

# 十四届读书节开幕 新教育全民阅读活动启动

人间四月天，正是读书时。4月21日，“阅向未来，智启书香”复旦大学第十四届读书节开幕式暨新教育全民阅读活动启动仪式在复旦大学光华楼13楼多功能厅举行，复旦大学第十四届读书节开幕。

上海作家协会诗歌专委会主任、上海诗词学会会长、上海市语文学会会长、上海师范大学党委书记林在勇，复旦大学副校长陈志敏，江苏昌明教育基金会理事、桂林三金药业股份有限公司董事长邹洵，复旦大学文科资深教授、图书馆馆长陈引驰，复旦大学文科资深教授、外国语言文学学院教授刘海涛等出席开幕式。复旦大学图书馆党委书记兼常务副馆长侯力强和复旦大学国际关系与公共事务学院副教授蒋建主持。

陈志敏在致辞中表示，复旦大学要做全民阅读的“引领者”，以书香涵养民族精神根基；要做未来阅读的“探索者”，在数智时代坚守人文的温度；也要深入推动书香校园建设，让阅读更好地滋养每一位复旦人。

邹洵在致辞中表示，技术革新，但阅读的意义从未褪色。在AI时代，阅读更是守护原创力、培养批判性思维的关键。激发阅读兴趣建议使用中文全角标点是推动全民阅读的第一步。期待复旦师生把阅读当作生活方式，让书香浸润每一位师生的心灵。

## 两个阅读品牌启动，一批卿云阅读导师来了

开幕式上，“江湾思想汇”和“云栖对话”两个全新的阅读品牌正式启动。

“江湾思想汇”依托复旦大学江湾校区探索轻量、高效、开放的交流载体，融合学术分享、书籍共读、观点碰撞、多学科对话，打造兼具学术深度与人文温度的校园文化品牌。

“云栖对话”邀请不同学科领域的专家、学者，通过对话、访谈、沙龙、工作坊等形式，促进复旦大学各学科领域之间的思想碰撞与学术交流，构建深度互动的学术环境与生态，打造跨领域、跨学科、跨专业的学术活动品牌，引领学校和学堂学术交流的氛围。

复旦大学校园中活跃着一支“卿云阅读导师”队伍。复旦大学校友朱墨、刘海涛、苏州大学文学院教授陈国安、复旦大学计算与智能创新学院教授黄萱菁、复旦大学基础医学院教授刘琼受聘为新一批“卿云阅读导师”，共同繁荣复旦大学阅读生态。

## 一批好书入库，一批达人揭晓

在捐赠环节，朱墨代表“新教育书房”向复旦大学智慧书房捐赠著名教育家、全国政协副主席、民进中央常务副主席朱永新的作品集。复旦大学向杨浦区赠送“桃李书屋”图书，这批书目全部来自学校官微“旦夕尚书”专栏中各位学者与科研工作者的诚意推荐，承载着复旦人的阅读品味与思想温度。

在致谢环节，复旦大学图书馆和智慧书房向重要捐赠人和合作伙伴表示感谢，特别鸣谢华安基金和莱克电气股份有限公司对“江湾思想汇”与智慧书房的大力支持。

在表彰环节，嘉宾为2025年度图书馆“阅读达人”“优秀书评获奖者”“旦旦阅读优秀阅读者”“优秀志愿者”等获奖同学颁发奖项。

2025年复旦大学图书馆度阅读对账单出炉，各项阅读数据揭晓，纸质图书借阅排行前十、预约排行前十的书单发布。2025年，纸质图书借阅人数15233人，借阅次数74146次，借阅种数98551类，借阅册数235966册。

## 数智时代要如何阅读？学者大家有话要说

在主旨报告中，林在勇以“心智可靠的根基，生命可能的质量”为题，围绕“AI时代为何更需要深阅读”，分析AI时代阅读的重要性和独特性。

在云栖对话中，陈引驰、刘海涛、黄萱菁、陈国安、新教育书房项目运营负责人、谷子科技董事长、复旦大学智慧书房项目咨询专家杨健围绕数智时代的阅读及教育变革，聚焦AI与阅读、经典与创新个人成长与社会阅读等议题，开展深度交流和对话。

据悉，复旦大学读书节已连续举办14届，本届读书节系列活动围绕“阅向未来，智启书香”，分开幕篇、竞赛篇、互动篇、活动篇和展览篇，举办了名家讲座、真人图书馆、藏书故事会、主题书评、专题读书会、阅读明信片分享、特藏徽章DIY、复圃阅读行走等一系列丰富精彩的活动。

本报记者 李斯嘉  
▶▶▶ 详见第7版

## 巨园光盒

# 强基学子分享就读体验



匡一龙、杨远青、郑柳剑生活照

受访者提供

2020年，复旦大学启动强基计划，至今已有近千名学子通过这一机制进入复旦。本期“巨园光盒”走近三名2022级“强基”学生，他们分别来自中国语言文学系、物理学系和生命科学学院。让我们听听他们的就读感受与成长轨迹。

## 在文字之间走出一条路

中国语言文学系(以下简称:中文系)的匡一龙从小就对汉语言文字有股“刨根问底”的劲儿。幼儿园抱着字典翻,小学开学第一天跑去问老师“能不能用繁体写自己的名字”,中学时又开始收集上海郊区方言词汇——从初一的200多个,一路积累到大一的5000多个,如今已超过8200个。

他很早就认识了中文系盛益民教授,大一时便在盛老师的指导下进行方言调查与学术训练,随后在大三下学期转段成功后正式加入师门。过去四年,他参与《近代上海方言词典》编纂,整理了上万词条。他还深耕田野调查,足迹遍及沪、浙、闽、台,在陌生村落里与老人访谈,记录那些正在消失的方言词汇和乡土记忆。

“中文系为‘强基’学生开了不少硬核的古文字课”,他说。“商周金文概论”“秦汉文字概论”“汉语上古音基础”……一门门课学下来,他渐渐摸清了古文字的形音义和文化意涵。2024年,他凭借《“霍”谐声补说——基于出土文献和现代吴语的证据》拿下“树人杯”未来古文字学者学术征文大赛一等奖。这一奖项也是全国范围内古文字“强基”班学子的最高荣誉。

“中文系的‘强基’课程不只是教我们认古文字,更是为我们打下了扎实的科研基础。”匡一龙提到“古典文献学基础”,课上接触的古代文献多种多样,让他收获很大。“文献学知识,是任何跟文献打交道的人都需要掌握的基本功。”

2022年,刚上大一的他就参与了国家社科基金重大项目“吴语语料库建设和吴语比较研究”,负责上海真如、浙江德清两地的方言调查。2023年和

2024年,他又先后完成“曦源”“望道”两项课题,分别研究上海长征方言词汇和湖州地区方言语素。2025年,他受“筹政基金”资助赴台湾地区,深入大陈岛移民后裔社群,研究在台大陈话与其他台州方言的亲缘关系。此外,他还在全国汉语方言年会、国际吴方言学术研讨会等重量级会议上多次报告自己的研究成果。

“感谢复旦中文系‘强基’的滋养。无论是方言学还是古文字学,都让我在研究中找到乐趣与慰藉,也让我担起了一份传承文脉的责任。”匡一龙说道。

## 在计算物理的世界里找到热爱

“从高中那会儿,我就对复旦很有感情。”物理学系的杨远青回忆道。高中学习物理竞赛时,复旦大学副校长周磊老师的“电动力学”网课是他反复观看的课程。

进入复旦后,他发现强基计划带来的远不止优质的课程。大一每周四的“强基讲坛”,让新生跟着系里专家接触半导体、计算物理、光学等前沿领域。杨远青参加了希德书院的“启明星科创计划”,在物理实验教学中心针对有趣的物理现象进行团队科研探索,定期向导师汇报,最后还要以“辩论赛”形式接受其他团队质询。他还代表复旦大学参加了中国大学生物理学术竞赛华东赛,并夺得团体特等奖。

“我们可以尝试各种不同理论方向、计算和实验的课程,探索空间非常广。”杨远青大一时跟随强基导师学习线性代数与量子信息论;大二上学期,他又在拔尖导师指导下接触冷原子体系与凝聚态理论。到了大二下学期,他进入如今的课题组,开始学习分子动力学与电子结构计算,并由此确定了计算凝聚态物理的研究方向。

在课题组浸泡磨炼一年后,他的“机器学习驱动的非晶硅氧体系动力学模拟与电子结构计算”课题,先以优秀等第获批校级“筹政”项目立项,又拿下了2025年国家自然科学基金

青年学生基础研究项目(本科生)。大三下学期,杨远青顺利完成转段,未来,他将继续在计算凝聚态物理领域深耕。

## 在神经生物学领域磨出手艺

“复旦的强基计划搭了一座桥,让我们一上大学就能接触到各领域的学术前辈和顶尖科学家。”生命科学学院2022级的郑柳剑刚入学,就自动加入了学院的“谈家桢创新班”。每学期初的“强基午餐会”上,学院会专门解答学生的课业和科研问题。

“荣誉课都很‘硬核’,但能学到真东西。”课程“生理学与神经生物学H”给他留下了深刻印象,老师不仅讲基础知识,也涉及难点内容,还经常抛出问题,引发大家讨论,同学们的灵感在一次碰撞中被激发出来。在另一门专业进阶课“人类进化遗传学H”中,老师会教他们如何找文献、写综述、做汇报,时间通常安排在周六下午,老师还会买些点心,同学们边吃边讨论。“在轻松氛围中,就把那些看似枯燥、实则对科研至关重要的技能给培养了。”郑柳剑笑着说。

谈家桢班还有一门特殊的“系统科研训练”课程,由院长亲自授课,指导开题、中期、结题报告撰写,检查实验记录。郑柳剑的校级“筹政”项目和院级DreamLab课题,都得益于这门课的提前打磨。“一鱼两吃,学到了真东西,又减轻了申报项目的压力。”从开题报告到研究过程,每一步都有导师指点,他的科研基础技能得到了充分锻炼。

学院的老师们都很欢迎与学生交流,他自觉“比较幸运”,大一跟现在的导师聊了之后,大二上就开始旁听组会,很快就正式进组了。郑柳剑从打下手做起,花了近两个学期练习电生理技术——在小鼠脑片上用玻璃微电极精准穿刺单个神经元进行记录。如今,练就一双“稳当”手的他,接手了师兄未完成的课题,继续在神经生物学方向上探究ATL基因缺陷导致运动障碍的机制。

本报记者 李怡洁