

倪世雄：致力构建中国特色国际关系理论

在中国国际关系学科的发展史上留下他的名字

9月2日，著名国际问题专家、国际关系与公共事务学院教授倪世雄因病医治无效，在上海逝世，享年84岁。

倪世雄教授是最早将西方国际关系理论引入中国的学者之一，是中国国际关系理论研究的开拓者之一，为中国的国际关系理论做了大量奠基性工作。

他曾担任复旦大学国际关系与公共事务学院院长、国际问题研究院院长、美国研究中心主任、全国高校国际政治研究会（高教学会国际政治研究专业委员会）常务副理事长、名誉理事长，主要研究方向包括国际关系理论、美国对外战略和政策、中美关系等。倪世雄教授在国际关系领域有深厚学术造诣，出版包括《当代美国国际关系理论流派文选》《国际关系理论比较研究》《当代西方战略理论》等在内的20多部著作，发表160多篇学术论文。

“Life begins at 40”

在中国国际关系学科的发展史上，倪世雄的名字熠熠生辉。1964年，他从复旦大学外文系毕业留校任教。1972年，他转至国际政治系，开始在国际政治领域的教学与研究。

1980年，是倪世雄人生中一个重要转折点。那一年，40岁的他作为中国首批被哈佛—燕京项目录取的中国大陆学者之一，远赴哈佛大学，师从斯坦利·霍夫曼、约瑟夫·奈、塞缪尔·亨廷顿、卡尔·多伊奇等国际关系理论泰斗，这些学者的学术思想和研究方法对他产生深远的影响。

初到哈佛的那一刻，不仅是倪世雄学术生涯的新起点，更是一次深刻的自我发现之旅。面对西方国际关系理论的浩瀚海洋，倪世雄曾坦言自己最初了解甚少。正是这种勇于承认不足的态度，激发了他深入研究和不断学习的动力。一次偶然的机会，他步入一家电影院，放映的是当年荣获奥斯卡最佳外语片奖的《莫斯科不相信眼泪》。

影片中，女主角卡茜娅在四十岁的年纪，面对生活的重重挑战，展现出不屈不挠的精神和积极的态度，最终赢得成功。那句“Life begins at 40”的电影台词，深深触动了倪世雄的心灵，让他意识到年龄从来不是追求学术和生命意义的障碍。

在哈佛求学的日子里，他



▶ 倪世雄与以色列前总理拉宾

以如饥似渴的学习态度，虚心求教于各位大师打下坚实的学术研究基础。这段经历不仅为他后来的学术生涯奠定基石，也为中国的国际关系学科发展注入活力。在学术界，能够取得卓越成就的同时，保持谦逊自省的态度，是极为难能可贵的品质。尽管学术成就举世瞩目，但他从不回避自己在学术探索中的不足与挑战。2014年，在一次媒体采访中，倪教授坦诚地指出自己的学术缺憾：“我最大的不足就是我的基础差……构建一个国际关系理论需要很深的历史、哲学、经济等理论功底，但在这方面我一直就显得比较薄弱。”

在与学生的交流中，倪世雄也多次表达了对学术基础重要性的深刻认识：“我40岁才有机会出国深造，开始慢慢摸索如何做研究、怎样写论文，条件和基础比你们差多了。所以你们要抓住机遇，加倍努力，争取更大的成就。”

见证中美关系的“民间外交家”

数十年如一日，倪世雄致力于国际关系领域的研究，将全部精力和热情投入到对国际政治风云的深入剖析和理论探索之中。他的开创性代表作《当代西方国际关系理论》，是对西方国际关系理论的全面系统论述，也是他数十年学术探索的集大成之作。该书以国际关系理论史上三次大论战为主线，详细回顾西方国际关系理论的历史渊源及其发展脉络。该书第二版

修订本则对西方近十个主要学派及其代表人物和几十种有影响的理论观点进行详尽评述，包括威尔逊的理想主义、摩根索的现实主义、华尔兹的新现实主义和温特的建构主义，为读者提供一幅国际关系理论的全景图。

2009年，他倾力撰写的《结交一言重，相期千里至——一个中国学者眼中的中美建交30年》出版，以丰富的历史资料、生动的个人经历和深刻的思考分析，不仅是对中美建交三十年非凡历程的珍贵记录，更是他作为“民间外交家”的深情回忆，受到广大读者的喜爱和学术界的广泛认可。

为了完成这部著作，倪世雄投入长达三十年的时间积累资料，而后期的资料整理和撰写又耗费三年心血，亲手撰写61万字的初稿。

值得一提的是，书中详细描述1984年4月30日时任美国总统里根访问复旦，生动再现了里根在3108教室与学生的即兴互动，以及在大礼堂的演讲。

“倪老师积极致力于推动中美交流，一直坚持身体力行。”国际问题研究院院长、美国研究中心主任吴心伯说。90年代期间，在倪世雄的带领下，美国研究中心连续多年举办国际安全讲习班，邀请美国专家学者为青年研究人才讲课，培养一大批优秀的中美关系研究人才。尽管多年过去，这一讲习班依然为人津津乐道，很多成员已成为各自领域的骨干带头人。

被称“倪爷爷”的“大先生”

在数十年的教育生涯中，倪世雄辛勤耕耘，桃李满天下，共培养28位硕士、50位博士以及2位博士后。

在学生眼中，倪世雄是一位儒雅睿智、包容谦和的大先生。“很少看到倪老师生气，从来不会板着脸孔或对人瞪眼，他是一位和蔼可亲、受人敬爱的师长，就像父亲一样。”倪世雄的首位留校博士生、中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长王义桅说。在倪世雄的推荐下，他曾以耶鲁大学福克斯学者身份前往美国深造，这是他人生第一次坐飞机，第一次出国，从此走向世界学术舞台。

作为学外语出身的学者，倪世雄特别重视将美国的国际关系理论原著引入中国。从哈佛学成归来，他倾其所有，带回一箱箱对教育和研究至关重要的书籍。这些原著不仅作为教材，也作为参考书，提高了中国学者的专业外语水平和对国际理论的准确理解。

他认为，理解国际理论只是第一步，更重要的是能在理解的基础上进行批判和创新。他主张构建具有中国特色的国际关系理论，并以巨大的理论勇气，投身中国国际关系理论学科的建设与发展。他的学术著作不断涌现，为中国国际关系理论学科的繁荣添砖加瓦，也为构建中国自主的知识体系指明方向。

“先生一直有一个夙愿，那

就是推动国际关系理论中国化，发展出中国人自己的国际关系理论。”倪世雄的学生、清华大学社科学院副院长赵可金9月2日在朋友圈写道：“先生经常告诫我们说，苟利国家生死以，岂因祸福避趋之。”多年以来，他谨记先生的教诲，在他们合作撰写《中国国际关系理论研究》后，在这条学术道路上矢志不移，奋勇前进。

“倪老师对学生亲切，他不仅指导了众多硕博研究生，还在很长一段时间坚持给本科生开课，大家都叫他‘倪爷爷’”。春风化雨般的上课风格、尊重并支持学生的多元方向，是倪世雄给国际关系与公共事务学院副教授陈玉聃留下的深刻印象。

课堂上，倪世雄总是认真倾听学生的每一次发言，并详细记录。他不仅善于发现学生的优点和潜力，更能委婉而精准地指出学生的不足，引导学生找到自我提升的方向。这种既尊重学生个体差异，又注重学生全面发展的教学理念，使得他的课堂成为学生们学术探索的乐园。

“他的课程深受学生喜爱。”上海对外经贸大学国际组织学院副教授胡勇回忆道。在复旦完成硕士学业后，胡勇决定继续深造，主动向倪先生提交了个人资料，希望倪世雄能成为他的博士生导师。

倪世雄很快回应了胡勇的请求，提出在大家都方便的时间进行一次面谈。“那天雨下得非常大，我心里想着这么大的雨，老师专程过来一趟，有些过意不去。”胡勇说，当时先生已年近七十，由于担心天气原因，他尝试打电话改期再约，但电话无人接听，随后就发现先生已披着雨披，骑着自行车，冒着大雨如约而至。

淡泊名利、只争朝夕，是先生最喜欢的两句话。这两句话不仅概括了他的人生哲学，也是他毕生追求的事业态度。他认为，应该把名利看得淡一些，将事业看得重一些。即使年岁已高，他依然保持着对学术研究的热情，不愿意停下追求知识的脚步，他想了最多的，是如何保持一种向前的状态，珍惜每一天，争取再多做一些有意义的事情。

倪先生的一生，是对学术研究和教育事业无限忠诚和热爱的生动写照。他的学术成就和对国际关系理论的贡献，将铭记在中国学术史上。

本报记者 汪蒙琪