



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1113期 2017年10月11日
国内统一刊号 CN31-0801/G

我校代表出席中美大学校长与智库论坛并作引导发言

本报讯 当地时间9月26日,作为中美社会和人文对话机制的重要内容,中美大学校长与智库论坛在美国纽约哥伦比亚大学举行,国务院副总理刘延东出席并发表主旨演讲。教育部部长陈宝生、文化部部长雒树刚、国家卫生计生委主任李斌、中国驻美国大使崔天凯、国务院副秘书长江小涓等,美国前国务卿基辛格,以及中美两国约40多所大学校长、智库与企业界代表共计超过200人出席会议。复旦大学党委书记、校务委员会主任焦扬受邀参加论坛,并在议题讨论中作引导发言。

据了解,复旦大学与美国高等教育界保持着长期密切的合作关系。复旦与美国55所大学签订了校际交流协议,与多所美国一流大学开展学生联合培养计划,每年来复旦交流学习的美国师生近1200人,赴美交流学习的复旦师生超过2000人。复旦建立了中国高校第一个专门从事美国研究的学术机构——“复旦大学美国研究中心”,在美国加州大学设立了当代中国研究中心,不断深化中美两国大学学术交流与合作。

要闻简报

复旦中植科学奖获得者斩获诺奖 年底将来访

本报讯 当地时间10月3日,瑞典皇家科学院宣布将2017年诺贝尔物理学奖授予3位科学家:雷纳·韦斯、巴里·巴里什、基普·索恩,用以表彰他们在引力波研究方面的贡献。值得注意的是,这三位引力波追踪者日前刚获得第二届“复旦-中植科学奖”。据“复旦-中植科学奖”组委会介绍,三位获奖者将应邀来沪出席12月17日的颁奖典礼。据悉,雷纳·韦斯最早提出用激光干涉仪探测引力波并作噪声分析,基普·索恩对引力波探测和LIGO作了很多理论工作,而巴里·巴里什对建立LIGO国际合作并将其转化为大科学作出了关键贡献。文/方圆

复旦联手伦敦政经学院 聚焦新发展援助出成果

本报讯 近日,“新发展援助与新兴经济体”研究报告发布会在光华楼举行。“新发展援助与新兴经济体”研究项目是我和英国伦敦政治经济学院共同推动的科研项目,双方学者提出“新发展援助”概念,以反映、概括和分析新兴经济体的更多参与对国际发展援助领域所带来的理念、结构和效果的变化。本次研讨会发布和探讨了研究初步成果。我校校长助理陈志敏教授、伦敦政治经济学院资深研究员门德斯以及巴西驻上海总领事佩雷斯分别致欢迎辞。文/尹世伟

马克思主义政治经济学家陈其人教授逝世

本报讯 著名马克思主义政治经济学学者、上海市哲学社会科学学术贡献奖获得者、复旦大学国际政治系教授陈其人同志,于2017年10月1日在上海逝世,享年94岁。陈其人生于1924年,1952年起任教复旦,1962年调入政治系,1985年晋升教授。他大学师从著名经济学家王亚南教授,在经济学说史、资本论研究、殖民地理论等方面,为中国政治经济学发展做出独创性贡献。先后担任复旦校务委员会委员和学位评定委员会委员,培养了一批在学术、管理上成就巨大的学生。文/方明

77、78级校友返校共忆40载同窗情

本报讯 1977年,中国恢复高等学校招生考试制度,此后一年,67.5万人重新走入大学校门,其中3563人收到了来自复旦大学和上海第一医学院的录取通知,他们的人生道路由此改变。

1977年的高考准考证、八本密密麻麻记满字的新闻学笔记……一张张泛黄的黑白老照片展现着40年前复旦学子如饥似渴学习的场景,也让现场众多已是花甲之年的复旦大学77、78级校友感慨万千。9月28日至29日,“时代成就人生”复旦大学77、78级校友返校主题活动举行,800余位77、78级校友聚集一堂,重温了那段历久弥新的岁月。

“母校欢迎你们回家!”

28日,“时代成就人生”复旦大学77、78级校友返校主题大会在正大体育馆举行。复旦大学校长、复旦大学校友会会长许宁生出席大会并致欢迎辞。全国政协委员、西藏自治区政协副主席阿沛·晋源,科技部原副部长曹健林,国际货币基金组织原副总裁朱民,复旦大学原常务副校长陈晓漫,复旦大学原副校长冯晓源等77、78级返校校友与在校师生逾千人济济一堂,共襄盛会。复旦大学原常务副校长、复旦大学校友会副会长张一华主持大会,复旦大学党委副书记

记许征等出席大会。

“母校欢迎你们回家!”许宁生在致辞中向77、78级校友致以诚挚的问候。他指出,复旦改变命运,而时代成就人生。离开校园后,改革开放的时代大潮成为这一代人的大舞台。40年来,校友们响应时代的召唤,做出了卓越的贡献。“校友是母校永远的名片,而复旦是校友永远的精神家园。”他希望校友们继续关注复旦、爱护复旦、支持复旦。复旦大学也将以更加饱满的精神、更加进取的状态,朝着“中国特色、世界一流”的目标不懈努力,不辜负大家的期待和厚爱。

重回校园多种形式回馈母校

本次返校活动为期两天,校友们也以多种形式回馈母校,助力复旦发展。

28日上午,“复旦大学珍贵档案展(1977、1978级校友专场)”在档案馆拉开序幕,17位校友捐赠档案270余件,复旦大学副校长周亚明、校长助理荀燕楠及15位校友出席档案捐赠仪式。无论是精心保存的毕业纪念册、听课笔记、读书札记、油印教材,还是不经意间保留着的饭菜票、电影票、乘车证等票证,一件件或精美或朴素的展品,承载着77、78级学生的集体记忆,封存了难忘而丰盈的大学时光,更生动诠释并展现着复旦学子



“博学而笃志,切问而近思”的精神气质,心系社会、报效家国的责任担当。这些展品,不仅是77、78级校友的故事,更是一代代复旦学子的宝贵记忆。

“祝慎之-中国儿童尿毒症透析推广项目”捐赠仪式也于9月28日上午举行。77级中文系校友、澳洲校友会原会长祝敏申向学校捐赠100万元,支持“祝慎之-中国儿童尿毒症透析推广项目”。许征出席捐赠仪式。

此外,“纪念恢复高考40周年”口述史专题教育活动于今年5月至8月开展,22个院系的100多位学生骨干对近60位77、78级校友进行口述历史访谈,记录一段跌宕人生轨迹,更记录“学长”前

辈的学术情怀。目前共收到口述文稿及新闻稿近百篇,逾34万字。老故事、老照片、老物件征集活动也受到校友积极响应,截至返校活动当天,共收到文稿145篇,合计567668字,照片487张、档案270件。

12位校友在主题大会上受聘为特聘书院导师,共同参与复旦五大书院的育人工作。作为高考恢复后的第一批大学生,他们是中国历史发展和人才培养的特殊一代,他们艰苦奋斗、自强不息的励志精神,渴望知识、博学笃志的求学态度,心系社会、报效家国的责任担当,成为宝贵的精神财富,对当代青年有着重要的教育意义。文/宗舒 摄/慕梁

我校获批两个上海工程技术研究中心

本报讯 近日,我校手性药物工业不对称催化、重要产品追溯两个上海工程技术研究中心获上海市科委批准立项建设。

上海手性药物工业不对称催化工程技术研究中心针对严重危害人类健康的重大疾病防治需求,开发一批高效实用的手性催化剂及其与此配套的不对称催化技术,进而独创我国拥有自主知识产权的绿色和低成本的手性原料药先进生产工艺。

上海重要产品追溯工程技术研究中心致力于通过标准化和认证检测服务把已有重要产品平台进行集成和互联互通,并提升公信力,成为应用研究成果的高效转化平台、产业创新的重要源头和提升重要产品追溯领域科研水平的支撑平台。文/张倩宜



千名复旦师生国庆日 携手奔跑迎接十九大

本报讯 青春复旦人,共筑中国梦。10月1日,在举国欢庆的日子里,上千名复旦师生用青春洋溢的跑步活动和精彩的文艺演出祝福祖国68岁华诞,喜迎十九大。

当日,江湾校区广场周围悬挂着“喜迎党的十九大 青春奉献大时代”“改革创新谋发展 砥砺前行创一流”“热血拼搏最青春 年轻没有不可能”“追求卓越攀高峰 奋发有为复旦人”的横幅和展板,展现出昂扬向上的氛围。比赛期间,选手们互相鼓励,互相支持,积极参赛。志愿者们也热情地做好各项赛事服务工作。赛道两旁,前来观赛的师生纷纷加油助威,并举起手中相机为参赛选手记录下难忘时刻。

更多的师生对这种欢度国庆的方式表示欢迎,“很开心在这个特殊的节日,拿到了第一名,为祖国庆生!”化学系毛建江老师表达了心声,“祝祖国越来越强大!厉害了我的国!”文/谈思嘉 摄/慕梁 张鹤仪 姚书媛

听五位系主任讲中国语言文学学科的百年故事

一个有传统的学科：一些人、一些书、一些故事



由左至右依次为：陈尚君、朱立元、陈允吉、陈思和、陈引驰。

摄 / 慕梁

“中国语言文学”学科跻身国家“双一流”建设之列的消息刚公布三天,9月26日晚,中文系举办了“薪火传承——五位系主任共话中文学科”主题活动,陈允吉、朱立元、陈尚君、陈思和、陈引驰五任系主任齐聚一堂,共话百年中文传统,畅谈学科未来。

1917年,复旦公学定名复旦大学,同年设立国文科。今年是复旦大学中文系成立一百周年。该主题活动正是系列庆祝活动的第一场。据中文系介绍,复旦中文系定于2017年12月8日举办百年庆典仪式,同时展开一系列学术活动。

当晚,几位教授回顾了上世纪下半叶那个星光璀璨的年代,他们认为,复旦中文的传统是靠着“一些人、一些书、一些故事”流传下来的,复旦中文人以铮铮铁骨直面时代浪潮,又以独创性的学术成就推动着中文学科的发展,这些优秀传统应当被后辈传承和发扬。

现场声音

陈允吉

(1988年——1994年任系主任)

我是复旦中文系的老学生

今天我参加大会,坐在庄严的会堂之中,感到自己是一个复旦中文系的老学生。我通过高考到复旦大学中文系报到是1957年9月,今年刚好六十年,一个甲子。当时中文系的教授,有些是原来复旦大学的,比如陈子展、赵景深、蒋天枢;还有很多从上海各个高等学校调集而来,当时有个说法,从兄弟院校调到复旦的老一辈先生中有五位文学院院长,力量非常强大。我们通常都叫老先生什么老,陈望道先生望老,郭绍虞先生郭老,差不多在56、57年形成这一习惯。

中文系诸位在当时有很高学术地位,总结他们的治学经验、为人都是后人应该做的工作。复旦中文系的老一辈先生大多不是名士,而是斗士。“斗士”的说法,最早是郭绍虞先生提出来的。他解放前就在《民主周刊》等进步刊物上连续写了好多文章,主张知识分子应该发扬狂狷精神,像闻一多、朱自清一样,做一个敢于斗争的斗士。又比如朱东润,朱先生的文章充满激情,对于时代抱有极大的责任感,看后令人热血沸腾;陈子展先生是党的早期活动家;吴文祺先生是党中央交通员。

复旦老先生更致力于学术著作的撰作,如《修辞学发凡》、《中国文学史批评大纲》、《中国文学发展史》、《中国音韵学史》,都是二十世纪相关领域最好的著作。

朱立元

(1994年——1997年任系主任)

在学术方面,一生流的是复旦血液

我和陈尚君是文革后第一届硕士研究生,当时我是班长,他是学习委员。1988年陈(允吉)老师当系主任以后就叫我做他的副系主任,我一直是他的助手,他做了

大量工作。陈老师对本科教育特别重视,让我们中文系的本科教育走在全国前列,很多事情都是陈老师一声令下,我具体执行。

至于我,和复旦是很有缘分的,我十六七岁的时候到复旦来读本科,大学五年毕业,刘大杰、赵景深等教授的讲座我们都听过,记得赵老一边讲一边表演。

陈尚君

(1997年——2001年任系主任)

复旦中文的传统就是海纳百川

前人对联说“谁非过客,花是主人”,我试图做些有益工作,证明自己的存在。我在复旦中文40多

年,一路走得很顺利。在复旦第一年担任陈允吉老师课代表,每周三他都会来宿舍座谈、讲掌故,让我获益很多。在我考研究生时,也是陈老师推荐我,朱东润先生招1个研究生,报考的有90多人。后来我跟着朱东润老师读书,复旦为我提

陈思和

(2001年——2012年任系主任)

传说多了就成了一种传承

我今天很感动,刚才陈允吉老师讲了我们中文系的传统和历史,很多我也是第一次听到。我是77年进大学,陈老师讲的“老师”对我们来说都是传说中的人物。从中我们可以感受到复旦大学有这样一个传统:有书、有故

事、有情节,一代一代传下来的,有很多人会说某某老师给我们上课时怎样怎样,传说多了就成了一种传承。

在整个复旦中文的发展历程中,我们与新文学的关系非常密切。很多先生都是从新文学的传统中出来的,后来研究语言学、文学。复旦中文系的老师又会搞学术又会搞文艺创作,这个传统应该继承下来。到现在我们的复旦

陈引驰

(2012年起至今担任系主任)

人弘道而非道弘人

说到复旦中文的传统,刚才几位老师讲得非常好。这个月系里的开学典礼上,我的致辞对复旦中文的传统也做过一个概括,第一,“人弘道而非道弘人”,从前

辈身上看,老先生们都有强烈的现实关怀,有勇气承担时代和社会的责任;第二,复旦中文的老先生都是有开拓精神的,学问博通固然好,但独创一家,推进知识领域的进步,转移一时之风气,才是真正的大师。从我到复旦以来,这个传统是一直坚持下来的,一个学科当中拿出一个人来就是这个

1967年毕业后我到新疆去工作,1978年又考了中文系的研究生,在学术上,我身体内一直流着复旦人的血,对复旦感恩不已,尤其对中文系。我担任主任的整个班子共同努力,虽然时间比较短,但是我脑子里很明确的是,要把我们中文系的光荣传统继承下来,发扬光大。

供了一个很好的成长环境。

卸任后写的《卿云集》前言,梳理了中文系的学术传统,可贵之处在于中文系海纳百川又各成气象,尊重包容,各自发展中的彼此协调,也符合我们上海这座城市的特点。

还有朝气蓬勃、海纳百川的精神,我们应该把自己容纳到这样一个传统中去,我们会把这样的传统发扬光大,成为一个胸襟开阔的、对国家有用的传统。进入中文系我才知道作为一个大学当中的人应该怎么做,现在我们也进入了老年的状态,但我们也继承了这样一种既能研究又能创作的传统。希望复旦大学培养出这样一批优秀的、对国家有用的人才。

领域最强的,这是再多的头衔、论文也替代不了的。第三,具有开阔的心胸而兼融各种学问,无论古今中外,介入现实的文化活动,新旧文学创作。我们现在的老师和学生要坚持这样的传统,发扬下去,这是我们可以贡献给学术乃至整个中国文化界的东西,一定要有这样的气魄和目标。

简讯

全校启动科学道德和学风建设宣讲教育系列活动

本报讯 9月27日,学校在邯郸校区举行“研究生科学道德和学术规范文科专题报告会”,正式拉开全校新学期科学道德和学风建设宣讲教育系列活动的帷幕。报告会由复旦大学特聘资深教授、中文系教授、博士生导师、校学术规范委员会主任陈尚君主讲,全校十多个院系近400余名研究生新生现场聆听报告。

本次报告会由我校研究生院、医学学位办和党委研究生工作部联合举办。接下来,我校将进一步根据中央精神,深入贯彻《上海市科学道德和学风建设工作要点》要求,继续举办一系列活动,加强引导广大师生遵守学术规范、坚守学术诚信、维护学术尊严、摒弃学术不端行为,成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

据介绍,10月至11月期间,陆续会有研究生科学道德和学术规范理科专题报告会、医科专题报告会,和面向全体研究生师生的“中国道路大讲堂”等系列报告活动举行。

文 / 潘星

复旦与上海质监局合作近一年8个项目已落地

本报讯 近日,复旦大学与上海市质量技术监督局全面战略合作推进工作会议在张江校区召开。副校长金力,上海市质量技术监督局副局长陶永华、总工程师陆敏出席会议。参加会议的我校代表还有科技处、教务处、人事处、计算机科学技术学院、微电子学院、药学院、大数据学院等各相关负责人及科研合作项目负责人。

自2016年11月签署全面战略合作协议以来,双方在资源共享、人才培养、科研合作、决策咨询等方面紧密合作,共同推进。首批八个专项合作已经落地,一些项目已经在专利申请、论文发表、奖项申报方面取得了可喜的成绩。复旦大学各院系相关负责人、教授与质监局各科技创新团队进行了充分的沟通和对接,双方研究并讨论了下一步的工作重点:确定了双方工作例会制度,形成长效合作机制;拓展双方在工科的合作领域;加强团队对接,开展支部共建;充分发挥双方优势,共同挖掘重点科研课题,推动质量发展、提高质量管理等。

文 / 赵瑞华

“上医 90 庆”系列报道·医学新高篇

韩启德院士作《医学是什么》医学人文专题讲座

本报讯 近日,全国政协副主席、九三学社中央主席、中国科学院院士韩启德为复旦大学基础医学院的学生们作了以《医学是什么》为题的医学人文专题讲座,300余名医学生以及《医学人文导论》《正谊明道:医学人文素养导论》课程的相关授课教师聆听了讲座。

韩启德院士以《大学》中的“物有本末,事有始终,知其先后,则近道矣”开篇,纵贯古今中外,以社会政治和生产力水平等时代环境因素对医学的影响为线索,回顾中西方医学的发展历程,并以一张折线图总结了传统医学和现代医学在中西方的发展轨迹,知医学史,为医学生们阐明了医学的发展史。

韩启德院士还与医学生们探讨了医学的科学、人文和社会属性。他讲到人体是整合性的巨复杂系统,生命又具有不确定性,目前临床循证的困境在于一方面多数疾病的诊疗无证可循,另一方面掌握的疾病发生概率与又与个体实际存在偏差,所以临床决策依然是经验性与艺术性的整合,行医也是“一门以科学为基础的”艺术”,而医学的发展需要更多科学技术前沿领域的交叉研究。

当今世界既是一个科技引领的时代,也是一个呼唤人文精神的时代。医学的人文属性决定了医学的价值既有客观又有主观标准,客观上医学的发展延长了寿命,改善了生活质量,对生产力、经济和社会产生巨大推动作用,然而主观上人们的价值判断却并不与之平行。医学既治病又治心,但是对技术的盲目自信和对医学的过度期许,会拉远医生和病人的距离。韩启德院士认为,医学发展尤为重要是要尽力改善生活方式,而

不是把主要责任赋予医药进步。

关于医学的社会属性,韩启德院士讲到,一方面医学和生活方式、生活环境、社会环境、经济环境、基因、医疗卫生服务等诸多社会因素紧密相关,共同影响健康;另一方面医学技术发展也存在社会伦理问题:医疗技术发展引发的医疗费用快速增长,超过社会经济和个人的承受能力;医学享用程度受身份和社会地位影响,加重社会不公;医学技术发展方向影响医疗资源分配、总体效率与社会心理。此外,资本浸淫医学学术现象也值得警惕。

韩启德院士指出,现代医学在许多疾病面前仍然无能为力,致病微生物几天甚至几小时就换一代,基因适应性远比人类先进,人类在传染病和癌症的预防和治疗等方面仍然有很长的路要走。但是,互联网、大数据、人工智能等技术的结合,可能促进传统医学与现代医学的整合,迎来人类医学发展的第三个阶段。基于互联网和大数据收集基础上的人工智能技术,能让医学拥有现代科学所得到的还原性研究成果的综合能力大大增强,为传统医学和现代医学的结合提供了可行路径。

韩启德院士讲到,人们常常忘记医学从哪里来、是如何走到今天,缺乏对医学的目的和要到哪里去的思考。医学是什么,这看似触发了永恒的哲学追问,其实就是“医学人文”需要解释的问题。韩启德院士勉励医学生们不忘医学的初心,不管医学技术如何变革,要相信医学始终是人类情感和人性表达。

讲座结束后,基础医学院院长汤其群向韩启德院士赠送了课程纪念证书。

全球健康研究所分享妇幼卫生与生殖健康境外干预试点项目成效

本报讯 在中国政府与英国国际发展部(DFID)合作开展的中英全球卫生支持项目(GHSP)的资助下,复旦大学全球健康研究所自2015年7月起牵头实施了在埃塞俄比亚和缅甸两国开展的妇幼卫生与生殖健康干预试点项目,以探索中国在其他发展中国家开展卫生发展合作的实践模式。

近日,为了与试点国家分享更多的中国妇幼卫生成功案例和做法,总结目前开展的境外试点项目的实施经验和教训,复旦大学全球健康研究所在沪举办了为期三天的试点项目阶段性成果传播会。

中国国家卫生与计划生育委员会妇幼健康服务司副司长沈海屏、缅甸国家卫生与体育部公共卫生司妇幼与生殖健康部门负责人

人 EINDA 女士、埃塞俄比亚阿拉哈姆洲卫生局负责人 WORKU 先生分别作了本国妇幼与生殖健康经验及其挑战的主旨发言。来自项目合作方、有关国家的代表介绍了试点项目在埃塞俄比亚和缅甸两个国家试点区的实施过程,来自复旦大学、昆明医科大学的代表报告了在埃塞俄比亚实施的试点项目的终末评估成效和在缅甸实施的试点项目的中期评估结果。

会议期间,与会者还参观了上海市长宁区三级卫生服务网络,实地了解中国的卫生服务体系,并就中国与埃塞俄比亚和缅甸开展卫生发展合作的各方需求和期望、合作方式、合作伙伴、合作协调等后续合作意向,进行了务实的交流和探讨。文 / 梁霁

复旦医科基础与临床相结合取得一项科研新成果在非酒精性脂肪性肝炎所致肝癌研究领域获突破性进展

原发性肝癌病因多样,主要致病因素包括乙型和丙型肝炎病毒慢性感染、酒精性损伤、遗传性肝病或摄入黄曲霉素等。随着人们生活水平的提高,饮食结构及生活方式的改变,非酒精性脂肪性肝病(NAFLD)已经成为肝癌基础肝病之一。作为肥胖、代谢综合征及糖尿病的肝脏并发症,NAFLD 在全球范围内发病率呈逐年上升趋势。

本报讯 近日,复旦大学基础医学院病原生物学系吴健教授团队与复旦大学附属中山医院、复旦大学肝癌研究所樊嘉教授团队合作,在非酒精性脂肪性肝炎所致肝癌(NASH-HCC)研究领域取得突破性进展,通过在 NASH-HCC 标本中鉴定一个与肥胖相关的 JCAD 蛋白,该蛋白在 NASH-HCC 组织中比癌周围肝组织高出数倍,通过抑制 Hippo 信号通路中 LATS2 激酶促进非酒精性脂肪性肝炎(NASH)发展为肝癌,该研究为 NASH-HCC 提供了新的诊断或治疗靶点。前不久,团队合作研究成果以《冠状动脉疾病相关连接蛋白(JCAD)通过抑制 LATS2 激酶活性促进非酒精性脂肪性肝炎进展为肝癌》(JCAD Promotes Progression of Non-alcoholic Steatohepatitis to Liver Cancer by Inhibiting LATS2 Kinase Activity)为题在线发表于肿瘤研究领域权威期刊《癌症研究》(Cancer Research)。

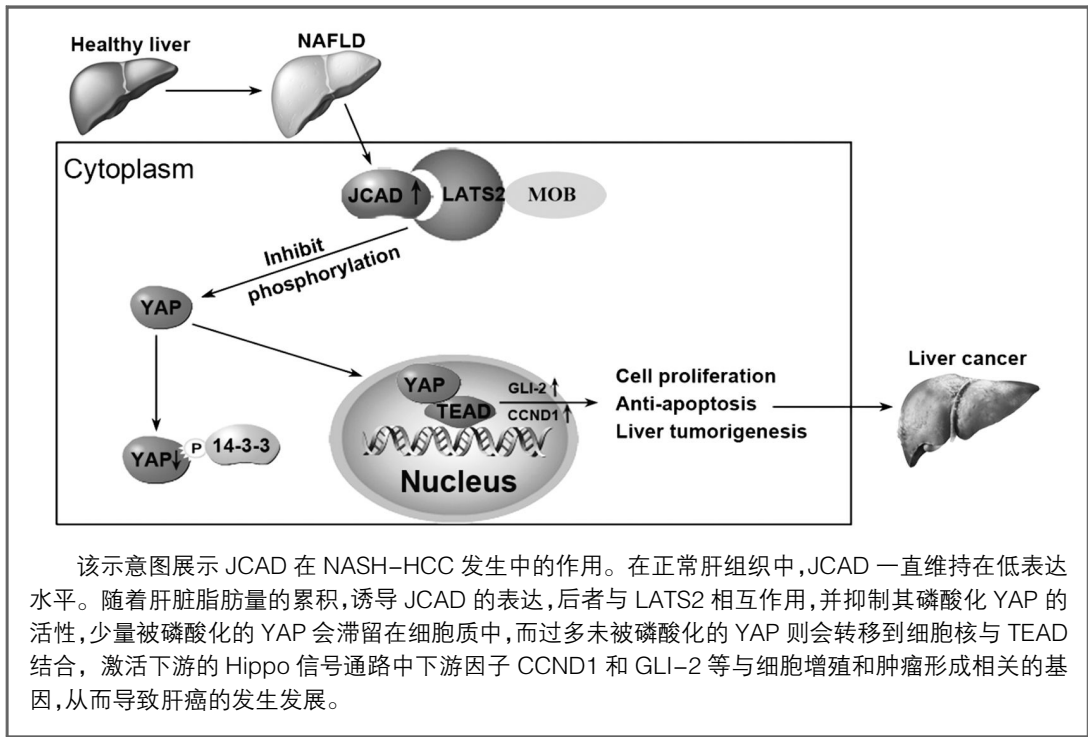
肝细胞癌(Hepatocellular carcinoma, HCC)作为常见恶性肿瘤之一,是世界上引起患者死亡、排名第三的癌症。原发性肝癌病因多样,主要致病因素包括乙型和丙型肝炎病毒慢性感染、酒精性损伤、遗传性肝病或摄入黄

曲霉素等。随着人们生活水平的提高,饮食结构及生活方式的改变,非酒精性脂肪性肝病(NAFLD)已经成为肝癌基础肝病之一。作为肥胖、代谢综合征及糖尿病的肝脏并发症,NAFLD 在全球范围内发病率呈逐年上升趋势,我国的发病率达 15%,经济发达地区及城市的发病率更高,其发病人数及影响范围已超过病毒性肝炎,成为影响我国成年及青少年最常见肝病之一。非酒精性脂肪性肝炎(NASH)是 NAFLD 的进展期,约 10-20%的 NASH 患者可进展为肝纤维化、肝硬化甚至肝癌。随着 NASH 发病率的增加,由 NASH 所致的肝癌(NASH-HCC)的发病率已经悄然上升,常在未出现肝硬化前就出现肝癌。然而,临床上尚无有效控制 NASH 活动及进展的药物,更无预防或监控 NASH 是否进展为肝癌的可靠手段和指标。目前,学术界对在脂肪性肝炎微环境中肝癌如何形成及进展缺乏深入全面认识,人们对 NASH-HCC 的认识远不如对病毒性肝炎感染如何进展为肝癌来得清楚。

为研究 NASH-HCC 的发生机制,吴健教授团队与樊嘉教授团队合作,对 NASH-HCC 及癌旁组织进行基因芯片表达谱

分析,鉴定出一个在癌组织中高表达基因 KIAA1462,该基因位于染色体肥胖相关基因簇区域,编码冠状动脉疾病相关连接蛋白(JCAD)。体外实验证明 JCAD 促进肿瘤细胞增殖和瘤球形成,在非饱和脂肪酸诱导脂肪堆积细胞中呈高表达,裸鼠实验证明 JCAD 促进肝移植瘤生长。研究人员还进一步探讨了 JCAD 促进肝癌形成的分子机制,实验表明 JCAD 与 Hippo 信号通路中关键分子 LATS2 相互作用,作用于该酶的激活功能域,抑制其下游 YAP 磷酸化。YAP 是个共激活转录因子,去磷酸化后 YAP 进入细胞核,与 TEAD 分子结合,激活下游细胞增殖及肿瘤形成相关因子(GLI-2 和 CCND1)。吴健团队的 NASH-HCC 研究揭示在脂肪性炎症微环境下 JCAD 通过启动 Hippo 信号通路促进肝癌形成的分子机制,研究结果为寻找 NASH-HCC 生物标记及分子靶点奠定基础。

基础医学院博士生叶娟、李天胜是该论文共同第一作者,吴健教授、樊嘉教授是该论文共同通讯作者。吴健教授、樊嘉教授均为上海市肝病研究所学术带头人,该课题获国家自然科学基金及国家科技部重点项目资助。



喜迎十九大·复旦新变化

砥砺奋进的五年

党的十八大以来,复旦大学牢牢把握社会主义办学方向,深入推进综合改革,制定实施“十三五”发展规划和“双一流”建设规划,致力于一流育人质量,一流学术成果,一流社会贡献。五年来,学校综合实力和国际影响力进一步提升,关键领域有新突破,内涵发展有新成效,广大师生的获得感有新提升。

五年新发展,数据来说话。

开 栏 的 话

5 大发展战略

2013 年,召开复旦大学第十四次党代会,提出“在实现中华民族伟大复兴的历史进程中,加快建设具有中国特色的世界一流大学”,明确服务国家、创新驱动、人才强校、学科提升、开放发展等**5 大发展战略**。2014 年,接受中央第 12 巡视组专项巡视,落实 4 个方面**91 项**细化整改任务。2016 年 12 月以来,积极贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神,分解工作任务**95 项**,全面深入推进。

40 位

在最新发布的 2018 年 QS 世界大学排名中列第**40 位**,在美国新闻与世界报道全球大学排行榜中列第**121 位**,均位居国内高校第**3 位**。在 2018 年 QS 全球毕业生就业竞争力排名中列第**27 位**。

12 个

2012 年第三轮学科评估中,全校**35 个**一级学科博士学位授权点全部参评,其中**12 个**学科位列全国前**3,18 个**学科位列全国前**5**,排名全国前**5**的学科占比达到**51.4%**。

17 个

学校日前**17 个**学科领域进入 ESI 全球前**1%**,比 2012 年增加**3 个**。其中,化学、材料科学和临床医学进入全球前**1%**,处于世界领先水平。2017 年,学校入选世界一流大学和一流学科(简称“双一流”)建设高校,**17 个**学科入围“双一流”建设学科名单。

468 篇

2012—2017 年,我校共入选 ESI 高被引论文**468 篇**,篇均被引从 2012 年**8.18 次/篇**上升至 2017 年的**13.33 次/篇**。

21 项

科研立项数和经费数持续增长。2012 年以来,牵头国家中长期科技重大专项**21 项**。2012—2015 年,牵头 973 计划和重大科学研究计划 17 项,居全国高校前列。2016 年国家重点研发计划启动以来,我

校共获批牵头承担项目**44 项**,其中,2016 年获批牵头**29 项**,立项数为全国第三,青年科学家项目**7 项**,位居全国第一。2015 年,获国家自然科学基金重大仪器研制专项立项数居全国高校第一,创新群体立项数居全国高校第二。2016 年全校各机构到账科研经费突破**20 亿元**,比 2012 年增加**61%**。

11 项

2012 年以来,作为第一完成单位,获国家科学技术奖**11 项**;获人文社科类省部级以上成果奖**400 余项**。2016 年,裘锡圭教授主编的《长沙马王堆汉墓简帛集成》获第四届中国出版政府奖和上海市哲学社会科学优秀学术成果特等奖。

第 1

2015 年,在教育部人文社会科学重点研究基地评估中,**4 个**获评“优秀”,优秀基地数量和优秀率均居全国高校第一。2015 年 12 月,复旦大学中国研究院入选国家高端智库建设试点单位。2016 年 1 月,复旦马克思主义学院入选首批全国重点马院。2015 年,获国家社科重大项目和教育部重大课题攻关项目立项数均位居全国高校第一。

9600 余门

本科教学年开课量达到每年**6600 门**次以上,生均 0.5 门次,班级规模在 30 人以下的课程达到课程总量的 60%。

研究生教学年开课量达到每年**3000 余门**次。2013 年起,设立研究生 FIST 课程(Fudan Intensive Summer Teaching,“复旦大学夏季集中式授课”),邀请国内外知名专家授课,增进优质研究生教学资源共享,迄今共开课**339 门**。

6 项

2014 年,获国家教学成果奖特等奖**1 项**,二等奖**5 项**。2014—2016 年,连续三年获宝钢优秀教师特等奖。

50 强

2015 年,成立创新创业学院。学校入选国家第二批双创示范基地、教育部 2016 年度全国创新创

数读复旦这五年: 凝心聚力结硕果 砥砺前行创一流



业典型经验高校**50 强**和全国首批深化创新创业教育改革示范高校。

2017 年,成为入选全国博士研究生教育综合改革试点工作的**14 所**高校之一。

3 个

2015 年,制订《上海科创中心建设复旦行动计划》,集聚优势资源,在张江建设精准医学与健康、脑科学与类脑人工智能、微纳电子与量子器件**3 个**创新中心。

5.23 亿

积极探索、规范建立科技成果转化制度化、长效化机制取得突出进展,2016 年签订专利许可和转让合同金额达人民币**5.23 亿元**。

>50%

2016 年,全校在读学生有**3000 多人次**参与海外学习,其中本科生占比超过**50%**。到 2016 年底,与境外**200 多所**大学开展了学期学生交换和各类短期项目。

已经和世界上**100 多个**国家,近**300 所**高校建立了密切合作关系。师生每年出国**8000 多人次**,每年接受海外来访人员约**8000 人**

次,每年举办国际会议约**100 场**100 场。

6 维育人空间

2017 年 6 月,《2020 一流本科教育提升行动计划》正式发布,未来将贯通从教室到书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络新媒体等**6 维**育人空间,形成全员、全过程、全方位融合育人系统。

249 个

注重加强基层党建工作。五年资助**249 个**基层党建特色项目,评选展示 57 项优秀组织生活案例,资助党建研究课题 74 项。

165 项

持续建设网上办事大厅(e-Hall),把面向师生的**165 项**管理服务事项聚合在一起,让数据多找路,让师生少走路,2016 年获评全国高校优秀网站。

48 万平方米

持续推进校园基本建设,拓展办学空间。2013 年,“十二五”基本建设项目全面启动,目前为止共有

16 个单体项目正式开工,总建筑面积约**48 万**平方米。

着力建设乐学乐居的现代化校园,已经形成“一体两翼”的校园格局:即以邯郸校区、江湾校区为一体,以枫林校区、张江校区为两翼。占地面积**244.99 万**平方米,校舍建筑面积**198.22 万**平方米。

504 人

自党的十八大以来,我校已累计引进包括两院院士/文科一级教授、长江学者特聘教授、国家杰出青年基金获得者、海外一流高校终身正教授等在内的各类海内外人才**504 人**。同期新增入选国家“千人计划”(长期/短期/外专项)项目**22 人**,“青年千人计划”**83 人**,长江学者特聘教授**36 人**,青年长江学者**15 人**,上海“千人计划”**57 人**,上海“东方学者”计划**83 人**次。2012—2016 年,新增国家杰青**27 人**,优青**59 人**。

150 余名

五年来,联合国秘书长潘基文、爱尔兰总统希金斯、巴基斯坦总统侯赛因、印度总理莫迪、拉脱维亚总理史特劳朱玛、国际货币基金主席拉加德等**150 余名**国际政

要先后来访。

5000 多人

五年来,向国内外医疗资源紧缺地区派出医务人员累计**5000 多人**,出色完成国家医疗队、地震紧急救援和医疗援助援外任务。

8000 条

学校发展备受主流媒体关注。五年来,向校外媒体提供各类新闻线索逾**1500 条**,组织新闻发布会和集体采访会逾**450 场**,落地报道逾**8000 条**,其中头版报道逾**500 条**,整版报道逾**600 个**,视频报道逾**200 条**。

30 多个

不断构建校地合作、校企合作新格局,与**30 多个**地方政府和**10 余家**大型企业建立了战略合作关系。

500 多万册

图书馆馆藏纸本文献资源约**500 多万册**,线装古籍约**40 万册**,善本**6 万册**,民国时期图书**10 万册**,珍贵西文图书**8 万余册**。

本版制图 / 尹逸柔

人 才 培 养

以世界一流为目标,推进本科教育改革

人才培养是高等教育的本质要求和根本使命,学生尤其是本科生的培养质量不仅关系着学校的社会声誉,更是关系到国家、民族的长远发展。党的十八大以来,我校深入推进教育综合改革,将本科教育改革作为综合改革的重要组成部分,全面加强本科教学方面体制机制创新。学校牢牢把握立德树根本任务,始终坚持将本科人才培养和本科教育质量放在学校发展的战略地位,将培养一流本科生作为学校发展的坚定目标 and 不懈追求,将本科教育作为学校“双一流”建设的核心内容。

构建完善的本科课程体系和人才培养方案

- ◆ 加强人才培养体系顶层设计
- ◆ 制定新版本科课程体系
- ◆ 发挥课堂育人主渠道作用,大力建设“课程思政”

学校在 2014 年召开了人才培养工作研讨会,研究制定了《关于进一步 提高本科人才培养质量的若干意见》,2016 年又相继召开了本科招生工作会议和本科教育工作会议,制定了《复旦大学 2020 一流本科教育提升行动计划》,明确了深化本科教育改革的主要思路和举措。

制定新版本科课程体系,梳理形成人文、社科、理、工、医等五个学科大类基础课程,确立了通识教育课程—大类基础课程—专业课程衔接递进的本科课程的完整体系,于 2015 年正式完成。

学校构筑起以思政课程为核心,以中国系列课程、综合素养课程为主干,以专业课程思政建设为支撑的复旦新型课程体系,形成从“思政课程”到“课程思政”的圈层效应,将社会主义核心价值观教育贯穿到课堂教学的各个方位、各个层面。

新增“社会研究与当代中国”模块,核心课程学分调整为 8—12 学分,模块修读相对灵活。截止到 2016 年底,初步建设完成 50 个基

- ◆ 加快新一轮通识教育核心课程建设
- ◆ 构建多元化的专业培养方案
- ◆ 全力做好医学人才培养工作

本课程单元,每一个基本课程单元均成立教学团队。

根据学生个性化、多元化成才的需求,推进专业教育的课程体系调整,推出“2+X”培养方案、荣誉课程项目方案、创新创业创业项目方案、课程项目方案等,以“少而精”为原则确定专业必修课,增加专业选修课的比重,为学术型、应用型、交叉型人才开辟不同特色的培养渠道。

根据国家“深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展”的要求,全力做好医学人才培养工作。一方面秉承“全复旦、全进程、全医学”的人才培养理念,实施“基础—临床—预防—人文”相融合的跨学科整合式教学模式,以适应新时期对医学人才的要求;另一方面,将立德树人融入课堂教学,加强医德教育与思政课、医学专业课程的渗透。2017 年起启动“人文医学校本课程群”建设,遴选了 50 门人文医学课程,启动完整的一套人文医学核心课程教材编写,初步建立了具有复旦特色的人文医学课程体系。

把握人才培养重点环节,整体优化培养过程

- ◆ 推进以“学”为中心的教学模式改革
- ◆ 加大拔尖人才培养深度

学校实施“大班授课、小班研讨”模式和全过程、多样化的考核方式,促进学生主动学习,提升学习效果,2016 年起,与超星公司、三联出版社(北京)合作建设“复旦通识课堂”在线课程和“复旦通识”系列丛书,不断推进在线课程和教材建设。

在数学、物理、化学、高分子、生物学和计算机六个学科试点开展“基础学科拔尖学生培养试验计划”,稳步推行优秀人才培养机制改革,逐步建立起与研究型大学相匹配的拔尖创新人才培养体系。2015 年起,在数学、物理等院系启动试点“本科荣誉项目”的建设,通过设计激发优秀生原动力的培养方案,建设一批具有挑战性的荣誉课程,培养学生深度的学术思维

引领学生成长成才,通过理想信念教育、社会实践和志愿者活动、校园文化建设、群众性文体活动等,促进学生全面发展、健康成长。着力发挥大学生择业就业的积极导

集中优秀教师参与本科人才培养

- ◆ 提升教师教育教学能力
- ◆ 大力推进本科生导师队伍建设

成立教师教学发展中心,为学校全面提升教学质量提供专业化、支持和服务。中心在国内高校同类机构中率先采用班组制形式,定期吸纳教师参与研修培训,研修方案采用模块化设计,内容涉及教学各环节。2015 年起,中心积极搭建辐射长三角地区高校的教学发展研修在线学习平台,视频学习资源累计总时长已达 3000 分钟。中心

连续 5 年举办“创新教与学”大学教学研讨会,2016 年年会在西部对口支援高校河西学院举办,切实推动河西学院教师教学发展中心的成立,并进一步辐射西部地区其他高校。

学校传承中国书院教育传统,并借鉴世界一流高校住宿学院教育管理经验,开创了书院文化育人的新模式。2012 年起,全面推行书院导师制度。各院系选派具有一定

健全和完善人才培养质量保障体系

- ◆ 健全组织架构
- ◆ 强化本科专业评估

建成由教学指导委员会、教师教学发展委员会和教学质量保障评估中心构成的本科教学质量保障组织体系。“三位一体”协同配合,在组织架构上保证本科人才培养从顶层设计、培养过程到质量反馈的高质量运行,为推进学校本科教育教学改革提供治理基础。

2015 年,学校启动新一轮本科专业评估工作,计划在 2018 年之前完成对全校所有本科专业的评估。专业评估由教务处和院系共同参与,形成了院系、职能部门”共同参与,共同谋划”的主动评估模式;体现了“以评促建”的理念和“对话式评估”的实践特征,为学校本科专业建设拓宽了思路,也为迎接 2018 年教育部本科教学工作审核评估做了铺垫。

组织学校教学督导组重点关注本科课堂教学情况,定期总结听课情况,向职能部门和相关教学单位提出具体的政策建议。学校还在每学期开学初组织学校和院系领导以及任课教师走进本科课堂,深入了解本科教学一线情况。随堂听课促进了教师之间的教学交流,完善了现有的课程教学评价体系。2017 年,学校教学督导组还将组织开展试卷检查工作等专项活动,将督导工作延伸至本科教学的各个环节。

2012 年,学校通过开展关于“改良复旦大学学生评教指标”的调研,发现已有学生评教体系设计理念上存在缺陷,在此基础上,形成了学生评教指标体系的改良方案,并从 2013 年秋季学期开始正式实施,学生评教结果面向全体师生公开。2016 年,学校设计新的本科课程质量管理平台,以实现学生评教、同行听课、督导评课、教师自我评价、助教评价等课程评价功能的整合。

向,鼓励学生将自身的发展与国家需求有机结合,培养学生树立国家责任和意识,近年来学校投身西部、基层、重点单位的毕业生数量逐年攀升。

- ◆ 建立科学合理的绩效考核办法

教学经验的优秀教师担任 13000 名本科生书院兼职导师,建立师生比 1:8 至 1:20 的对应指导小组,书院导师从大学生生活适应、学业方法指导、学术规范训练、职业规划引导等方面,组织开展各类活动。通过书院教育,在大学中树立了教师不仅要教书,更要育人的职业伦理和教育风尚。

2016 年,学校成立《本科教学绩效方案》制定专家小组,依据“进一步提升质量因素在绩效分配中的权重”这一原则,修订完善本科教学绩效考核方案,并在全校范围内公开征求意见,确保方案公开透明。新方案加大了质量因素在教学绩效分配中的考核权重,将教授上课、同行听课、学生评教、教学奖项等内容纳入考核,以充分发挥教学绩效的激励和导向作用。

“当好让党和人民信赖的健康中国建设‘排头兵’”

复旦获授全国卫生计生系统新楷模代表受到上海市领导会见

本报讯 日前,上海市委副书记、市长应勇会见了本市获全国卫生计生系统“白求恩奖章”、先进集体和先进工作者荣誉称号代表。副市长翁铁慧参加会见。

复旦大学“不忘初心,这辈子就爱医生这一行”的“白求恩奖章”获得者、中国科学院院士、上海市心血管病研究所所长、复旦大学生物医学研究院院长、复旦大学附属中山医院内科主任葛均波教授,以及复旦大学附属医院获全国卫生计生系统先进集体和先进工作者荣誉称号代表受到市领导会见。

会见时,市领导代表市委、市政府向大家表示热烈的祝贺和崇高的敬意,并向全市广大卫生计生工作者致以诚挚的问候和衷心的感谢。应勇说,长期以来,全市广大卫生计生工作者爱岗敬业,救死扶伤,用满腔热情和仁心仁术,为保障人民健康作出了重要贡献。实践证明,上海卫生计生队伍是一支医术高超、能打硬仗、甘于奉献的队伍,是一支值得党和人民信赖的队伍。

应勇说,健康是人民幸福之本,没有全民健康,就没有全面小康。当前,上海正朝着建成更高水平全面小康社会的目标奋勇迈进。我们要认真贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略,深入践行习近平总书记关于健康中国建设的指示要求,坚持把人民健康放在优先发展的战略地位,加快建设健康上海,为建成更高水平全面小康社会打下良好的健康基础。

前不久,在京举行的全国卫生计生系统先进集体、先进工作者和劳动模范及“白求恩奖章”获得者表彰大会上,复旦大学1家附属医院和4位医生“榜上有名”:附属中山医院葛均波被授予全国卫生计生系统“白求恩奖章”;附属儿科医院被授予全国卫生计生系统先进集体荣誉称号;附属肿瘤医院叶定伟、附属华东医院叶志斌、附属金山医院龚辉被授予全国卫生计生系统先进工作者荣誉称号。这既是复旦大学附属医院医务人员群体形象的一个“缩影”,也是复旦大学附属医院医德医风簇新风貌的一种“折射”,更为今年迎来创建90周年的复旦大学上海医学院增添了一抹“亮色”。

作为全国卫生计生系统新楷模,复旦大学附属医院获表彰集体代表和获表彰者表示,荣誉背后是学校、医院、工作团队等始终支撑他们攀高的强劲合力,荣誉也是他们一如既往、全心全意为患者服务的恒久动力,他们将继续当好卫生计生事业改革发展和健康中国建设的实践者、助力者和先锋者,在学校“双一流”建设进程中,作出应有的努力和贡献。文/黄文发

“舞动帕金森病项目”在附属中山医院启动 神经及精神类疾病“舞蹈”新疗法显现积极性效果



■ 帕金森病患者及其家属在附属中山医院体验“舞动课程”。

舞蹈作为一种用身体来完成各种优雅动作的表演艺术,通常被人们认为,需要一定的天赋才能驾驭。其实,舞蹈是几千年来人类社会的重要组成部分,是提供感觉自我身体的方法,并能够为日常生活中的一些问题提供解决方案。近年来,心理学家们利用舞蹈的特点,将其应用于治疗神经及精神类疾病患者,这种治疗加强了身心医学领域与以舞蹈动作治疗为代表的艺术领域的对话与合作,整合了心理学、创意舞动和神经科学等新学科,正不断地融入主流医学领域中。

本报讯 日前在沪举行的“浦江精神卫生论坛暨国际行为医学高峰论坛”上,大会主席、复旦大学附属中山医院心理医学科主任、附属精神卫生中心(筹)院长季建林教授表示,近年来以舞蹈为主的方案被用作改善神经、精神系统疾病或症状的干预措施,对于患有帕金森病、痴呆和抑郁症的患者,已经显现出积极性效果。

据专家介绍,舞蹈可激活神经系统不同脑区,即通过身体姿态和行动方式的改变,影响着人们如何看待周围的世界。与其它锻炼形式相比,舞蹈同样有效且有一些与众不同的优势,对于需要精神康复的患者来说,舞动治疗是一种有吸引力的运动治疗方法。这种治疗加强了身心医学领域与以舞蹈动作治疗为代表的艺术领域的对话与合作,整合了心理学、创意舞动和神经科学等新学科,经过近80年的发展、成熟与壮大,正不断地融入主流医学领域中。

今年,“舞动帕金森病项目”在复旦大学附属中山医院正式启动。启动会上,马克莫里

斯舞团“舞动帕金森病项目”总监 David Leventhal 带领帕金森病患者及其家属开展了一堂帕金森病舞动体验课程,众人围成圆圈,或是坐在椅子上,或是用手扶着椅子支撑身体,或是完全依靠自身站立着,随后他们在富有中国元素的背景音乐中开始了对不同舞种的体验。有的患者在参与过程中感受到:“很多时候,当想走路时,并不知道该如何迈出第1步,但如果把这个动作想象成舞蹈,好像就容易多了。”

“舞动帕金森病项目”致力于让参与的帕金森病患者通过激发他们的想象力,学会像舞者那样去发展身体的技能,建立一种内容丰富、人际互动的生活方式,而不只是将其作为一种治疗工具。舞蹈时,需要参与者不断地学习、记忆和回忆,以及认识和利用空间的姿态、关系、模式和路径,因此有助于帕金森病患者训练运动记忆,改善其平衡和认知功能。此外,团体的舞动活动则有助于促进社会人际的互动,创造出团体性的连接感,从而促进积极的认知和人际关系,

提高帕金森病患者的自我效能感和生活质量。

据悉,自2015年起,复旦大学附属精神卫生中心(筹)亿派创造性艺术治疗学院(IICAT)在精神卫生领域合作开展了针对精神疾病患者的舞动治疗,由美国纽约布达特学院(Pratt)舞动治疗研究生学院项目总监 Joan Wittig 副教授带领的临床示范,让许多临床医生、护士、治疗师感受到了舞动治疗的神奇魅力。有观察者反馈:“一次舞动治疗可能比10次的谈话治疗带给患者的改变还要大。”

在临床舞动训练项目中,通过12次的治疗过程,学员们的身体灵活性明显得到改善,可以改善药物引起的锥体外系不良反应,还可以促进彼此间确立积极正面的认知和关系,对精神分裂症的阴性症状有部分改善。

其实,舞蹈的魅力还不仅局限于治疗帕金森患者。据了解,自2015年起,复旦大学附属中山医院就开始引进舞蹈改善医务人员职业倦怠的相关项目,获得了广大医务人员的认可和支持。

文/钟萱

放医所通过国家检验检测机构资质认定(CMA)复评

本报讯 经国家认证认可监督管理委员会批准、受教育部科技发展中心高校评审组委派,由清华大学分析中心、上海市疾病预防控制中心和四川医疗器械生物材料检验中心3位国家级评审员组成的资质认定评审组,日前对复旦大学放射医学研究所进行了国家检验检测机构资质认定(CMA)复查现场评审。

获得资质认定是证明实验室具备向用户、社会及政府提供自身质量保证的能力,CMA复查评审是重新确认检验检测机构检测能力和延续CMA资质的认证活动。复旦大学放射医学研究所于2005年8月获得该项资质,并先后于2008年、2011年、2014年连续通过复查评审,此次为第四次复查评审,也是第一次接受教育部的复查评审。评审组专家先后听取汇报、考察实验室相关场所、查看实验设备及技术人员档案、溯源记录,安排现场考核试验,调阅存档检测报告及相关原始记录,召开部分人员座谈会,对申请的授权签字人能力进行了确认,审核了质量体系运行及技术运作的状况。评审组经过严格、细致评审,对复旦大学放射医学研究所资质认定工作给予了充分肯定,认为该研究所组织机构关系清楚、职责明确,质量管理体系内容涵盖了评审准则的全部要素,与检测活动范围适宜,质量体系运行有效,人员素质高,分析测试能力强,仪器设备性能良好,能满足所申请项目检测能力的需求。同时,评审组还安排了6个检测大类31个小类90项参数的现场试验,均考核合格。

经审查考核,按照《检验检测机构资质认定评审准则》的要求,复旦大学放射医学研究所同位素及放射性物质检测、环境辐射水平检测、物理剂量和生物剂量评估、放射诊疗设备质控等6大类31小类203项检测资质方面顺利通过本次CMA复查现场评审。

文/栗净

NEWS 播报

● 日前,复旦大学药学院、附属中山医院闵行分院自主研究课题融合基金正式启动。启动仪式上,附属中山医院闵行分院院长秦净简要介绍了医院发展近况,并表达了对药学院和医院开展科研合作的支持与期待。药学院党委书记陆伟跃介绍了学院现阶段在教学、科研和产业化等方面所取得的突破性进展,期待以科研融合基金为契机,进一步夯实药学院与附属中山医院闵行分院的全面合作,实现医教研联动发展。文/李聪

外文学院副院长、英文系教授,上海市台湾同胞联谊会会长卢丽安

她是 19 大代表中的复旦人

英语文学:
最初的兴趣,无悔的坚持

卢丽安于 1968 年出生于台湾高雄。幼时便在母亲收听英语广播节目的影响下,对英语产生了亲近感。

1990 年,她从台湾政治大学西洋文学系毕业,秉着对英语和文学的热爱,前往英国爱丁堡大学攻读英国文学系文学硕士,1999 年获得英国格拉斯哥大学英国文学系文学哲学博士学位。

回国任教:
“要做学生的学习榜样”

在攻读博士学位期间,卢丽安毛遂自荐,通过驻英领事馆向国家人事部和教育部表达了想回到祖国高校任教的意愿。她表示,上海是我公公的故乡,回到上海也是我先生的意愿。1997 年,卢丽安夫妇接受国家安排,到复旦任教。2013 年获评教授。

复旦为她提供了发展的沃土。她曾获选复旦大学光华人文基金杰出青年学者科研奖励计划和上海市浦江人才计划,论文《“试论〈哈姆莱特〉的历史问题:〈哈姆莱特〉与现代早期英格兰的政治性别关联”》获上海市第十二届哲学社会科学优秀成果论文奖二等奖。

对她而言,教书育人是重中之重。2008 年,她与其他几位文



从台湾到苏格兰,再从英国到上海,卢丽安的人生经历,似乎被这三个地点,清楚地划分成了不同的篇章。从 1997 年来到复旦,至今正好 30 年。30 年的岁月,她把自己融入大陆这片祖先的土地,不仅从台湾人变成了上海人,更从普通党员成为党代会的代表。

学专家联合授课的《英美文学通论》入选上海高校市级精品课程;2011 年,她获校第一届青年教师教学比赛(文科组)二等奖;多次被评为外文学院优秀教师,并荣获 2008 年上海市优秀青年教师、2015 年上海市巾帼建功标兵等荣誉称号。2014 年 7 月起担任外文学院副院长以来,她又大力提振青年教师科研精进比例,梳理研究生培养管理与教育推进。

二十年来,卢丽安一直恪守勤学、务实、谦逊、灵活、幽默、守原则的品质。她认真准备了每一堂课。在她看来,首要条件就是把上课内容熟稔于心,体悟更深,更有拓展。要结合学术所长来进行拓展,并在授课的内容中挖掘亮点、争议点、思考点。她认为教师必须秉持“教学相长”的理念,教学的过程也是自我学习的过程。“教师并非万能,老师有口误或无法当场解惑是正常的,但是要终

身学习,要做学生的学习榜样。”

卢丽安说过:“上课时学生们的眼睛注视着你,这样的感觉真好。”她认为,教学要从学生的角度来思考,要激发学生们的学习激情,帮助他们同侪互鉴。而学生则用几乎满分的评价,映照出卢老师一次次精彩难忘的课堂教学。“做老师,最重要的或许不是教会了学生多少知识,而是教会了他们做学问的方法和做人的准则。”这是她对“教师”的诠释。

两岸关系:
坚持和平发展的共同心声

2013 年,卢丽安当选上海市台湾同胞联谊会会长。她紧紧团结着 2000 余名定居上海的台胞,嘱咐相关部门认真关心照顾高龄台胞,抓紧在沪台胞历史资料的整理工作,积极开展沪台青年交流活动,坚持传承发扬台湾同胞爱国爱乡的精神。

卢丽安表示,她本人的家族历史和成长经历让她坚信:和平发展是两岸关系的主要走势,也是两岸同胞共同的心声。“只有寻找两岸的最大公约数和共有的历史记忆,才能重构两岸一直以来丝丝相缠的血脉联系。”卢丽安坚信,两岸工作是人心的工作,急不得也强求不得,只有从自我出发,才能更好地激发温暖与正能量,两岸融合也自然水到渠成。整理 / 宋晗煜

原汁原味

在延安读书的日子

最美人间八月天,我参加了为期 5 天的校研究生骨干暑期延安读书班。出发前,我一直在思考,我们为什么要到延安展开读书活动?带着这样的疑问,我在旅途中不断寻找答案。

理论与实践的结合

在延安阅读经典著作,真正体现了理论与实践的相结合。理论可以指导实践,实践也可以让理论更加鲜活。当我们走进延安,延安的革命历史与精神也从历史深处向我们走来。杨家岭、宝塔山、四八烈士陵园,一张张照片,一座座窑洞,无一不向我们诉说着那一段光辉的革命岁月;《实践论》、《矛盾论》、《新民主主义论》,一段段论述,一篇篇文章,无不凝聚着党的领导人在实践中得出的经验智慧。这几天让我们沉心静气,一心向学,追随老一辈革命先烈的革命足迹,体悟永不褪色的理论魅力。

以延安精神激励自己

在延安,我真切地感受到延安精神,并以此激励自己,努力提高党性修养。作为新时代的青年学生,尤其是共产党员,我们要牢记自己的历史责任,要充分领会延安精神的思想内涵,坚持正确的政治方向,坚持解放思想、实事求是的思想路线,坚持全心全意为人民服务的宗旨,坚持自力更生、艰苦奋斗的创业精神。我们要始终秉持远大的理想信念,并不断鞭策自己,深入祖国各地,认知民情世情,以吃苦耐劳的品质,以百折不挠的意志,以勇往无前的精神,践行属于自己的时代责任与历史使命。

实践出真知

我们要把学习到的延安精神带回到学业和工作中,脚踏实地、不畏艰险,在学术道路上奋勇争先,正视困难与挫折。具体到我所学习的文艺学专业,作为博士生,不仅要学习、汲取西方理论的精髓,也要挖掘中国传统,书写中国经验、构建中国话语,形成有中国特色的文学艺术的话语体系。摆脱国际话语权困局,实现道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,真正实现富国强民的中国梦。

延安读书班之行,以理论学习指导实践学习,以实践学习促进理论学习,让我都感到受益匪浅。身处延安,我更深刻地体会到我们身处一个伟大而幸运的时代。而作为大时代中的青年学生,我们应该肩负历史重任,不忘理想信念,努力学习,回报社会,就如同习总书记在回复“青年红色创业之旅”的大学生的回信中所说,我们青年学子要“学习延安精神,坚定理想信念,锤炼意志品质,把激昂的青春梦融入伟大的中国梦”。文 / 周盈之(作者为中文系博士生)

校园新思维

创新创业精神的栖息地:复旦创新走廊

淞沪路、国定路和国权北路是邯郸校区和江湾校区之间的发展带,结合周边大柏树、五角场以及逸仙路两侧,通过科研中心、创新企业、创业网络和文化设施的合理布点,聚集了技术转移、投融资、创业企业、海外高层次创业人才等多种创新要素和创业资源,这就是正在蓬勃发展中的复旦大学创新走廊。

它以深化“三区融合、联动发展”理念为指导,建设成为“大学的城市、城市的大学”的科技创新示范区、全球青年创新创业和交流成长的智慧展示区、面向未来的最佳城市生活展示区。在学校周边形成真正的“鼓励创新、宽容失败”的整体环境,成为一种源自复旦的创新创业精神的栖息地。

2003 年,复旦大学与杨浦区共同提出“校区、园区、社区三区融合,联动发展”战略思路。2010 年在学校与杨浦区中心组联组学习时提出了“复旦创业走廊”的概念。当时的复旦创业走廊聚焦于邯郸校区与江湾校区的一体化建设,形成“一带两核”的发展格局。“一带”是指连接两个校区之间的淞沪路、国定路和国权北路发展带;“两核”

即邯郸校区和江湾校区,并覆盖大柏树、五角场,以及逸仙路两侧(宝山区高镜、淞南和吴淞等区域),通过校区功能调整使两个校区的学科分布更均衡,以学科和人才为核心,进一步强化服务社会的功能。

在这个区域内,已经建立了国家级复旦科技园、国家级复旦软件园、国家级复旦科技园创业中心。它还着力打造青年创新项目,聚焦青年才俊,吸引青年创业。这是复旦创业走廊区别于一般科技园区的特色之一。学校以有较大政府和社会影响力的青年项目为基础,如全球治理创新青年设计大赛、“聚劲杯”创业大赛等,给予重点支持和规范引导,形成享有国际声誉的青年创新创业项目。在发展的同时,创业走廊致力于建设新型社区,复旦积极发挥人文社会科学的优势,加强人文社科资源对社区的辐射作用,加强区域文化建设的互动,将“复旦创业走廊”建设为文化与生态和谐发展的城市生活最佳示范区。

在计算机学院获得硕士学位的校友李军是“走廊”的“忠实住户”,他曾多次创业,办公地点却始终位于国定路一带。物理学博士殷

海玮注册成立上海复想光电科技有限公司的第一年,就在走廊中获得了办公场地、办公设备、人事服务、公共文秘、创业咨询和辅导等服务,并挣得第一桶金。殷海玮后又注册了复享光学股份有限公司,目前已成为国内最大的微型光谱设备提供商。

2014 年 8 月 11 日,杨浦区—复旦大学深化区校战略合作座谈会举行,立足“将复旦创新走廊建设成为具有全球影响力的上海科技创新中心的核心承载区”目标,确定了规划落实的抓手、形式、操作等具体实施方案。

“复旦创新走廊战略发展规划”范围为复旦大学邯郸校区和江湾校区之间的邯郸路—淞沪路两侧区域及周边关联地区,规划区域内大学和科研院所密集。创新走廊规划重点定位为知识溢出、成果转化、创业应用、创新服务、要素集聚五大功能,目标是通过区校战略合作,把规划区域建设成为具有全球影响力的上海科技创新中心的核心承载区、国家创新型试点城区的核心升级轴、复旦大学服务上海的重要载体和杨浦加快地区转型的重要抓手。

2014 年末,复旦管院选择创智天地建成中国第一所与社区融合的开放式商学院。2015 年,杨浦区又与复旦共建“两院两联盟”——产业技术研究院、城市发展研究院和大学生创业联盟、江湾产学研联盟。2016 年 11 月 8 日,复旦创新走廊产学研联盟正式成立,对推动“三区联动”和复旦大学科技成果的转化与溢出,提升区域的创新能力和加快推进上海科创中心重要承载区、国家双创示范基地建设具有重要意义。联盟重点聚焦:与复旦二级学院的国家工程中心和重点实验室对接,在承接高校科技成果的转化方面进行探索;在发挥区位优势、构建区域协同创新体系方面进行改革创新;在推动整合国际国内资源、推动三区联动上出新思路;在加速培育本土创新型企业上下功夫。2017 年 4 月,杨浦又和复旦签定协议,全面助推双创,同时探索区域化的联动培养机制。(文 / 吴苡婷 本文摘自中共上海市杨浦区委党史研究室、上海市杨浦区地方志办公室编的《杨浦百年科技创新故事》,学林出版社 2017 年 8 月版)



【挂职干部周记】

身在兵位为帅谋

高 仁

高 仁

现任党委教师工作部思政办副主任。2016年2月至2017年9月在中共上海市委办公厅综合处挂职。

2016年2月,根据学校党委组织部安排,我到市委办公厅综合处挂职锻炼。后经组织安排,延期至今年9月结束挂职。20个月的挂职生活,回想起来,犹如弹指一挥。

还记得,在得知自己将要从事的是信息工作时,还为此激动了一阵。因为在团委工作时曾经做过一段时间的信息工作。对于做好未来的挂职工作,还是充满了信心。但真正到党委信息工作部门挂职后,我才认识到要做好信息工作远没有这么简单。

党委渠道是信息的主渠道

信息工作是办公厅工作的重要组成部分。党委信息渠道是信息的主渠道。经过近两年的挂职,我认识到,党委信息系统这种主渠道作用,是由党委总揽全局、协调各方的领导地位决定的。这种总揽全局、协调各方体现在信息领域就是“三个统筹”:导向统筹,即牢固树立“四种意识”,坚定正确的政治方向;内容统筹,即着眼全局、服务大局,与党委中心工作同频共振、同轴共转;渠道统筹,即统筹协调上下(上级党委和下级党委、线上和线下)、左右(党委和人大、政府、政协)、内外(体制内外力量)等不同信息渠道。

信息工作要成为党委领导的“千里眼和顺风耳”

信息工作的重要意义和作用,就是要成为党委领导的“千

里眼和顺风耳”,发挥好参谋助手作用。高质量的信息、调研、决策咨询是科学决策的基础。这些都有赖于全面、客观、完整、准确的信息,以及周密管用、切实可行的意见和建议。而工作信息、决策咨询信息和调研信息则是信息工作部门当好参谋助手、服务领导决策的常用载体和重要抓手。

我所在的综合处,就是一个专门和各种信息打交道的部门,不仅承担着编辑有关信息刊物、简报和有关参阅材料的工作;还按照领导要求,负责起草向中办报送上海贯彻落实党中央方针、路线、政策过程中有关工作情况的专题材料;同时还围绕市委的中心工作开展调查研究,了解各部门、大口、地区党委贯彻落实中央和市委重大方针、政策和工作部署的情况,反映工作思路、进展和成效,反映重大社会动态和重要社情民意。可以说,围绕领导考虑的重点、社会关注的热

点、群众反映的焦点、工作推进的难点,充分发挥了信息主渠道和参谋助手作用。

“一份刊物一个时代”

办公厅综合处的相关信息刊物是党委信息工作的重要载体,长期以来在为市委领导提供及时、高效、全面、准确的信息服务方面发挥了积极作用。目前,以市委或市委办公厅名义主办、承办或印发,由综合处具体负责编辑的党内信息刊物主要有近十种。

挂职期间,我的全部工作就是协助负责向中办报送上海贯彻落实中央决策部署,扎实推进改革发展稳定各项工作的动态信息和有关意见建议以及上海智库服务中央决策的决策咨询类研究成果和重要社情民意等。

在具体工作中,我按照信息工作“五个坚持”的基本要求(坚持服务大局、坚持及时高效、坚

持全面准确、坚持统筹协调、坚持开拓创新),在办公室老师的带领下,较为优质高效地完成了相关信息采编和报送工作。挂职期间,我共编撰处理相关信息近400篇次,被中办录用近140篇次,其中40余篇材料获得中央领导同志批示。同时,我利用自身在思想政治工作和青年工作等领域的知识储备,独自撰写4篇咨询材料,其中2篇被中办录用,并获有关中央领导同志批示。此外,我还积极参加相关调研工作,撰写了多篇调研报告,获市委主要领导同志批示。

在办公厅综合处近两年的时间,说长不长,只是人生经历中的几十分之一;但说短不短,几百个日日夜夜,对我而言,收获的不仅是对信息工作的认识和理解,更是一次宝贵的成长机会。不管是视野上的开阔,亦或是能力上的提升。我也相信,我在办公厅综合处所收获的成长,将不断激励我前行。

【一线来稿】

【观点】

第二层灵魂

外文学院俄语系16级本科生 卢绮莹



高速大桥下,操着浓重河南口音的司机师傅将车停在路旁,咬着一根烟走下车。间或有车疾驶而过,扬起一阵又一阵“生生不息”的黄沙。第一次见识北方乡间世界的南方姑娘佝偻着坐在闷热狭窄的车上,感到腰椎隐隐酸痛。师傅随地啐了一口痰。一辆运着当地特产大蒜的货车晃荡着开过,留下浓郁绵长的余味……

长度一米五的单薄小床,水柱直径一厘米的淋浴花洒,一个馒头一碗粥配几块豆腐的晚餐,以及全校仅有的两个典型北方旱厕。这是我在支教地的日常起居。

如果完全视我已经拥有的一切为理所当然,那么这种日常,便是我可能看到的全部。

可是正如《复活》中的聂赫留朵夫,在他被物质所麻木的第一层灵魂之下,还有一个迟早会复苏的更为纯粹的自我。

人类不是无私的,我也从不认为人理应无私。但我一直坚信,人不应自私。当支教可能成为一种为拥有更多社会资源的人所自我感动的行为时,我愈发想要想透支教本身的意义。想透一个

问题很难,有时哪怕终其一生甚至经历了一个种族的时代延续都难以找到最终的答案。但至少,我现在明白了,决定行为出发点的,不应当是我们支教者的一厢情愿,而应是当地人的客观需求。也正因此,在支教过程中,我们的需求欲望应当降到最低,以更设身处地、全身心投入地聆听学生们的声音。

在到达当地的几小时内,我想通了这个问题。一切都变得明朗平静了很多,包括我的心境。

闷热的下午,容易出汗的我哪怕只是多挥几次手赶赶苍蝇,也会立马感到汗水汩汩往外冒。站在宿舍二楼,我看着楼后大片的望不到边的玉米地,在阳光和热浪中,呈现出了小时候在书上看到的——“一片金色的海洋”。一如我当时的心境。

景色很美,在我宽广的视野

中,在我明朗的心里,这美景是通向远方的“希望”。我仍旧记得,来湖岗乡的路上,在高速大桥下,在闷热狭窄的车上,我半开玩笑半严肃地和学姐说,“如果我出生在这里,会不会一辈子都走不出去,即使渴望走向远方?”

玉米地很广很广,到了收获的时节一定会是一片悦人的丰景。我也由衷地希望,丰景并不只来源于玉米,更来源于在玉米地中奔跑穿梭的孩子们;希望从小就看着这片玉米地的无数双眼睛,可以透过茫茫苍翠,看到玉米地外的世界。

2017年7月11日。下午给同学们(他们不太喜欢我们称他们为孩子)上了第一节英语课,下课后在太阳暴晒下走回办公室,却仍旧心满意足地写下这篇日记。那时也很难说清楚究竟为什么要写。但后来回想,或许是因为自我价值的实现真的不关乎于能为自己带来多少现实利益,而更在于可以为他人带去多少希望,实现多少改变。



西部实践是练就本领的最佳课堂

黄子寒

改革开放以来,国家一直高度重视西部建设。特别是今年年初,中央印发《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》,其中强调引导和鼓励高校毕业生到中西部地区、到基层、到祖国最需要的地方就业。

为此,我们学校近几年,尤其是高校思想政治工作会议召开以来,持续推进实践育人工作,竭力开拓实践基地,打造多种形式的社会实践活动,以期复旦学子提供融入大时代、奉献大时代的机会。

今年3月,学校党委研究生工作部为了改变以往西部地区挂职基地少的局面,与宁夏区委组织部、人才办多次沟通协商合作共建社会实践基地事宜,为我们研究生提供更多走近西部的机会。所以当我得知这一通知时便毫不犹豫地报名参加。因为,在我看来:

西部实践是提升素质、练就本领的最佳课堂。在实践中,我们能够带着问题向优秀基层干部学习,向人民群众学习,不断汲取智慧和力量,提升自我,历练才干。

西部实践也是磨炼意志、砥砺品格的有效途径。在实践中,我们的一言一行代表着复旦,时刻以“三严三实”标准要求自己,自省自励,踏实做事。

西部实践是服务人民、奉献国家的重要载体。在实践中,我们能够贴近群众,贴近实际,客观感知国家发展现状与深化改革的阶段性特征,将理论知识与专业技能切实有效地回馈西部,为西部经济社会发展贡献力量。

在那个夏日,我们24名复旦研究生坐了29个小时的火车来到银川。车上,同学们沟通交流,发现大家主动选择到宁夏参加暑期挂职锻炼,是因为都渴望能通过这次机会了解宁夏、走近宁夏,希望自己能在毕业后尽己所能回到宁夏,为宁夏发展尽上绵薄之力。

所以,面对这次宝贵的挂职锻炼的机会,面对全新的任何和未知的考验,我们牢记习总书记“勤学、修德、明辨、笃实”的八字箴言,从小处着眼,将自身专业优势与服务宁夏经济社会发展相结合,谦虚谨慎,脚踏实地,埋头苦干,全力以赴。通过这次挂职锻炼,我们有信心,也更有决心充分发扬复旦精神,积极展现复旦学子“博学而笃志,切问而近思”的良好风貌,为国家发展贡献力量。(作者为环境科学与工程系2015级博士研究生,曾在宁夏回族自治区组织部挂职)



实践心声