

复旦大学附属中山医院臧荣余团队创新复发卵巢癌诊疗模式

研究成果有望在未来改变复发卵巢癌临床实践



■ 附属中山医院妇科肿瘤科团队在为患者实施手术

3月8日,复旦大学附属中山医院妇科肿瘤科主任臧荣余团队在肿瘤领域顶级期刊《柳叶刀-肿瘤》(Lancet Oncology)在线发表了“铂敏感复发卵巢癌二次减瘤术对比单纯化疗的,3期多中心、随机对照SOC-1研究”成果论文,臧荣余为通讯作者,浙江省肿瘤医院朱笈青和复旦大学附属中山医院史庭燕为共同第一作者。这是我国首个在卵巢癌领域由研究者发起、多中心参与的自主临床研究。该研究成果创新了复发

卵巢癌的诊疗模式,为铂敏感复发卵巢癌二次手术提供了更高级别的循证医学证据,并有望在未来改变复发卵巢癌的临床实践。

虽然国内医生和患者多数认可复发卵巢癌的手术治疗,但一直以来,复发卵巢癌手术并没有被随机对照研究证实,是国际妇科肿瘤领域共同期待解决的重要临床问题。2014年,美国妇科肿瘤协会白皮书重点关注了国际上三项平行随机对照3期临床研究,包括上海妇科肿瘤协作组

(SGOG)的SOC-1研究、美国的GOG-0213研究,以及德国的DESKTOP-3研究,三项研究的主要旨在证实二次减瘤手术能否成为复发卵巢癌的标准治疗。2019年,美国的GOG-0213研究成果论文发表在新英格兰医学杂志,研究结果发现复发卵巢癌患者实施手术并不能为其带来生存获益,相反,非手术组的总生存还比手术组多了近14个月。该研究成果区别于其他两个研究设计的主要点在于:84%的患者使用

卵巢癌是一种易被忽视、病死率最高的妇科肿瘤,虽然其发病率并不高,但发病部位隐匿、症状不典型,80%患者发现时已是晚期,且70%晚期卵巢癌患者会在2-3年内复发。因此,许多罹患卵巢癌的病人长期处于肿瘤复发和治疗的过程中,给患者本人及其家庭,以及社会带来沉重负担。是选择手术治疗还是化疗?目前,我国卵巢癌诊疗并未规范化,针对复发卵巢癌也并没有普遍接受的标准诊疗模式,这些都长期困扰着医生和患者。

了贝伐单抗(一种抗肿瘤新生血管泛靶点)维持治疗,但作者在文章中并没有提及阴性结果的原因是否是靶向治疗的原因,也未提供相关的证据。

臧荣余团队的SOC-1研究成果虽然是初步结果,但否定了美国的GOG-0213研究结果,二次手术在合适的患者中可以考虑;iMODEL评分加上PET-CT是患者选择手术的标准。同时,该研究成果给出了重要提示:如果手术切不干净肿瘤,反而对患者不利,手术效果将不如化疗,这一点上与美国的GOG-0213观点是一致的。美国的GOG-0213研究非手术组生存略优于手术组,隐含的意义是一样的。“手术切净与切不净”不是所有妇科肿瘤手术医生能够明确的,也不是手术记录能够明确的。参与该研究的

复旦大学附属中山医院、浙江省肿瘤医院、中山大学肿瘤医院、复旦大学附属肿瘤医院的卵巢癌年手术量均超过200例,在复发卵巢癌手术方面都具有丰富的临床经验。

SOC-1研究是中国妇科肿瘤医生历经十四年潜心设计、克服种种现实困难、完成度颇高的中国第一项卵巢癌手术相关的III期随机对照临床研究,为复发卵巢癌二次手术提供了更高级别的循证医学证据,并有望在未来改变复发卵巢癌的临床实践。

SOC-1研究首次肯定了复发卵巢癌手术是有价值的,创新了复发卵巢癌诊疗模式,首次证明手术获益的最大人群,同时警示不恰当的手术反而有害,并指明适合每个复发卵巢癌患者的治疗路径。文/钟董

全校动员、全面部署、全力落实党史学习教育

(上接第1版)为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。以史鉴今、咨政育人,就要**推进自我革命、永葆生机活力**。进一步巩固和发展党的领导这一中国特色社会主义大学的根本优势,以高质量党建引领保障学校各项事业高质量发展。

焦扬指出,全校各级党组织和广大党员要把党史学习教育作为重大政治任务,学出特色、学出水平、学出成效。党史学习教育要贯穿全年、分三阶段推进,把“学党史、悟思想、办实事、开新局”作为工作主线贯穿始终。要坚持集中学习与自主学习相结合,以自主学习带动自我革命,以改造学习推动改进工作;坚持规定动作和自选动作相结合,规定动作做到位、不走样,自选动作有特色、有深度;坚持教育活动与庆祝活动相结合,既隆重热烈,又务实节俭,既要形式生动活泼,又要防止形式主义;坚持学习教育与中心工作相结合,实现党建思政与事业发展深度融合。

焦扬强调,学党史,“学”是**基础**。要把潜心自学作为重要基点,原原本本学、联系实际学、以上率下学;围绕总书记重要讲话精神和四个重要历史时期,按

规定要求,高质量开展集中专题学习;加强现场教学、实践学习,组织师生开展历史场景、改革情景、奋斗前景的现场教学,与合作单位联学,有机融入区域化党建团建。**悟思想,“信”是根本**。要以“党旗领航·铸魂育人”党委开局项目为核心抓手,用好干部培训、课程教材、理论研究、宣讲服务、红色文化等五大载体。推动“四史”学习教育进课堂、进教材、进师生头脑;组织一系列高质量研讨交流,推出一批高质量理论研究和咨政育人成果,推动“两大工程”成果有效转化;组建各类党史宣讲团,实现二级单位宣讲全覆盖、党员学习辅导全覆盖;积极打造校内红色文化空间,推出一系列文艺作品、文化产品和出版物,持续开展“赓续红色百年·365行动”,广泛开展学赛讲唱展演等群众性教育活动。各单位要立足院系学科特色,形成山鸣谷应、同频共振的效果。**办实事,“实”是关键**。要以解决实际问题为核心,以国家需求、师生期盼为准绳,发挥全体共产党员先锋模范作用,立足本职岗位、结合实际工作,积极投身“改革发展谋实招”“三育人见实效”“科研攻关创实绩”

“咨政为民献实策”“救死扶伤建实功”“报国成才求实学”“服务师生增实惠”七类实践活动,切实增强师生获得感、幸福感、归属感,让群众感受到学习教育带来的新变化、新气象。**开新局,“行”是要求**。要及时把学习教育成果转化为“十四五”高水平起步开局、防范化解重大风险、全面从严治党硬举措,以高质量学习教育成果促进立德树人、“双一流”建设和治理现代化。

焦扬强调,开展党史学习教育,是党的政治生活的一件大事。各级党组织要**对标对表,强化责任担当**。要树立正确党史观,旗帜鲜明反对历史虚无主义,加强思想引导和理论辨析。党组织负责人要扛起第一责任人责任,党员、干部不管处在哪个岗位,都要全身心投入,做到学有所思、学有所悟、学有所得。**突出特色,坚持分类指导**。处级以上领导干部作为重点,从严要求、率先垂范;针对不同群体、学科特点,不断提升学习教育的深度精度;引导党员亮身份、当先锋、树标杆,让党旗在一线高高飘扬。要在全体师生群众中开展以党史为重点的“四史”学习教育,实现思想性与群众性相统一。**重**

心下沉,坚持务实作风。深入践行“一线规则”,建立实事工作台账,力戒形式主义、官僚主义。**把握主动,营造浓厚氛围**。唱响主旋律,打好主动仗,充分运用各类平台,深入宣传报道进展、做法、典型和成效。

学出坚强党性 学出信仰担当

许宁生在主持会议时就贯彻落实会议精神、精心组织学习教育提出要求。他指出,要坚持提高政治站位,充分认识在全党集中开展党史学习教育的重大意义,认真开展学习,学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

许宁生强调,学习教育要取得真正实效,就必须在抓好学习上下功夫,扎扎实实开展好学习教育活动,注重方式方法创新,注重学习活动创新。**学习教育要重在一个“学”字**。要通过学习明辨方向、坚定信念,以更饱满的精神投身全面建设社会主义现代化国家新征程、迈向中国特色世界一流大学前列新征程。各部门各单位要按照学校党委部署要求,精心安排,认真组织,迅速掀起党史学习教育的热潮,学出成效,学进心里,进一步增强“四个意识”,坚定“四个

自信”,坚决做到“两个维护”。**组织安排要重在一个“实”字**。要把责任压实,各级党委、党组织要落实主体责任,抓好本单位学习教育工作,领导干部要坚持以上率下,在学党史、讲党史、懂党史、用党史方面发挥示范带动作用;要把工作做实,加强工作对标对表,学习进度一点不落,规定动作一个不少;要把实事办实,实实在在解决师生员工、人民群众急难愁盼的问题,下大力气破解学校发展瓶颈难点问题。**开展活动要重在一个“活”字**。要讲活历史故事,推动学习深入师生、深入人心;要用活红色资源,让学校红色基因深入师生血脉,让上海这座光荣城市的光荣传统更好地滋养初心使命;要搞活教育形式,坚持务求实效,力戒形式主义。

许宁生强调,要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,在党史学习教育中学出坚强党性、学出信仰担当,把学习教育成果转化为推动学校事业高质量发展的实际成效,为学校“十四五”发展开好局、全面开启迈向世界一流大学前列新征程,为国家建设教育强国、人才强国、科技强国做出新的更大贡献,以实际行动和优异成绩庆祝中国共产党成立100周年。

会议在各校区设立视频分会场。文/李沁园