



我们一起去更远的地方

在2024年6月，我怀揣着期待而忐忑的心情离开复旦园时，不会想到一年后的6月底，在一个潮湿的雨夜，我在贵阳北站里一边编辑班级群里和孩子们告别的信息，一边泪水一次又一次蔓延出眼眶模糊视线。在分别的那一刻我才后知后觉反应过来，这短暂的一年将会在我的生命中刻写下多么浓厚的印记。

在正式前往贵州支教之前，我与乌江复旦已经有了羁绊，我在大三的暑假几乎走遍了贵州著名的景点，也在乌江复旦支教过两个星期，大四通过学院的书信交流活动和当地一位妹妹通了一年的信。2024年8月底我抵达乌江复旦校园时，随处可见的复旦校徽让我有种从未离开复旦园的错觉，每周一的升旗仪式会同时升复旦校旗，孩子们唱复旦校歌，篮球场上的老师们晚间穿着“复旦”牌球服打球。在这样的氛围中我很迅速融入了新环境里，正式开始我在祖国西南另一个复旦的新学年生活。

第一天走上讲台，我努力想当一个严肃的老师，但在看到同学们的第一瞬间，掩藏不住开心的情绪，全程笑着讲完了第一节课。同学们也很快发现我好说话，于是在我眼前展现了调皮的天性。但我一直严格要求他们的

课程任务，在教学时，我其实由两个分裂的人拼凑而成，教师这一外壳套在二十二岁的我身上，内在却是来自九年前读初二的我，尝试以平等的方式和他们交流。

后来我时常回想，在分数之外，我更希望能让他们拥有不服输的冲劲，因为在这一年之外，未来漫长的人生都需要他们自己推着自己往前走。

春天始于三月第一天的晴天，校园里巨大的樱花树和梨花树相继盛开，校园外连片的田野都是明亮的油菜花，九庄的山野一点点醒来，满山都是层次鲜明的绿色。在暖意不断蔓延开来的春日里，我也不断融入进当地的生活中，跟随着当地老师畅享各种不同的酸汤火锅，互相代购街上美味至极的酸汤砂锅粉，在办公室的暖桌上一边聊天一边烤黄粑，下了早课后晃悠去街上买回整个办公室的早饭洋芋，去孩子们家享受丰盛的杀猪饭和辣子鸡，在周末一觉醒来后直奔校门口的特色干锅，有时还会去贵阳与高中同学见面。宁静安逸的生活抹平了我心中很多的焦虑和不安，现在坐在光华楼上上课时，有时我眼前还是会突然闪过九庄春天里无垠绿色的山野，还有孩子们鲜明的笑容。

离别的氛围在六月初悄然降

临，我们和团委书记开始着手策划新一年的毕业典礼，从来没有排练节目经验的我带着一群初一的女孩子练习舞蹈《淋雨一直走》，给十佳歌手们选歌练习唱，那几个星期我的耳边都是他们各式各样的歌声。我和第一学期教到过的班级说我想看他们演小品，于是一个星期内他们就排练出了一场精彩绝伦的表演，开场即暴笑如雷。我和班上的十佳歌手冠军讨论决赛曲目时，她和我说“老师如果你想听《一期一会》的话，我在毕业典礼上唱给你听”。毕业典礼彩排的下午，在阶梯教室铺满阳光的角落里，几个很会唱歌的孩子互相围着，合唱了这支歌。

即将离开学校的那几天，初三的孩子们已经离开校园了，熟悉的转角再也不会在夜晚亮起灯光，初二的孩子们几乎每节下课都会来办公室找我。在他们放学的那天，我赶回办公室想和他们道别，没想到他们早就在办公室门口等我，一下子抱了上来，过了很久很久才挥手离开。

六月底的贵州正处于雨季的尾声，盛夏即将降临。连绵阴雨过后我们都该继续往前走了，孩子，一定要去更远的地方。

我们未来见。

夏可怡（马克思主义学院
2025级研究生）

人生的精彩在于听见内心声音

的人。

本科期间，我意识到，语言更像是一把钥匙，真正价值在于打开思想之门。打下了扎实的语言基础后，我燃起了对国际政治的兴趣，想更清楚地认识这个世界，跨专业考研的想法由此萌芽。

我在去年获得了保研资格。然而那时，我已为报考复旦准备了五个月。当时几乎没怎么权衡，面对家人的不解和同学就业、室友保研的选择，我始终坚定：一定要来复旦，哪怕再考一年。

这份信念也源自于复旦的主题

2024年7月，我参加了主题

为《大变局与新秩序下的中国与世界：“全面债务”问题与人类发展的未来》的复旦暑校。国务院教授充满激情的讲授课堂、手持临时学生卡自由出入校园、在食堂用餐、在三教听课，我好像已经成了复旦人。十余天的经历给了我强烈的归属感，许下心愿：“明年的夏天，我一定要再来这里。”

仿佛是在“在漆黑的屋子里洗衣服”，跨专业备考七个月后，我来到了美丽的复旦园。

周 玥（国际关系与公共事务学院
2025级研究生）

通过考研，我如愿来到复旦。复旦的政治学训练比我想象中更严谨、更冷静，它不关心你的立场多激进，而关心你的因果推断是否严密。这种从“感性认知”到“理性分析”的转变，是我正在适应的挑战。复旦给了我更多可能，去探索那些未知的领域。

回望过去一年，我最想对自己和即将考研的同学们说：不要因为起步晚而恐慌，不要因为跨专业而自卑，用行动打破焦虑。我所坚信的是——人生的精彩，从来不属于空想者，而属于那些听见内心声音，并为之赋予重量

相辉纵论

潜移默化养成问题意识和批判思维

四年来，我印象最为深刻的荣誉课程是大二上学期修读的《史学导论(H)》。学期伊始，章清老师精心挑选并为我们购置了多本史学经典，要求在两周内读完一本规定好的著作，留下“阅读印痕”的同时写出发言提纲，用于课堂上深入交流探讨。章老师向来强调，历史学有很高的入门门槛，潜心研读名家名著是靠近和跨越这道门槛的必由之路。一学期课程后，我察觉到自己的阅读能力在稳步提升，问题意识和批判思维也在潜移默化中逐渐养成。

到大三学年后，我基本将研究兴趣聚焦于中国近现代史领域，但选择了两门世界近现代史方向的荣誉选修课程，再加上必修的《西方史学史(H)》课程，这一系列配有研讨班和规定阅读量的课程拓宽了我的知识边界，影响学术审美，提高解析特定史料的能力，帮助我获得不少“比较研究”的灵感。

我于2023年年中申请了望道课题，直到2025年毕业前以“优秀”评级结项。在完成望道课题的两年内，为搜集所需史料，我多次前往辽宁省档案馆

（沈阳）、中国第二历史档案馆（南京）、上海市档案馆、天津市档案馆以及大连市内众多档案和文史资料典藏机构，还对研究对象的后代进行了多次口述历史访谈。辛苦抄阅档案的努力不仅让我获得了丰富的民国档案搜集经验，还借此开辟出更多值得研究的课题。我的毕业论文以及斩获“史学新秀奖”的专题习作，都不直接出自望道课题的成果，但均受惠于完成课题过程中的档案搜集经验。

何籽成（历史学系2025级研究生、“本科荣誉证书”获得者）

光影书画

科研好习惯

晨读文献，启动一日科研

每天晨起后，趁着大脑未被繁杂事务干扰、专注力处于高峰的黄金时段，先花几分钟快速浏览领域顶刊的最新论文摘要，筛选出与自身课题相关或有创新思路的文献，再精读1-2篇核心文献帮助提升自己的科研设计。

这样既能第一时间捕捉领域前沿动态，避免因信息滞后导致研究重复，又能通过深度阅读快速切换到科研思维模式，为当天的实验设计、数据分析或课题讨论做好铺垫，长期坚持还能逐步构建起系统的知识框架，提升科研洞察力。

学校《十佳“三好”研究生导学团队》的导师们提供了n条实用科研建议，整理成超详细的干货图卡，每一张都是能直接用的实战方法。

黄仰含（法学院2025级硕士生）

王莹芳（现代物理研究所2025级硕士生）

它是独特的跨文化、跨学科交流平台

今年暑假我参与了由复旦大学与伦敦政治经济学院(LSE)合作的LSE100 Summer School暑期项目。

这个为期三周的沉浸式课程，提供了一个独特的跨文化、跨学科交流平台。项目提供的三大核心议题——“我们如何控制AI?”、“我们如何转变气候未来?”以及“我们如何创造一个公平社会?”——无不与PPE的核心关切深度契合，同时其多维度的交叉审视也提供了超越传统框架的分析路径。我和来自清华大学新雅书院和香港中文大学（深圳）的优秀同窗们，围绕议题进行了深入探讨，收获颇丰。

我们完成了从“理性行动者”到“算法治理”的哲学反思。传统的政治哲学和经济学分析往往建立在“理性人”假设之上，但在一个由算法主导的世界里，算法治理(algorithmic governance)所带来的认识论挑战和政治经济学问题早已突破这一前提。在“AI、数据与监控”的讨论中，我们将目光从国家宏观治理转向个体隐私与数据权利的微观博弈，重新审视福柯笔下的规训权力如何在数据驱动的社会中变异与重构。

我们超越了“外部性”的“气候正义”与“全球南方”视角。第二周关于气候未来的探讨，将我的关注点从经济学中的“外部性”概念，提升到一个更具道德厚度和政治复杂性的“气候正义”(climate justice)层面。课程将环境社会运动、去殖民化气候未来与批判性残疾研究等议题巧妙融合，让我认识到，气候变化不仅仅是科学和经济问题，更是一个关乎后殖民主义、

结构性不平等和全球南方核心关切的政治议题。要真正理解全球气候治理，不能仅凭发达国家的技术解决方案，而必须聆听那些长期被主流叙事边缘化的声音。

完成从“社会契约”到“代际公平”的实践审视。第三周“公平社会”的课程剖析“代际财富”、“代际公平”和“城市士绅化”等前沿议题，将抽象的社会契约论置于具体的社会现实中进行检验。LSE提供的跨机构的学术社群，提供了走出“书斋”的契机，让我认识到，作为未来的政策制定者或学者，不仅需要深耕学术理论，更需要积极参与社会实践，将抽象的理论工具转化为解决现实问题的具体方法。

这次暑校将哲学、政治、经济的分析工具无缝衔接，让我得以用更具批判性和跨学科性的视角审视当今世界的复杂挑战。正如我们在刚来到这里所被告知的：LSE是一所研究与“人”密切相关的学科的院校。在这里，我能切实感受到人与人、人与社会的依存与联系，我将把这些思考与收获融入到未来的研究中，以更优秀的姿态，持续探索通往更公平、更可持续的世界之路。

左坤宜（2024级PPE专业本科生）

副刊投稿邮箱：
Fudan_media@fudan.edu.cn