

从“门外汉”到“金牌讲师”，他们在成长

— 核心阅读 —

党的理论在这支队伍里学深悟透、宣讲传播，青春和活力也同时洋溢在这支青年队伍中，让深奥碰撞生动，将理论送到更多邻里乡亲们的心中。自2002年成立以来，复旦博讲团累计走出1200多位青年讲师，累计服务超58万人次，在全国各地留下一段段佳话。学以致用双向增进，宣传理论服务社会。博讲团20年如一日地坚守这一初心，不仅面向基层，也让讲师树立起服务祖国发展的远大志向。

“说起我的初心，就是打算建一门有意义并且有趣的课程。”

“以个人的学习实践带动一个支部、一个班级、一个组织。”

“希望自己能在高深理论和平常百姓之间架起一座桥梁。”

“把专业知识传播给大众。”……

他们是复旦大学博士生讲师团(以下简称“博讲团”)的金牌讲师,通过理论宣讲传播党的创新理论,也在砥砺自我的成长。

近年来,博讲团积极探索宣讲载体创新、形式创新:举办五届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛,“以赛促建”和兄弟高校宣讲社团一起成长;推出一系列宣讲微视频上线“学习强国”等平台;创新“红色巴士”移动式党课、电影党课等创新课程形式……一批批宣讲骨干“心往一处想”,将党的创新理论宣传得更广。

宣讲是艺术,广度和深度在这里融合

“每一堂课程讲授前,我都会问自己:他们对课程的需求是什么?他们想要听到什么内容?”国际关系与公共事务学院2021级博士生鄢传若加入博讲团两年来,开设6门课程,录制理论宣讲微视频,也受邀担任博讲团重大活动的主持人。回首加入的第一天,她“把基层的需求放在首位”的初心始终如一。

2022年,鄢传若获评博讲团“金牌讲师”。回顾在博讲团

的点点滴滴,她受益颇丰,“博讲团是我博士生生涯的‘加油站’。”

“建课的过程压力挺大。”鄢传若坦言,为保证课程质量,博讲团推出八环节全流程课程质量跟踪体系,从选题打磨到三轮试讲,听众反响、不定期考察都纳入考评范围,“这培养了我们每一次宣讲的每一句话都认真负责的态度”。

“备课‘累’在其中,宣讲就乐在其中。”

2021年,党史学习教育在全党如火如荼地推进。历史地理研究所2021级博士生何少飞提交建课申请,打算结合专业所长和个人兴趣开设一门聚焦红军长征的党史课。

广泛阅读后,何少飞将选题聚焦在“红军长征中最黑暗的一页”——中央红军与红四方面军决裂,开设的《北上长征:一场生命大迁徙》一课广受好评。

“每一位讲师在课程打磨中,既有来自师长的指导,也有来自朋辈的启发。”何少飞说,依托博讲团每学期举办的集体备课会,评委与讲师们一起探讨,琢磨每一个细节。

常讲常改、常讲常新。鄢传若采纳集体备课会的各种建议,全面时时更新课程,荣获第五届上海市高校学生理论宣讲微课程比赛决赛二等奖;何少飞在一场建课培训中受到马克思主义学院薛小荣教授的启发:“讲长征不需要那么多说明,就拿一张地图展开,红军怎么从哪到哪”,在课程开头放出一张地



图,带着听众“跨越时空,重走长征路”,成就了一门“爆款课”。

讲台也是舞台,青春和活力在这里洋溢

备(设计一堂课)、说(说好这堂课)、上(上好这堂课)、思(反思这堂课)、评(评析这堂课),这是哲学学院2018级博士生仁青卓玛会一直用下去的宣讲程序。

进入复旦前,仁青卓玛已经是一名党校的教师。2018年,她暂离党校教师岗位,来到复旦,同时走上博讲团的讲台。“在博讲团的这几年,我更喜欢做宣讲这件事。这让我犹如辅修了第二专业,政治哲学类相关书籍的阅读直线上升。”谈及对宣讲的坚持,仁青卓玛总说“热爱”和“幸运”。“一方面,从撰稿到制作PPT再到讲给别人听,我在这一过程中加深学习,很喜欢;另一方面,团队都是青年学生,让我感觉也充满了年轻的动力和冲劲。”

在备课打磨中,仁青卓玛和讲师们碰撞思想火花、分享集体智慧、优化教学设计,让宣讲越来越生动、越来越专业。

服务是追求,责任和担当在这里传承

“我想把鲜活的事例和先进

的理论告诉更多人。”作为马克思主义学院2022级博士研究生,蔡薛文更希望结合专业学习、志愿服务、理论宣讲、社会实践,做到先学一步、先做一步、先讲一步,学懂弄通悟透最新理论成果。

“我的课真的可以影响一位同学”。他印象最深的一次宣讲是面向中文系2019级学硕毕业班党支部开展的党员主题教育。宣讲结束后,同学们意犹未尽,“我们是毕业班的学生,正处于从校园走向社会的人生转折点”,于是接着进行了半小时的交流,“以前对于就业方向我们总是很迷茫、犹豫不决,现在看来,到祖国需要的地方去就是最好的选择。”

蔡薛文现担任复旦大学《共产党宣言》展示馆“星火”党员志愿服务队副队长;仁青卓玛决定继续扎根她生长的藏区土地,“学以致用、服务社会。”

2021年10月,何少飞受邀去金山区石化街道宣讲,从学校到目的地,要近3个小时。“运营团队的同志们说,来回要大半天,太辛苦了。但基层的需求在那里,博讲团坚持20年,一千多人接续奋斗去填补这个需求,我并不觉得疲劳倦怠。”

从社区到工厂,从高校到部队……博讲团的课程预约在上

海已遍布各行各业、各个角落,讲师们也奔走上海基层一线。

何少飞曾走入基层团校,走进过上海复兴中学,也走进过杨浦海事局,更多的还是走进街道、走入社区。“从我的研究视角来看,就是在感知上海这座红色之城的脉搏。”如今,他能用上海话跟社区的爷叔阿姨打招呼,许多社区点名喜欢“复旦何老师”的课;他对理论知识的理解也更加具体、深刻。

繁忙的学业和工作外,蔡薛文登上“红色巴士”成为一名移动式党课讲解员,“巴士上宣讲,需要在短短十几分钟内把一个知识点讲透、讲深、讲活,不过好处是,这种形式能让理论更好地入脑入心。”

“宣讲理论知识的前提是吃透,而吃透理论知识的最好办法是讲出来。”回想自己从“门外汉”走到“金牌讲师”的历程,鄢传若对宣讲和学习的辩证关系有深入的体会:与其说这是“十年磨一剑”的辛劳,更是一种良性的互相促进。“学以致用,既学又用;服务社会,反哺学业。博讲团的初心是最初吸引我的,我也在博讲团通过宣讲锤炼,收获了更好的自己。”

文/马乐惠 赵佳 伊慧
左宗正 王琦婷

英语辩论华东夺冠

我校在“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛华东赛区中荣获冠军及决赛最佳辩手。

4月8-9日,第25届“外研社·国才杯”全国大学生英语辩论赛华东赛区复赛在线上举行,共118所高校代表队参赛。我校代表队由大学英语教学部选拔培训,队员是外文学院英文系本科生金乐涵和马彦升,大学英语教学部何静副教授任比赛指导教师。经过五轮循环赛和决赛的鏖战,以全票通过的成绩在总决赛的四支队伍中脱颖而出,最终捧得华东地区复赛的冠军奖杯。金乐涵同时荣获“决赛最佳辩手”称号。

来源:大学英语教学部



■ 复旦大学获团体女子丙B组第三名

11年,她多次夺冠

国家一级运动员、2020级国际关系与公共事务学院本科生张梦漪近日在2022年中国大学生武术套路锦标赛上,获得女子双器械、女子查拳两项金牌和女子华拳银牌。

张梦漪潜心武术11年,“大约十岁开始接触武术。除了武术外,也尝试过很多项运动,比如跆拳道、网球、滑冰等,但这些运动大多是出于业余爱好,而武术一直是我未来规划的一部分。”武术在她的生命中有特殊的意义。

此次比赛中,张梦漪参赛的是传统项目,包括双剑、查拳、华拳。这些项目极为考验动作规范和动作质量,“一方面,动作要漂亮、飘逸、有精气神儿;另一方面,

动作还要有速度、节奏和力量。”

作为复旦高水平武术队队员,张梦漪入选国家集训队,多次获得全国大学生武术比赛第一名。在刻苦训练的同时,她认真完成学业,入选复旦“思源计划”第九期学员,并获得复旦大学优秀学生奖学金。她还深知践履的重要性,用心参与校内外的社会实践和公益活动,获得2022年北京冬奥“优秀城市志愿者”称号。

她的刻苦也是武术队全体队员努力拼搏的缩影。这次比赛,学校8名参赛运动员在7个单元的赛事中,共获得5金4银1铜,展现了武术队的精湛技艺和复旦学子的风采。

实习记者 严静雯