

这个宝藏学习基地是全方位学业支持平台

推开邯郸校区3号楼112活动室的门,一场关于“the impact of artificial intelligence”的即兴主题演讲训练正热烈进行。这是校学生学习与发展中心(以下简称“学发中心”)与语言学习中心联合打造的“英语角”活动现场。

而在学发中心,像这样启迪思维、激发表达的“现场”,还有很多很多。

英语角:打破“哑巴英语”

“来之前特别担心自己会怯场。”中文系2025级本科生李响坦言第一次参加英语角有些忐忑。然而,她的顾虑很快被轻松的氛围一扫而空:“同学和学生导师都是同龄人,交流起来很自然,我也慢慢放开了。”

这种从忐忑到自信的转变,是许多参与同学的共同体验。自大一开始,华山临床医学院2024级本科生叶旭每周都来英语角,“这里的氛围让我能卸下负担,自然而然地用英语交流学习。”

让同学们敢说、多说,正是英语角(Fudan English Hub)的核心目标。项目通过小班教学和全预约制,每节课人数控制在10人左右。每学期开设不少于35节课程。导师团队由外文学院优秀学生组成。学生是课堂的主体,导师则扮演引导者和陪伴者的角色。

英语角每周聚焦一个话题,每学期设置七大主题,既涵盖“不同场景下的自我介绍”“学术展示技巧”“如何参与小组讨论”等实用技巧,也包括“最喜爱的书籍”“最喜爱的歌手和音乐”“时政热点探讨”等兴趣类内容,更设有“议会制辩论”等进阶训练。

导师团队采用“个人准备+集体备课”模式。每周开课前,导师们在思维碰撞中优化课程

大数据学院2022级本科生邱子杰凭借人工智能技术在蛋白质折叠问题上的探索研究,日前入选国家自然科学基金青年学生基础研究项目(以下简称“国自然”)。

从箅政项目到大创赛金奖,再到以本科生身份拿下“国自然”项目,邱子杰的“闯关”路上有困难与挑战,也不乏惊喜与突破。

单序列蛋白折叠的突破

如何仅凭蛋白质的一条氨基酸序列,就能准确预测其三维结构?邱子杰入选国自然的研究聚焦于人工智能技术在蛋白质折叠问题上的应用,致力于解决计算生物学领域的一项关键难题。

课题对数据处理管线要求极高,这对邱子杰的时间管理提出更高要求。“我会细致拆解每



学发中心全方位进行学业支持

设计,确保不同场次课程既有统一框架,又各具特色。

课程结束后,同学们还可通过每周干货推文回顾重点,也可加入线上“聊天室”,随时向导师请教听说读写各类疑问,与志同道合的伙伴共同探讨学习方法、分享兴趣。

“数院大神”:让数学不再抽象

每周一至周五及周日19:30-21:30,在本部三号楼,总能看到“数院大神”耐心辅导的身影。

“我今天来请教两道具体的题目,还有拉格朗日余项公式等相关知识概念。”趁着期中考试季,中山临床医学院2025级本科生顾佳卿抓紧来求解必修课《高等数学C》中尚未完全掌握的难点。在“数院大神”成员、数学科学学院2022级本科生褚乐一的耐心解答中,顾佳卿拨开迷雾、豁然开朗。

在“数院大神”成员、数学科学学院2022级本科生贾若桐看来,有效的答疑必须真正从同学的角度出发。不同专业的高数课程难度和进度不尽相同,在讲

解时,他会先简单了解对方的学习进度。“不能用同学尚未接触的知识去‘秒’掉题目,”他强调,“用他们已经学到的知识去讲清楚,才真正听得懂、用得上。”

在讲透原题的基础上,“数院大神”们还会调动脑海中的题库,拓展相关变式和延伸题目,引导同学们举一反三。这种层层深入的辅导方式,帮助同学们及时深化理解,真正走向融会贯通。

朋辈互助 共同成长

物理学系2025级本科生谭骐忠在请教一个关于“秩”的问题后感叹:“当时我盯着看了20多分钟,有几步怎么也想不通。但学长一讲,原本晦涩的操作顿时变得清晰易懂,这种一下被点通的感觉特别爽。”

对“数院大神”成员、数学科学学院2023级本科生周圣奇而言,这样的交流同样珍贵:“数学是一门比较抽象的学科,很多工科同学来问高数、线代的课程问题,他们的提问反而为我们提供了理解抽象数学的具象视角。”为把问题讲清楚,周圣奇跳出抽

象的语言,用更贴近他们认知的方式表达,这也反过来深化了他自己对概念的理解。

除线下值班答疑外,“数院大神”也同步开放线上答疑通道,同学们可通过邮箱进行询问。团队还推出“登堂入释”AI模型,提供智能解题、答案评估、定理查询、教材推荐与学情分析等功能服务,进一步满足学生数学学习的个性化需求。

以课程答疑为基础,以能力提升为导向,通过值班辅导、每周好题、学术研讨等形式,“数院大神”为全校数学学习者打造全方位、多维度的学业支持平台。

“每周好题”栏目涵盖基础应试题、兴趣拓展题、挑战性难题,

数学科学学院2025级研究生丁宇哲的成长轨迹便是其中的一个缩影。从大一时作为求知者向“大神”请教,到加入团队成为答疑者,再到担任团队负责人、指导老师,在他看来,“这是一个薪火相传的过程,我们受到前辈的帮助与启发,如今也愿将这份热爱与责任传递下去。”

基础课程学习“加油站”

英语角、“数院大神”的蓬勃发展,是学发中心全方位进行学业支持的一个生动切面。

为助力学生夯实基础课程,学发中心汇聚各专业优秀学长学姐,构建可持续的朋辈助学生态。除了英语角、“数院大神”辅导外,还有“物理大神”“化学大神”“PC Service服务站”“码上辅导”“助力腾飞英语训练营”等多元项目,以“分层辅导、精准破题”为核心,在第一课堂之外帮同学们扎稳根基。

其中,“码上辅导”团队自2020年成立以来,以Python训练营为核心项目开展服务。2024年,随着学校全面推行AI-BEST系列课程,团队整合资源,全面升级“码上辅导”,助力全校各专业同学应对计算机相关学习的挑战。

计算与智能创新学院的2025级本科生董锐麟在入学之初还不太擅长高效利用网络资源,“走进学发中心后,‘码上辅导’的同学们对我提出的每一个问题都给予耐心解答。现在,我已经掌握了不少在线工具,能够更高效地辅助自己的学习。”

每周,都有“学霸大神”在本部三号楼值班,不管是课堂没吃透的知识点、习题册里卡壳的难题,还是做题时绕不明白的思路,都能坐下来和大神学长学姐深入探讨,直到弄懂学透。

特别地,腾飞书院结合学科特色,为同学们开设高等数学A、线性代数、程序设计及大学物理B四门专业课的周末辅导。针对期中、期末考前的“复习焦虑”,学发中心与腾飞书院推出“考前冲刺小课堂”。通过提炼高频考点、拆解易混知识点,帮助同学们从容应对考试。

实习记者 祝天怡
本报记者 章佩林

从大创赛到“国自然”:他的科研进阶路

周任务,按优先级排序,确保最紧急的工作得到优先处理。”课余,他的身影常常出现在图书馆或三教等自习室。

从箅政项目到大创赛

大一下学期,邱子杰参加“本科生学术研究资助计划”(以下简称“复苙计划”)的学术下午茶活动,成为他科研启蒙的起点。

在讲座中,他了解到人工智能与生物医药交叉的前沿动态,还结识了智能复杂体系基础理论与关键技术实验室青年研究员孙思琦课题组的博士生。于是,他主动给孙思琦写了邮件,经面试顺利加入课题组。“如果你对某位老师或某个方向感兴趣,那里会是接触并加入课题组

的好机会。”

在孙思琦指导下,邱子杰申请了箅政项目“基于深度学习的二级质谱肽段从头测序”。一年后,以第一作者将成果发表于机器学习顶会ICML。

大二时,他与同班同学金罗智杰组队攻克一项利用生成式AI设计晶体材料的课题,成果发表于一区期刊。之后他作为团队负责人,带领来自大数据学院、经济学院、管理学院、外国语言文学学院的队友们跨学科合作,获得“中国国际大学生创新大赛(2024)”全国总决赛金奖。

科研上的积累,汇聚成他申报国自然项目的底气。

“尽早到实验室里面去锻炼。”

“尽早到实验室去。选择既



邱子杰与指导老师孙思琦(右)

有科学价值又符合个人兴趣的方向,与导师保持密切沟通,不断完善课题设计。”邱子杰如此建议。

在他看来,自学能力、找准问题的能力 and 工程实现能力,是

科研道路上非常重要的三个素质。“只有找准真正有价值的问题,才能做出具有实际科学贡献的工作。”

实习记者 王双艺
本报记者 章佩林