际竞争力。

对以张江地区为核心承载区构筑综合性国家科学中心任务的切实贯彻。他希望双方师生员工把握历史机遇，紧跟时代步伐，重在落实，不辱使命。

据悉，双方的合作具体包括共享优质教师队伍、探索“双聘双推”机制、本科生联合培养、研究生联合培养、教学教育资源共享、合作开展科学研究、共享科学研究资源、共建专业信息平台、共创行业专家智库、构筑成果交流机制和齐力促进成果转化等 12 项内容。此次合作既有可以立即启动的项目，又有尚需努力实现

愿景，其全面落实和履行将为双方各个层次的教职人员、科研人员和在读学生提供前所未有的发展空间。

通过上述战略合作，我校药学院和中国科学院上海药物研究所将依托“张江药谷”的区位优势，共同探索高层次、复合型创新人才培养新模式，建立新型科研体系，更好地服务于建设创新型国家和人才强国战略，并通过优势互补、强强联合，携手推进原创新药的研究开发，提高我国生物医药产业的自主创新能力和国际竞争力。

发挥各自优势合作攻关 共同构筑源头创新基石

数十年来，我校药学院与中国科学院上海药物研究所的老一辈科学家们在科研教学、合作攻关上互帮互助，早已结下了诚挚深厚的不解之缘。如今，基于开展合作的悠久历史和扎实根基，双方在新形势下再度联手，充分发挥各自的优势，将在专业人才培养和创新药物研发方面开展全面合作，共筑源头创新的基石。

据我校药学院院长王明伟研究员介绍，我校药学院是国内最具影响力的五所高等药学院校之一，拥有从本科生到研究生、从全日制到继续教育完整的药学专业人才培养体系，在“211”和“985”一期至三期获得了重点投入和建设，成绩斐然。中国科学院上海药物研究所是我国历史最悠久的综合性创新药物研究机构，建立和完善了符合国际标准的新药研究技术平台体系，研制出了一大批重要的创新药物，在实现我国药物研究

和医药产业由仿制为主向创制为主的历史性转变中发挥着不可替代的引领和辐射作用。基于双方所肩负的历史使命和社会责任，通过精心策划和友好协商，确立了在新形势下紧密联手、展开全面战略合作的意愿。

签约仪式上，我校药学院教授陆伟和中国科学院上海药物研究所研究员吴蓓丽分别代表双方教师发言。他们一致表示，复旦大学和中国科学院上海药物研究所签订战略合作协议，是高等院校与科研院所强强联合的典范，作为奋战在教学、科研第一线的青年教师和科研人员，深感面临着机遇和挑战，今后将加倍努力、开拓进取，充分用好复旦大学和中国科学院上海药物研究所的宝贵资源，在为国家培养高层次、复合型创新人才和研发原创新药的实践中作出自己的贡献。丹麦诺和诺德公司副总裁戴瑞博代表企业界对双方签约表示祝贺。

上医司法鉴定中心通过国家认监委认可委复评审

本报讯 日前，我校上海医学院司法鉴定中心（以下简称“司法鉴定中心”）顺利通过中国国家认证认可监督管理委员会（以下简称“国家认监委”）和中国合格评定国家认可委员会（以下简称“国家认可委”）的复评审。

国家认监委、国家认可委组织的专家评审组对司法鉴定中心的实验室、检查机构资质进行认定和认可复评审。司法鉴定中心主任赵子琴教授汇报了该中心继上次复评审以来持续改进和不断发展的情况。经过两天的现场见证、质量体系核查、文件档案检查、仪器设备检查和人员现场考核，评审组对鉴定中心体系运行方面的有效性给予了充分肯定，并宣布司法鉴定中心通过复评审。

司法鉴定中心纳入认证认可管理体系运行 7 年多来，本着“严谨求实、独立公正、科学规范、准确客观”的质量方针和“质量第一、以人为本、持续改进”的质量目标，有效保证司法鉴定中心管理体系的有效运作和持续改进。司法鉴定中心现有工作人员 75 名，主要从事法医病理、法医临床、法医物证和法医毒物鉴定、司法精神病鉴定、痕迹司法鉴定项目等。文 / 江洁清

中国生化与分子生物学会代谢专委会挂靠基础医学院

本报讯 日前，中国生物化学与分子生物学会代谢专业委员会（以下简称“代谢专业委员会”）成立大会在我校基础医学院举行。代谢专业委员会挂靠我校基础医学院，第一届代谢专业委员会主任委员由我校基础医学院院长汤其群教授担任。

会上，中国生物化学与分子生物学会副理事长兼秘书长刘小龙肯定了代谢专业委员会成立的重要性和必要性，希望在代谢专业委员会这一平台上，全国代谢领域的专家们能够增进交流、共同进步，促进代谢领域的发展与进步。据介绍，代谢专业委员会将针对代谢性疾病的基础与临床研究开展系列活动，确立代谢基础、营养素代谢、疾病与代谢三大方向，提供一个代谢领域学术交流的平台，并以此为契机促进国内代谢研究机构间的交流，加强基础研究与临床的合作，拓展与其它学科的交流，促进学科交叉新成果的产生。同时，开展各类科普活动，提升民众对代谢及代谢性疾病的认知与防控。

本次会议由代谢专业委员会主办，我校代谢与分子医学教育部重点实验室协办，来自北京、上海、广州等地高校和科研院所的专家参会。文 / 恽小婧



我校科研人员给青少年揭示人脑奥秘

我校医学神经生物学国家重点实验室联合脑科学研究院、脑科学协同创新中心，日前举办“科普开放日”活动。来自我校附属小学的学生们，听取了“记忆从哪里来？”科普讲座，参观了重点实验室公共技术平台，并观摩了最新引进的虚拟现实实验系统如何对活体小动物进行视觉及认知功能的测试。科研人员还针对小学生的兴趣与特点，展示了水迷宫、8 臂迷宫等小动物行为学经典实验测试方法。

据悉，该活动旨在响应科技部关于开展国家重点实验室公众开放活动的号召，开放优质科技资源，倡导科学生活方式，增强全民科学意识，提高全民科学素养，激发全社会创新活力。文 / 刘彦



杏林大讲堂

重视早防早治：提高全民对急性肾损伤的认识

我校附属中山医院在急性肾损伤研究领域具有悠久的历史和丰富的积累。该院肾内科丁小强教授领衔的“急性肾损伤的有效防治和危重病例救治新策略的研究与推广”项目,日前荣获上海市科技进步一等奖。

丁小强教授及其团队围绕急性肾损伤这一临床危重症的早期诊断、有效预防和血液净化治疗策略等开展了系统深入的研究,并取得一系列创新性成果,有效提高了急性肾损伤诊治水平,在一系列重大医疗抢救和保健任务中发挥重要作用。同时优化了血液净化治疗策略,为以往无法耐受血液净化治疗的重症患者创造了治疗机会,需要肾脏替代治疗的危重急性肾损伤的死亡率从47.1%下降至25.0%,救治成功率达到国际一流水平。分别受国家卫计委和上海市卫计委委托,制订“急性肾损伤临床路径”和“连续性肾脏替代治疗技术管理规范”等指南规范。丁小强教授及其团队连续6次主办急性肾损伤和血液透析国际学术会议,成为急性肾损伤领域国际三大学术交流平台之一,有力提升了我国在急性肾损伤领域的国际地位。本期“杏林大讲堂”由丁小强教授为读者们介绍急性肾损伤的相关知识。



■ 丁小强教授:附属中山医院肾内科主任,上海市肾病与透析研究所所长。

摄 / 金晓璐

急性肾损伤是临床常见危重症

急性肾损伤指各种原因引起的肾脏损伤,导致短时间内肾功能快速减退,严重阶段即为急性肾衰竭,需要透析治疗。发病率在综合性医院为3%-10%,在重症监护室则高达30%-60%,危重症患者的死亡率高达30%-80%。即使抢救成功,半数以上的患者会遗留慢性肾脏病,甚至发展为尿毒症。

近年来随着人口老龄化、高难度手术开展以及新药不断上市等诸多原因,急性肾损伤发病率逐年升高,成为阻碍外科、心血管、介入科、肿瘤等众多临床学科发展的重要障碍。同时在地震、中毒、战争等重大突发事件中,急性肾损伤是主要的并发症和伤员能否救治成功的关键之一。

早发现防急性肾损伤病情加重

急性肾损伤早期不易发现,患者常在疾病后期才出现尿量减少、酸中毒、心力衰竭等脏器功能严重受损的表现,此时往往失去了最佳的临床干预时机。对高危

人群密切监控是早期诊断急性肾损伤最直接且重要的方法,通过血清肌酐和尿量的连续监测,有助于发现早期急性肾损伤病例。附属中山医院在国内最早提出尿液中的N-乙酰-β-氨基葡萄糖苷酶(NAG)可作为造影剂肾损伤的早期诊断和治疗评估指标,目前全国已有多家综合性医院开展该检查项目。

临床上急性肾损伤可发生于临床各科,疾病的早期防治需要多个学科共同重视和紧密协作。为此,丁小强教授牵头建立了以附属中山医院肾内科为中心,联合心脏内外科、外科、介入、急诊科、重症监护室等院内相关科室,以及附属肿瘤医院、附属妇产科医院、附属公卫临床中心等相关专科医院,在国内率先建立急性肾损伤多学科防治协作网,通过每日对住院患者肾功能检查结果的监控,筛选出疑似急性肾功能患者,再由经验丰富的肾科团队进行评估、明确诊断并制定治疗方案,其中危重患者则转至重症监护室接受透析支持治疗。协作

网成立后附属中山医院危重急性肾损伤的发病率从2009年23.9%下降至2014年9.0%(5219例),该协作网运行模式被全国多家兄弟单位借鉴。

有针对性开展急性肾损伤治疗

容易患急性肾损伤者包括:老年人、合并糖尿病、高血压、心脏病等慢性疾病人群;既往有慢性肾脏病特别是曾患有尿路结石、膀胱肿瘤或者前列腺肥大病史的患者;手术患者及使用造影剂检查者;长期滥用药物者。

急性肾损伤者的治疗包括:对症支持治疗、针对病因治疗、血液净化治疗等。

对症支持治疗非常重要。肾功能受损后,机体内环境会发生紊乱,表现水负荷过多、酸中毒、电解质紊乱(尤其是高钾血症)、代谢废物过多积聚,从而严重影响患者健康及受损脏器的康复。急性肾损伤发生后应密切监测上述情况,并及时进行对症处理。此外,重症急性肾损伤患者由于疾病消耗原因,还需及时进行营养支持。

对于不同病因导致的急性肾损伤可采取不同措施。如药物引起者应立即停药损害药物;造影剂肾病可应用抗氧化剂及碱化、水化处理;急性间质性肾炎可应用糖皮质激素治疗;低血压等因素导致肾脏血液灌注差引起的急性肾损伤应积极纠正低血压、改善肾脏灌注;感染导致的急性肾损伤则应积极抗感染治疗等。

血液净化治疗主要为血液透析、腹膜透析和连续性肾脏替代治疗方法等。血液透析治疗适用于病情较为单一的肾功能衰竭患者;腹膜透析由于其价格低廉、操作简便、且不需要使用抗凝剂,适用于存在心功能欠佳、有心律失常或血压偏低、血管通路建立困难、有活动性出血、儿童患者,或无血液透析设备的贫困地区患者;连续性肾脏替代疗法治疗具有血流动力学较稳定,最接近生理状态下肾脏滤过功能的特点,因此适用于血流动力学不稳定、合并多器官功能衰竭,或需要大量补充液体和营养支持的重症急性肾损伤患者。

急性肾损伤是一种可逆性损伤

附属中山医院于1984年开展我国第一例连续性肾脏替代治疗,随后不断改良和创新,先后在国内率先开展了一系列急性肾损伤诊断和治疗新技术,如:连续性肾脏替代疗法改良技术、枸橼酸抗凝血液透析、高容量血液滤过疗法、延长的每日血液滤过疗法、MARS人工肝治疗、ECMO联合CRRT的组式血液净化疗法、目标导向肾脏替代疗法等,新技术的应用在改善肾脏预后以及降低治疗费用方面均优于传统治疗策略,对提高我国急性肾损伤的救治水平起到了极其重要的引领和推动作用。

急性肾损伤如治疗及时,是一种可逆性损伤,受损伤的肾脏组织结构可能很快恢复正常。早期发现各种危险因素(“隐形杀手”)和及时干预是降低患者并发症发生、改善患者预后、降低医疗费用的重要手段。希望通过以上介绍能让读者对急性肾损伤有所认识,并能早期发现,积极预防,及时将其“扼杀”。

(来源:中山医院肾内科)

■ 图片新闻



6月5日,我校附属眼耳鼻喉科医院举办以“呵护眼睛,从小做起”为主题的眼科疾病公益咨询活动,7位眼科专家为到场咨询的市民答疑解惑。同时,前来咨询的市民还得到了附属眼耳鼻喉科医院发放的科普杂志、就诊指南等。当天,附属眼耳鼻喉科还举办了眼科疾病防治公益讲座。摄影报道 / 伍瑾

NEWS 播报

● 在中华医学会临床输血学分会和中国医师协会输血科医师分会共同举办的“迎接新常态,勇做输血领军人”全国人才选拔活动中,附属华山医院输血科主任夏荣教授荣获“领军人”荣誉称号。文 / 陈勤奋

● 世界小儿外科医师协会主席 Devendra K Gupta 教授日前应邀前往附属儿科医院进行学术交流访问,与该院小儿外科同道交流了食道闭锁、先天性直肠肛门畸形等新生儿复杂消化道畸形的诊治经验。文 / 张志豪

不忘初心 不负理想

物理学系 陈晨



辅导员
工作案例

日月光华，旦复旦兮。

2015年，很荣幸获评复旦大学本(专)科生十佳辅导员。2015年，也是我和复旦结缘的整十年头。作为百年复旦后的第一批学生，来到复旦，深深地被这个校园吸引着，被校园中的人感染着。有那么一批人，他们青春而富有朝气，年轻而富有担当，怀着对他们的憧憬，我在大二的时候立志成为一名“人才工程”辅导员并最终如愿以偿，其后，在2013年留校成为了一名专职辅导员。6年多来，我先后担任过08药学、11药学、13自科4和13物理的辅导员，带班学生超300余人，回过头来看看，自己作为一名辅导员，有成长、有积累，但我始终不忘初心，不负理想，以自己一贯的风格，在辅导员的道路上前行着。

“大学是一个广阔的平台，只有你想不到，没有你做不到；知道应该知道的事情，做应该去做的事情，青春无悔，不留遗憾。”

作为一名辅导员，我注重对于学生综合素养和个人能力的培养，鼓励同学们在第一课堂学习之余，也应在第二课堂校园生活中把握机遇、展现自我。因此，校团委学生会、青年复旦、光华公

司、院系分团委学生会以及各类社团中，都能看到我的学生们积极活跃的身影。我个人比较喜欢开展活动，往往和学生们一起相互启发，开展了很多有趣而又另类的活动，例如“1319弹硬币大赛”这样颇具专业特色和趣味性的活动。

“在大学里，你们要勇敢做尝试，不要怕犯错，你的老师和同学们都会给予你最大的包容，只要下一次不再犯错误就行了。”

我是一个喜欢鼓励学生们多做尝试，容许学生们犯错，乐于给学生们做“救火队员”、“背锅侠”的老师。有一年带大一的时候，有一位班委同学因为失误，没有将一场很重要的比赛通知及时告知到相关参赛队员，最终我们班级因为弃赛而输掉了这场比赛。事后，这位班委同学特别自责和沮丧，一度不敢面对参赛队员们，甚至想“引咎辞职”。作为辅导员，积极开导他调整心态，也就问题和他进行分析，没有就错误对其进行责备，而是肯定了他在其他工作方面的付出，“引咎辞职在我看来只是一种逃避，如果你真的想要有担当、有责任，其实更应该将班委工作做下去，将之后的工作做得更好，来弥补这次的过失！”这件事过后，这位班委同学投入了更大的用心和精力到他的工作中，他组织协调的另一支比赛队伍，最终获得了当年度学校赛事的亚军，他的努力得到了同学们

陈晨 现任2013级物理学系本科生辅导员。留校6年多来，先后担任过08药学、11药学、13自科4班、13物理的辅导员。带班过程中，逐渐形成了以『明理、笃志、友善、奉献』为核心价值信念的育人思路。



的谅解和认可。从这个实例中，我想告诉同学们，犯错并不可怕，比之碌碌无为地生活着，我更鼓励大家去犯这种对于个人成长有益的错。

“在人生道路的选择上，比之兴趣，更重要的是坚持。”

当我还是一名“人才工程”兼职辅导员的时候，我和学生交流，更注重引导他的兴趣，建议学生跟着兴趣的选择来，在与更多的学生接触交往，自己工作经历和阅历不断丰富后，我觉得，比之兴趣，更重要的是坚持。我曾坚持每天给班级同学发一封邮件，分享学校的奇闻异事、解答同学们共性的困惑，以身作则地将“坚持”的品格传递给同学；我现在所带

班级13物理，在活动的开展上，注重日常化、长效化，每天进行微信推送、每周开展一次夜跑活动等，都是让同学们了解“坚持”的难能可贵，并能将这种品质发挥在学习、生活中，这样，人生的道路才能走得长、走得远。

最后的最后，我想说的是，记得之前看到复旦大学微信公众号做了一个推送，陪伴是最长情的告白，父母对子女是如此，相守相恋之人是如此，其实，辅导员对于她的学生们，又何尝不是如此呢？！各种活动中一起疯狂，挽起袖子一起献血，背起行囊一起去支教等等，在人生最美好的四年，有一群人，他们始终陪伴你左右，引导你成长、成才！

校园新思维

清代医家李渔说：“养生之诀，当以睡眠居先。睡能还精，睡能养气，睡能健脾益胃，睡能坚肾强筋。”据校团委调研显示，超过半数的学生睡眠质量不佳。

过半数学生睡眠不佳

睡得少、入睡晚是普遍现象。逾半数学生睡眠时长少于7小时；97%的学生入睡时间晚于23点，其中近七成学生晚于24点。总的看，学生实际入睡时间比期待的要晚1至2小时，在休息日比工作日会再晚睡1小时。

作息习惯决定睡眠。越是作息规律的学生对睡眠的满意程度越高。虽然逾半数的学生每天睡眠不足7小时，但单从作息时间来看，六成学生作息较为规律。遗憾的是，仅有16%的学生作息安排非常稳定，45%的学生基本稳定。

近七成学生出现过不同程度的睡眠质量问题。尽管过半数学生对睡眠质量表示满意，但只有三成学生没有出现任何睡眠问题。比如，近七成的学生会经常或偶尔出现躺在床上超过半小时不能入睡的情况，近六成的学生曾经失眠或半夜突然惊醒，超过四

睡眠影响学生的正常学业、生活和心理状态 你为何睡不好？作息不规律！

睡眠的治疗修复力量胜过任何和保健品。如果一个成年人能保持每天7-8小时的睡眠，将会注意力更加集中，做事效率高

成的学生会打呼、说梦话。

不同学生群体的睡眠状况存在差异。从性别看，男生普遍比女生少睡1小时，表现在男生比女生晚睡1小时，但女生起床时间相近。这是因为女生更重视美容，一位女生提到“美容觉很重要，早睡的人看起来气色都不一样。睡得少还会变胖。”男生则鲜有这样的顾虑。从专业看，理工科学生入睡时间更早，睡眠质量也更高。调研发现，理工科学生的早课(八点上课)数量明显多于文科生，且经常是实验课，必须保证睡眠才能应对第二天的学习，因此理工科生更注重养成早睡早起的习惯。

影响睡眠的因素

调研显示，学习和工作的压力、室友作息矛盾、习惯性晚睡是“睡得少、入睡晚”的主要原因。

学习任务压缩了睡眠时间。

学业压力常常迫使学生“开夜车”。社团活动与学生工作有时会导致睡眠不规律，“突然接到工作任务就会打乱本来的作息计划”。兼职和实习占用了空余时间，这种状况在大三大四年级尤为突出，许多学生为了兼顾学习和工作，只能选择减少睡眠。

寝室作息矛盾影响睡眠质量。不同作息习惯的学生室友会相互影响，尤其是对声音、光线比较敏感的学生更受其累。一位受访的学生提到：“有光我就睡不着，室友不睡，哪怕我再早爬上床，都只能等她上床之后才能睡着。”

习惯性晚睡形成恶性循环。逾七成学生晚于24点睡觉，其中四成学生表示已经养成的夜猫子习惯难以改变。习惯性晚睡的主要诱因是学习、工作和娱乐。“经常性晚睡以后，即便是在没有正事要做的夜晚，也会刷刷玩手机，

熬到很晚。”

学校要介入引导

睡眠状况会对学生的学业、生活和心理状态产生影响。调研发现，“睡得少、入睡晚”会导致各种不良反应，比如熊猫眼、晕乎乎、情绪不稳定等；更为严重的是出现恶性循环，接连几天都不能恢复到正常状态。心理状态也会一定程度上地影响睡眠。

因此学生睡眠状况值得学校加以关心和重视。辅导员要多关心学生的睡眠状况，了解学生是否存在睡眠问题，诸如晚睡、失眠等；深入了解是否有学生因为与寝室成员作息不一致，而不能保证正常的睡眠。此外，结合学生的实际困难和需求，帮助学生提升时间管理能力，引导学生合理安排作息时

文 / 李洁莹 雷晓琴

原汁原味

学生评说“不争哲学” 感念大师的家国情怀

5月25日凌晨，杨绛先生病逝，享年105岁。我校学生深切怀念杨先生，更感念钱、杨两位先生的人生智慧和大家风范。

不争人世琐屑

“我和谁都不争，和谁争我都不屑”，这是杨绛先生翻译的英国诗人蓝德的诗，也是她的人生哲学。中文系本科生韩明晨说：“杨绛先生对爱情、对文学抑或对社会的态度，一生没有改变。正是有‘不争哲学’，她把不平常的岁月当成平常的日子，始终以宁静的心情对待世界。理解了这一点，我们也就理解，为什么杨绛会留下这么多文字，会有这么多虔诚的读者，会被人由衷地尊称为先生。钱钟书、杨绛夫妇自1977年搬进三里河一个属于国务院的宿舍小区就再没离开过，家居很简单，不争是他们超乎一切世俗虚荣和享受的生活原则。”

不争后面的底线

杨绛先生的“不争哲学”，并不是一种出世哲学。哲学学院本科生余金波认为：“杨先生的‘不争’并不意味着没有‘底线’。老子讲‘夫唯不争，故天下莫能与之争’。一个有‘不争哲学’的人也就是一个有初心的人，因为无私所以博大，才能得到大众由衷的尊敬。2013年，102岁的杨先生为了钱钟书书信手稿被拍卖而诉诸法庭并最终胜诉，这件事让很多人开始非常惊讶，但进而表示理解甚至不得不佩服杨先生的行动，这与她一贯的信仰和价值观是一致的。”中文系本科生张号东说：“杨绛先生的不争哲学是有所‘争’有所‘不争’的。举个例子，在文革中，造反派将杨先生打发去扫厕所，她居然二话不说把厕所打扫得干干净净。钱钟书被批斗时竟昂首阔步，对于周遭的恶言恶语充耳不闻；而每当钱钟书被贴了大字报时，杨绛就冒着生命危险在大字报一角上偷偷贴上一小段澄清的话，为的只是争一种尊严。”

不争后面的情怀

同学们认为这种“不争哲学”，是一种耐得住寂寞的精神，最值得当代学人学习。历史系本科生瞿岳说：“老子讲‘上善若水，水善利万物而不争’。这里的不争是指在功利上不争，而在其心灵深处，却有着家国情怀。也正是有着这样的博大胸怀，才可以静下心来做自己的事情，沿着自己喜欢的方向做自己喜欢的事。1995年，钱钟书先生健在时，一家三口共同商定将800万元稿费捐赠给清华设立奖学金，名字就叫‘好读书’，而不用个人名字。这正是钱杨夫妇生性淡泊的极好体现，不争的是功名，争的是民族和国家的未来。”

文 / 傅萱 田阳

【干部挂职周记】

第一书记的心路历程

姚志骅

姚志骅

校党委宣传部副科长。2015年10月到云南省大理白族自治州永平县博南镇曲硐村挂职党总支第一书记。

驻村第一书记不是官职而是使命，没有发号施令只有踏实引领。

——我心中的第一书记

2015年10月9日，作为中央和国家机关选派的首批驻村第一书记，我来到大理永平曲硐村开始驻村工作，主攻扶贫攻坚和基层党建。怀着希望和热情，带着憧憬和激动开始了第一书记的征程。

来到回族同胞占95%以上的曲硐村，面对艰苦的条件、不同的生活习惯、陌生的语言环境，我经受住了考验和挑战。没有习惯不习惯，只有肯干不肯干。为了尽快融入角色同时得到村民干部的认同，我坚持摆正自身位置，既注重带头打扫公厕所这样的琐事，也主动承担调解村民矛盾这样的难事，还全心投入落实扶贫项目这样的大

事。

在工作中我总结了挂职“三戒”时刻警醒自己：戒表面镀金、戒蜻蜓点水、戒好高骛远。放低身段，深入田间地头，走进山坡洼地，我每天用脚步丈量着与村民们的距离，越靠近他们，内心才会更踏实，工作才会更有劲！第一书记不是匆匆的“过客”更不是高高在上的“官老爷”，我们是脱贫致富的“火车头”，是扶智治愚的“先行者”；“挂实职、说实话、办实事”是第一书记的座右铭。

经验一：

小康不小康，关键看老乡

贫困群众是国家脱贫攻坚战略的主要参与者和受益者，了解他们的困难，制定相应的对策，关注措施的效果是第一书记的职责所在，变输血式扶贫为造血式扶贫更是其中关键。

走近贫困找根子。到村2个月内我借贫困户资格审核的机会，走遍了全村47户建档立卡贫困户，找到了全村主要以因病致贫、因残致贫、因灾致贫、因学致贫为主的“穷根子”，也为精准扶贫和扶贫对象精准找到了切入点。通过交流我

发现，村里的贫困户基本都有较强的脱贫致富的意愿，有些还具有一定的生产技能，只要注意引导再给予有针对性的帮助，脱贫并非遥不可及。

深入调研想点子。根据实情，我结合全村的产业和经济发展状况及现有的政策支持与可争取资源等，开出了脱贫“药方”：对实在没办法依靠自身脱贫的给予低保托底；对因病致贫的通过村级上报、镇级协调的方式给予一定医药费补贴，再通过购买农村大病医疗保险来减轻其经济压力；对居于危房和住房条件困难的贫困户则通过危房改造补助及异地搬迁扶贫的形式进行帮助，对因学致贫的则帮助他们联系县教育局主管部门争取奖学金补助和学费减免。

经验二：

村看村，户看户，群众看干部

村干部作为农民群众的“知心人”，应对村情民意了然于胸。这家愁哪样，那家缺什么，村干部心里不仅要有一本“帐”，还要有一条“路”，一条带领全村共同致富的明路。

把准方向谋发展。大核桃是曲

硐村甚至是永平县最重要的经济产业。调研了村里大核桃交易市场，我发现当地主要交易未经加工的核桃果和核桃仁，产品附加值低、抵御市场风险能力弱，全村拥有核桃深加工技术的企业寥寥无几且产品单一、缺少必要的质量认证。鉴于产业发展的可持续性 > 及近年来国产大核桃价格持续走低、美国产大核桃强势入市等因素，我找到本村几家核桃加工大户，建议他们通过政府的相关扶持政策引进新技术、开发新产品，提高产品质量和附加值，从而带动全村开展核桃精加工产业，为可能到来的“寒冬”做好准备。

造血扶贫出成果。为改善全村基础设施建设，提高全村扶贫开发的潜力，我和村干部们通过向省州县各部门申请项目、争取资金、整合资源，共争取落实了170多万元专项资金：修复了总长2.5公里的马街河大沟，硬化了曲硐大清真寺至320国道的300多米道路，建设了15公里具有灌溉、防洪功能的小型农田水利工程，统一更换了全村路灯。整个过程中，我坚持“到位不越位，帮忙不添乱”的理念，向基层学习的同时发挥自身优势。

经验三：

要脱贫致富，必须有个好支部

村级党组织是离贫困人口最近的党组织，同时也是各类扶贫资源、各种扶持政策的集中之地，发挥好村级党组织“领头雁”的作用是脱贫致富的核心。

组织扶贫把方向。到村后，我建立健全基层党建的体制机制，定期在村三委举行支部学习会和民主生活会；规范党务公开和村务公开的流程，公示村委会、村支部的决定，使下拨到村的扶贫资源和政策通过系统集成形成合力，避免了“撒胡椒面”和“大水漫灌”的现象。

宣传扶贫有力量。国家和各省市对扶贫开发制定了大量精准、详细、周全、到位的政策和措施。我通过制定党员干部先学习领会、再走家人户做扶贫宣传的工作方法，使村民们体会到党和国家对于扶贫的决心与支持，真正让他们把实惠揣在兜里，把党记在心里。远离家人故土，寂寞不时来添堵；村民干部情深，第二故乡稳扎根。我常以郑板桥的《竹石》自勉：“咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

【廉政之窗】

◆一些交通违法行为是否给予撤销党内职务、留党察看或开除党籍处分？

根据第32条规定，党员犯罪轻微，虽有罪但免于起诉和刑罚，或单处罚金的，要给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。但根据我国刑法修正案(九)，从2015年11月1日起实施，一些交通违法行为也属于犯罪，比如严重超员或者超速，对于这些行为是否也要给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍的处分？

中央纪委法规室：《中国共产党纪律处分条例》第32条规定，党员犯罪情节轻微，人民检察院依法作出不起诉决定的，或者人民法院依法作出有罪判决并免于刑事处罚的，应当给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。这一条文是此次修订新增的内容。根据该条的规定，不论何种犯罪行为，只要是犯罪情节轻微人民检察院依法作出不起诉决定的，或者人民法院依法作出有罪判决并免于刑事处罚的，均应当给予撤销党内职务、留党察看或者开除党籍处分。（转自中央纪委监察部网站）



2016年5月18日，公安部交通管理局下发了《关于在公安交通管理行政处罚法律文书中增加被处罚人有关信息采集项目的通知》，要求从7月1日起，各地在按照一般程序对交通违法行为作出行政处罚时，应当调查被处罚人的政治面貌和职业信息，并在制作《公安交通管理行政处罚决定书》时填写。

『两部党内法规』权威答疑（之四）

(上接第1版)

根据改革方案的整体设计，新课程体系将借鉴海外高校与其他国内名校的英文系课程设置，提出“先修课程”的概念，即学生在选高一级课程时，需先完成更基础的课程。但这并不意味着三个板块都是“平行线”，如果学生想在学习中途改变方向，那么只需要进行一些相应的学分换算和基础补修即可。

高水平：

屡摘桂冠检验育人成果

2015年12月，北京外研社国际会议中心，经过7天的激烈角逐，2014级英语系本科生倪侃、2015级法语系本科生钟雨桐从全国30个省市自治区和港澳台地区的124名选手中脱颖而出，双双摘得“外研社杯”全国英语演讲大赛全国总决赛亚军。翻开成绩簿，自2004年以来，外文学院演讲与辩论团队已先后16次摘得地区、全国乃至国际性英语演讲、辩论比赛的冠、亚、季军，成绩斐然。累累硕果的背后，是学院对人才培养的持续重视和投入，也是学院通过演讲与辩论第二课堂促进学生专业学习、全面提升学生素质的实践成果。

近年来，外文学院着眼全面提高学生的语言应用能力和综合素质，鼓励和组织学生以扎实的学业为基础，积极参加各类外语演讲与辩论比赛。自2001年以来，在大学英语教学部的支持下以部分青年

教师为骨干，逐渐组建了课内外相辅相成的英语演讲与辩论人才培养平台、成立了语言学习中心，投入大量时间和精力进行英语演讲与辩论人才的培训及学习能力培养。一批又一批具有国际视野、思辨能力和人文素养的英语演讲和辩论人才脱颖而出，并在各类比赛中屡获佳绩。2015年5月，外文学院正式成立英语演讲与辩论中心，意在进一步整合教师团队，优化培训模式，为全面提升人才培养质量打下扎实的基础。

曲卫国表示，通过系统的知识训练，提升学生语言水平与思辨能力为基础，辅之以演讲辩论课程的专业训练，再加上英语演讲与辩论中心的第二课堂“实战化”培训，赋予人才培养新内涵。英语演讲与辩论中心负责人万江波认为，对学生进行演讲与辩论的培训就是要开拓学生视野、培养学生的思辨能力与跨文化沟通能力、启发学生的创新性思维，学院所做的种种努力，意在营造适宜学生成长提升的环境。朱建新则认为，学生在各类英语比赛中屡屡获奖，便是对多年来探索教学改革成果的检验和肯定，同时，通过这一平台，让更多学生走出校园，在更大的舞台上展示自己的才华。

创特色：

第二外语提升竞争力

外语人才培养的理想状态是

一定程度的师资国际化，并辅以学生海外交流经历。在探索师资国际化方面，外文学院除聘请专职外籍教师，还积极寻求与国外知名大学合作，借力对方师资，为学生营造专业的学习氛围。同时，学院正在积极筹办“多语种教学中心”，专门负责英文专业学生的第二外语教学与交流工作，为英文专业的学生提供丰富的第二外语学习机会，在一年的国内学习之后，学生还将赴相关语言国家交流学习，在学好英语的同时，再熟练掌握一门外语，极大提升自身的竞争力与综合素质。目前，学院已经与西班牙、丹麦、巴西、意大利、德国、比利时等国的一些高校达成初步合作协议。

改革刚刚进行了一个学期，学院也非常注重学生的参与和反馈，通过对学生进行访谈和座谈，让改革更贴近学生的需求，也让学院更加有效地评估改革的真实成效。外文学院副院长高永伟表示，新课改刚刚起步，课改的方案还需要不断调整完善，老师和学生也需要一定的适应期，比如根据学生的反馈，学院将增加适当的语言基础类课程，同时，老师们也要改变传统语言培训的教学方式，以尽快实现转型。新学期开始后，学院还将邀请学界专家实地听课评估，提出改进的意见和建议。随着时间的推移和学生的不断成长，新课改的效果将逐步显现，他对新课改的前景充满信心。

文 / 张婷