

推动中阿高校合作迈上新台阶

本报讯 10月28日,首届“中国—阿拉伯全球发展与治理论坛”在复旦大学举行。复旦大学校长金力、阿拉伯大学协会秘书长萨拉马、中国高等教育学会会长杜玉波出席并致辞,阿拉伯国家联盟教育与科研司司长法拉杰、约旦大学校长欧贝达、艾因夏姆斯大学代理校长海珊、复旦大学副校长陈志敏、上海外国语大学副校长衣永刚及来自中国、阿拉伯和全球各地的重要嘉宾出席论坛,共同研讨在新形势下进一步深化和扩大中国与阿拉伯国家在高等教育和科学研究领域的合作。陈志敏主持开幕仪式。

在校长论坛上,金力、欧贝达、海珊、衣永刚分享了各校的发展战略和国际化理念与前沿。复旦大学全球公共政策研究院学术委员会主任、文科资深教授彭希哲主持校长论坛。

在论坛主旨发言环节,法拉杰指出,中阿论坛是讨论和交流经验的平台,也是启动高等教育领域新项目、新计划和新举措的平台,更是巩固阿中关系和建立双方新伙伴关系的契机。阿拉伯国家联盟秘书长长期待着加强合作,落实签署的战略合作协议,阿拉伯国家联盟将致力于在高等教育、技术和职业教育以及科学研究领域促进阿拉伯国家和中国利益相关方之间的互利合作。国际行政科学学会总干事 Sahraoui、复旦大学教授郑宇、伦敦政治经济学院教授 Mendez 就南南合作等议题开展了演讲。阿拉伯大学协会高级顾问 Salameh 教授主持主旨发言。

作为中阿高等教育合作的最新成果,金力与法拉杰代表双方单位签署战略合作协议,萨拉马和杜玉波共同见证。

根据协议,双方今后将紧密合作,推动设立一系列创新性、引领性的中阿高等教育与科研项目,推动中阿高校合作迈上新台阶。阿拉伯国家联盟将支持复旦大学主办年度性“中国—阿拉伯全球发展与治理论坛”、与阿拉伯大学协会共同设立“复旦—阿拉伯全球发展与治理研究中心”、设立标杆性的对阿人才培养项目、设立“中国—阿拉伯公共政策与管理学院网络(CANSPPA)”、开展对阿专业人员培训和其他合作项目。复旦大学全球公共政策研究院院长敬义嘉主持签约仪式。

本次论坛由阿拉伯国家联盟特别支持,阿拉伯大学协会和中国高等教育学会指导,复旦大学主办,复旦大学全球公共政策研究院和国际合作与交流处承办。

来源:全球公共政策研究院

新一轮博英行动计划启动

深化综合改革,加快拔尖创新人才自主培养

针对新形势新要求,对标“中国特色、世界顶尖”的新使命,学校启动新一轮博英行动计划,全面推进拔尖创新人才自主培养范式改革。博英行动计划从“重塑”到“提质”,通过重点实施体系、能力、平台“三位一体”的研究生教育范式改革,在“破”与“立”中求新变、育新机,引领复旦研究生教育高质量发展。

在日前召开的复旦大学研究生教育大会上,《复旦大学研究生教育博英行动计划方案(2023-2025年)》正式下发,介绍未来三年研究生教育改革的主要举措。

为更好发挥研究生教育“高端人才供给”和“科学技术创新”的双重功能,提升“双一流”建设水平,金力指出,要明确使命,实现青出于蓝而胜于蓝的教育理想。全校上下要从根本上扭转一些研究生教育的基本观念,要强烈呼唤“人梯精神”的回归,把学生摆到教育体系、育人场域和资源配置的中心,把本研一体化作为重要改革方向,做到招生工作贯通、培养方案贯通、课程体系贯通、教务管理贯通,真正塑造出一个本硕博贯通的拔尖人才培养体系。

要改革范式,围绕创新链构建一流研究生教育链。要真正实现“建一流大学、育顶尖人才”的时代使命,就要坚持人才培养的结果导向,有“目标逆推”的思路。学校研究生教育的总体目标是服务创新型国家

建设,围绕创新能力提升人才培养金字塔的总体水平,造就大批投身自主创新洪流的生力军。下一阶段,学校深化研究生教育改革的核心思路,是围绕创新链各段的不同需求,分类加强学生的创新能力培养,推动研究生教育的范式变革。提升创新策源能级,就是把基础研究做到世界顶尖,推动基础学科冲击世界高峰,做出更多更大具有引领带动效应的原始创新成果。提升服务创新驱动发展的能力,形成符合复旦实际和特点的产教融合新范式。针对基础研究和产教融合的不同任务,在学术学位研究生培养方面,特别是基础学科和专注基础研究的学生,集中力量建“特区”,集中优势促融合,集中精力提质量,把提升原始创新能力作为核心任务。在专业学位研究生培养方面,以工程硕博培养为示范引领,推动卓越工程师教育改革,积极推进专业学位培养的体系性重塑,把创新服务能力特别是解决实际问题的本领作为提升培养质量的关键抓手。

要落实路径,校院师生四方共建卓越学术共同体。研究生教育的主体永远是培养单位和导师、学生。方案要落到实处,学校层面要加强统筹协调,必须强化跨条线协同、广泛调动各方面积极性。培养单位要发挥主体作用,首先要当好“设计师”,发挥培养主体的创新作用,又要当好“质检员”,担起主体责任。导师要更好履行第一责任人职责,研究生要激发创新报国的内生动力,依靠学校、院系、导师、研究生四方共同努力,形成追求卓越的学术合力和工作合力。

据悉,2020年出台的《复旦大学研究生教育博英行动计划方案(2020-2022年)》(即博英三年行动计划方案1.0),对学校研究生教育改革做出了全面部署。三年来,学校服务国家战略,抓住历史机遇,形成学术学位和专业学位双轮驱动的研究生教育格局,取得新突破新进展新成效。

本报记者 赵天润
通讯员 陈泳华

在大美江西,来自复旦的选调生洒汗水施才干

在大美江西,复旦选调生挥洒汗水、施展才干、书写青春故事的同时,擦亮江西历史文化名片,为谱写中国式现代化的江西篇章贡献复旦力量。

今年5月,复旦大学环境科学与工程学院2018届博士毕业生王波获得“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。这是他成为江西选调生的第五年。

2018年,王波回到家乡江西,成为复旦大学在赣的第一位博士选调生。在他看来,博士生当选调并不是“大材小用”,而是“人尽其才”。

2019年,王波初到江西鹰潭市高新技术产业开发区白露街道挂职党工委副书记,要解决的第一件事是厕所改造。“刚去那年,没几个村有自来水。现在,我们实现了城乡供水一体化。”饮用水的保障,让厕所的推进更加有效。王波也在当年被评为“鹰潭市农村人居环境整治工作新农村建设优秀个人”。

今年,王波申请了鹰潭市

社会科学“十四五”课题,结合自己在白露街道的实践经历,探讨如何推进乡村治理体系建设。

南昌,是复旦化学系2019届博士毕业生符文志的家乡。外出求学十载,符文志感受到家乡在飞速发展,就业环境越来越好,求贤若渴。他将个人理想与家乡建设有机结合,选择成为一名选调生。

这位土生土长的南昌人,将根深深扎进更多村镇。任职高新区昌东镇常务副镇长时,符文志挖掘资源,引进中小微企业,主动对接昌东镇乡贤达人,吸纳企业家投资家乡热土,推动镇域经济发展。

到南昌市科协挂职后,符文志发挥专业所长,提供精准服务,助力高校科研工作者与企业对接,推动科技成果转化。

2020年,舒莹从复旦经济学院世界经济专业硕士毕业,“作为江西赣州人,我希望为家乡经济社会发展作一些贡献”。



▲ 选调生与乡村干部一起察看宅基地

三年前的夏天,舒莹作为选调生,来到赣州市兴国县鼎龙乡田溪村,开始为期两年的基层锻炼。初来田溪,她接触的第一项工作是走访贫困户、了解各项帮扶政策落实情况。

来村3个月后,舒莹尝试自己了解矛盾纠纷情况,主动去不熟悉的村民家聊天。两年后,舒莹成为村民口中的“小舒

主任”,连续两年被评为“优秀乡村干部”。去年11月,舒莹到赣州市统计局工作。

戚云龙生于河南开封,是国际关系与公共事务学院2021届博士毕业生,他从小读过不少革命故事,对江西心生向往。

两年来,戚云龙先后挂职宜春市铜鼓县高桥乡梁墩村书

记助理、棋坪镇幽居村书记助理,从公共管理博士生,到服务基层的选调生,戚云龙完成从研究者到参与者的身份转变。

“如果我能够给家乡的发展助力,对我来说是值得自豪的事情。”复旦附属中山医院2021届硕士毕业生左依慧完成从医学生到选调生的身份转变,挂职上饶市信州区朝阳镇朝阳村村主任助理。在上饶市卫生健康综合监督执法局工作后,左依慧以行动践行着“为人民服务”的医精神。

选调生们在江西基层一线锻炼成长,也越来越了解真实的中国,理解“人民”两个字的意义。

复旦还将进一步加强选调生工作的力度和精度,将选调生工作纳入学校思政体系,打造“思政大课”,培养更高水平的人才,输送更多更好的选调生到全国各地,引导更多复旦学生将个人理想融入党和国家的事业中。

本报记者 胡慧中 赵天润