

“相辉讲堂”探讨共建“一带一路”历程

核心阅读

本次“相辉讲堂”之理论自信讲座深刻阐释了“一带一路”倡议在全球背景下的战略意义和未来发展方向,为师生深入讲解中国特色社会主义理论、中国式现代化发展、大国外交与全球治理等最新研究成果,激励学子树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,树立远大理想、热爱伟大祖国、担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为,把青春播撒在民族复兴的征程上。

“理论自信是对中国特色社会主义理论体系的科学性、真理性、正确性的自信。”12月8日,由校党委研究生工作部主办,校研究生会、研究生智能创新协会承办的“相辉讲堂”之理论自信讲座在邯郸校区逸夫科技楼举办。复旦大学一带一路及全球治理研究院常务副院长、特聘教授黄仁伟以“共建‘一带一路’的成就、挑战和伟大意义”为主题,带领同学们一同探讨“一带一路”倡议提出十周年以来中国与“一带一路”共建国家的发展历程与现实机遇。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引领师生深刻理解“新时代十年”伟大成就,校党委研究生工作部,研究生团工委、研究生会围绕“道路自信、理



论自信、制度自信、文化自信”四个方面,开展相辉讲堂之“四个自信”系列讲座活动,提供思维碰撞的平台和学科交叉融合的可能,激励广大师生追求真理大道。

讲座开始前,黄仁伟与部分同学交谈,发现本次讲座吸引了来自不同国家、不同学科的学生,涵盖了中国、匈牙利等多国家面孔,以及国际关系、经济学、工程学、临床医学等多学科领域,这说明“一带一路”的影响已经渗透到学校学术研究的各个方面,并为本次活动注入了多元的学术视角和文化元素,使讨论更富深度和广度。

讲座伊始,黄仁伟说,全球经济在2008至2011年的金融危机后发生了深刻的变化,西方国家陷入长期的经济萎缩,国际资

金流向发生重大改变,逆全球化趋势显现。中国看准在全球南方寻找新市场的机遇,形成了“一带一路”这一历史性的选择,以强大的基础设施建设能力为支撑,推动“一带一路”成为一个基础设施投资项目,使得中国逐渐从贸易大国转向投资大国。

紧接着,他详细介绍了“一带一路”十年来与150多个国家签署的合作协议,建设约400个工业园区,开辟中欧班列,涌现出绿色、健康、数字等新业态,形成立体化的发展模式。他着重强调“共商、共建、共享”是“一带一路”的核心理念,指出在共享基础设施时需要考虑的文化、宗教差异以及在新基础设施建设中需保护环境和满足当地居民需求的挑战。同时,深刻地分析了“一带一路”倡议在全球经济

变局中的地位,展示了中国过去十年中在国际合作与投资方面所取得的显著进展,为全球带来了新的合作模式。

然而,黄仁伟也指出,“一带一路”在第二阶段后开始遭到来自发展中国家和西方的舆论攻击,尤其集中在所谓的“债务陷阱”论述上。他通过中国与希腊达成的港口租赁交易这一实际案例,阐释这一论述的失实性,他认为“一带一路”分块建设是有效推动该倡议的方式,未来“一带一路”将继续面临挑战,但也将为全球带来新的机遇,促成更加紧密的全球经济联系。

黄仁伟从地缘政治的角度补充了对“一带一路”的见解。剖析“一带一路”倡议中的地缘政治和地缘经济矛盾,关注“一带一路”在拉丁美洲的迅猛发展,尤其强调了中拉双边贸易的惊人增长,并深入分析俄罗斯与乌克兰的冲突如何导致俄罗斯将经济中心转向东方,与中国合作共同开发远东地区,对中国产生深远影响。

他总结道,“一带一路”倡议在全球经济漩涡中崭露头角,不仅为中国带来了新的发展机遇,也为全球各国提供了更加紧密的经济联系。尽管面临挑战,但倡议将继续为全球带来新的合作机会,促进更加平等和可持续的全球发展。

在学生提问环节,黄仁伟详

细回答包括新总统上任对“一带一路”在阿根廷的影响、意大利退出“一带一路”对未来发展的影响以及“一带一路”在中如何保障资产安全等一系列问题,强调了中国与各国的紧密关系以及对合作关系进行灵活调整的重要性。

社会发展与公共政策学院2023级博士研究生肖宇蒙说:精彩讲解和案例分析使我受益良多,让我意识到“一带一路”不但在经济上互利互惠,也是为中华民族的生存谋划布局,为其他国家跨越式发展解决关键难题,是实现中国梦的关键举措,也是构造全球命运共同体运的具体实践。在这次讲座中我比较关注我国资产项目在海外如何保障安全,教授的具体解答,让我感受到“一带一路”建设既充满希望又需扎扎实实克服困难,需要法律、安全、社会、外交等多学科多领域通力合作,更需我辈青年奋发有为,践行初心使命。

社会发展与公共政策学院2023级硕士研究生丁思怡说:讲座为我打开了看国际局势的新视角,帮助我深入了解当今世界的格局、大国之间的关系,以及我国“一带一路”计划的实施情况。激发了我对地缘政治与地缘经济的兴趣,也使我更直观地认识到,我们与祖国是同呼吸、共命运的一体。

吴霁雯 张贇 邱纪东

“美学与艺术哲学”工作坊召开

第四届北京大学-复旦大学“美学与艺术哲学”工作坊在12月9日-10日召开,24位参会者围绕“艺术时空”主题展开了精彩纷呈的讨论。

会议主题“艺术历史时空”

有多元性和广泛性,基于此会议讨论的主题得以涵盖多种艺术形式和艺术媒介,包括古典和现代绘画、中国和西方艺术、雕塑、摄影、音乐、电影等等。工作坊的同仁们在交流中逐渐获得某

种深刻的认识和共鸣。尽管不同学科间的对话面临方法和主题等层面的巨大差异,大家还是能找到共同的语言和兴趣点,表现出敏锐思维和广泛学术兴趣。

文/陈家宜 张巧媛

烛心社:所爱跨山海 支教无绝期



福建省连城县北团镇蕉坑小学成立于1956年,一面黑板、两个老师、几张桌椅便是大山里的福建蕉坑小学的全部。烛心社与福建省龙岩市连城县北团镇蕉坑小学和电力希望小学的合作始于2018年12月,致力于为孩子们的成长增添一抹亮色。五年来,烛心社已累计开展授课231课时,共有206人次志愿者参与其中,累计服务3560人次。

2021年暑期,烛心社在蕉坑

村小学用8天的时间,为山里的孩子们推开世界的大门。11名成员共计开展42节课,课程以兴趣拓展课为主,包括文学作品欣赏、绘本解读、名著导读、哲学、科学、物理、化学、医学、外语、历史、手工、美工、艺术鉴赏和体育等。在传统教育的基础上丰富了学生们的暑期学习,拓展视野,树立了读书改变命运的价值观念。

在授课之余,所有成员同时参与家访活动。通过与当地扶贫干部、教育部门领导的深度访谈,充分了解蕉坑村乡村振兴的发展规划,教育布局。另一方面通过走访20户人家,深入掌握在脱贫攻坚与乡村振兴战略衔接背景下蕉坑村村民的生活现状、教育需求以及面临的问题和挑

战。

创立于2014年12月的烛心社是一个服务型、创新型的助学公益社团,宗旨是“提升自我、服务社会”,“点亮自我,照亮他人”,主要为热衷社会公益事业、渴望服务社会、奉献爱心的研究生创造服务社会的开放平台和自我成长的锻炼场域。

社团注重成员的能力培养和人文关怀,通过举办公益类活动,培育研究生服务他人和回馈社会的奉献意识、感恩意识和社会责任感。曾多次获评社会实践优秀项目、复旦大学“十佳青年志愿服务先进集体”和上海市“志愿服务先进集体”等称号,并连续九年获得“复旦大学研究生五星级公益社团”称号。

来源:烛心社

图片新闻



你是否也在光草看双子座流星雨划过天际?在冬夜年轻的星群下,许愿的你我将如同航海者,借星光的位置而前行

来源:复旦天协