

优化拓展活动课程,保障一流建设

复旦附属中小学“双减”下,课后服务参与率100%

日前,复旦大学党委副书记、副校长周亚明,基础教育集团、校工会以及部分工会代表、家长代表等,先后走访复旦大学附属闵行实验学校(下文简称:复旦闵行实验学校)、复旦大学附属徐汇实验学校(下文简称:复旦徐汇实验学校)、复旦大学第二附属学校(下文简称:复旦二附校),实地调研复旦各附属中小学落实“双减”政策、开展课后服务工作情况。

“双减”后,复旦附属中小学课后服务工作有什么特色?孩子和家长收获了什么?让我们一起来了解。

复旦闵行实验学校:6大类、近30门“330”拓展活动课程

“一听说明天要上‘330’拓展课了,我家小朋友就开心得不得了!”复旦闵行实验学校小学二年级学生陈思喆的妈妈宫文静说。

复旦闵行实验学校去年9月首招学生,目前只有小学一、二两个年级。学校根据学生不同的学业情况和特长发展需求,利用校内外资源开展了语言与文学、数学与科学、信息与技术、艺术与设计与体育与健康、人文与社会六大类近三十门“330”拓展活动课程,本学期每位学生至少可以参加2门,学生参与率达100%。

寓教于乐的课程,让学生与家长赞不绝口。学校在本学期新引进航空无人机、魔方、击剑、田径、中国舞、京剧、科幻画、小巴辣子噶三胡等拓展活动,进一步提升学生的综合素养,丰富学生学习体验。

秉持复旦博雅教育理念,复旦闵行实验学校注重开拓学生的知识面,挖掘复旦资源优势,开展生命健康课程,举办科普健康用脑与爱护牙齿等活动。

国庆假期里,“复旦闵行娃”用自己的画笔描绘上海,进行亲子交流,并学习一项家务劳动小技能,让“双减”政策下的首个国庆假期充实而意义非凡。

复旦闵行实验学校校长姚伟介绍,自开学以来学校在课后服务上力求做到学生“自愿选择”,课后服务“应留尽留”、延时服务“愿留尽留”。学校积极探索实施课后服务工作,提升课后服务质量,为学生创造安全愉快幸福的校园生活,为家长解决后顾之忧。

复旦徐汇实验学校:31个兴趣拓展活动,参与率100%

复旦徐汇实验学校严格执行上海市教委有关教学要求,做到一、二年级不布置书面作业,三年级严控书面作业时长,并在校内开设作业公示栏,引导师生共同关注和监督作业布置。

在校内课后服务中,学校利用学校、社区、家长的丰富资源,立足学生身心发展的需求,开设兴趣拓展活动31个项目,涵盖学科素养、体育健身、科技创新、美育欣赏等方面。每一个学生都可以依照兴趣爱好自愿选择一到两项,目前每周参与学生达1040人次,参与率为100%。

为了让孩子全面发展,切实减轻家长负担,复旦附属徐汇实

验学校创办伊始便有了与课后服务相关的举措。二年级学生陆静好的爸爸陆益峰对学校先进的教育理念与务实做法颇为赞叹——自一年级开始,陆静好就参加国际象棋兴趣班,在和同学竞技中,不断锻炼脑力。遇到输棋的情况,她难免有些灰心,后来慢慢学会了正确对待一盘棋的输赢。

同时,学校也为部分学生留有自主学习的时间和空间。在活动室里,学生们完成作业后,可以参加折纸、阅读、棋类游戏等小组活动。老师们也会针对部分学生开展“同心结·手拉手”活动,通过个性化的辅导,提升学生的学习兴趣和学习成效,夯实学习基础。

小学三年级于乔伊的妈妈丁晓燕说,学校每天都根据家长需求安排课后服务的具体时段,也为部分学生留有自主学习的时间和空间,不采取“一刀切”的做法,显出人性化的优点。

博物馆课程是徐汇实验学校兴趣拓展活动的一大特色,让孩子们走出课堂,观摩学习,实践出真知。

复旦二附校:“基础服务+特色(拓展)服务+延时服务”3种模式

10月14日下午,复旦二附校洋溢着热闹的氛围。学生管弦乐团演奏着动人的乐曲,武术社团



练习着飒爽的招式,健美操跃动着学生们的青春活力,还有AI人工智能课程、编程课等让学生们徜徉其中。

这些画面是复旦二附校课后服务中的特色服务(拓展服务)缩影。学校以多样化、多层次的课程设置,为学有兴趣、学有余力、学有所长的学生提供个性化服务,发展学生的特长,提升综合素养,为学生提供更宽、更广的发展空间。

当天下午,中学部学生正在聆听奥运冠军吴敏霞带来的“名师讲坛”,一睹奥运健儿风采。校长李鸿娟介绍,“名师讲坛”从2006年举办至今,每月一次,让莘莘学子见贤思齐。另外,每周三下午的大体育活动也坚持了六年之久,体现出二附校课后服务的深厚基础。

自“双减”政策出台以来,复旦二附校以“基础服务+特色(拓展)服务+延时服务”三种模式,落实课后服务,力求做到“服务内容丰富,服务方式多样,学生覆盖面广,家长满意度高”,在实践中不断完善,切实提升课后服务的效能。

基础服务以班级为组织形式开展,学生在各班教室,由学科教师提供学习指导、作业辅导、培优帮困、素养提高等。二附校还为下午五点半后留校学生提供暖心的延时服务,切实做到“学生安全、家长放心”的有温度的课后服务。学校在初中阶段尝试为学生提供晚点,为二宝家庭早放学的弟弟妹妹们提供温馨的阅读区域,让他们安全、安心地等待哥哥、姐姐们放学后一同回家。

未来,二附校积极创建“轻负担、高质量”的教育生态,以“三段式”服务样态,践行“学校尽心、学生开心、家长放心、社会安心”的服务宗旨,提供优质课后服务。

“双减”政策下,复旦闵行实验学校、复旦徐汇实验学校、复旦二附校提供课后服务的优质举措、优质教学和家校互动,展现了复旦附属中小学优质公办学校的风采。未来学校还将进一步优化课后服务,把好事办好,实事做实,为建设“第一个复旦”,培养“小小复旦人”做好服务保障。

文/胡慧中

第四届进博会开幕在即,复旦120名“小叶子”整装待发

第四届进博会开幕在即,复旦“小叶子”们整装待发,期待他们在不同的志愿岗位上以高度的政治责任感、饱满的热情、专业的技能发光发热,悉心提供好各项志愿服务,让复旦大学青年志愿者的才干和风采在进博会骄傲绽放。

第四届中国国际进口博览会将于11月5日至10日在上海举办。共青团上海市委已全面启动第四届进博会会期志愿者招募选拔工作,从上海40所相关高校招募4800余名大学生志愿者,其中复旦大学120名“小叶子”志愿者将服务第四届进博会。

外文学院“小叶子”最多,至少6门语种迎进博

第四届进博会复旦“小叶子”包括100名正式志愿者、20名储备志愿者,涵盖文社理工医五大类学

科,其中外国语言文学学院(以下简称“外文学院”)人数最多,已有12名同学确认参加。

据外文学院团委书记王馨介绍,外文学院的“小叶子”志愿者们涵盖各个语种专业的同学,至少能够使用6门语言参与到进博会的工作中。

除了语言上的专业能力以外,外文学院的“小叶子”们大多拥有丰富的学生工作、志愿服务、实践活动经历,因而在沟通、组织方面拥有非常丰富的工作经验,对更好地参与到进博会的志愿服务中大有帮助。

年龄最小的“小叶子”,愿为进博会洒绿荫

本届复旦“小叶子”包括本硕博三个培养层次,涵盖不同的年龄段,其中出生于2003年的经济学院大一新生金闻雪是年龄最小的“小叶子”。

之所以报名参加这次进博会,是因为金闻雪小时候参观过2010年上海世博会,给她留下了极其深刻的印象。她认为进博会是中国主动向世界展示经济的腾飞的大型活动,而她一直向往国际性的交流活动,所以很想亲身参与。

因进博会举办地——国家会展中心(上海)外观如同“四叶草”,进博会志愿者也被昵称为“小叶子”。金闻雪觉得“小叶子”是一个活泼又不失严谨恰当的称呼,也可以用叶子来比喻服务奉献的精神。“小叶子”虽然很轻,但能够默

默地为世界洒下一片绿荫。

“小叶子”志愿者骨干,凝聚“有榜样”的团队

在复旦“小叶子”团队中,有几位学工经历丰富、综合素质突出、组织领导力强、志愿精神饱满的优秀志愿者承担重要岗位工作,树立优秀志愿者典型,让我们听听“小叶子”团队骨干的心声。

2018级国际关系与公共事务学院本科生程婧热爱志愿服务,已在大学期间参与过20多次志愿服务,服务时长超过300小时,曾是第三届“小叶子”,并入选第二十四届研究生支教团。

在进博会开始前,校团委青年志愿者工作部大力开展选拔工作,承担了为志愿者提供生活保障、开展好志愿者精神引领、组织好志愿者培优推优等大量工作。作为校团委青年志愿者工作部常务副部

长,程婧负责我校进博会志愿服务的一些组织工作,比如岗前培训、证件管理和疫情防控等。

2020级经济学院硕士徐逸楠曾连续参与首届和第二届进博会,两届“小叶子”经验使她更快适应即将展开的志愿工作。在国际疫情仍然不稳定的大环境影响下,徐逸楠很乐意与“小叶子”们一起迎接新的工作任务的挑战,希望以老带新,让更多新鲜的“小叶子”们更好地服务本次盛会。

2020级大数据学院博士生施正昱曾发表两篇SCI论文,如今她学术科研与志愿服务并重,成为了第四届复旦“小叶子”的一员,将担任本届新增负责宣传摄影的岗位“小叶子体验官”的组长。能源经济与气候变化是施正昱的研究方向所在,她认为科研要为社会和人类福祉奋斗终身,在一定程度上与进博精神相符。

文/胡慧中