



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1098 期 2017 年 4 月 19 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

复旦大学召开 2017 年党风廉政建设工作会议 驰而不息地把党风廉政建设推向前进

本报讯 4 月 12 日,复旦大学在光华楼召开 2017 年党风廉政建设工作会议,学习贯彻十八大六中全会、十八届中央纪委七次全会和教育系统党风廉政建设工作视频会议精神,落实全面从严治党要求,总结去年学校党风廉政建设工作,部署和推进今年党风廉政建设重点任务。校党委书记焦扬、校长许宁生出席会议并作重要讲话。校党委副书记、纪委书记袁正宏作党风廉政建设工作报告。校党委副书记陈立民主持会议。

焦扬就落实中央和教育部党组要求,进一步抓好党风廉政建设,推进全面从严治党,提出了三

点意见。焦扬指出,首先,要充分认识学校党风廉政建设面临的形势。党的十八大以来,特别是接受中央专项巡视以来,学校党委、纪委认真贯彻落实中央决策部署,切实履行全面从严治党主体责任和监督责任,深入推进党风廉政建设,各二级单位党组织认真落实中央和学校部署,强化主体责任意识。学校在推进党风廉政建设工作的过程中,坚持问题导向,坚持标本兼治,坚持改革创新,坚持自我加压,取得了明显成效和阶段性成果。但在肯定成绩的同时,也要充分认识到我们工作中存在的薄弱环节,对一些重点领域和关键环节依旧存

在的突出问题、对日常检查和校内巡察中发现的一些共性问题,要引起高度重视,并采取有效措施加以解决,驰而不息地把党风廉政建设推向前进。

焦扬强调,要从四个维度深刻把握当前学校推进全面从严治党的时代性现实性紧迫性。第一,从贯彻落实党的十八大六中全会精神看,必须对全面从严治党严肃性长期性有足够认识;第二,从贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神看,必须把加强党的领导作为办好中国特色社会主义大学的根本保证;第三,从应对复杂的国际国内形势看,必须强化意识形态工

作责任制的落实;第四,从学校党的建设特别是干部队伍建设的要求看,必须把加强干部管理监督与推进学校事业发展有机结合。

对抓好今年党风廉政建设重点工作,焦扬提出五方面要求。首先要进一步发挥党组织政治核心作用,肩负起全面从严治党主体责任。二是要大力加强学校党内监督体系建设。要加快健全党内监督体系,强化监督执纪问责,继续开展好校内巡察。三是要强化落实意识形态工作责任制。院系重点是要把好“学习关”、“教材关”、“阵地关”和“网络关”。四是要进一步深化作风建。(下转第 2 版)

校领导调研部署实验室安全隐患排查整改工作 警钟长鸣 抓早抓小 化安全意识为自觉行动

本报讯 近日,校长许宁生、常务副校长包信和、副校长许征、副校长张志勇带领学校办公室、保卫处、资产与实验室管理处和化学系相关负责同志一同到化学西楼 209 实验室,实地查看事故现场,听取实验室负责人对于事故发生原因的分析。

随后,许宁生召集了现场工作会议,听取化学系党委书记唐晓林、系主任贺鹤勇关于开展实验室安全隐患排查整改的汇报,与会同志就切实加强学校安全生产特别是实验室安全工作进行了深入讨论。许宁生作总结讲话,再次强调全校迅速启动安全隐患消除行动计划的重要性。

许宁生指出,近年来我校着力构建大安全格局,特别是重视实验室安全的建设、教育与管理,开展了一系列检查、整顿、建章立制工作,设立了专项资金改善实验室条件,取得一定实效,各项工作日趋规范,师生安全意识有所提升。但

近年来我校着力构建大安全格局,特别重视实验室安全的建设、教育与管理,并将通过一系列制度措施进一步落实安全责任,提升安全能级。



加强制度建设,加大责任追究力度

- ★ 对于存在安全隐患的实验,必须认真制定实验室安全管理方案,逐级严格进行审查后方可实施
- ★ 对安全检查不合格的实验室要坚决予以关闭整改
- ★ 规范明确实验室安全事故的处罚办法,列出部门和院系责任清单、事故处罚清单,加大安全责任追究的力度



强化队伍建设

- ★ 启动建设专职安全员队伍
- ★ 试点建立实验室安全工作专家组
- ★ 对全体实验室人员开展全过程培训

是,此次事故提醒我们,实验室管理仍存在漏洞,各项管理与教育措施并未真正触及广大干部、教职员和学生灵魂,风险防控意识需要进一步加强。

许宁生要求,实验室安全管理一定要警钟长鸣、抓早抓小,要通过一系列制度措施进一步落实安全责任,提升安全能级,把增强安

全意识转化为全校师生的自觉行动。要加强制度建设,加大责任追究力度。敢于碰硬、敢于担当,对于存在安全隐患的实验,必须认真制定实验室安全管理方案,逐级严格进行审查后方可实施;对安全检查不合格的实验室要坚决予以关闭整改;要规范明确实验室安全事故的处罚办法,列出部门和院系责任

清单、事故处罚清单,加大安全责任追究的力度,通过严肃责任,严格处罚,使广大师生提高警惕,增强规范操作、避免事故的自觉性。要强化队伍建设。启动建设专职安全员队伍,切实担负起院系对实验室安全管理的主体责任;试点建立实验室安全工作专家组,研究梳理本单位、本学科领域实验室的风险点,明确实验室各项安全要求,提升实验室安全水平;对全体实验室人员开展全过程培训,完善校、院、实验室三级考核培训体系,做到有章可循,有记录可查,保障实验各个环节安全。

许宁生强调,要保持对安全生产工作的高压态势不动摇,以高昂的斗志持续向前推进,常抓不懈,坚决维护学校和谐稳定,为迎接党的十九大营造良好校园氛围。

目前,学校已经成立由保卫处、资产与实验室管理处牵头的事故调查组,对事故原因开展深入细致的调查。



挪威首相
索尔贝格
到访我校

本报讯 4 月 8 日,挪威首相索尔贝格到访我校,出席我校管理学院首届国际文化节“挪威日”嘉年华活动。索尔贝格和我校校长许宁生共同按下启动球,拉开“挪威日”序幕。启动仪式后,索尔贝格在许宁生和校长助理周亚明的陪同下参观了管理学院和“挪威日”现场展台。

我校与挪威高等教育领域长期以来保持着良好的合作关系。1995 年,时任挪威首相布伦特兰女士到访复旦,并出席我校北欧中心成立典礼。奥斯陆大学等 5 所挪威主要高校自中心成立之始即是成员,并与我校建立了广泛的学术合作与交流。值得一提的是,1996 年,我校管理学院和 BI 挪威商学院合作举办的“变化管理”管理硕士项目,是我国最早经国务院学位办批准开办的国际性学位合作教育项目之一。

摄 / 莫梁

复旦大学与杨浦区深化合作换档提速

本报讯 4 月 15 日,复旦大学与上海市杨浦区项目合作协议签约仪式在杨浦举行。复旦大学党委书记焦扬,校长许宁生,杨浦区委书记李跃旗,区委副书记、区长谢坚钢等出席签约仪式。

此次签约是在去年 10 月复旦大学与杨浦区签订《关于加强全面合作,共同推进国家双创示范基地和科创中心重要承载区建设框架协议》的基础上,区校双方牢牢把握创新驱动转型发展的历史契机,共同对接上海全球科创中心建设需求的积极行动,标志着双方在产业创新、人才

培育等领域将进一步深化合作。

复旦大学党委书记焦扬回顾了复旦大学和杨浦区地缘相融、人缘相亲的历史和资源共享、共建共赢的校地合作历程。她指出,复旦与杨浦有着良好的合作基础和悠久的合作历史。区校每一项合作都紧紧围绕国家和市委、市政府对杨浦发展和复旦发展的战略定位和期盼,紧紧盯住杨浦发展趋势方向,紧紧依托区校双方的优势资源,产生了良好的经济社会效应、示范引领效应和辐射带动效应,为校地合作探索了行之有效的范式。(下转第 2 版)

要闻简报

学校领导调研经济学院: 要有变革勇气与创新能力

“在‘双一流’建设的宏观背景下,在‘两个一百年’奋斗目标的激励下,经济学院应把握机遇,要有变革的勇气和创新的能力,发挥复旦经济学人勇立潮头、引领潮流的传统,力争把学院建设成为学界、业界向往之处,在学校‘双一流’建设中争取发挥示范引领作用,在新时期为中国特色社会主义政治经济学和中国哲学社会科学体系作出贡献。”

本报讯 近日,校党委书记焦扬调研经济学院。校党委副书记刘承功、校长助理周亚明陪同调研。焦扬认真听取了经济学院党政负责人关于思想政治工作责任制、学科建设、人才培养、师资结构、人才引进、国际化等方面的工作汇报。
文 / 詹璐

学校领导调研审计处: 以问题为导向防重大风险

“审计处首先应当对国家审计的标准有思考和研究,以问题为导向开展审计工作,以防范学校的重大风险;其次,应当推动加强审计结果的运用,先从最有代表性、最有风险的领域入手,有步骤地拓展到其他领域,督促有关部门对发现的问题和风险及时采取措施;再次,要进一步加大审计宣传和教育的力度,使广大干部正确认识审计,从而提高自觉履行经济责任的意识。”

本报讯 3 月 30 日下午,校长许宁生到审计处调研。校党委副书记袁正宏陪同调研。

审计处负责人从审计处工作职责、班子分工、近年来工作情况、2017 年工作安排以及审计工作面临的问题和建议等五个方面做总体汇报。审计处有关负责人分别介绍了各自业务分管范畴的工作职责、工作计划及相关举措。

许宁生认真听取了汇报,充分肯定审计处近年来的工作,肯定了在队伍建设、文化建设方面的特色做法。

调研活动开始前,许宁生视察了审计处的办公场所,与在场的每位审计人员进行了亲切交谈。他鼓励大家履职尽责,为促进学校治理的科学化、现代化发挥积极作用。



研究生毕业生离校前夕再上“人生大课”

听“老师的老师”故事 正学术行为规范 续优良学风传统



立师德·扬师风·正学风·促校风

习近平同志在全国高校思想政治工作会议上强调，要加强师德师风建设，要培育优良的校风学风。抓好师德师风和校风学风是大学全面提高人才培养能力的内在要求和重要基础。校党委研究决定，将坚持“四风齐抓”作为2017年重点工作之一，其中就有开展师德师风建设和校风学风建设。校报自本期开辟“立师德·扬师风·正学风·促校风”专栏，报道我校关于师德师风建设和学风校风建设方面的好思路、好举措、好事迹，传承复旦的优良传统，为学校学习贯彻全国高校思政会议精神工作的深入和“双一流”建设的推进集思广益、添砖加瓦。

开栏的话

本报讯 陈守时、周谷城、谭其骧——从三位复旦史学大家的故事娓娓道来，谈学术、谈学风、谈传统，告诫学子们“复旦的学风建设，就是应该学习我们的老师，学习他们的责任感，学习他们的视野观，继承复旦的优秀传统”。4月初，复旦大学资深特聘教授、历史学家姜义华在逸夫科技楼面向400余位应届毕业生做了关于治学经历和感悟经验的专题报告。

即将毕业的学子们认真听取报告，会后均反映受益匪浅，老一辈专家学者的科研爱国精神，大大鼓舞了自己在科研工作中弘扬求真务实、严谨自律的科学精神。自此，复旦大学学术规范委员会、研究生院、党委研究生工作部和宣传部联合组织的系列学术规范宣讲活动开讲。

“学术规范教育会常抓不懈”

据校学术规范委员会介绍，为响应学校开展的师德师风和校风学风建设，在2017年上半年，应届毕业生学位论文提交和答辩工作进行时，集中开展学术规范宣传教育活动，按正面倡导、警示教育、管理规章制度宣传等三个方面的主题，组织安排系列讲座。4月14日举行了第二场，由我国现代西方哲学研究领域著名学者、复旦大学哲学学院刘放桐教授主讲。4月下旬至5月初还将举行3场，邀请校学术规范委员会委员，介绍我校学术规范方面的规章制度、以及学术违规典型案例的调查处理情况，进行学术规范警示教育。此外，研究生院还将以院系为单位对学位申请审核工作中与学术规范问题相关的制度政策进行宣讲。

据悉，学术规范与学风建设教育是复旦研究生教育的重要组成部分，多年来坚持每年9月份都会在研究生新生中普遍开展为期一个月的科学精神与学术规范主题教育活动，组织多次专场报告会，同时，要求每届研究生在学位论文开题之前原则上至少应参加一次学术规范和学风建设的宣讲教育活动，督促学生和老师们了解我校关于学术规范和学风建设的要求和制度安排。

微电子系研究生郑和梅在研一刚入学时已听过类似讲座，但这次“再受教育”，她依然颇感兴趣。在听完讲座后，她说：“我认为复旦的治学态度是很严谨的，做学术、搞科研，诚信踏实的品质与勇攀高峰的魄力同样重要。另一方面，有很多学术不端

的行为是在不知的情况下所犯的错误，因而对学术规范的教育是应时应景而且必不可少的。”

多措并举进一步推进

近年来复旦大学在做好常规学风工作的同时，推出了一系列改革措施，在科学道德和学风建设方面开展了丰富多样的特色教育活动。

研究生院介绍，学风建设是个系统工程，将科学道德教育纳入课堂体系，是我校加强联动，进一步推进学风建设的一个有力举措。我校从学校层面按照学科大类分别建设了研究生科研行为规范和方法指导类课程。

2016至2017学年，学校又陆续推出一批新举措，收到良好反响。一方面，要求研究生新生必须通过“研究生入学教育考试”、签署《复旦大学研究生遵守管理规定与学术规范承诺书》（中、英文版）才能注册学籍；另一方面，主动创新宣讲教育方式，积极开展案例库建设和案例教学，出版《研究生学术道德案例教育读本》，并将国家部委和学校的文件资料汇编成《复旦大学科学道德和学风建设宣讲教育学习资料选编》，发放给每位研究生新生、导师学习和参考等。

与此同时，研究生院还结合本学期应届毕业生学位论文提交和答辩工作的推进，正在实施一系列措施以完善学位论文质量保障机制，包括第一，强化论文预审（预答辩）制度，将学位工作环节前置，首次将论文预审（预答辩）情况纳入学位审核工作范围，通过这一程序后方可进入后续环节；第二，改进相似度检测工作，首次推出网上提交审核系统以强化导师对论文的把关审核，保证论文送审版本一致性；第三，强化论文盲审工作，今年首次通过教育部学位中心及上海市学位中心来组织校内盲审工作，并且进一步明确将盲审情况等学位论文质量指标与招生资源配置挂钩的联动机制，首次在全校范围内通报了这一联动机制的执行情况；第四，成立研究生教育专家督导组，对论文答辩等环节进行督导规范。

研究生院表示，学术规范教育与学风建设是高校永恒的任务，是常抓不懈的工作，相信通过多措并举，坚持不懈的努力，将使我校研究生从学生时代就养成恪守学术诚信的自觉，培育科学精神，有效提高科学道德素养。

文 / 李莹 靳琦

中国科学院院士秦大河
受聘复旦大学名誉教授



本报讯 4月13日，我国著名地理和气候学家、中国科学院院士、第三世界科学院院士秦大河受聘复旦大学名誉教授。中国科学院院士、复旦大学校长许宁生为秦大河（图左）颁发聘书并佩戴校徽。授聘仪式后，秦大河作了题为“人类

科学探索的壮举——徒步横穿南极”的学术报告。

秦大河长期从事冰川、极地和气候研究，在冰雪物理化学过程、冰芯气候环境记录等方面取得了有重要国际影响的研究成果。他作为联合国政府间气候变化专门委员会

(IPCC)第一工作组联合主席，领导并直接参与了联合国政府间气候变化专门委员会第三、第四和第五次气候变化评估报告。他在国际上首次建立了冰冻圈科学体系的完整概念，创建了冰冻圈科学国家重点实验室。文 / 赵卢伟 摄 / 刘畅

复旦大学召开2017年党风廉政建设工作会议

(上接第1版)须旗帜鲜明地加强党内政治文化建设，要处理好大胆创新和坚守底线、健全监督与推进发展、主体责任和监督责任、“一把手”责任和班子成员“一岗双责”等几个关系。五是要抓好纪检监察干部队伍建设。纪检干部自身要不断提高，各单位要给纪检干部开展工作创造条件，提供制度保障。

许宁生在讲话中指出，高校的领导干部，要有高度的自觉和自律意识，要在加快建设世界一流大学的进程中，不断提高认识，真正落实“两个责任”，真正落实“一岗双责”，毫不动摇地加强党风廉政建设，把廉政建设真正融入学校教学、科研、医疗和行政工作的全过程。要增加看齐意识，自觉巩固和深化中央专项巡视整改，根据党中央、教育部的最新精神，切实抓好重点领域和关键环节的管理和整改。

许宁生着重围绕规范科研活动管理、国有资产管理、附属医院管理、招生过程监管等工作提出了要求。一是加强科研活动管理，抓好制度执行监督，促进科技成果依法转化，注重国家安全和意识形态安全。二是加强国有资产管理，规范高效利用资源。强化资产使用的规范性，强化资产管理的主体责任，强化资产管理和监督；三是深化附属医院管理，加强医院行风建设完善医院医德医风和行风建设机制，认真落实专项巡查整改工作，切实加强医德医风宣传教育；四是强化招生工作规范，抓好招生过程监管。全力支持上海高考改革取得预期成效，深化对本科生

特殊类型招生的管理和监督，加强研究生招生议事规则等制度执行。

许宁生还对加强内控体系建设、完善审计工作机制、安全生产责任监管和督促检查追责等工作分别提出要求。特别强调，二级单位全面推进廉政风险防控机制建设工作，行政负责人要负主责，党委全面支持。院长(系主任)、书记要把增强“一岗双责”意识、落实党风廉政责任、规范院系管理运行摆在更加突出的位置，强化对权力运行的制约和监督，切实承担起党风廉政建设的重要责任。

袁正宏回顾了2016年学校党风廉政建设主要工作，并重点对2017年学校监督执纪问责方面工作做出部署。袁正宏强调：一是把纪律挺在前面，强化监督检查。深入开展专项检查，持续加强对重点领域和关键环节的督促检查；二是坚持有信必查、执纪必严、失责必问。严格监督执纪，抓早抓小，治病救人，标本兼治。加大问责力度强化责任意识；三是强化教育警示、固本培元，深入开展纪律规矩教育和警示，明确底线红线；四是打铁还需自身硬，加强纪检监察体系建设。

陈立民在会议结束时要求，各级党组织要抓好会议传达学习，抓好工作推进落实，切实强化责任担当。校党政领导、校党委委员、纪委委员，全校副处级以上领导干部，平台和基地等独立科研机构负责人，专兼职纪检、监察、审计干部，各民主党派负责人等300余人参加了会议。

(上接第1版)

焦扬强调，复旦大学将进一步聚焦脑科学与类脑智能研究等重大科研项目，促进科技成果转化，支撑区校合作高质量发展。在加大干部人才交流培养力度方面，复旦大学将引导干部教师在了解杨浦、融入杨浦、服务杨浦中作贡献、长才干，同时充分调动复旦丰富的学术资源，在科技前沿和人文素养等方面为杨浦干部充电提升做好服务。在加强与杨浦的沟通联动方面，区校双方要着力完善相应的领导协调机制，进一步加强沟通联动，共同研究和决策双方合作的重大事项，把实事做好，把好事做实。复旦大学将一如既往主动承担大学的社会责任和使命担当，为国家和上海加快实施创新驱动发展战略做出应有的贡献。

杨浦区委书记李跃旗表示，杨浦正处于加快推进“三区一基地”建设的关键阶段，双方应紧密合作，共同发展。下阶段工作将更加突出构筑知识产业体系，更加突出创新创业氛围营造，更加突出区校交流合作，更加突出城区文明和大学文明的融合，更加突出落地落实。

复旦大学副校长张志勇，复旦大学校长助理、党委组织部部长周亚明以及学校相关部处负责同志，杨浦区委副书记徐彬，区委常委、副区长丁欢欢，区委常委、组织部部长黄红，副区长谈兵、徐建华，区政协副主席、教育局局长邵志勇以及杨浦区政府委办局负责同志等四十多人一同出席了签约仪式。



弘扬复旦优良学风 传承史学治学传统

历史系教授、博士生导师 姜义华



谈到学术规范和学风，我觉得最重要的是学术的品格。我们的老师老一辈早就做出了榜样，取得了很出色的成绩。我结合历史学科发展的实际，谈一谈复旦的学风和复旦的精神。

要认真收集史料，
更要重视理论思维

在历史学研究中，史料是基础，是很重要的。1957年，我刚进复旦读书，学长们建议我去拜访陈守实先生，因为他的理论水准很高，对马克思著作研究得很深。陈守实先生原来是清华研究院的，师从王国维和梁启超，他在清华研究院做的是明史研究。

第一次见面，他就对我说，做历史研究不仅要收集大量的资料，特别是第一手资料，更重要的是必须有理论素养。

作为一个史学家，收集资料其实还是比较容易的，最难的是理论分析能力。如果一个没有理论素养、没有思维能力的人来做过历史研究，那基本就是一个工匠性的工作。但历史研究最终还是归于思想和理论。陈守实先生给我的建议就是一定要读《资本论》等马克思原著，要仔细地读，认真地读。

去年，复旦大学出版了百年系列丛书，我负责编了一本书，就是陈守实先生的文集。其中有一部分，就是当年陈先生上《中国土地关系史》课时我所做的课堂笔记，我逐字把它整理出来，放在他的文集中。

将课堂笔记整理出来，就是一部非常系统的著作，这说明了老师的根基深厚。这部著作，运用马克思历史唯物主义的方法，对中国古代土地关系的演变做了深入的研究。陈先生不是把《资本论》第三卷中关于土地问题的论述照搬到中国来，而是按照马克思研究商品货币资本主义的产生及土地关系演变的一套研究方法，重新研究中国古代历史，特别是中国农村的社会历史，研究围

绕基本生产资料土地的变动带来的社会影响。

他的这门课我们非常认真地去听，把他课堂上讲授的内容逐字逐句记录下来。所以，这次整理出版的时候，我就根据他课堂讲授的笔记来整理的。陈守实先生当时发表的文章我们几乎每篇都看，他的讲座我们也是一次不漏都去听，因为最大的享受就是了解他对问题非常有深度的理论分析。正是在陈先生的教导之下，也是在他的实践带动之下，我们特别关注理论研究，注重理论思维能力的提高。

做历史研究，要读大量的历史著作，要掌握大量的原始资料。但在浩如烟海的资料中，在各种细节、各个个别事件的辨析中，怎样抓住本质的东西，怎样有一个整体性的了解，发现其内在的规律，这其实更加重要。

学生时代，我进入复旦大学读的第一本书就是《资本论》第一卷，第二本是达尔文的《人类原始及类择》。后来在整个学术过程中，马克思恩格斯全集、列宁全集、列宁的文稿，我基本上全部读了，有些还读了不只一遍，例如《德意志意识形态》读了不下二十遍。不仅要读他们的文本，还要了解掌握马克思的理论如何形成、如何演变。被视为马克思主义来源的英国古典政治经济学、法国空想社会主义、德国古典哲学的代表性著作，都要认真地读。不然，就很难了解马克思是站在一个怎样的高度，针对什么问题来研究。

除了他的思想学术的来源，我们还要了解在马克思启蒙之下各种不同的思潮、不同的派别，他们怎样理解和解读马克思，在实践中怎样运用马克思主义。这样，我们才能够对马克思主义有更深的了解。不仅了解马克思本人的东西，并且在他之前、之后的相关理论的发展，我们能有比较深度的了解，这非常有利于我们开阔视野。我们有时往往重视二、三流学者的理论，在真正一流学者的著作上花的时间反而不多，这是很可惜的。

马克思主义本质上就是一门历史科学，就是从各种矛盾的陈述中清洗出历史的真相。马克思坚决反对将他关于西欧资本主义发展的历史概述套用到世界其他地区。为了深入了解世界其他地区历史发展的实际状况，马克思晚年将他的主要精力都用于重新研究西方和西方以外其他地方的历史。

所以，我们今天做研究，一定要对历史资料非常重视，特别是

第一手资料。对第一手原始的档案要花很大的功夫。但不能忘记，更重要的是要有理论思维的能力。就历史学研究来说，需要对政治学、社会学、经济学、人类学和文化学的理论等等有深度的了解。只有这样，才能在微观的及个案历史事件中间，发现一些本质性的东西。

我们现在有一个习惯，往往把当前流行的某一些思潮当成是最高最新的发展，却往往忽略了一些最基础的东西。对于在人类文明史上真正代表着巅峰思维的理论研究成果，要花一点功夫去研究，这样才能使我们的研究有一个比较高的起点。

做学问一定要
小处着手，大处着眼

在学术研究中，怎样把这个案研究和整体研究、微观研究和宏观研究有机地结合起来，这一点上，历史学家周谷城先生给我们做了表率。我进大学时，周先生给我们开的课是世界古代史。在中国历史学家，写了《中国通史》和《世界通史》的，只有周谷城先生一人。

他在《中国通史》中特别重视确立一个整体观，在《世界通史》中也是特别重视整体观。他是中国历史学家中唯一一个把中国历史放进《世界通史》加以通盘考察的人。他的《世界通史》不是一个个国家去讲，而是把重点放在世界的联系和相互的影响上。所以周谷城先生是中国历史学家里第一个提出反对欧洲中心论，要建立真正世界性的世界史的人。他的《世界通史》就是这样去做的。

周先生之所以能够这样做，和他积极参与社会实践，对中国和世界的实际有深度的了解是分不开的。周谷城先生最早曾经跟毛泽东在一个学校里面共事。后来和毛泽东一道在农民协会中间工作，在1927年写了《租谷论》。大革命失败以后，周谷城先生到了上海，后来根据他实践中的体会，写了《中国农村社会新论》，写了《中国社会之结构》《中国社会之变化》《中国社会之现状》，还写了其他一些著作。

他在上第一堂课时开宗明义就说，做历史研究必须要博大精深。仅仅博大不行，还要精深，必须把二者结合起来。博大，强调的是宏观研究、整体研究；精深，要做个案的研究、微观研究，包括必要的一个字、一个句子的考证。

做历史研究，不仅要关注微

观的研究，更要关注宏观的研究。微观研究更多代表着精深的方面，宏观研究不仅仅是博大，也体现着精深的研究。如果没有精深的了解，做宏观的概括就很困难。

为了培养中国世界古代史的人才，周谷城先生和林志纯先生、吴于廑先生曾联名呼吁中国要重视对世界古代文明的研究，后来教育部在东北师大建立了世界古典文明史研究基地，请一些外国专家过来任教，要培养中国自己的专门人才，使中国在世界古典文明研究中上有一定的发言权。那个时候，从复旦大学、武汉大学、东北师大送了一些学生去培养，逐步培养了一批对世界古典文明，对古埃及、古希腊、古代中东等领域的专门研究者。到今天，中国在世界上迅速崛起，我们可以看到，当年这几位老先生的眼光确实看得很远。80年代的中国文化研究热、世界文化研究热，都是在周谷城先生的大力推动和带领之下开展起来的。

周谷城先生在上个世纪五六十年代几次学术论战中间，都是一方的代表性人物。最激烈的几次，一次是形式逻辑的论战，当时康生到复旦来，要求组织力量对周谷城先生的形式逻辑论点进行批判。但是后来毛泽东支持周谷城的观点，说形式逻辑解决形式是否符合的问题，不解决内容是否正确的问题。批判没有发动起来。

又一场论战就是史学和美学问题，周谷城先生提出时代精神汇合论，姚文元写了好几篇文章进行批判，但是周谷城先生一直坚持自己的论点，所以姚文元每一篇文章出来，他都写文章进行反驳。周谷城先生提出时代精神汇合论，其实讲的就是不要太紧张，要讲点休整，不要只讲斗争不讲团结，礼和乐要结合起来交相为用。其实他有很强的针对性，是很婉转地对当时的一些观念提出来一些意见或者建议。他写的《礼乐新解》，就是小处着手、大处着眼的典型。

所以我们学习老先生的学风，非常重要的一点就是必须要有宏大的视野，要看得远一点，并扎实地从小处做起，从自己做起，从人才培养做起。无论如何不能把自己的研究局限在一个很狭隘的范围之内，要有真正的眼界的眼光。

要具备高度的
责任感和实事求是的态度

谭其骧先生是中国历史地理

学的一位主帅。编绘《中国历史地图集》是当年毛泽东交办的一项任务，具体的编绘工作，是请谭其骧先生负责的。

我毕业以后有一段时间，曾经帮助谭其骧先生抄写他的一些考订文章，印象特别深刻。谭先生做的考证，言简意赅，真正是多一个字、少一个字都不行，非常严密。考证的精密，用词的精炼，对我影响非常深。

做历史研究，必须实事求是。最根本的一条，就是历史研究必须有高度的责任感。几年前我出了一本书，题目是《信史立国》，就是强调国家的治理和发展战略都必须放在真正可信的历史基础上，绝不能以虚构的历史作为立国的基础。这就是受到谭其骧先生的影响，受了他的启发。他坚持绘制历史疆域地图，必须基于可信的历史，不能按照当前某种需要去改造和虚构历史，这是一个历史学家应具备的责任。

我们讲要树立好的学风，最重要的一条，就是要有高度的责任感，我们要对国家、对人民负责，要让他们了解真正的历史、可信的历史，这是我们的责任。

做历史研究，必须对历史本身有着敬畏之心，不能随心所欲。现在媒体上经常戏述历史，并且随便地戏述，这是对历史、对国家、对人民极度的不负责。谭其骧先生给我们树立了一个榜样，就是必须给国家和人民提供一部非常可信的历史。谭先生为了完成《中国历史地图集》这个国家的项目，放弃了自己的许多研究。后来主编《中国历史大辞典》，谭先生也非常负责，许多条目他都非常仔细地看过。

我们编写《沙俄侵华史》，因为要经得住各种不同历史资料的最后的考验，所以凡是涉及边疆地区的稿子，我们都送去给谭先生看。有一些部分，请谭先生亲自来写，所以《沙俄侵华史》有好几段关于中俄边境领土的变迁，都是谭先生自己执笔。

我觉得复旦大学，不光历史系这样，所有的系科都要这样。我们应当自觉地承担国家的责任，特别是国家项目，必须有高度责任感。在这一点上，我觉得谭其骧先生给我们做了一个非常了不起的表率。虽然他做的是历史地理，但是真正和国家利益联系在一起，是真正维护着国家的利益。他在晚年，几次中风，在病榻上，仍念念不忘《中国历史地图集》《中国历史大辞典》如何高质量地完成。这是一个真正的学者风度，学者人格，学者精神。

(下转第4版)



复旦大学中华古籍保护研究院木板水印工作室揭牌

举办版画创作与教学研讨会 2016 级专业硕士版画作品同期展出

本报讯 4月10日,复旦大学中华古籍保护研究院木板水印工作室揭牌仪式暨学生版画展、版画创作与教学研讨会在复旦大学文科图书馆大厅举行。

校党委副书记刘承功在致辞中强调了复旦大学古籍保护研究院的办学宗旨,并寄语在场师生积极投身到传统文化和技艺的传承中来。中国科学院院士、中华古籍保护研究院院长杨玉良对木板水印工作室的成立表示祝贺,对木板水印艺术教学在复旦大学的开展寄予美好祝愿。复旦大学图书馆馆长陈思和肯定了木板水印教学已经取得的成绩,强调了木板水印对于传统技艺学习的重要性。复旦大学中华古籍保护研究院专家倪建明对木板水印作了专业解读,并从古籍保护的角度强调要以做一本的理念来做木板水印。

揭牌仪式后,与会者参观了中华古籍保护研究院2016级古籍保护方向专业硕士生的版画作品展。

版画创作与教学研讨会随后在文科图书馆会议室举行。各界版画专家学者畅所欲言,表示中华古籍保护研究院木板水印工作室是一个富有创造性和挑战性的工作室,体现了“传承传统技艺,方能立于世界”的思维,期待复旦大学中华古籍保护研究院木板水印工作室不仅能够在上海地区版画教学过程中一展所长,也能为版画界同仁的交流提供更高层次的平台。

下午,与会专家还赴复旦大学理科图书馆参观了版画工作室,并讨论下一步工作计划。**文 / 王钊**

复旦大学书院传统文化月开幕

本报讯 校党委学生工作部和复旦学院,联合哲学学院、历史学系、中华古籍保护研究院以及各社团,将于4月至5月开展“国风雅韵·丝竹丹青寄才情,雅乐两仪韵乡音——2017年复旦大学书院‘传统文化月’活动”。

活动计划在一个月多的时间内,通过多种格调高雅的传统文化活动及讲座,将中华优秀传统文化引入校内,让学生能够近距离了解、体验和感悟传统文化,增强其保护和传承优秀传统文化的意识,提升文化自信和民族自豪感,健全人格修养。

传统文化月活将以讲座沙龙、艺术鉴赏、参与体验、现场教学、线上趣味问答等形式,为师生呈上一场“视、听、学、悟”的文化盛宴。4月19日传统文化月迎来第一场宣演活动“指上天下:聆听中国的声音”,邀请哲学学院教授张汝伦、著名琵琶演奏家赵聪等共话国乐风华、文化力量。

新闻故事

带着“星星的孩子”徜徉在音乐世界

校友石渡丹尔八年投身公益服务自闭症患儿

有这样一个特殊的群体,他们就像天上的星星一样活在自己的世界里,他们被称为“星星的孩子”。他们不聋,却可能对声响充耳不闻;他们不盲,却可能对周围人与物视而不见;他们不哑,却可能不知该如何开口说话——他们是自闭症患儿。

还有这样的一位复旦校友,他擅长摄影,但他更爱公益。毕业后,他选择和家人一起从事公益事业,带着自闭症患儿走遍上海各大剧院、音乐厅的舞台。他是石渡丹尔,复旦大学新闻学院2016届硕士毕业生。在4月2日世界自闭症日当天,在这个属于这群同样可爱的孩子们的节日里,上海城市交响乐团在上海大剧院成功演出了第八届“爱在城市——关爱自闭症慈善音乐会”。

用音乐打开孩子的世界

上海曹鹏音乐中心的“天使知音沙龙”是一个面向自闭症儿童的慈善服务项目,已经成立十年。石渡丹尔在“沙龙”已经做了八年志愿者,现在上海曹鹏音乐中心担任影像记录等工作。他介绍,“天使知音沙龙”慈善服务项目是希望让自闭症儿童在音乐的引导中,建立起与外界交流的途径,打开自己心灵的另一扇窗。

“创立这个项目的初衷其实是个很偶然的事情,我母亲在杂志上看到自闭症是一种无法治愈的症状,但据说音乐对他们会有帮助,就想尝试一下。我们是中国第一个纯业余组成的交响乐团,既然社会对我们有支持和帮助,我们也要回馈社会,去做公益的事情,于是就搞了这么一个沙龙。”石渡丹尔说。

从创办开始,他们就坚持用音乐去教自闭症儿童怎么看、怎么听、怎么交流。“在演奏的时候,需要看谱,就把他的眼睛打开了;在一起演奏时要听指令来使音乐齐整,就把他的耳朵打开了;在教谱时,要求他们把音给唱出来,这样就把他的嘴巴打开了。”自闭症儿童通常都会有很严重的偏执症,“沙龙”现在做的事情就是改变他们原有固执的习惯。

“沙龙”也会组织孩子们去做一些为社会献爱心的公益活动,比如地铁志愿者。家长一开始很排斥,他们不愿意承认自己的孩子有自闭症。但看到孩子肯和别人说话了,可以在家做一些



自闭症患儿们正在演出铜管五重奏。

摄影 / 石渡丹尔

复旦校内外的关怀

家务,还能在社会上做一些事情了,家长们开始愿意面对镜头。

每周两天,“沙龙”工作人员都会带孩子们去中等职业学校学习烹饪、打谱、机器人编程等。他们采取让症状轻一点、年纪大一点的孩子带领症状重一点、年龄小一点的孩子,这样孩子们之间会有共鸣。石渡丹尔说,“沙龙”的目标是希望孩子们能知道怎么和社会交流,尽量学习一项技能,让社会接纳他们,成为一个真正的“社会人”。

公益改变人生

石渡丹尔读的是广播电视新闻学专业,与音乐并不相关。但他成长在一个音乐家庭,从小就会各种乐器,对音乐有着特殊的感情。本科期间,误打误撞进了“一二·九”歌会,一唱就是整整五年。

到“天使知音沙龙”做志愿者,一开始石渡丹尔只是出于给家里帮忙的想法,加上自己对这个项目也有兴趣,就每周去两天拍些东西。这刚好与他的专业对口,所以一般照片、视频记录都由他来负责。毕业前,石渡丹尔曾想和几个朋友开工作室,但觉得“沙龙”任务比较繁重,同时在服务的过程中,也被自闭症孩子感化了,于是就选择留在了“沙龙”。

石渡丹尔一开始只是认为公益就是做好事,帮助人,但做了这么多年公益,他发现效果是双向的。“不只是我在帮助别人,别人也帮助我认识到一些我过去没有认识到的事情。”在帮助自闭症儿童的最初,石渡丹尔以为自闭症只是一种病症,但是后来发现并非如此,“自闭症儿童不只是一个群体,他们更多的是一个个复杂的个体,他们每一个都需要被认真对待。尽管他们患有严重的社交障碍,但他们的内心很细腻,这些微小之处很触动我。”

NEWS 播报

● 国务院学位委员会大气科学学科评议组“大气科学学科研究生课程建设交流会”日前在复旦大学举行。中国科学院院士、复旦大学常务副校长包信和代表学校对来自全国各地的专家学者表示欢迎。**赵卢伟**

● 近日,国防大学教授、前海军少将、著名军事专家张召忠做客星空讲坛,解读“当今国际形势与军事热点”。**滕翔宇**

弘扬复旦优良学风 传承史学治学传统

(上接第3版)

只有提供一份真实可信的历史,才能帮助我们国家的政策、发展战略确立在对自己国情真正准确了解的基础上。如何从中国的实际出发,推动中国的发展,扬弃现存的状况,营造一个更好的社会,这离不开对历史准确和真实的了解。既不要污名化,也不要过多的美化,我们必须了解真实的历史,这就是我们的责任,这也是历史研究最重要的意义。

我们整个人文学科的研究,都应当沿着这样一个方向向前发展。学风问题从根本上说,就是一个责任问题。有没有意识到我的研究价值在哪里,我的研究应该承担什么样的责任,这是最根本、最重要的。意识到这个责任,就不能用游戏的态度对待研究,就不能轻易做出结论。意识到这个责任,才会力求恢复历史的真实。

周谷城先生说过,研究中国史的同时也必须研究世界史。因为对世界史如果没有一个准确的了解,中国史也很难有深入的了解。同样,研究世界史,把中国排除在外,不去了解中国跟世界的联系,不去了解中国与其他国家、其他文明的差异和共同特征,也很难准确把握整个世界历史。所有这些都是联系在一起的。学风问题既是按照什么样的学术规范去研究的问题,更重要是我们有没有真正意识到自己的责任,下功夫去了解历史的真实。

只有把我们的研究跟现实的关系、跟现实社会中的责任担当紧密结合起来,我们的研究才会有源源不断的动力。学术研究的意义,不光是对学科的发展,更重要的是让我们的视野,让整个国家的战略都建立在对中国国情及世界总格局真实准确的了解之上。这是研究真正的意义。国家所有方面的发展,都需要我们的研究提供坚实的基础。复旦这样优秀的传统,要继续传承和发扬,要让我们的研究,真正闪耀出复旦的光辉。

文字整理 / 张婷



2017.4.19 星期三

编辑 / 黄文发

复旦
医学教研

5

上海医学院启动“人文医学核心课程群”建设

医学与人文、社会学科交叉融合 彰显“全复旦、全过程、全医学”特色

“上医 90 庆”系列报道·医学新高篇

本报讯 作为复旦医科推进医学教学改革、加强医学生思政教育的一项重要举措，复旦大学上海医学院近日正式启动“人文医学核心课程群”建设，这也为今年迎来创建 90 周年的复旦大学上海医学院增添了新的发展内涵。4 月 13 日，“复旦大学上海医学院‘人文医学核心课程群’建设研讨会”顺利举行。

“人文医学核心课程群”建设将彰显“全复旦、全过程、全医学”的特色。在此基础上，打造医学与人文、社会学科交叉融合的核心课程，构建以医学史、医学哲学、医学伦理学、医学法学、医学社会学等为核心的完整的人文医学课程体系，确保人文医学课程中医学和人文内容的融合，推动人文医学课程和临床医疗实践的结合。同时，实施师资力量、教学团队的整合和联手。

副校长、上海医学院院长桂永浩在参加研讨会时表示，要站在适应中国特色卫生与健康事业发展的高度，以更开阔的视野，用更科学的方法，培养具有复旦上医品质和文化、满足时代需要的优秀医学人才。桂永浩强调，要汇聚全校之力，齐心真抓实干，努力将“人文医学核心课程群”打造成国内医学院校人文医学教育的“排头兵”。

据“人文医学核心课程群”建设有关负责人介绍，该项工作近期将从四个方面入手——

一是从组织上保障“人文医学核心课程群”建设的推进。成立复旦大学上海医学院“人文医学核心课程群”建设委员会，该委员会作为学术性组织，开展人文医学课程的研究、咨询、指导、评估、服务等工作，着力提高人文医学课程建设质量，提升医学生人文素养和职业精神。同时，建立人文

社科和医学交叉融合课程的合作平台，推动人文、社会学科教师和医科教师共同组成课程教学团队，共同建设相关课程。

二是人文医学课程内容的交叉融合。促进人文医学课程内容的横向“关联性”，人文医学课程不是孤立地开设，而是融汇一体，自然科学、医学、人文科学、社会科学之间相互渗透和交叉，并与医学内容紧密结合。同时，保证人文医学课程纵向的“连贯性”，即人文医学课程不仅在临床前期开设，还要延续到临床后期教学中，贯穿在整个医学教育阶段。

三是人文医学理论与实践的融合。人文医学课程不应仅停留在理论上，而要强调它的实用性，要与医疗实践密切融合，实现人文与医学的一体化。将以“以病人为中心”作为开展人文医学教育的指导思想，提高人文医学教育的实效性，使学生关注当前医学领域的社会问题，学会从医学、哲学、法律、社会、道德等不同角度去思考医学问题。

四是以学生为中心的研讨式教学方法改革。人文医学课程除了理论授课，可以采取以学生为中心的研讨式教学，包括 CBL、PBL 等。在课程教学团队教师的共同引导下，通过模拟教学、案例教学和研讨性学习等，加深医学生对于人文医学理念的理解，提高医学生的人文素养和职业精神。

据悉，复旦大学上海医学院始终注重培育医学生的人文和科学素养，此前已经开设了许多人文医学方面的课程，如“人文与医学”“医学生综合素养”“预防医学”“医学心理学”“医学伦理学”“医学信息学”“医患交流技巧”“从医之道”等相关课程，并受到了医学生的欢迎和好评。
文 / 黄文发

国际权威生物统计期刊发表复旦公卫学院学生研究论文

本报讯 近日，复旦大学公共卫生学院生物统计学教研室在生物统计方法学研究方面取得新进展。该学院二年级硕士研究生林会明在国际权威生物统计期刊“*Biometrics*”上以第一作者身份发表一篇方法学研究论文。

纵向研究是公共卫生和医学领域经常采用的研究设计方式，但是在纵向研究中缺失数据经常出现，而缺失数据的出现往往会导致常规的统计推断产生偏差。因此，对于纵向研究中缺失数据的统计推断方法研究一直是生物统计研究的热点领域之一。该论文提出了针对带有缺失值的纵

向数据下部分线性模型的双重稳健估计方法，对处理缺失数据的模型假定具有更少的限制，因此具有更大的灵活性。同时，论文中提出的方法在计算上比较方便易行。

据了解，生物统计方法学研究是复旦大学公共卫生学院生物统计学教研室重要的研究方向之一。近两年，该教研室在复杂抽样设计下部分线性模型统计推断和复杂数据统计分析方法研究领域均取得新成果，去年分别在国际权威生物统计期刊“*Biostatistics*”和“*Statistics in Medicine*”上发表一篇研究论文。
文 / 齐鸿超

附属公共卫生临床中心“结核病研究中心”成立

复旦大学附属公共卫生临床中心“结核病研究中心”成立后，将以结核病基础研究为中心，以项目为抓手，为临床诊治提供支持，有针对性地解决结核病发生发展、免疫调控、早诊早治等临床问题，不断提高结核病临床诊治水平，有效保障上海乃至全国民众的身体健康与生命安全。

本报讯 复旦大学附属公共卫生临床中心是上海市传染病重点学科建设单位之一，也是国内结核病临床和研究的重要机构，4 月 12 日，该中心宣布成立“结核病研究中心”，并在该中心本部举行了揭牌仪式。

在揭牌仪式上，公共卫生临床中心主任朱同玉表示，当今医学模式正发生着变革，在国家积极推行加速科技成果临床转化、推动个体化和精准医疗的战略进程中，公共卫生临床中心应该发挥自身优势主动争当“领头羊”。朱同玉还回顾了一年前自己作为一名肾移植医生来到公共卫生临床中心时，切身感受到我国所面临的传染病威胁的严峻形势，并期待有更多的医护人员投身传染病救治事业。

据朱同玉介绍，“结核病研究中心”借助赵国屏院士团队、闻玉梅院士团队，以及上海市科研院所、复旦大学生物医学研究和多学科交叉资源优势，将围绕结核病开展一系列科学

研究，这不仅有利于促进公共卫生临床中心在结核病防治领域的人才培养与学科建设，更有助于进一步促进公共卫生临床中心结核病基础研究与临床研究的紧密结合，推出更多新的应用技术、新的科研路径和新的治疗方式让患者受益，同时促进我国结核病诊治与科学研究走向国际。

据悉，在硬件方面，公共卫生临床中心具有 BSL-3 生物安全实验室、必备的临床实验研究和评估以及动物实验设施，可为结核病机制研究奠定重要基础。在专家团队方面，“结核病研究中心”特邀中国科学院院士赵国

屏、中国工程院院士闻玉梅加盟，同时将设立专家顾问组、外籍专家组进行指导和咨询，下设多个由具有临床经历的基础研究人员和具研究经历的结核病临床专家共同组成的“基础 + 临床 PI 负责制”结核病课题组，实现临床和基础之间的有机融合。

闻玉梅院士表示，“结核病研究中心”成立的意义在于，以结核病基础研究为中心，以项目为抓手，支持临床诊治，针对性地解决结核病发生发展、免疫调控、早诊早治等临床问题，不断提高结核病临床诊治水平，有效保障上海乃至全国民众的身体健康与生命安全。
文 / 严晓慧

◎ 相关链接

结核病(TB)是当今全球范围对人类最具威胁的传染性疾病之一。据世界卫生组织最新报告显示，全球每年新发 TB 900 多万人，近 150 万人死于 TB。结核病与艾滋病/HIV 合并感染患者增多，全球每年新发

TB 中，有 120 万人与 HIV 合并感染，进一步加重了结核病防控的负担。而耐多药结核病(MDR-TB)和广泛耐药结核病(XDR-TB)的出现，更使得结核病成为迫切需要解决的全球性公共卫生问题。

■ 图片新闻



我校开展附属医院医疗安全专项督查

本报讯 日前，校医院管理处在附属医院内开展医疗安全专项整顿活动，在强调医疗质量安全重要性的同时，融入医德医风与行风建设有关要求，专门制定《复旦大学医疗安全专项整治活动工作方案》。期

间，校医院管理处开展了附属医院医疗安全专项督查，督查组由校医院管理处负责同志带队，成员包括附属医院医务或质控管理专家、医院感染管理专家和联络员，并组成医疗安全管理督查小组、医院感染管

理督查小组，分别开展督查。

据悉，校医院管理处今年将督促各附属医院抓好 18 项医疗质量安全核心制度的细化和落实，通过完善管理制度，落实工作责任，进一步加强医疗质量安全管理工作。
文 / 何珂



“上医 90 庆”系列报道·医德医风篇

施国伟：让“劳模创新工作室”成为健康“暖心屋”

“在沪上同行中有许多独领风骚的名医，我只是一名普通的泌尿外科大夫。”说这句话的医生，是上海市医学重点专科、复旦大学附属上海市第五人民医院泌尿外科“掌门人”施国伟。这位在患者眼里就好似“家里人”的泌尿外科主任医师，拥有着并不普通的“三连冠”殊荣：2015 年，施国伟获“上海市先进工作者”称号，并成立“施国伟劳模（职工）创新工作室”；2016 年，“施国伟劳模（职工）创新工作室”获“上海市劳模创新工作室”称号；2017 年，施国伟获首届“上海市区域名医”称号。

创新：让患者切身感受“实惠”

严谨、周密、细致是临床医生胜任救死扶伤工作的“稳定器”，而施国伟还给自己的“稳定器”添上了善于观察的“千里眼”和勤于思考的“智慧脑”。在多年的临床实践中，他发现通过知识吸收和技术创新，可以给患者提供更好的诊疗服务，帮助患者家庭减轻医疗费用的负担。施国伟通过查阅国外文献，结合国情就地取材自制单通道器械，在沪上较早开展了单孔腹腔镜手术。曾有一名远在新疆的肾上腺肿瘤中年患者，坐了 65 个小时的火车来到上海，找到“能救命的施大夫”，并受益于单孔腹腔镜手术，由施国伟微创实施了属于外科手术“雷区”的嗜铬细胞瘤切除术。患者七天后痊愈出院时，对施国伟翘起了大拇指：“上海医生，真厉害！”

正是因为患者的期待和信任，使施国伟和他所领衔的“劳模创新工作室”团队充满了探索的勇气、创新的动力和发明的源泉。目前，该团队获市级以上课题 6 项，国家级继续教育项目 5 项，国家授权专利 50 余项（发明专利 3 项），1 项专利获国际发明展览会金奖以及上海市优秀发明选拔赛银奖，“一种阴囊术后专用包扎设备”和“肛肠术后包扎设备”2 项发明专利实现了临床医学成果转化生产，独创舞蹈与治疗相结合的“赘式盆底优化训练疗法”获得

国家著作权授权。“要真正造福患者，必须学习在先、创新在前，将新技术、新成果应用于临床，让患者得到实实在在的帮助和实惠。”这是施国伟对团队成员的叮嘱，也是他对自己要求。

去年，施国伟在复旦大学附属上海市第五人民医院骨科、内分泌科、妇产科、康复医学科、耳鼻喉科、心内科等临床科室以及闵行区有关社区卫生中心，开设《让知识变产权》专题讲座达 10 余场次，主动担当起创新实践的“传播者”和“示范者”。

科普：为社区居民健康“护航”

曾经有人问施国伟：“作为一名外科医生工作已经非常辛苦，你为什么还要花那么多时间和精力去做发明创造、健康科普等‘份外事’呢？”对此，施国伟的回答是“作为医者，不辜负时代赋予的使命。”而正是这份使命感，让施国伟和以他名字命名的“劳模创新工作室”团队，开启了服务社会、方便群众、促进和谐的一扇“新窗”——健康科普，这也是一项与建设健康中国主题相吻合的公益行动。施国伟与“劳模创新工作室”团队成员每月 1 至 2 次深入社区开展健康科普活动，为社区居民提供健康体检、义务咨询、科普讲座等便民利民的“送上门”服务。最新数据显示，自 2016 年 1 月至 2017 年 3 月，施国伟与“劳模创新工作室”团队举办科普讲座近 30 场，微信公众平台推送科普文章 140 余篇，还组织医院多个科室联合有关乡镇、街道共同举办健康咨询和义诊活动。

施国伟与“劳模创新工作室”团队成员注重疾病的三级预防，把健康科普宣传放在治病的首位。从医院到社区，从现场到微信，无论是主任医师还是住院医师，都尽最大努力让社区居民能够从中获得健康“营养剂”，并向社区居民提供一定数量的专科医疗公益检查券。与此同时，还定期举办“盆友会”，将尿失禁、尿频、尿急、非梗阻性排尿困难、盆底器官脱垂、女性性功能障碍、男性性



■ 施国伟主任医师在实施泌尿外科微创手术。

功能障碍、术后盆底功能康复、间质性膀胱炎、慢性盆腔疼痛综合征等疾病的患者召集在一起，分享治疗经验，进行康复指导，帮助患者提高生活质量。

便民：在就医满意度方面“较真”

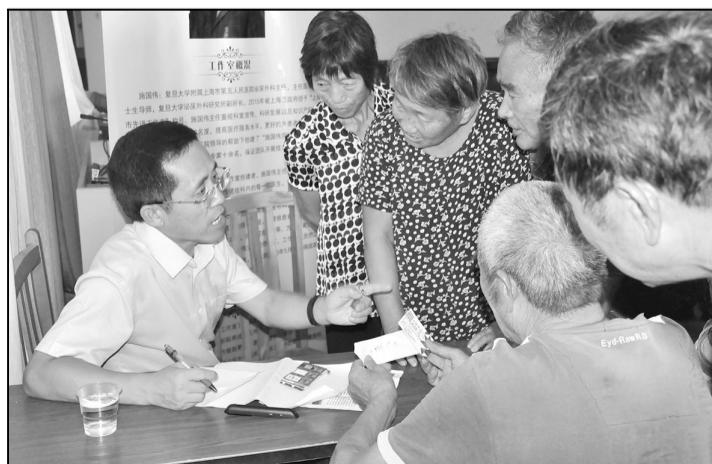
在临床医疗工作中，患者满意度的高低，始终是衡量医疗服务质量的一根“准绳”。在施国伟的倡导下，“劳模创新工作室”团队从“专病、专治、专精、专防”的宗旨出发，推行“规范化、人性化、精细化”的具体举措，不断提高医疗服务质量和精神文明建设的水准。

在施国伟看来，复旦大学附属上海市第五人民医院泌尿外科门诊是一个展示其科室形象、服务本领的“橱窗”。为了给患者提供更优质的就医体验、更和谐的候诊环境，“劳模创新工作室”采取了一系列举措：在候诊大厅安装大显示屏，循环播放泌尿外科科普宣传知识；开通“五院泌外”微信平台免费 WIFI，便于候诊患

者向平台咨询相关诊疗知识；在候诊大厅护士台附近开设宣传栏，向不便通过网络获取信息的老年患者提供就医指南、科普宣传册；开设尿失禁诊治及预防门诊和女性泌尿外科门诊。此外，通过“五院泌外”微信公众号定期发布科普知识、学科动态、医疗资讯，开启预约挂号、信息查询、疾病咨询等功能。

在首届“上海市区域名医”颁奖仪式上，施国伟培养出来的“高徒”、复旦大学附属上海市第五人民医院泌尿外科王阳赞主治医师现场演讲时，对培养她的老师有这样一段描述：“一个人穷其一生所追求的，是一种人生境界。施主任所追求的境界就是尽己所能，救人所急。”而施国伟时常与年轻人共勉的话，王阳赞及其伙伴们已经跟随老师一起身体力行于为患者服务的行动中——“有一种理想，叫做不忘初心、永远向前。”这，就是施国伟与“劳模创新工作室”团队温暖患者的“火种”。

文 / 黄文发 孙莹莹



■ 健康科普进社区受到了群众的欢迎和喜爱。



■ 对学生们进行临床专业知识的带教和指导。

枫林医事

中山医院专家成功实施两例高龄患者骨科手术

本报讯 九旬老人多节颈椎严重病变、症状加重无法行走只能坐轮椅，又伴有脑梗、心脏传导阻滞、糖尿病等基础疾病；百岁老人在家中不慎摔倒，左股骨颈骨折，剧烈疼痛不能活动；上述病人还能手术救治吗？日前，附属中山医院骨科专家团队给出了“可以”的答案。

骨科主任董健教授带领医疗团队为 90 岁的金奶奶完成了颈椎手术，5 天后她已能下床走路。出院转入康复中心的金奶奶高兴得像个孩子。

半年前，金奶奶出现了左手掌麻木症状，并逐渐发展为双上肢麻木。随后的日子里，她的症状越来越重，出现了双下肢乏力、脚踩棉花感，起初尚能自行行走，后来就不得不用拐杖了。住院保守治疗症状略有好转，谁知三周后症状又再次加重，已经无法站立，她坐着轮椅再次来到了董健教授的诊室。

经过详细问诊和检查，董健教授认为，在反复保守治疗没有效果的情况下，手术是唯一有效的治疗方案。但金奶奶虽有手术指征，手术条件却很差，存在超高龄、有脑梗史、心脏传导阻滞疾病、糖尿病及长期卧床等高风险因素。在患者和家属的信任下，董健教授团队为金奶奶施行了后路颈 3-5 单开门椎管成形术，术中减压后，金奶奶受压的颈脊髓就恢复了搏动。术后第 5 天，在康复科医生指导下，金奶奶就能下地站立了。

骨科关节外科主任姚振均教授日前收到了一段令他十分欣慰的视频：已逾百岁的万奶奶正在家中行走锻炼，成熟的手术技术以及多学科合作模式使得高龄髋部骨折老人再次行走不是梦想。

102 岁万奶奶不慎在家里摔倒，左股骨颈骨折，而当地医院对百岁老人手术有顾虑，于是慕名到姚振均教授处求诊。面对家属的担心，姚振均主任解释说，高龄老人进行髋关节置换手术，年龄本身并不是问题，中山医院骨科团队有着数 10 例为 90 岁以上高龄患者手术的经验。为最大程度上减少手术创伤，姚振均教授团队采用了骨水泥固定的半髋关节置换术，术后 7 天万奶奶就能下地站立。

据董健教授介绍，对于高龄患者，通过多学科协作可拓宽手术适应人群，提高老年患者的生活质量，同时也可减轻其家庭负担和社会负担。 文 / 齐璐璐



2017.4.19 星期三

编辑 / 傅萱

复旦
人物

7

做家庭、学校、社会教育的合力者

药学院 徐琛



【案例主题】

“大学首先应当成为尊重每一位学生生命价值和呵护每一位学生身心健康的心灵驿站。”而辅导员的经历提示我，研究生因为年龄较大，其心理危机主要来源于学业压力、就业压力以及婚恋压力。

【案例背景】

四年前，我带过的专业硕士学生小雨，来自城市三口之家，父母为高级知识分子。小雨从小生活在家庭严厉的氛围中，父母对她各方面的要求颇高，导致小雨性格内向、不善沟通，在新生心理测评中被列入重点关注对象。我了解该生的基本情况后，立即开展谈心，安排相关学生关注她，要求遇特殊情况即刻上报。

【案例事件】

某次，小雨因小事做出过激行为，随后由好友陪同前往医院，被确诊为抑郁症。

校园新思维

【解决思路、方法与效果】

我安排了班长、心理委员、寝室长及寝室其他成员等轮流关照，尽量不让其独处。叮嘱同学们出现任何情况都要第一时间告知我。

我也即刻与学生家长联系，详细了解学生在家的情况；同时联系心理咨询中心的老师，从专业角度进行心理危机干预。

我牵线学院党委书记、副书记、研工组长及小雨的导师、校心理咨询中心的老师与小雨父亲会面，商讨解决方法。经过多方的工作，加之药物控制，小雨的精神状态有所改观。

我认为，小雨虽然性格内向，但有学习基础，对科研的态度非常端正。通过列举一些成功案例，以及师生亲友的鼓励，帮助她找回学习、生活、工作的目标，回归到正常的生活。我和班长、心理委员等都针对性地鼓励小雨多参加班级和学院的各种活动，适时肯定其表现，引导她用合理的认知来诠释生活，突破原有的心理、性格束缚，通过增加成就感，找到学习、生活的乐趣，帮助她走出压抑封闭的世界。

小雨在校期间，我和学生骨干及其导师、父母都密切关注她，定期沟通。随着心理引导的深入、现实具体帮助的跟进和药物的有



徐琛 复旦大学人才工程预备队(二期)第十二批队员、药学院2016级博士生辅导员

效控制，小雨的心态越来越乐观，面对学习、生活也越来越积极，与同学们的关系也越来越融洽。最终按时毕业，获得学位，并找到了满意的工作，开启了人生的新篇章。

【案例分析与启示】

辅导员能及时发现，快速联系家长，做到学校、家长、学生合力解决问题，才能使学生拥抱崭新的生活。对于曾经的问题学生，仅仅解决其在校期间的问题是不够的，如果未能找出学生心理问题的症结所在，学生走上社会后再遇到挫折和困难随时都会心理崩溃。因此，教育的真正目的不只

是危机的解除，更要实现心理危机向教育契机的转化。

【待探讨的问题】

目前的学生大多是独生子女，父母多寄予厚望，无形中给子女造成了极大的心理压力，若无法自我排解，就有可能会造成一些心理危机，甚至导致心理疾病。

当家长得知消息时，家庭教育显得很微弱，家长尽管担心，却把如何解决问题和问题产生的诱因都推给了学校，单纯的一方之力很难形成巨大的张力去有效地帮助学生。家庭教育、学校教育、社会教育如何在育人过程中形成合力，真正实现“全方位育人”尚待探讨。

校图书馆 书榜



《我和你》

作者：(德)马丁·布伯(Buber, M.)
出版：三联书店

该书是20世纪著名的宗教哲学家马丁布伯主要代表作，对现代西方思想产生了巨大影响，已深入到哲学、神学、心理学、教育学以及各门社会科学之中。布伯从犹太思想传统出发，对近代西方哲学进行了批判，他认为真正决定一个人存在的东西，决不是“我思”，也不是与自我对立的种种客体，关键在于他自己同世界上各种存在物和事件发生关系的方式。



《1453:君士坦丁堡之战》

作者：(英)罗杰·克劳利
出版：社会科学文献出版社

本书完整地再现了1453年围绕君士坦丁堡，被赋予了神圣意义的攻防战的战前双方准备、战争进程的展开，以及战争之后地中海世界的历史走向。作者调动大历史笔墨，浓墨重彩地为战争的发动者穆罕默德二世苏丹以及拜占庭帝国皇帝——君士坦丁十一世两位最高统帅画像。



《政党政治与现代化》

作者：林尚立
出版：上海人民出版社

作者试图通过解剖日本政治的来龙去脉和内在结构来领会现代政治发展与政治运行的规律，是20世纪90年代比较完整地解释日本政党制度的著作。



《日本公务员制度与政治过程》

作者：郑励志
出版：上海财经大学出版社

本书较为全面地介绍了日本公务员制度，主要内容有日本公务员制度的形成和发展、人事行政管理体制、公务员与日本政治过程等。

根据图书馆双周借阅排行

文 / 薛崧

家书的流变

文史研究院 2014 级研究生 范予晨

家书是传统文化的重要载体，在中国具有悠久的历史。它们现如今已成为一种文化经典，被植入国人的情感记忆。通过家书探讨“家礼”的沿袭与改变，更容易深刻而真实地展现一个家庭、一个小社会甚至一个时代的“礼”的风貌。长辈们可以通过家书，将自己的经验对晚辈于立志、读书、待人等各个方面进行孜孜教导。家书背后所深藏的涵盖修身、立业、治家等各个方面，许多真知灼见，也都体现了我国传统的伦理道德或生活中的切身经验。

古代家书的源流、格式以及礼仪

作为古代尺牍的一个组成部分，家书的发生发展源远流长。存在年代最早的家书产生于战国末、秦代初。湖北省云梦县城关西郊睡虎地4号墓1975年发掘出土木牍两件，均两面墨书秦隶，内容为从军出征的士卒黑夫和惊兄弟俩写给家里兄弟中的家信，写于秦始皇24年即公元前223年。自先秦至西汉一朝，现存家书的数量很少，秦朝家书仅有秦始皇病笃时所作《玺书赐公子扶

苏》。汉代家书内容更加丰富，对象更加广泛，特别是文人学者非常重视写信，这一时期的家书异彩纷呈，有不少流传千古的名篇佳作，如刘邦的《手敕太子文》等。魏晋时期，有曹操的《诫子植》、曹丕的《诫子》、诸葛亮的《诫子书》等。魏晋南北朝，文学进入了自觉的时代，书信体文学也获得了长足的发展。唐代诗歌高度繁荣，可是家书发展略显不够。明清是古代家书发展的高峰时期，张居正、汤显祖、林则徐、龚自珍、夏完淳、钱谦益、柳如是等留下了不少家书名篇，还有曾国藩、李鸿章、袁世凯等人的家书也流传甚广。

近代家书的发展与衍变

辛亥革命后，新的民主思想开始流露在家书的字里行间。“五四”时期的白话文运动使家书语体形式更贴近生活。新文化运动影响下的家书，以文言文为表述的古代家书走向终结，反映整个国家与地区的经济文化生活等各个角落的现代家书大量涌现。接受过西方教育的留学生及新式知识分子接受西方书信格式，以横写代替竖写。家书的内容也从传

统的家训变得更为多元，体现出更多具有时代特征的内容。20世纪50年代，家书书写形式多数改为左起横写，用钢笔、白话文书写。

60、70年代，家书的书写形式基本为左起、横写、钢笔、白话文，信封、信纸上特定符号开始出现，如毛主席语录、最高指示，信的开头往往先抄写一段最高指示，再开始家书正文。党的十一届三中全会后，民间家书也返朴归真，信纸、信封趋于简化，在整个20世纪80年代，家书是普通家庭之间联系的主要手段，得以保留下来大量书信。其中关于恢复高考、农村改革、城市改革、裁军、留学潮、出国潮、下海潮、反腐败、返乡探亲、两岸三通、炒股、抗震救灾等的记载较多，也较为详细，从一个侧面反映了改革开放的伟大历程。

家书是亲人间遥寄相思，沟通信息的纽带，其具备的感情最为真切。人们喜爱家书，是因为家书具有很高的史料价值和文学欣赏价值，并且这些内容历经时代风雨的淘洗后并不褪色，反而愈发显示出内在的思想光芒和魅力。

(作者为博讲团成员)



【干部挂职周记】

基于专业 搭建桥梁

吉阿兵

吉阿兵

上海物流研究院
助理研究员。2016年8月至2017年8月在江苏省徐州市睢宁县双沟镇挂职。

2016年4月,睢宁县组织部邀请我网上申报江苏省第九期科技镇长团项目。8月28日,来徐报道,正式成为江苏省第九期(徐州市第六期)科技镇长团成员。

双沟印象

江苏有个酒的名字是双沟大曲,一直以为挂职的地方生产这种酒。来了才知道,双沟镇根本就不产酒,双沟酒是泗洪县双沟镇生产,不是睢宁县双沟镇。闹了个小笑话。

睢宁县双沟镇坐落于江苏、安徽两省的交界处,地理和交通位置优越。双沟西距徐州38公里,东距睢宁县城39公里。104

国道和徐宿宁高速公路东西横贯全境,双(沟)灵(璧)公路和双(沟)塔(山)公路在镇区相接,是沿海各地北上京、津、陕、甘、晋、冀的必由之路,也是连接苏、鲁、豫、皖的公路枢纽。徐州观音机场坐落于镇的西北角,徐盐高铁在镇上设有站点。双沟镇的经济以农业为主,工业和服务业为辅。农业占GDP的比重接近60%,工业约占25%,服务业占15%。为丰富居民的日常生活,自筹资金建立了以宣扬楚汉农耕文化为主题的博物馆、潘公广场,以及体育馆、文化宫、医院、湿地公园等公共基础设施。蓬勃发展的双沟给我留下深刻印象。

开展工作

2016年5月,江苏省政府批准设立徐州空港经济开发区,双沟镇是经济开发区的核心区。开发区的产业定位是航空制造、航空物流、航空服务,引入航空生产和服务企业就成为双沟镇领导班子的最重要任务。

给我安排的第一项任务是帮助引入一家在国内具有一定知名度的航空物流企业,在开发区内从事航空仓储和物流服务。

接受任务后,我先调研了徐州观音机场的货运吞吐量和货物流向。航空物流服务的对象是具有较高价值的电子产品、鲜活产品或高端服装,特别是时效性较强的产品。2015年,徐州观音机场年货运量仅为5万多吨,货流主要是徐州经济开发区内企业的进出口零配件和研发用品,周边地区出口的部分鲜花。航空物流需求不足是我完成任务的第一大阻碍。航线和航班的密集度是影响航空货运企业的另一个重要因素。徐州观音机场的国内航线有22条,国际航线有6条,大部分航班是中转航班。从航线的目的地和路线来看,国内航班大部分属于旅游性航班,货运需求比较少,国际航班大部分是中转航班,货运的成本比较高。徐州观音机场的航线和航班都不具备优势,是影响工作开展的另一个障碍。

双沟地区建设航空物流园的优势是土地出让价格比较低,产业处于蓬勃发展期,地理区位比较独特。对一些想建立全国航

空物流网络的物流企业也具备一定的吸引力。

在充分评估双沟地区建设航空物流园的优劣势后,利用以往做横向项目积累的关系,向镇党委推荐了圆通速递有限公司。获得镇党委的认可后,我立即联系圆通速递,说明双沟的优劣势。刚好圆通速递也想在淮海经济带地区建立区域性的分拨中心。双方一拍即合。经过多次沟通和实际考察后,项目在2016年底顺利签约。圆通速递将在双沟建设200亩的航空物流园,投资金额预计在2亿元。目前,项目正在进行土地转让工作,项目控详规设计和建筑招投标的前期准备中。

在这个项目的推进中,我主要承担双方协调人的角色,弥合双方的差距。如双沟希望项目能够在今年3月份就开工建设,圆通则认为项目最快在今年9月份才能开始动工。经过对双方的了解后,存在的主要障碍是土地转让工作尚未完成,圆通无法开展项目的规划审批、环评、建设单位的招投标等后续工作。作为上市公司,一系列行为都需要被监管,无法满足双沟政府提出的边开工建设,边补办手续的建议。了解到双方的诉求后,我一

方面建议双沟能够尽快完成土地的出让工作,同时,也建议圆通把一些可以提前完成的工作先做好,双方以并行的方式进行,尽量缩短开工准备期。

除了处理上述工作外,我也承担起地方企业与复旦老师之间的桥梁。如了解到我校高分子系汪伟志老师在新材料领域具有比较好的研究成果,就帮助当地的一家新材料生产企业与高分子系的汪伟志老师建立联系,期望双方能在产学研方面能建立有效合作。

收获

通过近半年时间的锻炼,一方面感受到基层工作的不容易,理论与现实之间存在较大差距。有时候会被别人误解,甚至是冷遇。另一方面也感受到在工作实践中,以往的理论学习有助于分析问题,理清思路。只有理论与实际、关系与需求刚好匹配,辅以不断的沟通与协调,事情才有可能完成。在剩下的半年挂职期,努力做好沟通协调,做好这一件事。在可能的情况下,将继续关注当地的特色资源和地方发展关切,力争再促成一项工作。同时,进一步做好当地资源与复旦资源的对接桥梁。

数学学习的重心是思考

数学科学学院2014级本科生何东辰在第八届全国大学生数学竞赛决赛中获得了一等奖,谈起获奖时,何东辰十分谦虚,并不强调自己在本届比赛中获得的佳绩,而是说:“数学学习注重思考,不断的思考,而不是一味地解题、机械训练”,这打破了很多人对数学专业学生埋头题海的刻板印象。他坦言自己并没有为了比赛结果而纠结,也没有做太多解题训练,而是循着课程上所学的内容去不断反思,因为“随着学习深入,一些概念和定理也就越来越抽象,解开一道题是非常容易的,但数学不仅仅是解题,真正的数学学习需要你把抽象的概念与应用、现实生活结合起来,要思考怎么把学到的东西用起来,否则就成了纸上谈兵。”

数学类课程一直是挂科的“重灾区”,而相较于其他院系的数学课程,数学学院的一系列数学专业课程如数学分析、高等代数、泛函分析等难度都大大增高。如果平时上课稍有欠缺、拖沓,很可能就会在考试中失利。何东辰从自身经历建议:如果在高中阶段没有经历过竞赛训练、提前学习一些相关大学数学课程,那么上课就是学习的重点,必须做到认真听讲、认真笔记,因为部分课程内容虽然枯燥,但老师非常注重讲解知识点的应用,即使听得一知半解、觉得课程与研究之间的关联不大,还是要扎实地把本科的学习内容搞清楚,否则拖欠的部分会像滚雪球一样越滚越大,进入高年级后正式接触研究时还要补课,可谓得不偿失。

数学不是玄学,也不是数字游戏,很多数学概念的引入实际上是为了解决物理问题,有相应的应用背景。作为学生,应该注重汲取这些背景知识,了解自己学到的东西究竟能够应用在哪里;同时,“不断思考”或许听起来空泛,但如果本身对数学没有想法,没有一种判断对错的直觉,那么在数学研究上坚持下去是非常不容易的。何东辰自认自己的长处在对数学的“直觉”,在他看来,直觉就是在看书、阅读文献时思考每一个定理的意义,把抽象的内容用具体的例子表达出来,在脑内构建一个直观的印象,这样有助于更好地理解、吸收定理。而每个知识点之间都是有联系的,即使当下你的水平看不出这些知识点究竟可以用在哪些研究里,但知识点的串联、这种思考的过程培养了学生的思维能力。

数学本身极为抽象,只有习惯抽象思维,在抽象中深入,将抽象与实际结合起来,才是真正的数学学习。何东辰还特别建议,部分知识如果实在弄不懂,其实也可以先放一放,不用每个知识点都精益求精——不断的思考才是数学学习的重心。

学霸秘笈

文 / 资安琳