



复旦

新编第1344期 2024年12月29日
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G
中共复旦大学委员会主管、主办

博学而笃志 切问而近思

人民城市·日月光华,中华艺术宫经典展览进复旦

本报讯 上海,一座融合历史深邃与现代蓬勃的城市,凭借深厚的文化底蕴和不懈的创新精神,不仅催生了伟大的建党精神,更成为了近现代中国文化创新的引领者与人民城市建设的标杆。

12月29日起,“人民城市·日月光华”——中华艺术宫经典展览进复旦,如同一部生动绚烂的视觉与心灵史诗,精彩演绎了上海作为人民城市建设模范与文化创新先锋的辉煌历程。

此次展览精心挑选了中国画、油画、版画、水彩等艺术形式的佳作,通过上海红色起源的壮丽篇章、五个中心建设的非凡成就、人民美好生活的温馨图景三大主题板块,全方位展示上海在党的二十大精神引领下,在政治、经济、文化等领域的卓越贡献。

此展自12月29日起每日8:00—20:00(节假日无休)在邯郸校区光华楼二楼志和堂展出。欢迎广大师生前来观展。
来源:党委宣传部

复旦、黄浦区深化合作,共建国际金融学院

12月27日下午,复旦大学与上海市黄浦区人民政府签署深化合作协议、共建国际金融学院备忘录,双方将在文化建设、基础教育、产业发展、人才培育等方面进行区校全面战略合作。

复旦大学党委书记裘新、常务副校长许征、复旦上医党委书记杨伟国、校长助理吴力波与黄浦区委书记吴云,区委副书记、代区长徐惠丽,区委常委、常务副区长洪继梁,副区长袁园见证签约。复旦大学副校长陈志敏与黄浦区常委、副区长徐知代表双方签约。许征、徐知介绍了合作背景、主要内容,徐惠丽主持。

在四大领域开展合作

根据战略合作框架协议,双方将立足前期成果,发挥各自优势,在四大领域携手前行。在文化领域,进一步打造“强国之路”思政大课品牌,合作举办更多有影响力的文化活动,助力黄浦文化高地建设。在金融领域,继续支持国际金融学院建设,探索共建金融科技概念验证孵化平台、应用示范平台,做大做强金融科技生态。在科创领域,共建数字科技



本报记者 成钊 摄

与生命健康等领域产学研合作平台,共同发起组建C9数字经济联盟,全力支持黄浦“中央科创区”建设。在教育领域,建好复旦计算与智能创新学院,建立健全复旦与优质高中联动机制,努力造就更多“干细胞式”拔尖创新人才。

未来瞄准金融+科创

坐落在黄浦区的世博马德

里馆,毗邻董家渡,是外滩金融集聚带与“中央科创区”的交汇点,也是国金学院的新家。在这里,国金学院将聚集金融赋能科创,加强科技创新与成果转化全链条的体系建设。

两周前,国金学院与浦发银行研究院联合成立上海国际金融中心建设研究中心。不久前,还与中国商飞、东方航空、中远海运等航空航运公司、港口集

团、银行、租赁公司等金融机构合作建设航空航运产业金融研究中心。依托这些应用型研究中心,国金将以“产学研政用”五位一体,建设起一批具有国际影响力的前沿应用型智库研究机构,依托产业经济、金融和学科理念,开展学术、政策与实务多维度、多层次的深入研究。

如何培养更多懂金融、会科创转化的复合型人才?国金学

院目前正在筹备技术转移专业硕士项目(MTT),打造项目教育实践基地。项目将利用校内基础学科与新工科院系、实体科研机构以及校外金融科技企业实践基地等优势资源,组建教学团队,通过产学研教融合,培养技术经理人。预计将于2025年启动,面向有3年及以上科创相关工作经验的在职人员开放报名,2026年迎来首届学生。

长期以来,复旦黄浦交流密切、渊源深厚。黄浦区为复旦培养了许多优秀的师生,复旦也积极向黄浦输送优秀毕业生。黄浦区有复旦附属的红房子医院、口腔医院,也有复旦大学在校区之外的第一个院区。

2016年,区校双方开展战略合作,推动国金学院落户黄浦,8年多来,国金学院推出涵盖本科、硕士、博士全链条式的金融学位项目,培养1000多名金融领域精英校友;利用专业优势,积极参与黄浦特色滨江党建工作,开设多项主题课程,打造培训、学习实践平台;建立9个以数字金融、绿色金融、保险创新与投资等为主题的研究中心,助力黄浦区外滩金融集聚带建设。

本报记者 赵天润

复旦与江南造船集团打造船舶+AI联合实验室

本报讯 12月23日上午,复旦大学与江南造船集团签署战略合作协议,并共建船舶+AI联合实验室,联合攻关智能船舶技术,开启校企产学研合作新篇章。

在江南造船(集团)有限责任

公司党委书记、董事长林鸥和复旦大学校长金力见证下,江南造船(集团)有限责任公司党委委员、副总经理朱明华与复旦大学常务副校长许征代表双方签约。现场,船舶+AI联合实验室揭牌。

在战略合作框架下,双方将共同推进新工科共同体建设,培养更多工程硕博项目方面的卓越工程师,为解决船舶智能设计、制造领域难题作贡献。

此次签约共建,是双方深化

合作、共同发展的重要里程碑,更是双方携手共进、共创未来的新起点。“新工科+船舶”先进技术的合作,不仅可以实现双方优势互补,更为推动船舶与AI的深度融合提供广阔平台。

会上,“船舶+AI联合实验室”负责人汇报了船舶+AI联合实验室情况。江南造船集团相关负责人以及复旦大学职能部门、相关院系师生代表出席签约仪式。
本报记者 赵天润

“一健康基金”颁奖典礼举行

本报讯 2013年,闻玉梅院士、宁寿葆教授夫妇发起成立“一健康基金”,鼓励更多同道致力于“一体化健康”(One health)理念的推广和实践,开展创新性教学、科研和人才培养,更好地服务于人群的整体健康。

12月24日下午,2024年度“一健康基金”颁奖典礼在复旦大学上海医学院明道楼一楼报告厅举行。“一健康”基金创始人、中国工程院院士闻玉梅,中国肝炎防治基金会理事长、中国疾病预防控制中心原主任王宇,上海市教卫工作党委副书记张艳萍,复旦大学原常务

副校长、上海医学院原院长桂永浩,多年来始终关心“一健康基金”的老领导张志勇、金海燕、程刚出席颁奖典礼。颁奖典礼由复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记、一健康基金管理委员会主任袁正宏主持。“一健康基金”捐赠人、“一健康基金”管理委员会成员、评审专家,复旦大学上海医学院党政领导,各院所平台、附属医院、职能部门负责人,上海复旦大学教育发展基金会代表,师生代表以及历届获奖代表参加活动。

来源:医学宣传部
▶▶▶详见第2版



方志来 摄

复旦园中天鹅湖,迎来6只鹅宝宝

本报讯 日前,5月来复旦的天鹅“小黑夫妇”孵蛋成功,6只小天鹅破壳而出。他

们在爸妈的羽翼下没呆多久,就鲜格格地与爸妈一起下水游月湖。

加上7月来的另一对天鹅朋友,如今,湖上游戏着10只天鹅。
▶▶▶详见第6版



闻玉梅院士再度捐资，支持东一号楼修缮

12月24日下午，2024年度“一健康基金”颁奖典礼在复旦大学上海医学院明道楼一楼报告厅举行。

两个人的心愿 种下一群人的梦想

2013年1月16日，闻玉梅夫妇以个人名义捐赠50万元，在复旦大学发起成立“一健康基金”，他们是国内最早认识到“一体化健康”理念的重要意义并付诸行动的科学家。十二年来，基金共募集捐赠1200万元，每年举行颁奖典礼，奖励为“一体化健康”做出积极贡献的复旦师生，累计颁发奖金近300万元，奖励350余人次，举办“一健康”讲堂系列讲座，支持多项子课题研究，有力促进了“一体化健康”理念的传播和实践。

“一健康基金是我和宁寿葆的一个心愿，就是想人生在世能多做一点有益于社会健康的工作。”闻玉梅院士深情地说。传承和发扬上医精神，是闻玉梅院士创办基金，支持母校和青年人才发展的初心，也是闻玉梅院士和宁寿葆教授不变的心愿。在每一年的基金奖项评选中，闻院士都亲自浏览每一份申报材料，也为后辈们对“一健康”理念的认可而感到欣慰。

回顾自己过去的学习、工作经历，闻玉梅院士在东一号楼与上医结缘，在东一号楼聆听钱惠、林兆耆、苏德隆等名师大家的教诲，留下了许多深刻的记忆。

多年来，闻玉梅院士为基金持续注入善款。继去年再次捐资50万元设立“一健康”老年医



学项目后，近期，为母校的发展倾注心血的闻玉梅院士又将自己积攒的一百万元捐赠给颜福庆医学教育发展基金，支持东一号楼修缮工程项目。

2027年将迎来上医创建百年，东一号楼修缮工作被纳入百年院庆重点项目。东一号楼建成八十多年来，这幢红色清水砖墙、明黄色琉璃瓦顶的中国传统建筑已成为上海乃至全国极具代表性和影响力的校园建筑之一。其鲜明的建筑造型和厚重的历史积淀，与上医的历史与发展紧密联系在一起，是上医文化的象征和上医人的精神家园，见证了中国现代医学教育发展的历程。学校和医学院高度重视上医这一标志性建筑的保护性修缮，通过各种形式积极争取和筹集资金推动修缮工作。

上海复旦大学教育发展基金会副理事长金海燕为闻玉梅院士颁发捐赠纪念牌和东一号楼文创纪念品。全场师生用最热烈的掌声

声向闻院士对母校的深情厚爱和奉献精神表达最崇高的敬意。

“我们上医的精神就是要为人群服务，就是要让青年成长。”闻玉梅院士在讲话中勉励师生在工作、学习中秉持上医精神，传扬上医理念。“希望大家能够努力学习，努力工作，为人民服务！”

助力人才成长 传播健康理念

复旦大学党委副书记、上海医学院党委书记、一健康基金管理委员会主任袁正宏代表“一健康基金”管理委员会汇报了2024年度“一健康基金”的工作。今年评奖工作启动后，共收到全校二级院系及各附属医院申报材料86份，最终评选出获奖师生39名。去年设立的“一健康基金-老年医学研究”子项目支持2项“老年医学研究项目”、1项“老年医学研究创新项目”。

2024年度“一健康基金”优秀本科生奖、优秀研究生奖、病

原生物专业新生奖、《微生物与感染》优秀论文奖、优秀教师奖颁奖仪式举行。活动现场，上海医学院党委副书记、副院长徐军宣读2024年度“一健康基金”获奖名单。

本科生获奖代表、药学院杨鑫羽，研究生获奖代表、中山医院敖永强，病原生物学专业新生代表杨中宁，教师获奖代表、儿科医院教授王艺纷纷表达对于“一健康基金”助力其专业成长成才的感激之情，并分享了在各自专业领域里践行“一健康”理念，在学习、临床、教育、科研一线探索实践和奋斗前行的生动故事。王宇以“我国乙肝流行现状及消除肝炎危害行动”为题做精彩报告。

“一健康基金”成立以来，致力于推动整合基础医学、临床医学、公共卫生学、药理学、生命科学以及人文科学等诸多学科，共同研究、推动“一体化健康”事业，改善人民健康。

文/孙芯芸 图/马楚涵

华谊董事长来访 为奖学金颁奖

本报讯 12月24日下午，复旦大学党委书记袁新在逸夫科技楼会见华谊集团董事长顾立立一行，双方就人才培养、科研项目等展开交流。复旦大学常务副校长许征、华谊集团党委副书记、副总裁李良君及双方相关部门负责人出席会议。

会见后，华谊集团宣讲会暨奖学金颁奖仪式在逸夫科技楼举行，许征致欢迎辞。顾立立、许征向奖学金获奖学生颁发证书，获奖学生代表向华谊集团赠送纪念品，许征向华谊集团颁发感谢状。

仪式上，同学们就招聘岗位、人才培养计划等问题提问，顾立立为现场5位表现出色的同学颁发面试直通卡。

2018年，通过复旦大学教育发展基金会，华谊集团捐赠150万元，设立“复旦大学华谊集团奖学金”“复旦大学华谊集团助学金”，支持学校化学系、高分子科学系和先进材料实验室的建设和发展，助力复旦学子成长成才。七年来，总计有280位学生获得华谊集团奖学金，其中本科生70人，研究生210人。

本报记者 章佩林

帮扶奉节中学 沪夔携手谱新篇

本报讯 12月9日，重庆市奉节县召开教育大会，奉节县委县政府授予复旦大学“教育高质量发展改革贡献奖”。

复旦大学高度重视县中托管帮扶工作。按照教育部属高校县中托管帮扶工作要求，2022年7月，复旦大学与重庆市奉节县政府、奉节中学签署《教育部直属高校县中托管帮扶项目协议书》，并组建工作专班研究落实工作计划，按照“合作促共赢，帮扶求实效”的原则，构建起基础教育集团统筹协调、复旦附中具体实施、奉节县支持保障、奉节中学主动参与的工作机制，在实践中共同探索开展托管帮扶，切实助力奉节中学提升发展。

深入调研，凝练工作方向，复旦大学、复旦附中与奉节县委县政府、奉节中学多次互动交流研讨。通过多次调研交流，复旦大学、复旦附中与奉节县委县政府、奉节中学围绕学校规划、教师培训、学生交流、文化建设、资源共享、招生政策等多个方面开展深入研讨，不断梳理帮扶工作重点、凝练帮扶工作方向，为进一步深化帮扶工作并取得实效打下了扎实的基础。

来源：基础教育集团

銜古拓今，复旦文物与博物馆学专业40岁

12月28日，复旦大学文博考古学科迎来创建40周年。校友徐涵明先生为文博系学子设立专门奖学金，陈家的教授捐赠书画作品。

文博考古学科发展之路

1983年，复旦大学历史学系从中国古代史教研室抽调吴浩坤、张鸣环和袁樾芳等考古文博教师组建文物与博物馆学教研室（即文物与博物馆学系的前身）。复旦文博考古，由此发轫。

1984年春，以文物与博物馆学教研室为基础，历史学系招收第一届两年制文博干部专修班学员。同年秋，招收第一届文物与博物馆学系硕士。1985年秋，招收第一届博物馆学本科生。这批学生日后成为文博界中坚力量。

1989年，复旦大学与国家文物局联合成立文物与博物馆学院，建文物与博物馆学系（下文简称“文博系”）、文物保护技术科学系。1996年，文物与博物馆学系建制独立，古建筑与园林研究专家蔡达峰教授担任系主任，文博

系的后续发展有了体制保障。

2018年底，文博系升级为独立的院级系，下设考古学、博物馆学、文化遗产、文物保护4个专业方向，现为学校独立二级教学研究机构（院级系）。

科技考古研究院成立

“让所有的无名烈士墓碑不再无名”是复旦科技考古研究院文少卿近年来不遗余力奔走的方向。2023年，文少卿就带领一支考古队抵达吕梁方山南村，用分子科技考古技术复原吕梁方山南村49名烈士面貌，揭开背后尘封的故事，帮助烈士“回家”。

复旦在科技考古领域已有40多年的历史。1976年，物理二系的李郁芬教授率先对西汉透光镜进行研究。1978年，杨福家院士率先应用物理手段测试越王勾践剑成分。20世纪后半段以来，千福熹院士一直从事对古代玻璃的研究。这三位学者为复旦科技考古开篇。

“上海的考古资源少，在复旦发展文博考古专业，不能一味只

走‘田野考古’的传统路子。”走不了“手铲释天书”的考古路，复旦独辟蹊径，特聘袁靖教授到复旦组建科技考古研究院。2017年，科技考古研究院成立，云集文博、生命科学、高分子、光学、核科学等多个学科领域的专家学者。

利用复旦大学的多学科综合优势，科技考古研究院强调文理结合，广泛联系和整合国内外科技考古的学术资源，开设中国科技考古的发展与前沿研究、科技考古导论、东亚史前考古等课程，科研、教学和理论创新并行，开创复旦考古新模式。

师资、科研齐发力

“学科要发展，老师是关键”，2017年后引进大批文博考古领域的领军人才和青年学者。杜晓帆、王金华、沈岳明加盟……教师队伍迅速扩大，教职工从19位增至日前的45位。

2019年，复旦成为上海首家获批考古发掘团体领队资质的高校。考古学科发展迈出实质性一

步。在全国各地考古发掘现场，都有复旦师生活跃的身影。一批又一批文博学子深入田野，穿梭实验室，运用多学科的知识与方法，解读古代社会的历史密码。2023年，复旦大学合作发掘的两个项目——甘肃礼县四角坪遗址、山西霍州陈村窑窑址，入选“2023年度全国十大考古新发现”，实现获得团体领队资质以来零的突破。

学术为本，创新为体；倡导实践，注重应用。2017-2023年文博系主持科技部重大专项、国家社科、国家自科等各类国家级、省部级纵向课题65项，发表国内外学术论文865篇，出版各类著作90部。

在老师们的辛勤耕耘下，这里，走出千余名本硕博毕业生。他们有的奔赴五湖四海，有的扎根本校本系，各自为文博考古贡献力量。更多的复旦文博学子，依托10个科研平台、11个实验室，在老师们的领航下，探寻深邃历史，点燃文化火炬。

本报记者 章佩林
实习记者 方东妮

刘钊：“引领学生走好学术生涯的第一步”

在复旦大学光华楼西主楼27层，驻扎着一个实体化运行科研机构。这个机构每到夜晚，从窗内透出的灯光常常一直亮到后半夜。这里就是复旦大学出土文献与古文字研究中心，也是刘钊坚守近二十年的地方。

2007年，受裘锡圭先生邀请，刘钊由厦门大学历史系主任的岗位上加盟复旦大学，开始在复旦的出土文献与古文字的研究与教学工作，并率领研究团队沿着裘锡圭先生开辟的道路披荆斩棘，砥砺前行。在复旦任教以来，他共培养学生60多人，目前已有35名研究生从复旦毕业走上工作岗位。2024年，他获评复旦大学“钟扬式”好老师称号。

教学风范一脉相承

“一是对工作始终保持着高度的热情，全身心投入；二是对学生如春天般温暖，以培养出能超越自己的学生为毕生的职守；三是对事业的忠诚和挚爱，竭力把这份忠诚和挚爱转化为动能，驱动在攀登事业高峰的路程中焕发出人生的光彩。”这是刘钊对于好老师的理解。

在成为一名好老师的路上，裘锡圭先生是他最重要的领路人。在刘钊的记忆中，裘锡圭先生在学术上要求极高，对学生严，对自己更严，尽管今年已经90岁，视力极度衰退几乎双目失明，但是在助手协助下，依然每天笔耕不辍，近年写成了多篇重要文章，



其中一篇是超过9万字的长文。

在裘锡圭先生的治学态度和严谨学风的影响和熏陶下，出土文献与古文字研究中心老、中、青三代学人勤勉刻苦，一心向学，良好的学风得以接力传承，不改初衷。“裘先生是我一生所见的学者中最纯粹的。”刘钊说。在他看来，裘锡圭先生毕生致力于出土文献和古文字的研究工作，将学术事业视为生命。在学术研究和培养学生上，裘锡圭先生对刘钊有着不小的影响。

“高标准要求是必须的，要让学生学会扎实求真、博观约取。”刘钊说。在学术之外，他也注重学生品德、人格的培养，告诫学生“脚踏实地”才是做人、做学问的不二法门。

“不怕慢，就怕站”

在刘钊看来，好老师的标准不仅要在教学过程中贯彻，更要融入整个培养过程中。“除了学术上的

交流和切磋，平时的闲聊和漫无目标的评鹭和臧否，也往往能起到潜移默化、深切感悟的效果。”

复旦大学出土文献与古文字研究中心2020级博士生黄博对这一教学理念深有体会。“刘老师非常重视基础的培养，他认为古文字学学生最重要的素质，不是聪明和灵气，而是对古文字的热爱和肯长期下苦功夫的决心和自律能力。”黄博说。在日常与学生的相处中，刘钊常引用古文字学家于省吾的名言“不怕慢，就怕站”，告诫学生，做学术要有耐心，要打好基础。

培养学生，刘钊不但注重言传，也在日常中以身作则。在出土文献与古文字研究领域，学术基础便是对于古文字形体的掌握。跟随导师刘钊学习期间，有一件小事给黄博留下深刻印象，毕业至今他仍然时时想起。

有一次，古文字研究中心决定向前来交流的老师赠送刘钊主

编的《甲骨文常用字字典》一书，需要刘钊在扉页写明“某某先生/女士惠存”，刘钊看过黄博送来的名单后，当场将他们的名字用甲骨文写了出来。“我当时第一反应是震撼，第二反应是羞愧。我也是研究甲骨文的，但扪心自问，如果让我当场用甲骨文写这么多人，我根本做不到。”黄博坦言。震撼之余，他暗下决心，一定继续提升自己对于甲骨文的掌握，努力向老师看齐。如今，他已赴清华大学开展博士后工作，在古文字研究领域持续深耕。

“因材施教，循循善诱”

“学生的学术背景、资质秉性、聪明程度、领悟能力不同，在教学时，我会根据每个学生的特点，扬长避短，为其确定培养方案，确定传授方法。”谈及教学方式，刘钊介绍道。

对出土文献与古文字学这门专业，刘钊将之形容为“苦学问”，于学生而言，自发产生浓厚兴趣并不容易，然而，其研究对探索中华文明的起源、传承弘扬中华民族早期的历史思想和文化价值具有关键作用，其重要性“不论如何高估都不为过”。

那么，如何启发学生研究兴趣？刘钊的经验是“必须要引领学生扣好第一粒扣子，走好学术生涯第一步”。从发现问题、收集论文资料到考释论证、得出结论，他会全程引领学生，手把手

带着学生走完学术研究的全时段，让学生领略“如老吏断狱、神探判案”一般的考释经历。

在硕士阶段，黄博向刘钊表达了对甲骨文的兴趣，于是，刘钊为他专门制定了硕士三年期间的目标，主要围绕加固甲骨文字掌握度进行，硕士论文题目也与甲骨文疑难字相关。

在博士阶段，当黄博掌握一定的文字基础知识后，刘钊向他指出的方向是：深入商代历史思想文化，围绕商代史准备博士论文。关于黄博博士毕业后的研究方向，刘钊也提出了建议，即进一步利用甲骨文探索商代的历史，同时对西周史进行关注。

“刘老师指导，参与了我的大部分学术道路。”回顾求学时光，黄博感慨道。

在刘钊的教学生涯中，他常常如此深度参与学生学术道路规划。针对探索欲望比较强的学生，他会引导其进行创新性选题的发掘；有其他学科背景的学生，刘钊会为其找到原先学科背景与古文字选课的交汇点；对于踏实努力的学生，他则设计一个以资料性质为主的选题进行操作……

苦心孤诣的背后，包含着他对学生的殷殷期望：“珍惜时间，切忌虚度，用丰富多彩的古文字充物自己的学习生活；以出土文献与古文字为终身事业，在事业中找到安身立命之本，作对国家、对社会、对家庭负责任、有贡献的人。” 实习记者 漆文倩

国家一流课程：用成语展现中国文化魅力

联动本研学生，连通线上线下，联结古今中外，这门课有点意思！让我们走进国家级一流课程，体验“成语与中国文化”之旅。

一份问卷诞生的课程

自2005年起，“成语与中国文化”课程已走过20年。这门课主要面向留学生，讲授中国特有的成语及其蕴含的文化。复旦大学国际文化交流学院教授、“成语与中国文化”的第一任主讲教师王景丹一直记得，当初开设这门课程的契机是一份问卷：“当时我们学院做了一次问卷调查，问留学生最想学什么，很多学生选择了成语。”

带着学生们的向往，“成语与中国文化”在期待当中诞生，复旦也成为全国首批开设该课程的院校之一。“当时全国都没有相关的教材，我们自己上一课写一课。”课程还登上在线教育平台，免费开放，2024年秋季学期已有4800余人报名学习。

国际文化交流学院讲师张媛会在平台上与选课学生交流互动，及时答疑解惑，致力于让更多外国学生受益。经过多年的积累，成熟完善的课程体系已

然形成，然而授课团队并不愿止步于此，出版新教材、探索新模式、走出国门、将成语教学送往海外……她们对这门课有着更长远、更广阔的计划。

所有课文均为原创 打造“语言+文化”教学模式

成语寥寥数字，却意义丰富，堪称汉语宝库中的明珠，因此老师们在编写例句和课文时尤为讲究。如何最好地展现一个成语的句法功能？这需要在语料库里做上千条语料调查，从而呈现最规范、最常用、难度适宜的表达。

“所有的课文都是原创，这在语言教材里很少见。”老师们综合考虑常用性、习得难度、文化意义等因素去选择成语，将成语的教学在课文中串联起来，避免散装式、词典式的教学。“在一个文化的话题下去讲课，如何在传授文化知识的时候，自然地呈现成语，实现语言和文化的融合是我们的教学模式最大的特点之一。”

正如课程的名称，成语和中国文化是不可能分割的，“我们重视的是语言与文化的融合，需要



实习记者 王祎琴 摄

输出和表达，而不是语言归语言，文化归文化。”团队探索的新模式更好地激发了学生的学习兴趣，学习效果也得到了显著的提升。

在真实语境中体会成语 让教与学玩出“新花样”

课堂总是鼓励学生们积极参与课堂讨论，引导留学生在学成语时融入自己的理解，表达自己的看法。

课程团队在教学过程中发现留学生在学成语时存在着

一定的困难。比如记忆负担较重，想用却不敢用等等。为此，每节课许国萍都会设计针对性的练习，鼓励学生在记忆的基础上实现创造性的应用，组织完成情景对话、主题讨论，让学生从真实语境中体会成语涵义，真正实现学以致用。

成语对学生有着特殊的吸引力，他们常对学习成语有着特别高的热情。“一些学生在学会成语后会非常爱用，甚至超标使用，三四百字的文章里面用十几

个成语。”许国萍笑道。

不同于教师主导的传统课堂，这门课程的教与学玩出了新花样。其中，“小剧场表演”便是一种激励性的作业形式。不同阶段的中外学生一起，从剧本撰写到表演排练，全程由学生自主设计完成，紧扣课程学习内容，学生们对于“编剧”“导演”“演员”这样具有强烈实践色彩的身份有着浓厚的兴趣。

得益于在复旦大学教师教学发展中心组织的培训中的学习和训练，课程团队对教学的相关理论和模式有了更加深入地思考，建立了更加完善的教学逻辑，真正从学生的角度去考虑和建构课程。课程团队的三位老师都相信：“教和学双方都满意的课才是真正的好课。”

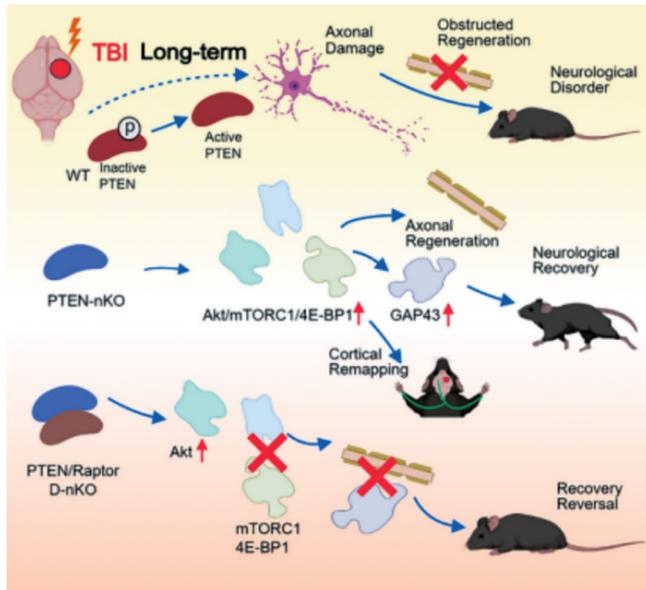
成语是文字组合，也是文化传承，是讲好中国故事的重要载体。“我们希望通过这门课探索一种新的模式，让学生能尽可能早地接触一些语义透明度较高的成语，更早地深入中国的语言和文化”，这是整个课程团队对这门课的初心和愿景。

实习记者 梁启越 赵帅智

以mTORC1为靶点,为临床治疗提供新方向

脑科学研究院/脑功能与脑疾病重点实验室高艳琴教授团队联合许智祥研究员团队,12月16日在Advanced Science上发表题为《逆转创伤性脑损伤后的持续性PTEN激活可通过Akt/mTORC1信号级联促进长期轴突再生》(“Reversing Persistent PTEN Activation After Traumatic Brain Injury Fuels Long-Term Axonal Regeneration via Akt/mTORC1 Signaling Cascade”)研究成果。该研究发现PTEN在创伤性脑损伤(TBI)后持续激活,而神经元PTEN缺失能够持续激活Akt-mTORC1通路,促进长期的神经再生和神经回路重塑。通过这一机制,PTEN缺失有助于改善神经功能,促进轴突修复和功能恢复。

创伤性脑损伤(TBI)是神经系统疾病中发病率最高的,常导致认知、情感和功能障碍。尽管过去的研究主要集中在灰质损伤,但最近的研究表明,白质损伤



与TBI后认知和感觉运动功能下降密切相关。TBI后的弥漫性轴索损伤是白质损伤的重要表现,涉及白质纤维的动态变形,导致轴突损伤和突触结构功能退化。

增强突触可塑性和促进轴突再生有望改善TBI的预后,然而目前关于TBI后长期有效的促轴突修复再生的机制尚未明了。

创伤性脑损伤(TBI)通常会

导致持续的轴突损伤和神经功能缺损,影响患者的长期康复。尽管PTEN在神经生长中的作用已被广泛认识,但其在TBI后的长期激活变化及对感觉-运动回路的具体影响尚不完全明了。本研究通过小鼠模型,发现神经元特异性PTEN敲除(PTEN-nKO)显著促进了TBI后的长期结构和功能恢复。具体来说,核磁共振体内扩散张量成像(DTI-MRI)显示,PTEN-nKO小鼠的白质修复得到显著改善。此外,钙成像和肌电图记录进一步证明,PTEN-nKO能够促进皮层重塑,并恢复损伤的感觉-运动通路。

在机制方面,研究发现PTEN通过抑制Akt激活,进而负向调节Akt/mTOR通路,抑制mTOR活性,影响轴突再生。mTORC1复合物中的主要成分Raptor被发现对轴突再生至关重要,而其抑制会阻碍这一过程。PTEN-nKO小鼠促进TBI后的白质完整性和神

经功能修复作用在PTEN/Raptor双重敲除(PTEN/Raptor D-nKO)小鼠中被逆转,表明mTORC1通路在这一过程中起到了关键的介导作用。

这些发现揭示了PTEN/Akt/mTORC1轴在TBI后神经回路重塑和皮层重塑中的重要作用,为进一步了解TBI的病理生理机制提供了新的视角,并提出了以mTORC1为靶点的潜在治疗策略,为TBI的临床治疗提供了新的理论依据和方向。

脑科学研究院石子雨博士、毛蕾蕾博士后、陈舒凝博士生为本论文的共同第一作者,高艳琴教授和许智祥研究员为共同通讯作者。该研究得到STI2030重大项目、国家自然科学基金、上海市科委自然科学基金、张江实验室及上海脑科学与类脑研究中心等基金的资助。

全文链接: <http://doi.org/10.1002/adv.202410136>

来源:脑科学研究院

治系统性硬化症有新方向

复旦大学附属中山医院杨骥教授团队12月17日在Advanced Science期刊上发表一项重要研究,揭示了系统性硬化症纤维化的新机制。该研究通过单细胞测序技术,绘制系统性硬化症患者皮肤细胞的图谱,并发现一群异常表达丁质酶3样蛋白1(Chi3L1)的基底细胞。

系统性硬化症是一种罕见的自身免疫性疾病,主要特征是皮肤和内脏器官的广泛纤维化,严重影响患者的生存质量和生存率。该疾病的纤维化进程难以控制,不仅会导致残疾和畸形,还会严重损害重要内脏器官,患者的10年生存率约为75%。目前,临床上缺乏有效的抗纤维化治疗方法和敏感的纤维化评估生物标志物,且对纤维化发生机制的全面解析也亟需进一步深入。

研究团队发现这些Chi3L1hi基底细胞与成纤维细胞之间存在

着密切的相互作用。Chi3L1作为一种具有细胞因子和生长因子特性的分泌型糖蛋白,能够与成纤维细胞表面的IL-17RA受体结合,进而激活下游的MAPK通路和NFκB通路。这一激活过程促进了促纤维化基因的表达和胶原的合成,从而加剧了纤维化的进程。

Chi3L1的发现为系统性硬化症的诊治提供了新的方向。它不仅可以作为反应系统性硬化症纤维化的血清学标志物,从微观角度对纤维化进行定量监测,还可以作为治疗靶点,为开发新的抗纤维化治疗方法提供了可能。目前,杨骥教授团队已经就相关成果申请了发明专利。

该研究由附属中山医院皮肤科的王修远和黄俊霞医师共同担任第一作者,杨骥教授担任通讯作者。

来源:附属中山医院

红房子儿童保健中心 入选市特色实践点

复旦大学附属妇产科医院儿童保健中心近日入选上海市首批儿童友好特色“医疗服务类”实践点。本次共有十家医院入选儿童友好特色“医疗服务类”实践点。

在黄荷凤院士的带领下,附属妇产科医院联合妇产科、产前诊断、新生儿科和儿童保健科权威专家团队,于2021年建立儿童保健中心,是集医疗、

科研为一体的儿童保健专业科室,开设儿童生长发育门诊,开展儿童保健常规检查,包括髋关节B超、视力、血脂、过敏原等检查检验项目,可完成针对各年龄段儿童生长监测及营养评估;还拥有婴幼儿发育评估和儿童智能测验工具,可对不同年龄段的儿童进行神经行为发育筛查。

来源:附属妇产科医院

中山医院斩获技能教学赛道全国二等奖

复旦大学附属中山医院急诊科蔡晓琳医生近日以“快速诱导气管插管”作为教学主题,凭借生动的讲解,流畅的操作示范在众多参赛选手中脱颖而出,获得2024年中国医师协会

住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛操作性技能教学赛道全国二等奖。

在近日举行的“2024年上海市住院医师规范化培训大会暨第五届住培技能大赛(指导医师临

床教学课程设计和口腔住院医师技能比赛)”中,复旦上医多个团队经过复赛和决赛两轮激烈角逐,斩获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项以及优秀奖3项。

来源:上海医学院医院管理处

药学院杨鑫羽团队让藏药生香

为贯彻落实乡村振兴战略,药学院“藏药生香——以藏药产品升级赋能青海乡村产业发展”学生实践团队深入青海地区,对乡村产业振兴进行详尽的实地调研。项目在激活藏香发展潜能、实现产业创新升级方面取得显著成效,未来将深化研究、拓展市场,为乡村产业和非遗减贫事业贡献力量。

以杨鑫羽为队长的这支团队深入青海的乡村,与当地的种植户共同探索藏药文化的奥秘。经过深入调查研究,基于调研和药学知识,提出了多种藏药产业升级方案,旨在推动产业链升级,提升市场竞争力。同学们也深切体会到乡村振兴这一伟大战略为当地民众带来的切实利益。学生团队计划将藏药产业与乡村振兴结合,为当地经济发展注入新活力。

“藏药生香”团队充分发挥药学专业的优势,深入研究藏药的化学成分和药效机制,利用现代科技手段提取和纯化药材中的有效成分。通过不断的试验和改进,成功研发出一系列具有独特功效的藏香产品。项目深入挖掘藏香所蕴含的三重价值——文化价值、健康价值和商业价值,并以此为契机,带动更多人了解藏药。团队还通过项目

推广、社团讲座等方式,搭建起一个交流与合作的平台,共同推动藏香文化的传承与发展。同时,团队开发以藏药为原料的原创香氛产品,借助互联网电商平台,第一年就为青海乡村创收7万余元。

“我对基础研究尤其是化学和生物交叉的方向比较感兴趣,高考时便选择‘交叉感’很强的药学专业,期待通过学习在综合应用上有所发现和突破。”但基础研究和实际应用怎么联系起来?让杨鑫羽豁然开朗的“那道光”就是“藏药生香”的项目。2023年的一个平常下午,她看到“改变家乡实践创意赛”的报名通知,联想到之前和室友组队在青海调研时的藏药产业困境,就报名参加。

“将目光聚焦到了香氛上,希望打破传统电商宣传的简单帮扶模式,用专业赋能产业升级。”在与各个领域的专家们进行思维碰撞之后,杨鑫羽萌生了做藏药香氛的想法。

依托药学院的技术平台,“藏药生香”项目渐渐走上正轨——通过开发以藏药为原料的香氛产品,助力青海乡村产业振兴的同时,将传统藏医药文化带给世界。这支学生实践团队用

纯天然藏药做原料,通过实验室的钻研和提取,结合原材料的特性,最终设计出具有防晕车、防高反等特定功效的香氛产品,而产品的外观和理念上都融入当地的文化符号。

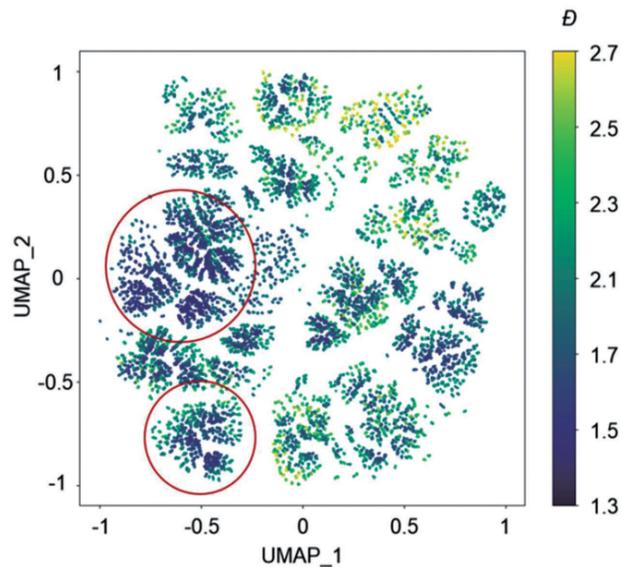
历经两年的研发,团队开发出了以藏药为原料的三款原创香氛产品,主打让香氛保留藏药芳香疗功效,并以地域民族特色加成,让使用者仿佛置身雪域高原,领略藏区的神秘魅力。

“苔花如米小,也学牡丹开。”一款以扩香格桑花瓷花为样式并配一瓶可以补滴的10ml精油的香氛产品被命名为“藏域苔野”,售价158元。杨鑫羽说,主要使用的是原料甘松,“甘松,听着是像高高大大的松木,但其实如苔野一般小而蓬勃,这也打破我们的刻板印象,取名‘藏域苔野’正是希望让使用者感受到‘苔野精灵’的生命力。”

团队广泛招募了来自经管、法学等各个专业的同学共同进行品牌营销,既关注C端也抓牢B端市场,并为当地设计打造了“藏药种采-香氛生产-营销宣传”的完整产业链。团队志同道合,群策群力,获得了今年国际创新大赛上海赛区金奖。

来源:复旦大学上海医学院

新解机器学习启发的“电荷转移络合物”



▲ 机器学习自由基交替共聚,并经过降维处理后的模拟结果示意图

高分子科学系陈茂课题组(PolyMao)将蒙特卡洛动力学模拟与机器学习贝叶斯优化相结合,绘制了传统自由基共聚反应的分子量分布谱图,近日意外发现交替共聚反应具有产生低分散共聚物的显著趋势(MWD<1.5)。该工作揭示了传统自由基交替共聚中影响分子量分布的新规律,为调控MWD提供了新途径。

陈茂课题组在研究中建立的机器学习-蒙特卡洛模拟框架有望为不同聚合反应研究提供新思路,该工作以“Low-Dispersity Polymers via Free Radical Alternating Copolymerization: Effects of Charge-Transfer-Complexes”为题发表在《德国应用化学》(Angew. Chem. Int. Ed.2024, doi.org/10.1002/anie.202409744)。

聚合物分子量分布或分散度(MWD)对材料加工性能、机械性能、凝聚态结构等方面有显著影响。为了调节分子量分布,可通过聚合物共混或优化聚合工艺实现。自由基聚合是制备高分子的最重要方法之一,在全球聚合物年产量中贡献了约45%,但该类传统合成方法从聚合机理上难以实现窄分子量分布(MWD<1.5),导致以此为基础的工艺技术只能利用宽分布聚合物进行后续操作。近年来,美国Cornell大学、瑞士ETH、澳大利亚UNSW等单位的科研人

员利用“可控/活性”自由基聚合对分子量分布的定制调控展开了系列报道,但对于工业应用更广的传统自由基聚合而言,仍有很大挑战。

该发现与传统聚合的实验结果出现了矛盾,如苯乙烯与马来酸酐交替共聚物的MWD>2.0。长期以来,传统自由基交替共聚的机理分为两类,围绕是否由“电荷转移络合物(CTC)”作为加成单元、参与链增长展开了多年争论,绝大多数学者认为CTC占据了主导机制。陈茂团队的机器学习方案主动避免了CTC干预,发现了不同寻常的MWD趋势,揭示了在传统交替共聚中有望通过影响CTC调控MWD,首次提出了“低CTC”获得窄MWD、“高CTC”获得宽MWD的假设。以此为基础,研究团队合成了超过30种不同化学结构的交替共聚物(MWD<1.4),实现了二元、三元、四元交替共聚反应,制备了十克级的共聚产物。

高分子科学系谷宇博士为文章第一作者,高分子科学系陈茂教授为通讯作者。该项研究受到国家自然科学基金、上海市科委、复旦大学高分子科学系、聚合物分子工程国家重点实验室的大力支持。

全文链接: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/anie.202409744>

来源:高分子科学系

微电子学院多项成果亮相JSSC

微电子学院ICD实验室的徐佳伟、洪志良教授与国内知名企业开展产学研合作,分别开发了应用于TMR磁传感器、心率血氧采集、生物阻抗测量的高精度模拟前端芯片,以及用于电池供电设备中的低纹波电源管理芯片。

智能传感芯片在工业控制、医疗诊断、数据采集等应用中起着至关重要的作用。在这些应用中,具有低纹波特性的电源芯

片提供精确、稳定的电力,确保系统的可靠运行,在保持信号完整性和减少干扰方面发挥着关键作用。

四项合作成果近期发表于国际固态电路权威期刊IEEE Journal of Solid-State Circuits(JSSC),论文第一作者分别为瞿天翔(博士后)、姚畅(硕士)、潘钦尧(博士)、曹鹏(博士后)。

来源:微电子学院

跨区域挖掘古代中国艺术遗存价值

为深入挖掘古代中国艺术遗存的价值,全面分享和讨论艺术史及相关研究的最新成果,文史研究院于2024年11月30日至12月1日组织“山海之间——古代中国跨区域艺术史青年论坛”学术研讨会。

古代中国文化艺术汲取百家之长,既能立足自身传统与特色,亦积极吸收多元文明精华,在铸就自身辉煌文化丰碑的同时,借助陆上丝绸之路与海上丝绸之路等交通干线影响了亚欧大陆在内的广袤地区。此种跨区域交流通过思想宗教、物质经贸等领域的频繁往来,从而推进了各民族在文化交融与艺术创作上的互动,并呈现出各方和谐融汇的恢弘图景。

会议第一版块的主题为“异

域之眼——墓葬艺术与文化交流”,推出《西风东渐:汉代及其以前的水滴纹金饰》《四川汉代面具中的异域元素》《东亚海域中的高句丽石室壁画墓》三场报告;第二版块主题为“丹青隐没——古代墓葬与区域传播”,推出《北魏迁都与帝陵新变》《试论河朔地区宋代墓葬的营造过程》两场报告;第三版块主题为“窟中万方——石窟寺与跨文化互动”,推出《从印度到敦煌——佛教与六师舍卫城斗法故事图文的演进与发展》《一步降凡——山海之间的佛足迹》《从西夏宫阙故地到北宋护国万菩萨堂——陕西子长钟山石窟营建背景与洞窟思想臆测》《西藏阿里帕尔嘎尔布石窟赞神壁画探析——兼论于阗艺术在赞神图像演

变中的关键地位》四场报告;第四版块主题为“梵像乾坤——丝路沿线多民族佛教艺术”,运用跨学科的方法,离开传统艺术史研究对“物”本身的注目,而关注“物”背后的观念。第五版块主题为“他山之石——东西方文明互通互鉴”,研讨从考古学、图像研究、技术史研究的成果可以很好地启迪、弥补、超越传统历史学研究。

本次论坛聚集了来自不同学科、学术背景各异的研究人员,与会者带来的报告在个案讨论与专题精析的基础上,均呈现出广阔的视野与清晰的脉络。论坛令许多观点与思维得以碰撞、交流,有效地激发了研究者对古代中国跨区域艺术史更深层次思考。

来源:文史研究院

搭建环境科学+人工智能融合创新平台

复旦大学环境科学智能研究中心于2024年12月17日成立,这是学校深入推进学科交叉创新的重要举措。中心将立足国家重大战略需求,推动环境科学研究范式变革,为生态文明建设和碳中和目标实现提供有力支撑,为全球环境治理贡献“复旦智慧”和“复旦方案”。

环境科学与工程系主任、环境科学智能研究中心主任王琳教授介绍了研究中心的整体情况,

在已有研究项目和教学设计的基础上,未来中心将重点围绕大气环境智能模拟与预测、智能化污染物识别治理与健康风险评估、城市韧性和极端气候事件应对、生态系统智能检测与评估四个重点方向开展工作,在科研创新、人才培养和平台建设上做重点布局,以期打造国际一流的环境科学与人工智能交叉创新平台。

中心的成立,标志着复旦环境学科在智能化转型方面迈出

关键一步,也是复旦环境学科有效提升生态环境智慧治理水平、推动环境领域科学范式变革的重要举措。中心将秉持开放协同的理念,整合多方资源,聚焦国家重大需求,加强基础研究,推动技术突破,促进成果转化,打造一支创新攻坚的科研队伍,积极开展国际交流合作,努力建设成为具有国际影响力的环境科学智能研究高地。

来源:环境科学与工程系

2024年度科技伦理培训会举行

学校12月17日上午举行2024年度科技伦理线上培训会。理工文医各院系师生、部分附属医院研究人员、校内二级伦理委员会委员和秘书等300余人参加培训。

马克思主义学院朱伟副教授作题为“从‘受试者’到‘研究参与者’理念的演进——《赫尔辛基宣言》2024版解读”的报告,详细介绍了2024版《赫尔辛基宣言》与以往版本的不同之处,讲解保护患者/研究参与者

理念的历史演进,强调了“自由和知情的同意”等概念。生命科学学院杨亚军教授作题为“高校科研活动中常见伦理问题解析与思考”的报告,介绍新出台的伦理法律法规,强调科研用人类生物样本的存储管理需要合法合规,详细说明需要进行伦理审查的情形,及伦理审查的大致流程、审批周期、需要提交的伦理材料及其如何填写等内容。实验动物中心强苏静作题为“实验动物伦理和伦

理审核要点及常见问题”的报告,阐述实验动物福利和伦理的相关概念,如动物福利的五项自由,实验动物伦理的3R原则等,详细介绍实验动物伦理审核要点及常见问题。

本次培训内容将理论与实践相结合,从理论知识的深入讲解,到伦理审查实务均有涵盖,提高了师生对国家最新法规政策和伦理规范的认识。

来源:科学技术研究院

放射医学研究所获授牌

“上海市职业病危害(粉尘、噪声、电离辐射)工程防护技术指导中心”授牌仪式2024年12月24日举行,复旦大学放射医学研究所被列入“上海市职业病危害(电离辐射)工程防护技术指导中心”共建单位。

工程防护技术指导中心由上海市疾病预防控制中心和复旦大学、上海交通大学、同济大

学、上海市计量测试技术研究院联合成立。其中,电离辐射工程防护技术中心由上海市疾病预防控制中心、复旦大学放射医学研究所和上海市计量测试技术研究院等三家单位联合组成,主要承担本市放射性职业病危害防护工程设计、工程控制技术和装备、工程治理、个人防护等相关法规政策标准研究、技术研

发、技术评估、技术指导及技术筛选、推广、应用等工作。

复旦放射医学研究所将依托原有的合作共建平台基础,主动服务国家核电建设和核医疗产业发展,积极推进放射损伤医学防护和辐射监测技术方面的优势互补与协作,更好助力上海市核技术应用产业发展。

来源:放射医学研究所



复旦园中天鹅湖，一家八口整整齐齐



冬风吹皱一池水，复旦江湾校区的月湖升级为天鹅湖。

日前，5月春空中来复旦的天鹅“小黑夫妇”孵蛋成功，6只小天鹅破壳而出，他们在爸妈的羽翼下，没呆多久就鲜格格地与爸妈一起下水游月湖。加上7月来的另一对天鹅朋友，如今，湖上游戏着10只天鹅。

这般美丽的风景，吸引着全校师生的目光。

微风泛起涟漪，晴空与树影倒映在湖面，走近湖畔，能看到天鹅棕红色的小屋。干草搭成的小窝里，6只天鹅宝宝好奇地打量着世界。

天鹅是早成鸟，出壳之后的鹅宝宝们毛茸茸的样子，湿润的胎绒羽、圆滚滚的身体，憨态

可掬。鹅宝宝们时而藏在鹅爸鹅妈的羽翼下，时而站立探头，扑楞着翅膀东张西望。

破壳一天后，鹅宝宝们就能跟随爸爸妈妈下水嬉戏。冬日暖阳细腻温柔，湖面波光粼粼，“小黑夫妇”交颈相依，6只鹅宝宝依偎在旁，

湖面有涟漪泛起。从远处飞来的水鸟邻居，看着它们成长。

今年5月，“小黑夫妇”安家江湾月湖。10月天鹅开始采集周围的树枝、干草筑巢。学校工作人员也找来干稻草辅助天鹅搭窝，每天两次准点喂饲料，不断加喂新鲜蔬菜，每天观察、加稻草，期间加喂药物，提高免疫力预防肠胃疾病。

11月天鹅妈妈陆续产下6颗

蛋，从一颗蛋变成一只小天鹅。孵蛋过程比想象中辛苦，孵化期需要一个多月，天鹅夫妇采用“轮班制”，24小时不间断，基本保持蛋的温度恒定。

12月25日，3只鹅宝宝率先破壳。次日，另外3只也成功孵出。一家8口整整齐齐。

天鹅们的安然成长离不开工作人员的悉心喂护，更离不开校园中小动物保护者和观察者们。鹅宝宝很可爱，但还很娇嫩，还在慢慢适应这个美丽的世界，请勿随意靠近或者投喂。

让天鹅湖上的灵动，陪师生走过复旦一个又一个春夏与秋冬。

实习记者 刘翔含
本报记者 章佩林
摄影方志来

获11项数学建模竞赛奖

2024年高教社杯全国大学生数学建模竞赛（Contemporary Undergraduate Mathematical Contest in Modeling）近日落幕。我校有392支队伍成功参赛，获得全国一等奖4项、全国二等奖7项。此外，来自25个院系的学生分获上海

赛区一等奖20项、二等奖85项、三等奖76项。

来自全国及美国、英国、澳大利亚、新加坡、马来西亚的1788所院校/校区、65761队（本科59278队、专科6483队）、近20万人报名参加本赛。来源：教务处

第17批研究生示范党支部评出

经过多轮考核，马克思主义学院研究生第五党支部、中国语言文学系2023级学硕党支部、计算机科学技术学院2023级科硕党支部、法学院法律硕士“北辰”党支部、生命科学学院2023级研究生第三党支部、历史学系2023级历史旅游研究生党支部、附属肿瘤医院2023级研究生第二党支部、航空航天系博士生党支部、新闻学院2023级科硕班第一党支部、国际关系与公共事务学院2023级硕士第二党支部、药学院研究生第二党支部、材料科学系研究生第七党支部、物理学系2023级研究生第一党支部、附属华山医院2023级硕士生党支部、

附属中山医院硕士生第三党支部共15个支部获评复旦大学第十七批研究生示范党支部。

第十七批研究生示范党支部创建工作自2024年1月启动，共有42个院系的131个支部参与创建。此次创建在建设标准上引导支部提升组织建设辐射性、发挥机制建设长效性、加强理论学习实效性、促进组织生活丰富性、推动实践服务系统性，围绕专业特色、社会贡献、路径创新、服务大局打造特色品牌。

为期一年的创建过程中设置了互访交流、组织生活案例大赛、中期审核、终审等环节。

来源：党委研究生工作部

这堂思政课传承“种子”精神

在上海临港的滩涂边，有一片“红树”，这是复旦大学红树林临港实验基地。生命科学学院2023级研究生第三党支部、化学系2023级研究生第一党支部、化学系2023级研究生第二党支部、马克思主义学院研究生第十四党支部在此联合开展组织生活，讲好这堂行走中的思政课，共同传承“种子精神”。

“大家有听过‘胎生’的植物吗？‘红树植物’就是典型的‘胎生’植物。”在红树林临港实

验基地，生命科学学院副教授、复旦“红树北移”团队负责人南蓬老师为来自三个院系的同学介绍红树植物的生长特性和“红树北移”项目的前世今生。

听着南蓬老师的讲述，如果按红树50年成林计算，还需要一代又一代的科研人员继续努力。同学们表示，受到“种子精神”感召的一代又一代的复旦学子，又何尝不象征着新的希望，到那时，定会实现红树成林的梦想。

来源：生命科学学院

哲学学院“繁星”队伍活跃在公益一线

你相信吗？每个孩子都是一颗独特的星星。你相信吗？我们可以拭去星辰上的尘埃，尝试去点亮一片星空。有许多颗星星等待擦亮。

哲学学院有这样一支“繁星”队伍，从2022年春季在线上开展第一期随迁子女表达素养提升项目以来，已经走过了两年多的时间，服务了来自太阳花社区儿童服务中心、开鲁新村第一小学和闵行区民办塘湾小学的三百多位随迁子女，形成了逻辑辩论、心理绘画以及即兴戏剧三大模块的课程，具体内容将根据孩子们的情况进行更新。

“繁星”闪耀在4个教学服务点，完成常态化授课、冬夏令营共十一期；创编一套全新的即兴戏剧课程，用丰富的肢体表达和话题涵盖度提升学生自信心；形成两套成熟的核心课程，“逻辑辩论”重在培养学生的口头表达和思辨能力，“心理绘画”重在创建开放包容的表达环境；与两家艺术场馆合作，带领学生感受艺术家的多媒介表达模式，利用上

海市艺术公共教育资源提升学生美育素养；汇集历史优秀教案、授课要点、教学技巧等，形成“繁星”志愿者手册，做足课程准备。

这是“繁星”的集体故事。这支名为“繁星”的随迁子女表达提升志愿服务队（后简称“繁星”服务队）成立于2021年末，针对随迁子女在表达方面呈现出的结构性问题，通过逻辑辩论、心理绘画、即兴戏剧三套主题课程对之进行干预引导。通过春秋学期常规学期授课和冬夏令营短期授课，在为随迁子女带去丰富有趣的课程的同时，促进随迁子女表达素养和自信心的提升。往期课程项目曾获复旦大学社会实践十佳项目、“光华杯”三等奖等荣誉。

“繁星”照亮孩子的心灵，也辉映自己的天空。服务队集合了一批热情、友爱、关注社会议题的青年志愿者，在服务队的建设中，志愿者教师充分发挥专业所长建设课程内容，挑战课程创新，体贴学生生活。来自哲学学

院的志愿者把理性思辨与绘画融合，开拓学生的思考角度，来自法学院的志愿者在课程中安排普法知识讲堂，来自历史系的同学在辩题中引入对历史真实的思考，增加了课程的丰度和广度。

“繁星”服务队致力于带领参与课堂的随迁子女发掘自己的表达能力。过去一年中，塘湾小学及太阳花社区儿童服务中心共有超过100人次的学生参与课堂的自主营造，完成了“未来城市创想”“时间胶囊”等主题绘画作品；还走进西岸美术馆、民生现代美术馆，探索不同的表达媒介，寻找表达的新可能。

“繁星”服务队积极结交社会上其他关注随迁子女表达议题的“同路人”，开展公益项目交流会，分享公益教育的课程经验与前进方向。

“繁星”服务队还将保持开放的眼光，怀揣真诚的爱心，坚持奉献的信念，永远行走在公益教育服务的路上。

来源：哲学学院

图片新闻

“陶然期间”



本科通识教育核心课程《陶艺与雕塑》和服务学习课程《艺术与创造力（陶艺）》的教学成果展12月23日于北区艺术教育中心室外陈列区开展，主题为“陶然期间”。来源：艺术教育中心

新捐赠校车乘坐证，牵出隽永的复旦记忆

你见过“巨龙”校车吗？在“巨龙”上乘车是怎样的体验？

日前，在复旦新年日历首发式上，身着运动卫衣、头戴棒球帽的曹惟正在发言的最后突然表示要捐赠。68岁的他两鬓斑白，却精神矍铄。他从背包里掏出一沓整齐的照片、证书、旧书，郑重交给学校档案馆。“我想借此机会，代表家人将这些物品捐给复旦。”

曹惟正是老校长谢希德之子、物理学系1977级校友。自2017年起，他开始向学校档案馆捐赠谢希德先生相关的实物史料。这一次捐赠，专为120周年校庆将要启用的新校车而来。

两张“巨龙”校车乘车证

在曹惟正12月下旬最新捐赠的物品里，有两张谢希德每天上下班都要使用的校车“乘车证”。

1932年秋，学校开始实行校车制度，一开始只有2辆。1946年夏，复旦从重庆复员返沪后，校车逐步增至9辆，开辟外滩和大西路（今延安西路）等线，直达市中心区。当时的台湾校友曾撰文感叹，“我们的校车，是全上海各大学中最漂亮的，那是蓝底黑顶，而漆有黄色魏碑体‘国立复旦大学’六个大字的舒畅大客车……”

校车见证了一代代复旦大师的日常。顾颉刚、萧乾、朱东润等人常坐校车，在车上讨论学术，碰撞思想火花。70年代末，校车主要使用的辽宁丹东产的单节黄海



牌客车。1984年至1994年之间，学校曾启用一辆能乘二百人的“巨龙”校车。校车从北京客车四厂提车，经过7天的长途跋涉，才开回复旦。

尽管谢希德那时已升任校长，学校给她配有小汽车，但她很少乘坐，仍坚持坐校车。“巨龙”校车每天早上6:30左右从上海体育馆附近开始上客，开到建国西路时，谢希德上车，7:50左右到邯郸校区物理楼停车，贯穿整个上海市区。据新闻学院教授张骏德回忆，每次谢希德乘校车，都事先约好一位老师，在车上一路与老师对谈大约50分钟。

在谢希德珍藏的两张乘车证中，有一张粘贴着白色纸片，盖着醒目的“4”字红色印章，在其下方，隐约可见“3”“2”“1”的字样，类似当年上海公交车使用的月票。

这里走出一批半导体先锋

今天，人工智能热潮席卷全

球，其核心是芯片技术。芯片技术的核心，又离不开微电子的支撑。复旦是我国最早从事研究和微电子技术的单位之一。成立于2013年的微电子学院前身是半导体物理专业，1958年由谢希德创办。

在这次捐赠中，有谢希德、方俊鑫签字赠周世勋教授的《固体物理学》、《群论及其在物理学中的应用》两本书。

1952年，在新中国百废待举之时，谢希德历经波折回到祖国，在复旦物理学系任教。那时，半导体物理在国内是新兴领域，国内尚无相应教材，物理学系的学生每隔一两周就能拿到谢希德编写的讲义。在她与另一位教授方俊鑫的努力下，1955年，物理学系建立固体物理教研室，致力于半导体物理的发展。

1960年代，谢希德提出开展极限物理条件下固体特性的研究。1962年，复旦大学被列为国



家科技十年发展规划中的“固体能谱”重点项目主办单位之一。这标志着复旦在固体物理研究领域开始占据重要地位。1986年，在她原有讲义基础上编撰的《群论及其在物理学中的应用》，成为固体物理研究领域一本重要的教材，被众多研究生课程采用。

如今，复旦的微电子专业在全国享有盛誉，2015年，微电子学院成为首批国家示范性微电子学院。2019年，微电子科学与工程专业获批首批国家级一流本科专业建设点。2019年，以微电子学院为建设主体，学校获批建设“国家集成电路产教融合创新平台”。今年1月，复旦大学成立集成电路与微纳电子创新学院，构建产教融合的集成电路高层次人才培养大平台。

带着推荐信，学子走向世界舞台

改革开放之后，复旦大学加

大对外开放。1983年谢希德出任校长后的七八年间，复旦有600多人次到国外开展学术活动。国际货币基金组织全球副总裁、复旦杰出校友朱民说，“正是带着谢校长的推荐信，我得以走向世界舞台。”

1984年4月30日，3108教室迎来美国总统里根。“你们这些有机会在这所大学里学习的同学，将帮助你们的国家走向新的繁荣”，他对在场的复旦学子说。

1985年，复旦大学美国研究中心成立。这是我国最早建立的专门从事美国研究的主要机构之一，也是我国高校第一个专门从事美国研究的机构。作为中心创始人，谢希德在80年代多次赴美。

1998年，克林顿总统与夫人访华，在上海与8位市民代表进行一场题为“构筑二十一世纪的中国”的座谈，特别邀请复旦大学美国研究中心代表。年逾古稀的谢希德作为中心主任，与现任中心主任吴心伯一同出席。据吴心伯回忆，当时在会场入口处，美方邀请谢希德站在最前列，在会场内将她安排在克林顿身旁。

2000年，复旦大学美国研究中心被批准为普通高等学校人文社会科学重点研究基地。2006年，中心又被批准为美国研究国家哲学社会科学创新基地。

本报记者 李怡浩 图档案馆

“文武生智”双人艺术展举办

由复旦大学书画篆刻艺术研究院携手合作共建单位上海中国书法院共同主办的“文武生智——李燕生、张耀伟双人艺术展”12月29日在江湾校区李兆基图书馆开幕。

本次双人艺术展以“文武生智”为主题，展示李燕生、张耀伟两位艺术家在书画篆刻、音乐、诗词、经史子集等多个艺术领域的深厚造诣，展现了文与武、艺术与文化的跨性融合。

两位艺术家以“文武合一”的理念打破艺术边界，将五色、五音、五律、五行等元素融合在作品中，呈现出和谐共鸣的艺术境界。展览不仅展示了他们的书画作品，还涵盖了音乐、诗词、篆刻等多元艺术形式，体现了李燕生在古琴、小提琴等领域的造诣以及张耀伟深厚的中医武术背景。

开幕式当天，著名书画艺术家李燕生与张耀伟来到现场，与校内外艺术爱好者交流互动。开幕式还特别地策划了一系列歌唱、演奏、太极拳等活动。在开幕式尾声，李燕生与张耀伟特别为学校创作以李白诗《望庐山

瀑布》为题的书法作品，同时表达了他们对传统文化传承的热爱和对莘莘学子的美好祝愿。这场跨地域文化交融的艺术盛宴，不仅展示了故宮墨香与上海海派艺术的碰撞，更以古琴、竹笛、篆刻、书画等中华传统艺术的辉煌成就，向观众呈现了一幅古音、古色、古香、古墨的文化画卷。

2021级社会发展与公共政策学院本科生、复旦大学大众印社社长张婉秋在观展后兴奋地说：“两位艺术家的作品各具千秋，展现出深厚的文化底蕴，也有体现时代性的创新，他们的作品在形神之间展现出武的豪迈与力量，同时不失文的细腻与深沉，巧妙地将‘文’的静谧与‘武’的激昂相结合，寓意着智慧与力量的和谐共生。”

2022级法学院本科生陈康祺感受到此次艺术展对传统文化在高校进行创新性传承的重要启示，“这次艺术展表达了艺术的无限可能，也激发了我对于传统文化的新认识和思考”。

展览将持续至2025年1月9日。来源：教务处

教工文艺社团汇演迎接新年到来

12月23日下午，校工会新以剧场热闹非凡，本年度教工文艺社团汇演在前期紧锣密鼓的筹备下如期举行。来自集邮协会、书画篆刻研究会、戏剧协会、教工合唱团、朗诵协会、教工舞蹈团和枫林韵教工舞蹈团、摄影协会的80余位老师以及特邀表演嘉宾刘铁江老师，以一场精彩纷呈的演出，汇报一年来的活动成果，迎接新年到来。

汇演正式开始前，校工会副主席金再勤介绍了本次文艺汇演的筹备工作，向各文艺社团老师们一年来的积极参与和为本次演出所做的刻苦排练致以感谢，对2025年的社团工作提出希望。

教工合唱团首先盛装登场，带来歌曲《九儿》与《西湖春

晓》。在舞蹈《橘颂》中，教工舞蹈团的老师们翩然起舞，广袖舒展，俨然化身为一株株高洁挺拔的橘树。枫林韵教工舞蹈团表演婀娜飘逸的《簪花引》，举手投足间尽显“照水眉谁画，簪花面不羞”的活泼姿态。

舞蹈之后，戏剧协会成员华莉、姜轲博分别献上经典越剧《西厢记·琴心》与昆曲名篇《思凡》。汇演气氛逐渐推向高潮，朗诵协会的郑召利、马波、江珊、盛青四位老师用饱含热情的声音，发出属于复旦老师们的《一代人的呼声》。来自大数据学院的刘铁江则以变幻莫测的魔术《魔星高照》，让台上邀请嘉宾们眼花缭乱、台下观众们啧啧称奇。

精彩表演之外，书画篆刻研

究会的周桂发携手丹长江、郑召利、刘伟民、黄劲松、朱政几位书法家，亲笔书写新春祝“福”；教工集邮（收藏）协会会长陈刚登台科普集邮文化，深情叙述集邮协会的发展历史；教工摄影协会的成钊带来了摄影协会的年度工作宣传片，呈现了一年复旦教工用镜头记录下的美妙大千世界。教工舞蹈团展现了颇具京韵的《粉墨花旦》后，本年度教工文艺社团汇演在观众们的掌声中落下帷幕。

2024年，各教工社团在校工会的指导下积极开展活动、认真参与各项赛事，呈现出一派繁荣景象。在日常工作之余开展的社团活动中，他们始终保持着那份热爱和执着，为健康校园文化建设添砖加瓦。来源：校工会

图片新闻



艺术聚秀

留学生中国书画印作品联展自12月10日在光华楼一楼学生生活广场走廊开展，来自十几个国家不同专业留学生的书法作品笔走龙蛇、印章古朴精致、绘画绚丽多彩，以独特视角诠释中国传统艺术。来源：国际文化交流学院



冲线之后，是新天地

我本科就读于江苏大学管理学院公共事业管理专业，对如何把专业应用于社会发展有许多思考。选课时，首次接触卫生事业管理、社会医学时就被深深吸引，“近几年公共卫生专业‘热’起来了，它不仅是一门跨学科知识融合的专业，还特别强调实践调研。”我从课堂上找到专业与社会发展的结合点，逐渐坚定了追求公共卫生管理专业为求学的目标。

备考期间，我路过复旦校门很多次，既向往，又有点“发怵”。复旦深深吸引着我。心之所向，梦之所栖，“复旦梦”“公卫梦”的种子悄然生根。

当时我从来没有进来参观过，现在回头看来有点“近乡情更怯”的感觉。”即便是满怀激情和热爱，跨专业报考的不确定性与挑战也多次让我陷入自我怀疑：“目标会不会定太高了？”旋即又摇摇头，洗把脸冷静一下，既然已经选择了，就没有什么好害怕的。有困难但不畏难，挑战让我

更强大、更坚定。

跨专业备考是“独自的奋斗”，虽然有亲朋好友一路的陪伴，但对未来负责的应该是自己，直面挑战的也一定是自己。

面对全新的专业领域，我首次翻开教科书时的“无从下手”仍然历历在目：专业书上写满看不懂的公式、难以理解的计算题、“单独的字能看懂连起来就看不懂”的大段大段文字。时间很紧张，毕竟都是从0开始。不过从头开始构建一个知识体系，也是有好处的。

2023年3月开始，我制定了完善的备考计划和阶段性目标，把备考的九个月划分为四个阶段：基础学习、一轮巩固、强化阶段、决胜阶段，都设定了阶段性目标。

学习不熟悉的专业课，每天都是在跨越困难。我的策略是先基础、再上强度，坚持每天学一点，按计划完成章节学习，在接下来的高强度复习阶段查漏补缺、系统提升，将知识梳理串联，做思维导图、刷题深化理解、甚至背诵

默写。

最难的是克服心理上的挫败感。一轮复习开始时，身边一同备考的不少人都选择了放弃，我也遭遇了瓶颈，平时理解起来毫无障碍的知识点，怎么也背不下来。甚至怀疑自己到底适不适合考研、读研。

面对挫折，最重要的是调整心态，除了从家人和朋友处获取力量，我还会偶尔抽出一天去做自己想做的事情，听听音乐，出去走走，跟朋友们聚一聚。实在学不下去的时候，我不会太勉强。出去放松一下心情，之后效率会更高。

2024年8月，我终于以“复旦学子”身份踏入了梦寐以求的复旦校园。有一种跨越时空的感觉，想告诉在校门外张望的自己，复旦真的很美，所有坚持都是值得的。

全新的生活画卷与挑战一起在我面前展开。

韩雪娇(2024级公共卫生学院研究生)

相辉纵论

玉不琢不成器

走进大学就如同走入一片全新的旷野，大学校园里有前所未有的自主性和自由度，特别是在复旦这样的平台，大家可以选择自己喜欢做的一切，与自己、他人乃至这个世界有更多的对话。

目前，不管是复旦还是其他高校，都在系统地推进AI技术在学科建设中的应用，AI for Social Science也是复旦的目标和计划，这是大势所趋。AI不仅

仅是一个热点，它还切实地改变了人们日常生活中的点点滴滴，改变了每一个个体与技术、社会和世界的互动。“新”意味着有广阔广阔的天地可以去作为，在研究议题、研究方法、研究对象等层面都带来了新的可能。

用积极的心态拥抱AI技术。首先，在学习和生活中广泛地使用AI，了解最先进的技术，思考它带来的帮助以及潜在的问

题，形成自己的独特见解；其次，系统性地利用学校资源，通过不同的学科视角去学习新的理论和研究方法。

机会是一一次次“双向奔赴”，总是留给有准备的人。玉不琢不成器，把自己当成一块玉石，不断打磨、雕琢自我，一定会绽放出光芒。

田宇(新闻学院青年副研究员)

无问西东，每一步都是收获

从事基础学科研究，首先要选择自己感兴趣的学科和方向，否则冷板凳很难坐得住。怀揣对应用数学的向往，我于2019年入选首届数学英才试验班。2021年，我在英才班科研计划中捕捉到了感兴趣的研究方向——复杂系统动力学。本科时便投身于科研工作，先后入选复旦曦源计划、在非线性科学顶尖期刊Chaos上发表文章一篇。

一定不要有畏难情绪，因为科研没有标准答案。读研后，我将自己的热爱一以贯之，继续发挥刻苦钻研精神。科研碰壁是常有的事，固然现在自己的研究还稍显稚嫩，但也应花几周几个月几年尝试破壁，破壁不成就退回来重新推。正是在这样的反复推敲下，我获得教育部第三届“提问与

猜想”活动全国一等奖，并成为数学科学学院及上海数学中心唯一获首届国家自然科学基金委青年学生基础研究项目(博士研究生)资助的一年级生。

科研历程中，我们站在某个边界上，往外看去，每一步都是新的收获。“打头阵”“当尖兵”是我的自我要求。直博第一年结束，我以第一作者的身份在领域顶刊发表论文两篇(含待见刊)、在投一篇。

深入科研的核心是热爱、思考与交流。我从他人的真知灼见中提取不少突破“边界”的灵感，反哺自己，形成良性循环。在国自然博士生基金的资助下，我与全球前沿学者接轨，通过学科碰撞使科研的“边界”融合拓展。先后参与国内外顶尖学术

会议13次，口头报告4次、墙报3次。此外，还积极参与学院组织的经验分享活动，与数院的学弟学妹们进行一对一交流分享，帮助两位数院本科生成功申请国自然本科生项目资助。

更重要的是平衡时间，除了科研，还有很多值得热爱的事情。文体活动是我久坐“冷板凳”之余的调味剂。2021年起，我担任了数院羽毛球院队队长、足球队队长，还是数院乒乓球队的一员，并曾入选复旦大学乒乓球校二队，累计在校级、院级的各项体育赛事中代表学院获奖20余项。

突破边界，无问西东。每走一步，都有新的无限风光。

卜诗瑞(2023级数学科学学院直博生)

光影书画



校园日落

当校园与暮色悄然“相辉”

当纷呈的云霞渲染“光华”

复旦来到一天中最美的时刻

之一

在复旦看一场日落吧

于浪漫而温暖的夕阳余晖中

一起期待新的太阳

也期待成为新的自己

摄/仲欢庆(2023级国际关系与公共事务学院研究生)

文/何芷颖(2023级文物与博物馆学系研究生)

回顾旁听的经历，郭思航感觉“给自己造了一个梦”。过去一年里，郭思航抱着书穿梭在复旦园中，走进三号湾广场的餐厅，在深夜的第三教学楼通宵，平躺着享受午后光草的闲暇时光。“在光草上晒太阳吹风是很幸福的，躺下的瞬间，湛蓝的天空填满全部视野。”当她在白岩松的讲座上提问时，没有人发现，她自我介绍中的“外国语学院”其实属于另一所高校。

经历了半年多的准备后，上海交通大学2024届德语系本科生郭思航向复旦新闻学院递交了预推免材料。尽管未能通过初筛，郭思航对复旦的热情未减半分。

在澎湃新闻实习期间，郭思航向带教记者诉说对复旦近乎“中二病”式的执念。“为什么不去旁听呢？”带教记者的一句话，让她2023年10月进入复旦开始旁听。上交闵行校区与复旦邯郸校区相距四十公里，行进相同的距离，可以从上海市中心南京东路抵达昆山市边缘的小镇。

每个工作日的7:20，闹钟响起，郭思航从睡梦中醒来。40分钟后，她将骑车赶到东川路地铁站，在早高峰与上班族一同挤进沙丁鱼罐头般的车厢。直到在陕西南路换乘10号线后，人潮稍稍散去，寻找座位的间隙中，郭思航开始预约入校。通勤路上，为了消磨时光，也为了备考次年的雅思及德语专八考试，郭思航会复习450个英语单词，新学150个英语单词，练习德语新闻听力，再复习250个德语专八单词，最后赶在9点55分铃声响起前进入复旦课堂。

旁听结束后，夜幕降临，郭思航悠闲地骑车到地铁站，乘10号线到达交大徐汇校区，坐上最后一班开往闵行校区的校车。一来一回，郭思航用了四个小时通勤，几乎是日均旁听课程时长的一半。

每周二晚上，H3209教室的“宋词导读”总是座无虚席。有时郭思航从隔壁教室搬一把凳子，在讲台前的“第0排”坐下，

听中国语言文学系副教授赵惠俊讲授词意。千年的浅吟低唱在课上缓缓流出，从“一曲新词酒一杯”到“十年生死两茫茫”。受课堂启发，郭思航给旁听课表命名为“去看看复旦的春天”。

在复旦，郭思航旁听的第一门课程是“新闻编辑”。课前，她从新闻学院官网上找到授课教师翁之颖的邮箱，发送了申请旁听的邮件。邮件很快得到回复，在欢迎同时，翁之颖热心建议她“课程不必全听”。另几门课上，郭思航旁听的申请也得到了许可。

了解郭思航在新闻报道实践方面的需求后，翁之颖建议她，不必旁听课程中偏理论的内容。课后，郭思航也会完成作业，提交几天后，她收到批改后的作业和评语，“老师们其实没有义务改我的作业，但他们还是会改。”

“新闻编辑”课上，郭思航习惯性地坐教室右侧的第一排。每当两人眼神偶尔交汇，翁之颖对她微微点头，郭思航感觉自己像是一名复旦学生。

从上海的西南到东北，早出晚归，跨越大半座城市去旁听的举动让郭思航身边的同学很是不解，但复旦的课堂用包容的胸襟接纳了像她一样的旁听者们。“老师同学们都觉得旁听好像理所应当，这个氛围我还挺喜欢的。”她说道。

夏天时，郭思航身穿交大学生服在复旦校园里留影，庆祝毕业。她灿烂的笑容，像极了每年9月复旦校门前乍到时的少年。

叶宣驿(2023级新闻学院本科生)

副刊投稿邮箱:

Fudan_media@fudan.edu.cn