



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第1089期 2016年12月22日
国内统一刊号 CN31-0801/G

坚持立德树人根本任务 扎实推进本科教育改革和高考改革 全面提升本科招生工作质量 我校召开 2016 年招生工作会议

本报讯 12月12日,复旦大学招生工作会议在邯郸校区光华楼举行。会议讨论了本科教育改革和高考改革,全面提升学校本科招生工作质量等议题,研究部署了2017年和“十三五”期间招生各项工作。校党委书记焦扬、校长许宁生出席会议并讲话,校党政领导班子成员出席了会议。会议由校党委副书记陈立民主持。许宁生在讲话中指出,全校要高度重视

视本科教育,本科教育是复旦大学育人体系的根和本。今年是国家教育综合改革、高考改革的决战决胜之年,我们要在国家教育综合改革、高考改革的大格局下,特别是在高校思想政治工作会议精神的指引下,把本科招生与本科教育紧密结合起来;要按照国家要求和“十三五”规划要求,以立德树人为根本,以培养社会主义合格建设者和可靠接班人为目标。(下转第2版)

复旦大学召开学习贯彻落实 全国高校思想政治工作会议系列精神大会

本报讯 12月19日,我校在光华楼召开全校干部大会,传达学习全国高校思想政治工作会议和教育部直属高校工作咨询委员会会议精神。校党委书记焦扬传达了习近平总书记关于高校思想政治工作重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神,并对学校学习贯彻落实工作做出部署。校长许宁生传达了教育部工作会议精神,并就有关工作提出要求。

焦扬指出,全国高校思想政治工作会议是一次具有开创性意义的重要会议,是高校党的建设

历史上的里程碑,充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高校思想政治工作的高度重视,为做好高校思想政治工作指明了前进方向,提供了根本遵循。学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神,是当前和今后一个时期全校的重要政治任务。

焦扬强调,学习领会会议精神要在“五个深刻把握”上下功夫。一是深刻把握做好高校思想政治工作的重大意义,二是深刻把握坚持社会主义办学方向的原则立场,三是深刻把握提高学生思想政治素质和加强师资队伍建

设的重要任务,四是深刻把握改革创新高校思想政治工作的基本要求,五是深刻把握坚持党对高校领导的政治要求。

焦扬强调,学习贯彻会议精神要注重“四个结合”。一是要把学习贯彻会议精神与深入学习贯彻党的十八届六中全会精神相结合,二是与学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和党中央治国理政新理念新思想新战略相结合,三是与深化“两学一做”学习教育相结合,四是与贯彻落实中央思想政治工作会议精神相结合。

焦扬强调,学习贯彻会议精神要坚持学校、院系、党支部“三级联动”。坚持原原本本学、带着问题学、联系实际学,全面把握会议精神,对照要求找到本单位工作的薄弱环节,明确下一步工作的着力点、突破点。要通过组织生活、教师大会、主题班会等多种形式,组织师生学习讨论,掌握总书记讲话的核心要义。学校报纸、广播台、网络、新媒体等各类宣传阵地都要行动起来、活跃起来,加强会议精神的宣传解读,反映干部师生学习动态和学习体会,营造良好舆论氛围。(下转第2版)

要闻简报

我校参加全国高校毕业生 就业创业工作视频会议

本报讯 近日,教育部2017届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议在京召开,复旦大学在逸夫科技楼设立分会场,校党委书记焦扬、校长许宁生、常务副校长包信和、校党委副书记陈立民出席会议。

网络视频会议结束后,学校就相关工作做出部署,各单位要深入学习领会会议精神,全面行动起来,确保各项政策传达到位,各项服务落实到位,为学生提供更多更好的就业创业机会和途径,使毕业生能够顺利就业、积极创业,勇于创新,帮助毕业生走稳、走好迈向社会的每一步。

复旦大学与 IBM 联合 探索区块链技术创新

本报讯 近日,复旦大学计算机科学技术学院“区块链技术创新中心”揭牌成立。复旦大学副校长金力,IBM中国研究院院长沈晓卫出席仪式。计算机学院院长、区块链技术创新中心主任王晓阳向沈晓卫颁发中心首届“技术指导委员会”主任证书。

区块链是计算机技术的新型应用模式。作为一种前沿网络技术方案,它已被越来越多的地区、组织视为实现转型发展的突破口。

文/李吉萍

复旦教授法学著作获 安子介国际贸易研究奖

本报讯 12月6日,第十九届安子介国际贸易研究奖获奖名单公布。复旦大学法学院教授马忠法专著《国际技术转让合同实务研究:法律制度与关键条款》获得优秀著作二等奖。据悉,本届著作一等奖空缺。

安子介国际贸易研究奖于1991年设立,被公认为中国国际贸易及相关研究领域的最高学术奖项,是国家教育部认定的部级奖项,每两年评选一次。文/王童

第二届复旦科技创新论坛举行 首届“复旦中植科学奖”颁布

本报讯 12月17日,第二届“复旦科技创新论坛”暨第一届“复旦-中植科学奖”颁奖典礼在上海隆重举行。美国免疫学家詹姆斯·艾利森以及日本免疫学家本庶佑因其在人类肿瘤免疫治疗方面做出的杰出贡献获颁首届“复旦-中植科学奖”。全球著名实验物理学家、诺贝尔物理学奖获得者丁肇中,诺贝尔化学奖获得者、美国斯坦福大学教授罗杰·D·科恩伯格,狄拉克奖获得者、美国斯坦福大学教授张首晟,全球人工智能领域资深专家、美国加州大学伯克利分校教授米歇尔·I·乔丹等世界一流科学家齐聚一堂,论道全球科技前沿领域和创新趋势。

中国科学院院士、复旦大学校长许宁生,中植企业集团创始人解直锟、董事长王伟,执行总裁王钰等出席了当天的论坛。许宁生、王伟在开幕式上致辞。“复旦-中植科学奖”评奖委员会主席丁肇中宣读第一届“复旦-中植科学奖”获奖者名单,罗杰·D·科恩伯格向获奖者颁发荣誉证书,解直锟向获奖者颁发了奖杯。

据介绍,“复旦-中植科学奖”由复旦大学和中植企业集团于2015年合作设立,用以表彰在数学、物理和生物医学领域做出杰出贡献的全球科学家。今年的“复旦-中植科学奖”为首次颁发,授予生物医学领域的杰出科学家。

在大会主论坛上,罗杰·D·科恩伯格、张首晟、米歇尔·I·乔丹先后就人类疾病治疗、计算的量子

——韩正会见出席论坛学者,冀为上海科创中心建设提供宝贵建议——

本报讯 12月17日,上海市委书记韩正会见了诺贝尔物理学奖获得者、著名华裔科学家丁肇中等来沪参加第二届“复旦科技创新论坛”暨首届“复旦-中植科学奖”颁奖典礼的国际知名学者一行。

韩正对丁肇中教授等国际知名学者来沪访问表示欢迎,并听取了在座学者就各自科研领域研究成果所作的介绍。韩正指出,我们的教育,重要的是培养具有创新思维、敢于想象、勇于突破的人才。希望在座各位专家教授常来上海,为上海建设具有全球影响力的科技创新中心提供宝贵建议。

复旦大学党委书记焦扬、校长许宁生参加会见。

►①②③④依次为丁肇中、罗杰·D·科恩伯格、张首晟、米歇尔·I·乔丹



——首届复旦-中植科学奖获得者——

詹姆斯·艾利森(图左)

美国德克萨斯大学教授,首次发现阻断CTLA-4能够激活免疫系统的T细胞攻击癌细胞,研发出世界上第一种用于免疫-肿瘤疗法的CTLA-4抗体

本庶佑(图右)

日本京都大学教授,首次发现PD-1是激活T淋巴细胞的诱导基因,揭示了PD-1是免疫反应的负调节因子



飞跃、计算思维和数据科学等主题作大会特邀报告。三位顶级科学家与现场听众一起分享了有关领域最前沿的科学研究和创新成果。当天下午,丁肇中以“AMS实验在国际空间站上五年的最新结果”为题作论坛专场报告会。

“复旦科技创新论坛”由复旦大学主办,复旦大学高等学术研究院承办。论坛从2015年开始举

办,旨在通过搭建全球视野下的交流与分享平台、聚焦全球科技前沿领域和创新趋势,为落实国家创新驱动发展战略,推动上海建设成为具有全球影响力的科技创新中心做出重要的贡献。本届论坛为期三天,由主论坛和四个分论坛组成,主题聚焦于生物医学、人工智能、大数据和创新创业等多个领域。

◎两位诺奖得主受聘复旦荣誉教授

12月17日,复旦大学“荣誉教授”席位里新增两位国际重量级科学家——1976年诺贝尔物理学奖获得者丁肇中和2006年诺贝尔化学奖获得者罗杰·科恩伯格。受聘仪式于当天下午在光华楼举行。复旦大学校长、中国科学院院士许宁生为两位学者颁发“复旦大学荣誉教授”聘书。



“管教学必须管安全、管项目必须管安全、管生产必须管安全”

复旦大学召开 2016 年安全生产工作会议

本报讯 12 月 15 日下午,复旦大学安全生产工作会议在邯郸校区光华楼召开。校党委书记焦扬、校长许宁生及在位的各位校领导出席会议,会议由校党委副书记陈立民主持。

副校长张志勇首先传达了国家及上海市安全生产会议精神和要求,报告了我校 2016 年度各项安全生产工作的开展状况,并结合学校自身情况,围绕安全生产工作中存在的主要问题,对相关工作提出具体要求,部署工作安排。化学系、生命科学院、药学院、管理学院、基础医学院等 5 家单位代表院系作了大会交流发言。

许宁生强调,学校安全发展是社会安全发展的重要组成部分,涉及广大师生的切身利益,各单位要强化安全工作责任意识、底线意识与防范意识,牢固树立安全发展理念,时刻牢记安全两字,确保人身安全。没有学校安全就没有一流复旦。安全发展,安全在前,发展在后。要通过教育、督促、整治,让广大师生认识到安全是建成世界一

流大学的内在基本要求,要始终把安全放在首位。学校的安全问题,党政同责、一岗双责,要齐抓共管。出安全问题,要逐级追责,谁出问题谁负责。出安全问题的师生,是不合格的师生,应受到处理。

许宁生指出,各部门要将“管教学必须管安全、管项目必须管安全、管生产必须管安全”的要求细化到各日常工作岗位,将安全素质教育及养成作为人才培养与规范科研工作的基本内容;要进一步提高学校安全管理制度与实施细则的有效性、针对性,及时排查整治安全隐患,保障学校师生生命财产和事业发展;各部门与院系要形成齐抓共管的合力,根据学校创建世界一流大学的要求,提高主动安全管理的水平,系统规划并加强学校安全运行与安全保障建设。

许宁生强调,安全工作没有一劳永逸,需要反复抓,抓反复,要从促进学校事业安全发展的角度,着重做好以下工作:一是按照世界一流大学创建运行及安全保障的目标,不断强化师生安全发展理念,

健全安全管理制度,落实安全管理责任,严格安全管理制度执行刚性,完善相关安全奖惩办法,将安全管理纳入年终考核;二是要系统规划并提升学校安全运行与保障建设,提高实验室建设、准入、管理与考核的安全标准,逐步从应急性、“补短板”转化为主动性、系统性安全建设,逐步提高校园安全标准与要求;三是要以学校存在的突出安全问题为抓手,围绕当前校园安全薄弱环节,形成可持续的、符合学校特点的安全改善机制,财务、安全管理等部门要密切合作,做好安全隐患整治计划,设立安全专项经费,并于新年一开始就及时向职能部门和院系预拨支持经费。

最后,许宁生强调,在春节前后,要进一步加强师生出行安全提醒、工地管理与校园重点部位与环节的安全巡查等工作,共同维护好学校安全发展。

学校安全生产委员会成员、国家及教育部卫生部重点实验室负责人、各相关单位负责人、各单位安全员等共 100 余人参加本次会议。

复旦大学发布 2016 中国网络理政十大创新案例

本报讯 12 月 16 日,在复旦大学与中山大学联合举办的首届互联网治理智库联盟高峰论坛上,复旦发展研究院传播与国家治理研究中心发布“2016 中国网络理政十大创新案例”。从中华人民共和国商务部门门户网站到广东、上海、湖北、山西、宁夏等地方数据开放、网络服务、政府回应等案例上榜,相关案例代表了中国政府网络理政和数字政府建设的创新方向。

复旦大学党委书记焦扬、国家互联网信息办公室网络新闻信息传播局副局长孙凯、上海市委副书记市长朱咏雷出席了颁奖仪式。

据了解,“2016 中国网络理政十大创新案例”的评选先由各中央单位和地方政府自荐或高校专家推荐报名,再由 10 余所国内顶尖高校的互联网治理研究专家集体评议、多轮研讨,筛选推荐出 24 个待评候选案例,涵盖了网络安全、网络服务、数据公开、网络沟通、危机应对、网络协商等各个治理面向,最后由来自全国各地的政治学、社会学、新闻传播学专家对候选案例匿名打分,决出排名前 10 位的创新案例。相关案例充分反映了从中央部委到各级地方政府积极努力建设开放、透明、负责任的数字政府的有效举措。

项目执行主任、复旦发展研究院传播与国家治理研究中心研究员沈国麟介绍,“网络理政”是中心近两年的重大研究成果,主要指国家和社会通过互联网,实现公共事务有效治理、公共利益

全面增进的活动与过程。网络理政与数字政府建设是国家治理体系和治理能力现代化的重要支撑和应有之义,此次评选是由学术机构主持的独立第三方评选,也是高校智库服务国家、服务社会的有益尝试,目的是希望推动政府在互联网时代进行探索创新,实现数字治理,为人民群众提供更好的服务,从而推动治理能力和治理体系现代化。

研究显示,中国政府在网络理政创新方面具有三大特征:一是唤醒“沉睡数据”,打破“信息孤岛”,协作转变治理思维。二是简化审批流程,全程透明阳光,提高行政效率。三是政民互动,探索多方互动协同治理,提升政府亲和力。

复旦发展研究院传播与国家治理研究中心成立于 2012 年,是以“互联网与国家治理”为方向的跨学科研究机构,也是国内较早布局国家网络战略研究的智库平台。中心整合新闻传播学、社会学、政治学、计算机科学、管理学、经济学、法学等 7 大学科团队,以建设一流的新型高校智库为使命,针对当前新传播革命对中国政治、经济、文化、社会构成的现实挑战,围绕传播与国家治理相关重大问题开展系列研究,为国家参与全球治理、重大体制机制改革和政策运行提供全方位的决策咨询服务。

据悉,2017 年中国网络理政十大创新案例的评选工作也即将启动,详情请关注 <http://fddi.fudan.edu.cn/>。

★ 2016 中国网络理政十大创新案例(以首字拼音为序)

- 一、广东省潮州市地税局“支付宝缴税”
- 二、广东省佛山市南海区数据统筹局
- 三、广东省深圳市宝安区“宝安通”民生 APP
- 四、湖北省投资项目联合审批平台
- 五、湖北省武汉市“武汉交警”微信平台
- 六、宁夏回族自治区银川市政务微博矩阵
- 七、山西省交警 110 随手拍 APP
- 八、上海市“上海发布”微信公众号
- 九、上海市文化嘉定云
- 十、中华人民共和国商务部门门户网站

(上接第 1 版)

焦扬最后代表校党委常委会要求,聚焦重点任务,抓好贯彻落实,既要做到全面系统、不留空白,又要抓住重点、聚焦突破。焦扬表示,常委会初步考虑,重点围绕“全面加强学校党的建设”、“强化辅导员和思想政治理论课教师两支队伍建设”、“加强思想政治理论课和哲学社会科学两个课程体系建设”、“健全思想政治工作评价和监督体系”等

四个方面,先行一步,积极探索。她强调,各单位、各部门也要不等不靠,主动对标中央要求,查摆工作中的薄弱环节,形成 2017 年加强和改进党建和思想政治工作、推进各项事业改革发展的工作思路。

校党政领导,机关各部处负责同志,各院(系)、直属单位和附属医院的党政主要负责同志,院系副书记,思政课教师参加了本次会议。

坚持立德树人根本任务 扎实推进本科教育改革和高考改革 全面提升本科招生工作质量 我校召开 2016 年招生工作会议

(上接第 1 版)以“双一流”大学建设内容为抓手,重点围绕本科教育改革和高考改革,全面提升复旦大学本科招生工作质量。要按照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神抓好招生工作,解决如高校培养人才的来源和人才选拔方式方法等问题。许宁生在讲话中要求全校要提高认识,充分理解两个改革与提升招生工作质量之间的关系。他指出,推进两个改革着眼点在系统性和协同性,目标定位就是质量提升,系统性讲的是落实国家高考招生制度改革措施与复旦本科教育改革的有机衔接,考试招生与人才培养相互融合,协同性讲的是学校各个部门、学校与院系之间的相互配合。一流生源是一流本科的前提,而一流本科教育质量是吸引一流生源的基础。

许宁生指出本科招生工作的推进方向,既要契合家长、考生的期望,“办人民满意的教育”,又要为学生提供更多的选择和发展机会,培养出更高质量的学生。学校为围绕 2020 一流本科教育提升计划提出了 21 条,这 21 条是“纲”,纲举才能目张。该计划有两个推进方向,一是要向提升专业内涵质量方向推进,二是要向教育内涵扩展质量方向推进,本科招生工作应该与这两个发展方向紧密衔接。具体地,赞同丁光宏校长助理提出的方案。

校长助理、招生办公室主任丁光宏作 2016 年本科招生工作总结

报告,并具体介绍《复旦大学本科招生“十三五”行动指南》的具体目标和工作安排。校纪委副书记、监察处处长李尧鹏作 2016 年度本(专)科招生监察工作报告。

在分组讨论环节,与会人员围绕如何优化招生方法和机制等若干重点问题,分组展开热烈而深入的研讨。学校党政领导分别至各分会场,参与讨论,与大家面对面交流,听取各单位对学校招生工作的建议与意见。各小组集思广益,凝聚共识,为学校进一步完善《指南》和相关方案提出了许多真知灼见。讨论结束后,各小组代表在大会上进行了汇报交流。

焦扬在总结讲话中指出,招生工作的内涵是人才培养,外延是招生政策的宣传,目标是一流本科建设,核心是为党和国家的事业输送高质量的人才。她提出三点要求,一是要在为国选才、为国聚才、为国育才的高度,充分认识本科招生工作的战略意义,特别是要加强学习领会全国高校思想政治工作会议上习近平总书记的重要讲话精神,进一步强化立德树人这一根本任务。二是要牢牢把握人才培养的正确方向。高等教育发展方向要从我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起,为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。三是要抓住招生这个基础环节。生源质量影响着人才培养的

质量,“根深才能叶茂,源远流才能流长”,我们要按照党的教育方针,遵循复旦的理念来要求和培养学生,也要按照这样的教育方针,遵循这样的理念来要求和选拔学生。

焦扬指出,要把思想价值引领和复旦的育人理念贯穿于招生工作的各个环节,无论在招生宣传的行动上,还是选拔学生的标准上,都要始终体现党的教育方针,体现正确的价值取向,体现复旦人才培养的核心理念,不断提高生源质量。就加强招生工作的有效途径等问题,焦扬围绕稳步推进考试招生制度改革、着力提升招生工作水平、不断探索招生工作机制创新等方面阐明了学校招生工作的着力点。焦扬强调,招生工作必须加强组织领导,一方面要注重科学规划,做好顶层设计,另一方面重视协调配合,形成党政合力,并要强化纪律意识,严守工作底线。学校各级党委要充分发挥作用,各院系部处要明确责任,抓好贯彻落实。她鼓励大家共同努力,昂扬斗志,奋发精神,为全面提升复旦本科招生工作质量,全面提升学校人才培养质量,为服务国家高等教育综合改革,为加快中国特色世界一流大学的建设再创佳绩。

校内相关部处负责同志,各院系主要领导,分管本科教学工作的副院长、副系主任,分管学生工作的副书记,校本科招生工作小组成员,招生工作委员会成员,招生监察小组成员,各院系招生骨干,招生宣传名师等参加了会议。文 / 游畅

中青年干部教师学习贯彻 高校思想政治工作会议精神座谈会发言摘编

编者按 12月16日,校党委组织部、宣传部、学工部、研工部和党校联合召开中青年干部教师座谈会,围绕学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神进行交流座谈。校党委副书记陈立民出席座谈会。党委党校各主要班次的学员代表参加会议。9位同志从不同角度畅谈了学习贯彻思政会精神的体会。以下摘编发言的主要内容,以飨读者。



青年教师应自觉投入社会实践

社会发展与公共政策学院副教授 沈奕斐

习近平总书记在高校思政会上强调,教师要坚持潜心问道和关注社会相统一,在实践中汲取养分、丰富思想。这为我们中青年教师的成长指明了方向。

社会学一直非常强调社会实践,但以往我们青年学者的实践大多是以项目或课题的形式进行的。2014年,我进行了一个真正意义上的参与社会发展的社会实践——到虹口区地区办进行挂职锻炼。今年,我又参加了骨干教师研修班,聆听了多场讲座,到贵州进行现场教学,感受国家社会发展的速度和厚度。通过这两次社会实践,我发生了三个转变。

第一,我的学术落地了。我过去在做研究的时候,从来只是在理想层面考虑什么是最合适的方案,怎么是最理想的结果。参加挂职锻炼,我发现在实践中所有的项目首先要考虑的是涉及到哪些条线、钱从哪里来、周期是怎样的、涉及到哪些群体。如果这些问题没有考虑清楚,不论研究设计多么完善,都是无法落地的。作为政府部门参与到社区建设中,与作为学者参与到社区建设中,感受是完全不同的。这之后,我发现自己看问题的视角不一样了,我的学术落到了一个更扎实的土地上。我依然保有理想主

义,但我也更容易从现实角度出发,理解理想蓝图的困难,更强调操作层面的重要意义。

第二,我的研究变得更有温度了。过去,我做研究就是凭兴趣来,可现在我觉得,我的学术慢慢地变得更有温度。习总书记强调要教育引导大学生正确认识世界和中国的发展大势,不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心。这次骨干教师培训班,我们去考察了贵安新区的大数据、大健康产业发展,考察了有超级“天眼”之称的500米口径球面射电望远镜,我的信念和信心首先被鼓舞起来了。面对学生,我有了更好的例子来阐述当代中国的发展,传递积极向上的信心。这种生动的例子会让学术研究和教学都变得更有温度和厚度,更能够去贴近社会生活的各个方面,也更能去打动人了。

第三,我找到了学术服务社会的新角度。过去,我认为我研究透彻一个问题,然后写一个报告,把问题讲清楚了,这就是我服务社会的方式。在挂职的过程中,我发现还有一个服务社会的角度,就是把学术的语言翻译为老百姓听得懂的话语,从而更好地帮助他们认识世界、更好地发展自己。党和政府一直强调家庭教育对孩子成长的重要性。关于家庭教育的研究和著作很多,书上都已经有很确切的答案了,可是为什么很多人都不那么做?原来,这些学术书不是每一个人都能理解的,需要有个好的翻译者,把学术的话语翻译成更容易理解的日常话语体系。我觉得我可以,也有义务来做这样的一个翻译者,把学术上站得住脚的理念传播出去。

14年前,我作为博士研究生踏入复旦大学的校门。那一刻除了兴奋,更多的却是迷茫和忐忑。我很幸运成长的一路上有名师指引,我的两位导师当年虽已分别年过古稀和花甲,但依然满腔热忱、孜孜不倦地投入到教学和科研工作中。他们对于科学研究的执着与热忱,对于教育事业的忠诚与热爱,对于学生成长的关怀与指导,让我懂得教师不是单纯传授知识,更是能在学生成长时树立表率,在学生困惑时指引方向,在学生无助时付出辛苦,在学生挫败时承担责任的人生导师。

2015年,我作为一名青年教



在新一代大学生中播撒“马新观”

新闻学院副院长、教授 张涛甫

全国高校思想政治工作会议强调,要发挥哲学社会科学育人功能,充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。新闻教育的基本职责是引导学生树立正确的新闻观念,在课程教育中对学生加强马克思主义新闻观教育显得尤为重要。

这一代大学生成长于物质和资讯富足的时代。作为新媒体的“原住民”,他们对新媒体的理解和体验有与生俱来的优势,传



教师要言传与身教相统一

物理学系教授 陈唯

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话,实际上回答了高校要培养什么样的人、如何培养人和为谁培养人这样的根本问题,对高校教师队伍也提出了希望和要求。作为高校的一名教师,我也在思考我们应该教给学生什么,我们怎么更好地当好学生健康成长的指导者和引路人。

总的来说,高校要坚持立德树人根本任务,培养德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。结合我在学校工作的体会,我感到,具体而言,我

播的开放性对于他们来说触手可及。但是,新媒体技术的便捷并没有带给他们宽广的视野,没有给他们带来宽屏的世界;相反,很多人都生活在自己的“小时代”局限里。我们需要用马克思主义新闻观对学生进行价值导航和专业定位。

同时,这代大学生正处价值成长的“易感”期,容易被形形色色的知识和多元的价值观点牵绊注意力。如果他们在大学课堂中获得的知识和价值不够稳固结实,就易于与网上超载的流动性知识、价值发生“对冲”,稀释价值教育的效果。我们需要将马克思主义新闻观作为大学生面对信息激流和价值迷阵的航标。

如何加强马克思主义新闻观教育?

第一,要注重价值逻辑和专业逻辑的有机结合。马克思主义新闻观集价值教育和专业教育于一体,二者相互支撑,形成拱门结构。要

们要让学生成为有知识、有理想、有道德、有文化、有责任感的人。

大学是最好的学习时光,大学生要勤于学习、敏于求知,下得苦功夫,求得真学问。大学生还要有理想,这种理想既体现在要有报效祖国、服务人民的远大志向,也体现在要有学术理想,有学习兴趣。有学术理想的孩子就会有追求,不容易出现心理情感上的问题,学术有挫折,他会继续前进,不会随波逐流,因为他的兴趣在那里。大学生要有道德,弘扬中华民族的传统美德,有感恩精神,乐于助人,谦让宽容,自省自律。要有文化,树立文化自信。这次思政会提出要构建中国特色哲学社会科学学科体系,我理解这就是我们国家文化上的定海神针,我们也要加强对学生这方面的教育引导。大学生还要有责任感。我们要善于用具体的事例教育学生。比如前一段时间进行的区人大代表选举,实际上就是学生参与民主政治的一

坚持以理服人,授课教师首先要做到明道、信道,其次要善于把道理讲清楚,把理论逻辑讲清楚。

第二,要敢于直面问题,善于释疑解惑。马克思主义新闻观不是盆景,不是坐而论道,而是有结结实实的现实性。这就要求我们敢于直面问题,面对峥嵘的现实,不回避敏感、尖锐甚至争议性问题,藉此彰显它的理论锋芒和魅力。

第三,强调带人感。注重把学生带人到生动的理论现场和问题情境中,让理论接地气,拉近与大学生的距离。结合一些热点事件进行分析,让学生各抒己见,交流论辩,教师因势利导,用贴身的理论和方法,把事件的结构和脉络讲清楚。

第四,注重互动性。再好的价值和理论,都不能“千里走单骑”,需要双向互动。要鼓励学生大胆发问,宽容他们的质疑,善解他们的困惑,尊重他们的诉求,努力达到教育的目的。

次生动实践,也是培养公民意识、社会责任感的重要契机。人民日报一篇评论员文章说,“好的思想政治工作就像盐,但人不能光吃盐,最好的方式是将盐溶解到食物中吸收。”我想,思想政治工作也要把教育的内容和具体事件联系起来,把教育的理念融入到学生日常学习工作中去,真正做到“因事而化”。

教师在学生成长进步中担负着重要的职责。习近平总书记要求教师要坚持言传与身教相统一。好的老师可以给学生树立正面形象,会给学生以示范、激励和引领,让他们觉得榜样就在身边。对我自己而言,在我的身边,在我们物理系,就有不少这样师德高尚的好老师。身边有个榜样,你就会自然而然地受到影响,这就是见贤思齐。我们教师要严格要求自己,首先自己要努力做到有知识、有理想、有道德、有文化、有责任感,以自己的言传身教去影响和教育学生。



努力做“四有”好老师

基础医学院教授 潘东宁

作为一名高校教师,如何做到习近平总书记强调的“四个统一”,做好学生的学业导师和人生导师,这既是对我教书育人能力的考验,也是对照“立德树人”这一标尺的自我检验。

师再次回到了复旦。在重新踏入校门的一刻,我的心情同14年前入学时一样,兴奋又忐忑。能成为复旦的教师是对我个人能力的肯定,但能否当好一名优秀的教师,却成了我内心对自己的疑问。

习总书记说好老师应该有理想信念,有道德情操,有扎实知识,有仁爱之心。在我看来,身为老师首先要以身作则。我们对学生的影响会潜移默化地发生在与他们共处的时时刻刻,我们在工作中的勤奋努力,我们严谨求实的治学态度,我们对学生的点滴帮助和教诲都会在他们心中留下印迹。我现在每天至少要在实验室工作10小

时,在学生遇到问题的第一时间里我总是能在他们身边帮助他们分析解决问题。对于刚进入实验室的研究生,我总会在生活起居等方面提供力所能及的帮助。同时,我也以积极乐观的态度和锲而不舍的钻研精神感染他们,使他们尽快适应实验室的工作节奏。

好老师应该能为学生“启明心智”。有教育家说过,“为了使学生获得一点知识的亮光,教师应吸进整个光的海洋。”作为教育的传递者,我要做到时刻勤勉学习,不断充实自己,这不仅是我自己做出更好的工作,更是为了引导学生站在更高的起点。

好老师还应该能让学生“亲其师、信其道”。当今社会思潮纷杂,即使象牙塔中的学生,也时时感受到社会冲击的压力。我愿意与他们促膝交流自己的经历和感悟,引导他们正确分析认识世界格局与发展形势,充分意识到我们肩负的国家使命和社会责任,支持他们脚踏实地地去追逐自己的人生理想。

我要努力成为一名好老师,以德立身、以德立学、以德施教,在纷繁复杂的社会中不忘初心,不悔坚守,引导学生为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。



推动党建融入和带动育人工作全局
中文系党委副书记 周双丽

习近平总书记在高校思想政治工作会议上强调,办好我国高等教育,必须坚持党的领导,要加强高校党的基层组织建设,提高基层组织做思想政治工作能力。这为进一步加强与改进高校基层党建工作指明了方向。

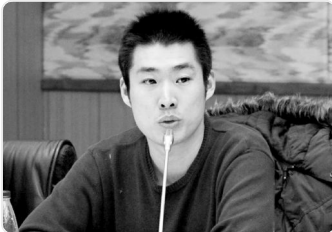
高校党组织是开展大学生思想政治教育的组织依托和政治核心,基层党建是加强大学生思想政治教育的重要途径及必然要求。新形势下,高校基层党建工作要准确把握中国特色社会主义的发展脉搏和时代精神,注重思想



讲好思想政治理论课,引导学生做到“四个正确认识”

马克思主义学院青年教师 陈琳

习近平总书记强调,要教育引导學生做到“四个正确认识”,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。从“四个正确认识”里,我看到了一幅宏大的画面:从人类社会的发展历史到国际视野内的中国特色、再到中国社会建设和个人的远大抱负与脚踏实地,这四个方面描绘了当代中国大学生个体生命展开的时空背景。理性平和地看待自身生活所处的历史和空



当好学生健康成长的引路人

信息科学与工程学院学工组长、辅导员 陈睿

习总书记指出,做好高校思想政治工作要注重分析学生特点和实际,遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律。现在的大学生已经是接近00后的一代,他们从小生长在信息爆炸时代,世界快速更迭、多元社会价值观是他们成长环境的组成部分。基于这样的特点,要做好学生思想政治工作,我认为可以从四个方面入手。

首先,工作要主动“发力”。习总书记强调的“四个正确认识”,实际上就是要强化对学生的理想

政治教育内涵建设,不断提升工作科学化水平。

要不断强化学生党员意识,注重精神补钙,筑牢思想长城。以增强学生党员党的观念和党员意识为核心,以有效引导学生党员成长发展为途径,把正确的教育内容与有效的教育方法紧密结合起来。一方面,引导学生党员认真学习党的理论和路线方针政策,认真学习党史,理解和把握党的精神品格,继承党的优良传统和作风,自觉增强在党爱党、在党为党、在党兴党的意识;另一方面,引导学生党员掌握科学知识和基本的理论分析能力,能够对我国的基本国情有清醒全面的认识,能够看到社会发展的曲折性与必然性,理性认识当前我国现代化进程中遇到的矛盾和问题,切实加深对中国特社会主义道路、理论体系、制度和文化的理解,坚定“四个自信”。

要不断夯实学生党支部建设,推动党建融入和带动育人工

间架构,是每个生命个体和社会群体界定和实现自身价值的前提。

我学的是经济学,现在从事的是思想政治理论课教学。在思政课的讲台上,我们无从回避“个人与社会价值”这个终极问题。直面价值问题,尝试寻找同时具有中国文化根基和人类世界视野的价值观教育方式,是我的本职工作。在第一线的教学过程中,我深切体会到,思想政治理论教育是一个动态的、系统性的过程。

思想政治理论教育是动态的,即习总书记所说的,要做到“因事而化、因时而进、因势而新”。我理解,这一过程是通过教育提供者和接受者双方共同的持续调整和自我完善来实现的。现有经验、承载现有经验的传道者、以及主要基于现有经验的社会架构,和青年人追求理想的热情和智力之间的良性互动,既是推动青年成长的动力,也是有效思想

信念教育。理想信念教育是思想政治教育之魂。前一阵子,被热议的“空心病”,其实是缺乏理想信念的表现之一,没有了外在目标的驱动和内在信仰的支撑,“优秀”的外衣就显得尤为单薄。因而,开展思想政治工作首要的就是开展理想信念和社会主义核心价值观教育,让学生意识到肩负的社会责任和时代使命。

其次,工作要积极“有力”。一方面要旗帜鲜明、掷地有声,另一方面,又要以文化人、以文育人。校园生活的整体设计和教育活动的有机融入都是思想政治工作的重要组成部分。要结合重大事件和重要节点开展主题教育,弘扬主旋律,帮助学生明世情、识国情;同时,运用新媒体新技术,让学生在参与的过程中,将教育的内容入耳入脑入心,把有意义的事情做得有意思,让有意思的事情有意义。

第三,工作要善于“借力”,形成合力。高校辅导员并不是“一个

作全局,促进组织个人共同成长。大学生党员成长过程既是一批优秀学生在组织上加入党组织的过程,也是党组织通过对其教育管理,促使其思想上、政治上不断成熟的过程,这在很大程度上决定了高校基层党组织的工作价值。复旦学生党建,一贯注重将党员个体主体性和增强组织教育主导性紧密结合,从党员个人成长、支部效能提升、支部书记业务培训等多维度,提高学生党员参与党支部建设的积极性主动性,激发基层党建工作的生机和活力。面对新的形势与任务,我们将继续围绕立德树人这一核心理念,结合青年特点和基层实际,积极探索学生党员经常性教育融入学生日常思想政治教育的有效方法和长效机制,引导学生党支部和学生党员围绕成长成才主题,不断提升党员党性修养,激发党支部生机与活力,实现党员与支部共同成长。

政治教育的必经之路,更是当代中国构建具有传统根基的现代文明、并和其他文明在相互欣赏中和平共处的宝贵财富。

思想政治理论教育还是系统性的。青年学子的价值观不仅是高校思政课及高校教育体系通力合作的结果,也是整个教育体系和社会体系的共同产物。只有在这一系统性的动态调整过程中,我们才能真正回答好和落实好“培养什么样的人、如何培养人”这一问题。

作为一名思政课教师,我们肩负的责任无疑是重大的。首先要做到习总书记强调的“传道者自己首先要明道、信道”,“教育者先受教育”,不断提高自己。我们要坚持以学生为本,坚持直面问题,把大问题和小生活联系起来,让理论讲解更加接地气,提升思想政治理论课的吸引力、说服力、感染力,促进学生健康成长、全面发展。

人在战斗”,专业课教师、思政课教师、班导师、学校学生工作部门的同仁等都是我们亲密的战友和同志。我们要加强与专业教师、班导师等的联系,从不同角度加强对学生的教育和培养。同时也要运用好学生科创、社会实践、生涯发展、群众性体育活动等各类平台,尊重学生的差异性,了解学生主体需求,激发学生创造力,引导学生成长成才。

最后,要不断提升“内力”。一要加强自我学习。对于党和国家的大政方针,习近平总书记系列重要讲话精神要认真学习、思考和领会。二要加强青年研究。认真总结,挖掘青年特点,把握学生动态,通过课题研究,探索符合学生成长规律的工作新模式和新方法。三要加强新媒体和新技术的应用,在网络这一阵地上主动作为、积极发声,以符合当代学生特点、学生喜闻乐见的方式,唱响主旋律,提振精气神,传递正能量。



做好“互联网+”时代大学生思想政治教育工作

国际关系与公共事务学院研工组长、辅导员 潘孝楠

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。

怎样运用新媒体新技术做好“互联网+”时代的思想政治工作?一是要通过拓展渠道了解学生。在互联网时代,智慧校园中产生的数据可以成为我们了解学生的第一手资料,比如一卡通的数据、学生图书借阅的数据等都可以帮助我们更好地了解学生。另一个渠道就是新媒体。新媒体讲究“用户思维”,网络思政工作也要有明确的“用户思维”:青年在关心什么?青年群体中流行什么?青年有哪些诉求?我们可以通过对校园微信数据的全面搜集和分析来把握青年学生的所思所求。在此基础上,运用智能分析手段,加强对学生思想动态的研判,有针对性地做好教育引导工作。

二是通过提升服务凝聚学生。学生的覆盖率和参与度决定了网络思政教育的能力和价值。



在管理服务中体现育人宗旨

外事处国际交流办公室副主任 包军

全国高校思想政治工作会议强调,要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程。也就是说,立德树人应当贯穿在高校的所有日常工作和学习生活中,不光是课堂内的学习生活,也包括课堂外的学习生活,还应包括海外课堂内外的学习生活。

复旦的目标是培养人文情怀、科学精神、专业素质、国际视野的德才兼备、全面发展的人才。这其中非常重要的一条,就是让学生具有国际对话能力,能够到更广阔的舞台上参与竞争。国际视野、国际竞争能力不能蜗居在象牙塔闭门而得,必须要走出去,或是与有国际视野的同侪交流。作为从事学生海外交流工作的老师,我们要把立德树人的任务落实到日常工作点滴。学生在国际交往中听到的、看到的,在海外种种复杂环境接触到的,可能会对思想产生一定

这就需要我們做到“因事而化、因时而进、因势而新”,通过更精准有效的服务把学生凝聚到网络思政平台上来。网络思想政治教育产品不能只单一强调传播次数指标,更需要去考虑它的价值指标、用户的接受指标。我们需要研究怎样的文章受欢迎,同样也要去关注什么样特质的文章容易被读者收藏、点赞、转发。既要鼓励大平台多创作有口碑易传播的大文章,也要引导班级、社团等小平台多发有内涵易接受的小文章。通过传播的过程影响学生、凝聚学生,通过文章的思想内涵赢得学生。

三是通过教育渗透引导学生。新媒体语境下,青年更喜欢“轻阅读”,我们就要学会用网络语言来开展思想政治教育——用青年熟悉和喜爱的话语来讲述宏大叙事,在庞大的信息流中抓住青年学生的眼球。我们可以寻找大政方针的“复旦落点”,将党的路线方针、国家的政策和青年学生的日常生活联系起来,把“政治叙事”转换成“生活叙事”,把“国家话语”转化成“生活话语”,用生动的案例让青年学生意识到自己的生活与国家紧密相连。通过数据我们还发现身边的人和事更加容易引起学生的关注,如学校官微的一篇《“窗口”里的复旦白衣天使 | 把健康交给他们》就获得了超过十万人次的超高阅读数。我们要强化榜样人物对于学生思想的引领作用,用身边人的实例引导学生、激励学生,使学生们正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。

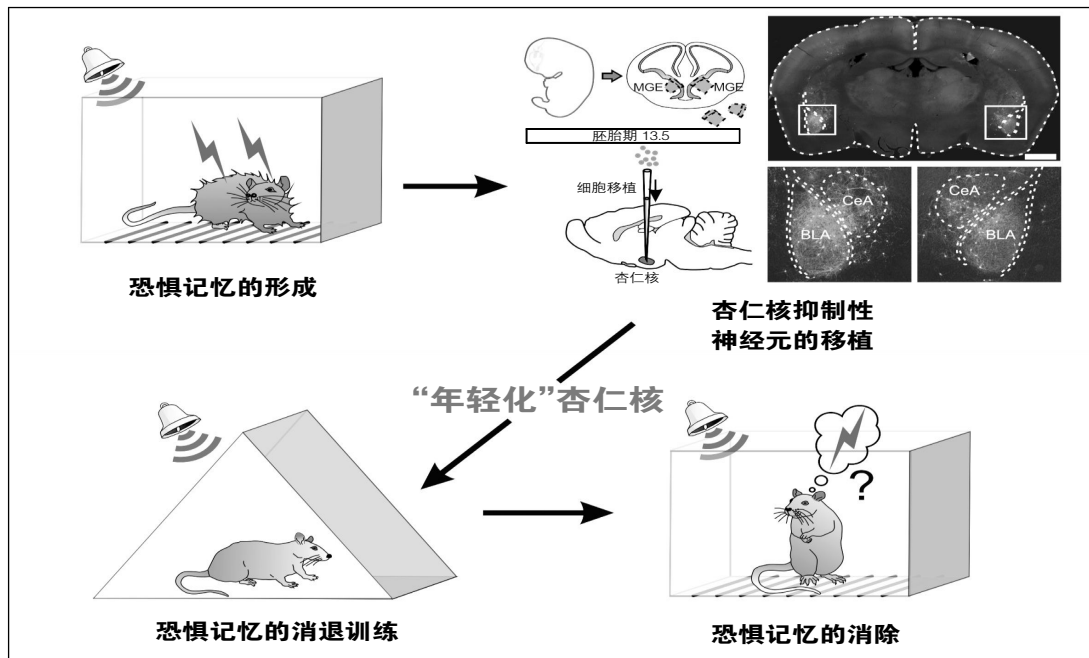
的冲击和影响,我们要加强有针对性的工作,既帮助学生做好各项准备,适应海外学习生活,又加强教育引导,帮助学生理性客观认识世界,建立文化自信。

最重要的是做到总书记强调的“四个正确认识”。正确认识世界和中国的发展大势,立足中国、认识世界,了解中国与世界的联系和关系,把握两者的发展大势;正确认识中国特色和国际比较,既要内部感知,深刻理解中国特色,又需要从中国外部观察,学习多维度、多视角、多层次看国内、国际问题,强化辩证思考,增强“四个自信”;正确认识时代责任和历史使命,认识中国和平崛起的重要性与必然性及对中国自身和世界的意义,积极投身时代发展,融入民族复兴伟业,承担一代人的历史使命;正确认识远大抱负和脚踏实地,通过与国内同辈和国际同侪的思想交流与交锋,相互学习,砥砺前行,把远大抱负落实到实际行动中。

作为机关部门的工作人员,我们还要做好窗口服务工作,热情周到、平易近人,通过言传身教,发挥示范作用。既要有服务至上的理念,也要坚持原则,引导学生形成正确的义利观、培养责任感、树立诚信意识,当好复旦在海外的形象大使,做有责任、有担当的一代青年。

复旦脑科学研究院禹永春团队成果论文在国际神经科学权威杂志发表

研究发现有效调控脑内杏仁核可消退恐惧记忆



■ 图片说明:移植年轻抑制性神经元可以使成年宿主杏仁核“年轻化”,从而使宿主杏仁核具有更强的可塑性,让原本已经获得恐惧记忆的小鼠更容易经过恐惧消除训练而抑制恐惧记忆的唤醒。

本报讯 目前,对于恐惧,尤其是遭受创伤后产生的恐惧,多采用心理干预与药物治疗等综合策略,以克制恐惧的“反弹”。然而,心理干预与药物治疗一经中断,原有恐惧便会再次出现。复旦大学脑科学研究院研究员禹永春团队研究发现,将胚胎脑内抑制性神经前体细胞移植到成年动物的杏仁核中,可以有效抑制恐惧记忆的“再生长”,这表明为消退恐惧记忆可采用新的策略。

禹永春团队上述研究成果的论文《不成熟抑制性神经元移植促进恐惧记忆的消除》,近日在线发表于国际神经科学权威杂志《神经元》(Neuron)。据悉,该研究成果在科技部973项目、国家自然科学基金面上项目和基金委重大研究计划培育项目等资助下,由禹永春带领其团队硕士研究生杨五洲、刘婷婷等完成。

恐惧情绪犹如“双刃剑”

恐惧属于高级心理情绪,是面对危险时的挣扎与受到惊吓后的不安。遇到危险而产生的恐惧情绪,对动物具有保护作用,可激发潜能、增强生存能力。恐惧情绪赋予生命个体在不同环境中的适应能力。

然而,任何事物都具有两面性。遭遇沉重打击后产生的恐惧情绪,潜伏于大脑中,留下难以磨灭的创伤性记忆,一旦被外物刺激,可引发强烈精神性疾病,即创伤后应激综合征(PTSD)。PTSD患者通常表现出强烈的焦虑和抑郁,同时伴有慢性疼痛、心血管疾病、代谢综合征与药物滥用(如毒品、烟草和酒精依赖)等症状。

当负性恐惧记忆衍生为创伤性精神疾病时,往往通过心理干预与药物治疗来缓解症状。比如对车祸后的PTSD患者,心理医

生会让患者观看一些车祸场景,以传达“场景没有伤害”的讯息,从而使患者能够克服恐惧,镇定地回忆当时的情形。同时,医生会根据患者或焦虑、或抑郁的状态,予以相应的药物治疗以缓解情绪。

然而,这两种疗法效果并不显著,一旦停止治疗,负性恐惧记忆有可能再次唤起,精神症状会“卷土重来”。如何抑制恐惧记忆的唤醒,成为脑科学研究面临的重要问题。

使成年杏仁核“年轻化”

禹永春团队的新思路来自于对大脑兴奋、抑制向平衡过程及大脑可塑性的充分阐释。大脑皮层有两类神经元,即兴奋性神经元与抑制性神经元,前者促进人脑的兴奋性,后者则抑制前者,兴奋和抑制过程平衡保证了大脑的正常活动。大脑的神经核团——杏仁核是处理恐惧信息、产生恐惧记忆的关键部位,受到强烈刺激后,杏仁核高度兴奋,破坏了兴奋和抑制的正常平衡,这是恐惧记忆产生的源头。如果增强抑制过程,是否有利于恐惧记忆的消退呢?

另一方面,随着发育,杏仁核的可塑性会逐渐消退。有实验证据表明,越是年轻的动物,大脑的可塑性越强,负性恐惧记忆越易消退。如果使成熟的杏仁核“年轻化”,是否加速恐惧记忆的消退呢?

为此,禹永春团队设想将胚胎期抑制性神经元移植到高度兴奋的成年杏仁核中,既能抑制杏仁核的过度兴奋,又有可能使成年杏仁核“年轻化”,从而影响恐惧记忆的唤醒。

选择性“删除”恐惧记忆

禹永春团队以小鼠为实验对象,将胚胎时期中间基底神经节

隆起来源的抑制性神经元移植到成年小鼠双侧杏仁核区域。研究人员通过声音结合足底电刺激的方法使小鼠获得强烈恐惧记忆,即每当听到这个声音就产生恐惧反应——长时间的“僵直不动”。随后,给予小鼠恐惧消除训练以抑制恐惧记忆。

研究结果表明,移植抑制性神经元后进行恐惧消除训练可以持久地压抑恐惧记忆的自发性恢复和恐惧记忆重唤醒。禹永春团队还发现,只有移植年轻、未完全成熟状态的抑制性神经元才可以有效地促进负性恐惧记忆的消退。

禹永春团队通过实验证实,抑制性神经前体细胞在杏仁核移植后两周就与宿主神经元形成了广泛的突触联系。同时发现,相对于移植成熟神经元,移植年轻神经元不仅能调节杏仁核兴奋与抑制平衡,而且增强了宿主神经环路的突触可塑性。更重要的是,研究人员证实移植的年轻神经元可将成年杏仁核突触可塑性水平由成年状态转变为年轻状态,从而使消退的负性恐惧记忆不容易被重新唤起。

目前,胚胎抑制性神经元移植后,小鼠产生恐惧的能力并没有受到影响。禹永春表示:“选择性地删除具有负面影响的恐惧记忆,有益于大脑的健康。”同时,禹永春也指出:“该研究仅仅还处于动物实验阶段,想要真正的应用于临床治疗,还有很长的路要走。”

本项研究表明,移植年轻的抑制性神经元可以使成年宿主杏仁核年轻化,从而使宿主杏仁核具有更强的可塑性,使得原本已经获得恐惧记忆的小鼠更容易经过恐惧消除训练而抑制恐惧记忆的唤醒。该研究不仅对于深入理解杏仁核恐惧记忆环路有重要意义,同时为创伤后应激综合征治疗提供了全新策略。文 / 占悦

妇产科医院面对分娩数跃升 加强风险应对保障母婴安全

本报讯 近日,在复旦大学附属妇产科医院杨浦院区,三朵“姐妹花”在妈妈肚子里仅呆了28周多一点的时间,便迫不及待地来到了世上。“产房这一天接生60例,医护团队的工作马不停蹄。”杨浦院区产房护士长毛丽萍说,“自然妊娠、早产的三胞胎顺利娩出,体现了产科、麻醉科、新生儿科等部门的通力合作。”

据统计,今年1月份以来,附属妇产科医院每月分娩数平均超1400例,比去年同期增长24.5%,其中7月份以来平均分娩数更是高达1641例。产科门诊数则由去年平均每月17641人次跃升至25231人次,增幅达43%。在总分娩人数中,高龄产妇(35岁及以上)数占13.5%。为此,妇产科医院全力加强风险应对,落实各项实质性举措,切实保障母婴安全。

无缝对接:开展院际间合作

区域医疗合作是危重孕产妇急救的重要一环,院际之间的“无缝对接”,可以最大化地利用医疗资源,保障孕产妇生命安全。高龄产妇小王38岁,有轻度妊娠高血压,分娩前未有明显异常。然而在胎儿娩出前的一分钟,小王突然失去知觉。在娩出胎儿的同时排除了子痫和羊水栓塞,经过CT检查,确定小王为颅内出血。经区域内三级综合性医院专家会诊后,小王被转往该院进行治疗,目前恢复良好。

附属妇产科医院产科主任程海东表示:“二胎放开后,产科医生更忙也更多,除了产妇数量增加,分娩风险也相应增加,这对产科医生而言也是极大的挑战。”

文 / 沈艳

医·简报

复旦参与建设中丹药事监管科学中心

本报讯 日前,中国和丹麦合作共建的“药事监管科学中心”首次联席会议在复旦大学药学院举行。这也标志着由国家食品药品监督管理总局药品审评中心支持、诺和诺德制药公司赞助、复旦大学和哥本哈根大学共同参与的中丹“药事监管科学中心”正式启动。该中心指导委员会共同主席、复旦大学药学院院长王明伟介绍了学院现状和发展前景。

与会者就监管科学领域课程共享、师资互访、学生交流和学术研究等全面合作进行了讨论,并就未来工作目标和行动方案等实施细节达成共识。文 / 洪兰

生物医学青少年科学创新实践工作站开站

本报讯 日前,复旦大学生物医学青少年科学创新实践工作站开站仪式暨第一单元学习活动在枫林校区举行。中国工程院院士、复旦大学教授闻玉梅为来自上海市各示范中学实践点的师生代表讲授“第一课”。该工作站是上海市教委、上海市科委联合实施的“上海市青少年科学创新实践工作站”项目首批25个实践工作站之一。

据悉,复旦大学生物医学青少年科学创新实践工作站将给中学生开设《生物医学综合素养》基础课程,组织中学生开展科学创新小课题研究,并体验开题报告、实践研究、结题展示等科学研究的全过程。文 / 尚伊

附属儿科医院与上海音乐学院积极探索跨界结对共建有效方式

音乐“搭台”：医院文化和内涵建设注入新元素

附属儿科医院以“一切为了孩子”为出发点,近年来持续落实上海卫生系统推出的“精细化”服务举措,并结合自身作为儿童专科医院的特点,于2013年启动“关注患儿就医体验”三年行动计划,在全国率先成立“患儿体验部”,设立“倾听窗口”,首创“儿童观察团”模式,将服务窗口前移、改进并落实各项服务措施。该行动计划入选2015年度上海市卫生系统“人文关怀,医患沟通”优秀项目。

今年,附属儿科医院推出以“体验、对话、创新”为主题的“关注患儿就医体验”新三年行动计划,凝练了具体落实该计划的十大项目。这既是医院内涵建设的转型升级,也是医院文化适应“互联网+”的创新行动。其中,附属儿科医院与上海音乐学院的跨界结对共建,是一种全新的尝试,旨在通过爱心和医术的结合,探索社会力量参与医疗救助的有效方式。



■ 附属儿科医院与上海音乐学院在医院门诊大厅共同设立了“钢琴台”。

本报讯 12月的上海,隆冬已至,窗外寒风凛冽,可复旦大学附属儿科医院的患儿们却被暖意环抱。自今年6月附属儿科医院与上海音乐学院首次结对共建开始,附属儿科医院候诊大厅放置了一架上海音乐学院捐赠的三角钢琴,悠扬的琴声为就医患儿带来一帖“心灵抚慰剂”;上海音乐学院音乐戏剧系主任、著名作曲家赵光谱写了首支中国儿科医师之歌,为孩子们“画出理想的翅膀”;原创音乐剧《汤显祖》沪上最后一场演出作为慈善义演,所募善款50万元人民币注入上海市慈善基金会早产儿音乐治疗专项基金……短短半年时间里,附属儿科医院与上海音乐学院用音乐“搭台”、为救治和慈善“唱戏”,进行了一次又一次的创新跨界合作。

据了解,2013年民政部发布了《关于加强医疗救助与慈善事业衔接的指导意见》,呼吁加强医疗救助与慈善事业的有序衔接,实现优势互补、协同合作、资源统筹。而附属儿科医院与上海音乐学院的结对共建体现了爱心和医术的结合,是社会力量参与医疗

救助的有效方式,这也正是对上述指导意见的一种具体实践。

通过这样的实践,将打造出一个“生态系统”,在这个“生态系统”中可实现医院、医务人员、患者、志愿者、公益基金等多方的互利和共赢。

让患儿们亲身体验“快乐治疗”

附属儿科医院与上海音乐学院的结对共建“结缘”于那一曲美妙的钢琴曲《儿科医院院歌——永远的呵护》。今年“六一”,附属儿科医院与上海音乐学院正式揭开了结对共建的帷幕,上海音乐学院为孩子们捐赠了一架三角钢琴,在附属儿科医院门诊大厅设立了“钢琴台”,由上海音乐学院和附属儿科医院的志愿者定期演奏,并由附属儿科医院“365”党员志愿者负责日常保障与现场维护。

美丽的音符通过黑白色的琴键给患儿们带来了心灵慰藉与感官享受,同时音乐也化解了患儿及其家属们内心的焦躁与不安。附属儿科医院党委书记徐虹表示,以附属儿科医院与上海音乐

学院结对共建为契机,上海音乐学院师生和附属儿科医院医护人员让门诊患儿们亲身体验“快乐治疗”,这在一定程度上提升了附属儿科医院精神文明建设的高度,推动了附属儿科医院创建全国文明城市单位的进程。

打造首支“中国儿科医师之歌”

“我们是平凡人,肩负着不平凡的责任!未来在我手上,感觉生命的重量。他们在我心上,画出理想的翅膀!”——这一曲《画出理想的翅膀》,作为中国儿科医师之歌,在全国儿科大会上由附属儿科医院的70名医生首次演唱。这首专为儿科医师量身打造的歌曲,充满浓浓爱意和感恩之心,在各大儿童医院及儿科医师中传唱开来,而这也是附属儿科医院与上海音乐学院结对共建的又一“产物”。

《画出理想的翅膀》由上海音乐学院音乐戏剧系主任、著名作曲家赵光担任作曲,并参与整体音乐制作。附属儿科医院党办主任张晓波表示,这首歌不仅饱含对儿科医师们的期许和肯定,还

有一份理解和支持,是对每一位儿科医师的安慰和鼓舞。

慈善义演募集“音乐治疗”基金

11月23日,附属儿科医院与上海音乐学院再度跨界合作,将“音乐治疗”首次引入中国早产儿综合救治,以帮助更多早产儿得到有效和多途径的综合治疗。

原创音乐剧《汤显祖》在上海的演出当晚完美收官,同时这也是一场慈善义演,所募善款50万元人民币注入刚成立的上海市慈善基金会“早产儿音乐治疗专项基金”。

“早产儿音乐治疗专项基金”将依托儿科医院和音乐学院专家组成的多学科团队,以出生体重小于1800克早产儿或胎龄小于32周的早产儿为对象,通过监测记录音乐治疗前、中、后的生命体征指标、喂奶、睡眠状态改变以及脑电、脑氧的变化情况,深入研究倾听母亲声音或歌声对住院早产儿,特别是脑损伤早产儿神经发育等方面的治疗作用。

中国每年新增早产儿数量庞大,国外系列前瞻性研究表明,

“音乐治疗”是治疗新生儿缺氧缺血性脑病的有效辅助。据附属儿科医院有关专家介绍,运用温馨、舒缓的音乐节奏,定时、有规律地刺激新生儿大脑的神经系统,可明显缩短患儿神经系统症状恢复时间和住院时间,促进其神经细胞的修复与发育。目前,附属儿科医院已开展多模态刺激干预研究,比如声音、光、抚触和味觉等。

徐虹表示,上海音乐学院设有数媒、音乐治疗等优势学科,儿科医院则在人文建设方面一直勇于探索创新,积极倡导音乐为患儿服务。通过举办慈善义演等活动,将有助于推动双方更深入的合作与共建。

据悉,附属儿科医院多年来不断扩展医院文化内涵,打造多元文化品牌。截至今年10月底,附属儿科医院共设立慈善帮困专项基金41项,招募志愿者2000余名,有300余名医务人员参与慈善基金项目的管理。10多年来共资助患儿5000余名,资助金额达1亿元,是国内设立慈善帮困基金项目最多的儿童专科医院。

文 / 罗燕倩 张志豪

■ 枫林医事

附属中山医院心外科微创手术让钢针刺破心脏少女重获新生

本报讯 12月18日,15岁的小莉脸上挂着灿烂笑容,幸福地拥着爸爸妈妈向医生道别。很难想像,7天前来到医院寻求帮助的她,胸部扎入了3根钢针,其中一根已直接扎入心脏,并导致心包积血和双侧胸腔积液。

“右侧下胸壁、左侧乳腺区及右心室上部区金属异物影”,这是附属中山医院心外科副教授魏来第一次接触小莉看到的外院CT检查报告。2个月前,小莉自行将三根钢针扎入胸部;2周前,偶有的胸闷症状没被她

当回事。直到7天前,她的胸闷加重,并伴有剧烈胸痛,家人问明情况慌了神。在外院就诊做完检查后,最终决定到附属中山医院寻求帮助。

遇到此类患者,通常的手术方式是正中锯开胸骨,充分暴露心脏。如仍无法找到异物,只能插管建立体外循环,在心脏停止跳动后切开心脏寻找。考虑到小莉是年轻女孩,家人也一再恳求,魏来医生决定采取微创手术取出钢针,在减少患者损伤的同时,避免在胸部留下巨大伤疤,

但微创手术的难度较大。

12月12日,影像科杨姗医生和杨雪医生完成了小莉心脏CT三维重建,发现那根致命的缝衣针长约4cm,从左侧第三肋间隙斜向刺入心脏,针尾已穿透右心室到达室间隔,针尾也几乎完全没入心脏。超声科刘利民医生也准确探查到了位于左右乳房的两根针并做好标记。

12月13日一早,小莉被送进了心外科手术室,手术被安排在具备X线透视条件的杂交手术室进行。在术中B超引导下,

左右乳房内的两根针首先被顺利取出。接下来,魏来医生在小莉左胸第三肋间切开一个5cm的微创切口,拔针、修补心脏裂口一气呵成,小莉得救了。手术后第二天,小莉已完全恢复了原有的精神状态,疼痛不适等症状消失。

考虑到小莉的自残行为可能伴有心理问题,魏来医生邀请心理医学科叶尘宇副主任医师会诊,对小莉进行术前心理评估和术后心理辅导,以帮助她更好地康复。

文 / 齐璐璐

NEWS 播报

● 12月13日,附属华山医院与上海市老干部大学签订合作协议。上海市老干部大学校长、原中共上海市委副书记罗世谦,附属华山医院党委书记顾小萍,以及附属华山医院康复医学科、心内科、神经内科、老年病科、普外科和血液科有关专家等参加签约仪式。上海市老干部大学副校长周鸿刚主持签约仪式。今后,附属华山医院每年将派出在职和退休专家为老干部们开设6至8场健康专题讲座,并提供医疗咨询。同时,老干部们将对附属华山医院党建工作进行指导,弘扬社会主义核心价值观。

文 / 陈勤奋

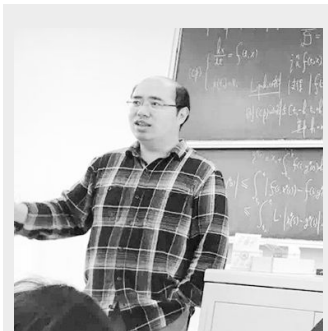
我心目中的好老师

他是人气教师、科研达人，亦师亦友

全方位为学生导航

初秋的早晨已有些许寒意，但林伟老师开设的《常微分方程》的教室里早已坐得满满当当。7:50，林伟老师进教室，进行开课前的准备；8:00，铃声响起，林老师在黑板上写下“第X讲”，洒落的白色粉笔屑伴着窗外飘来微凉的风，数学学院学生们富有规律的一天也随之正式开始了。

这是林老师在复旦园的第22年，是他被称作“老师”的第18年，也是他走上讲台的第13年。22年间，他从第四批人才工程队员、首届“十佳辅导员”，成为当



林伟 数学学院教授，研究方向为非线性动力系统理论及其应用、复杂性科学与计算系统生物学

年数学学院最年轻的教授、数学学院副院长，新任类脑智能科学与技术研究院副院长。

人气教师：

行云流水，展数学之大美

2003年，林老师留校任教，先后开设《常微分方程》、《混沌动力学》、《时间序列分析》等课程。谈及林老师的课程，同学们赞不绝口，用“有条不紊”、“见微知著”、“行云流水”来形容。

缜密的逻辑思路是数学学习的重点，因此，林老师在课堂教学中依然坚持手写板书的方式，将严谨的思维步骤逐渐呈现，授学生以“渔”。对复杂的定理，林老师时常将晦涩难懂的证明细节讲故事般娓娓道来，直观的想法和流畅的逻辑延绵于“故事”的叙述中，以至学生惊叹：原来数学还可以这么学！正如学生邓宇嘉所言：“林大大上课从不看讲义，却总能把所有知识点娓娓道来，板书也是工工整整，井井有条。最喜欢他在讲台上从容淡定的神态，推理分析都是那么行云流水，一切都尽在掌握。”

林老师是现用教材《常微分方程》一书的作者，但课堂中的林老师绝不拘泥于书本，反而跳出课本的框架，将更多拓展与背景

知识融入教学，让学生能够身处高原、仰望高峰。林老师将用于研究生教学的“课程论文”模式引入低年级本科，要求学生期末提交一篇“常微分方程小论文”，从行文逻辑与知识贯通的角度全方位地培养与指导，也让学生在论文撰写的过程中能对整个课程的逻辑框架进行回顾与反思。在这样的训练下，大家对之后的学术论文写作与毕业论文写作也胸有成竹。

科研达人：

严于律己，攀学术之高峰

四年半博士毕业，29岁成为副教授，33岁成为正教授。2007年入选上海市科技“启明星”计划；2010年入选上海市“曙光学者”计划；2011年入选上海市“启明星”跟踪计划、教育部新世纪人才计划；2013年获国家自然科学基金优秀青年基金。在国际一流学术期刊发表论文60余篇。2015、2016年入选 Elsevier 高被引中国学者榜单。

在林伟眼中，做科研要靠兴趣更要靠毅力。他参加指导本科生科研，通过本科生科创、曦园、望道等项目平台带领学生初试科研。他担任本科生“拔尖人才计划讨论班”导师，让学生定期做学术

报告，从每一个定义、假设出发，绝不对任何一个细节马虎。鼓励学生完全用英文进行学术报告，很多本科生从最初的磕磕绊绊到最终的流利叙述，提升了英语水平，增强了学术交流能力。

亦师亦友：

春风化雨，以育人为己任

林老师是学生心目中的“亲民导师”，大家习惯称他为“林老大”或是“林大大”。而早在十八年前，刚进数学研究所硕博连读的林老师成为第四批人才工程（一期）队员，担任1998级本科生辅导员，获评首届十佳辅导员，曾担任数学学院的学工组长。

如今，林老师是志德书院导师，工作有的放矢：对希望直研的同学，每年协助辅导员召开学院直研宣讲会，邀请各专业系主任全面为大三同学答疑解惑；对想出国深造的同学，仔细考察后撰写推荐信，利用多年的积累帮学生们做规划，甚至亲自为学生择校、选导师、定方向，助力学生发展。打开微信朋友圈，时常看到林老师与学生的交流互动——他从来不舍于将自己的联系方式告诉同学，从大一到大四的学生，总有与林伟老师的“共同好友”。

文 / 苏科

校园新思维

共同的责任：青年交流与全球治理

国际关系与公共事务学院博士生 张云翔

进入21世纪以来，人类社会面临着许多挑战。2008年的全球经济危机、欧洲难民危机和全球气候变化等等共同的挑战都揭示了这样一个道理：不论是主权国家之间，还是国家与社会之间，抑或是作为世界公民的人与人之间都承担着共同的责任，去应对共同挑战，提升人类福祉。

青年人在其中具有十分重要的地位。一方面许多青年人已经在知识、能力和政治上逐渐成熟以至于可以发挥他们的积极影响并做出重要贡献；另一方面，青年人也是人类社会中不可或缺的重要群体，代表着人类的未来。因此不仅仅青年人自己有着强烈的参与要求，国家和社会也在越来越多地赋予青年人更多的责任。

青年人在全球治理舞台中的角色包括三重：1) 青年公民。这一角色赋予了青年人抒发意见的权利。他们能够通过这一身份为自己和其他青年人们争取福祉。2) 青年顾客。他们是公共服务和私人服务的消费者，他们的需求和期望理应被得到重视和满足。3) 青年伙伴。他们不仅仅消费公共

青年最有生机活力、最具创新精神，是人文交流的生力军，是国际文化交流、沟通、理解的先锋和桥梁。各国青年之间的人文交流，不仅有利于青年本身的成长与发展，更有利于为未来全球治理构建一个更为包容互信、多元创新的文化氛围。在经受重大挑战的21世纪，主权国家内的治理模式、全球舞台上的国际政治都面临着不断创新发展的需要。因此，不仅需要为青年之间的人文交流搭建平台，更需要推动全球青年在人文交流参与中的积极主动性，以及在承担全球治理责任中的踊跃性，这对于人类在应对共同挑战中承担起共同的责任具有重要的意义。

服务和资源，更是重要的服务参与者、贡献者，从而成为政府、社会组织等等主体的重要伙伴。我们应当看到，青年伙伴这一角色已经在当下越来越多地发挥出重要的影响力。

为了加强青年人的伙伴角色意识，更好地促进青年人在全球治理中的积极参与，政府和教育者们需要关注的是青年人的参与能力和参与意愿两个维度。在参与能力方面，为青年人提供更多的参与机会、锻炼青年人的参与

能力、扩充青年人的视野和知识将是十分重要的途径。而在参与意愿方面，通过教育引导，使青年人正确认识青年人的共同责任，并在实践中提高青年人参与的自我效能，将是最为关键的途径。

在这个意义上，青年交流对提高青年人的伙伴角色意识具有重要的意义。传统而言，我们一般将青年交流的功能和价值局限于青年人教育和公共外交两个层面，分别包括提升青年人知识视野、跨文化交际适应和社区参与

能力，以及促进国家间交流互信、朋辈友谊和文化软实力等价值。但更关键的是，随着全球治理的不断深入，青年交流更能发挥其提高青年人参与能力和参与效能，并同时建立全球参与责任意识的重要功能。这个视角将在未来的全球治理舞台中日益重要起来。

中国作为一个新型大国，在青年人文交流项目的实施中也经历了理念和价值的变迁。从一开始定位于巩固和提升与西方国家关系，并培养具有国际化视野的青年精英之后，青年人文交流项目也开始承载起文化输出和软实力展示的重要平台功能。而随着近年来中国在全球治理舞台上发挥起更加突出的作用，中国的青年人文交流战略也展现出了新的发展，那就是培养更多的全球治理领袖。在实践中，我们可以发现许多青年治理活动，例如Y20在上海的举办，都旨在引导中国青年人的全球参与意识和国际视野。这些新的发展揭示了青年人文交流与国家在全球治理中的角色变迁的内在联系。（作者为复旦大学博士生讲师团成员）

原汁原味

罗尔事件的启迪——

用法治安放爱心

罗尔事件堪称中国公益新的标志性事件。我校学生认为：法治的规范和调整，并非人为增加门槛，而是对于爱心最好的呵护。

自媒体平台的“公共精神”

同学们认为，罗尔的求助文章在自媒体平台发布后，短短两小时筹集了200多万元，在某种程度上体现了公众的“公共精神”，值得肯定。新闻学院本科生黄心怡认为：“传统意义上，慈善救助往往被认为是‘政府与企业家的事情’。今天，新媒体的低成本让很多普通人迈开脚步，去践行公共精神，去兑现‘一元钱也是爱’。说到底，被‘你给我站住’的标题打动，为孩子天真无邪的笑脸流泪，并不是丢人的事儿。在这件事情的背后，让我们看到的是新媒体、房价、互联网金融等等时下最为热门的议题。无论是父亲对女儿的关切、小铜人金融公司的炒作，还是当事人对房产的处置，都挑动了这个时代大众的神经。问题出现之处，也正是可以改进之处。民政部门若能及时介入，把罗尔事件做成经典案例，无疑是对公众爱心、民间慈善‘可持续发展’的保护。”

让制度为慈善护航

同学们认为不明真相的捐助最终会伤害弱势群体，朋友圈慈善可以最大化地放大人性之善，但也导致真相模糊。因此需要让制度更好地为慈善护航。社政学院本科生黄建英对罗尔事件的感觉是：“父亲对女儿的爱是真实的，但他所运用的手段存在一些问题。这件事提醒人们，应当珍惜公众的善意和善心，避免误伤使本就脆弱的中国捐赠文化雪上加霜。”参与了打赏的中文系本科生虞欣河觉得罗尔肯定有错误：“打赏那篇文章并非文章自身给予的知识增量或者精神满足，而是出于对作者处境的同情。如果我们每个人都不计成本、不管真伪地捐助，是否就能说明人性至善呢？我觉得不是，众人协助弱势群体，彰显的是社会大爱，但爱心应该是预估风险前提下的理性操作，而不是盲目同情。爱心是容不得亵渎的。不管是不实的信息，还是有意的隐瞒，都可能让公众的爱心受挫。”

藉此推动社会进步

同学们在思考，个人求助和慈善募捐，应该如何界定？通过网络求助的行为，应该如何规范？公募主体、公募行为，又应该如何与信息社会对接？历史系本科生曾妮说：“对一个大事件，社会更快速反应，评价多元，这是进步。在公共生活中，涵养信心和信任；在法治生活中，完善规则与制度。唯有这样，才不会让公众的爱心被消磨。”

文 / 傅萱 田阳



中医和西医的整合——

当代医学模式的转变

中医是我国五千年文化中光辉灿烂的一部分。但随着科学的发展,也受到了越来越多的挑战。阴阳五行、持中守医这种理论,是否符合社会的发展、科学的规律?有人对中医提出了质疑。西医是以人体解剖学、生理学、组织学、生物化学、遗传学等生物学为基础发展而来的现代医学,有其理论体系。中医的体系是什么?虽然人们对中医有或多或少的了解,但也心存疑问。

胡鸿毅教授——

当代社会技术的发展有两个本质:一是带来收益,就是对健康的呵护;二是经济利益会带给科学附加的东西,就是市场,所以医疗费用不断膨胀。新技术是昂贵的,但不一定有效,标准化的东西不一定对每个人有效。中医很重视个案的积累,从个案导出规律。医学不仅是关于疾病的科学,更应该是关于健康的科学。医生并不仅是能治病,更应该是使人不生病和少生病。中医学是中国传统科学和文

化的瑰宝,探索的是复杂、动态、非线性的生命本质。“天人相应”、“形神合一”的哲学理念,“阴阳五行”、“取象类比”、“经络理论”、“用药如用兵”等是中医学独特的方法学体系。其与传统文化和科技之间的有机联系,可以体会到“医者易也”、“医者意也”、“医者艺也”的美学意境。中医用打比方的方式帮助人了解自身的状态。中医的文化思维更注重大的感受,人对自己的体悟,所以强调“为医先为人”,因为人只有对自己有正常的体验才能

去体验别人,这就是中医的妙处。

对于目前西医治疗缺乏明显疗效、副反应较大的病证,通过中医以及中西医的合并治疗,往往能够获得良好的治疗效果。一代又一代的名医大家本着“上知天文、下知地理、中通人事、和于术数、格物致精、知行合一、博汲医源”的自我完善的理念,强调“六经之旨与当下之务”的统一,不仅时时得到中国哲学、科技发展新成果的滋养,而且通过诸如西土药物的汉化等过程,将中西方文化、贸易交流中

所获得的新事物主动地融合进中医学体系之内,以丰富解决当下问题的能力。

中医药作为我国独特的卫生资源、潜力巨大的经济资源、具有原创优势的科技资源、优秀的文化资源和重要的生态资源,在经济社会中发挥着越来越重要的作用。当前,中医药振兴发展迎来了天时地利人和的大好时机,切实把中医药继承好、发展好、利用好,必将为中华民族的伟大复兴、为造福人类作出更大的贡献。



胡鸿毅

程能能教授——

中医的文化背景是农业文明,哲学思想是生成论,思维方法是整体系统、取象比类,是辩证的;西医是工业文明,构成论,分析还原、理性抽象,是逻辑的。两者从结论形态上看,中医模糊、定性,西医精确、定量。中医对健康的判定标准是“精气神”,提倡治未病;西医有具体的生理指标。因此,中医较为强调个人的主观感觉,西医重视客观指标,便于早期诊断。体现在总体治疗策略中,中医强调内在因素,顺势治疗;西医注重“发现外敌”,对抗治疗。

从医到药,中药基本是天然的,成分多样、浓度低,多数低毒,疗效缓慢、温和;西药多是人工合成的,成分单一、高纯度,不良反应多见,疗效快速、强烈。

中西医药物不良反应(ADR)观念的冲突表现在:西医认为理想的药物是高效低毒,在正常用法用量下也会发生ADR,追求低毒安全的药品;中医认为药本身有大、中、小毒,正确驾驭便能“以毒攻毒”,追求正确的用药方法,发生ADR说明用法不当。建立中药质量标准是实现中药现代化的重要内容。



董竞成教授——

中国关于医学的说法特别多。我的认识是:现代医学:近代以来把西方文化都称之为“西”或“洋”,西医就是现代医学,建立在数学、物理学、化学等现代科学学科基础上发展起来的医学科学,是通过科学或技术的手段诊治人体的各种疾病或病变的学科。它是一个从预防到治疗疾病的系统学科,研究领域大方向包括基础医学、临床医学、法医学、检验医学、预防医学、保健医学、康复医学等。传统医学:指在现代医学之前,已经独立发展起来的多种医疗知识体系。它有别于现代医学的主流体系部分。WHO对此的定义是:利用基于植物、动物、矿物的药物、精神疗法、肢体疗法,和实践中的一种或者多种方法来进行治疗、诊断和防止疾病或者维持健康的医学。补充和替代医学:是独立于主流医学(现代医学)、包括传统医学之外的多种保健、治疗体系或方法,是个相对的概念,它能够补充主流医学的不足。补充和替代医学与传统医学相比,没有特定的理论体系和公认的疗效基础。

现在一般意义上的中医其实就是指“汉医”,“汉医”在春秋战国已确立理论体系,以阴阳、五行等古典“中国哲学”概念作为理论框架,并体现其整体性与动态性等。汉医注重吸取其他民族医学精华,在近现代以“中西医结合”方式吸收现代医学长处;以脏腑经络等为病生基础;代表人物:华佗、张仲景等;有《黄帝内经》、《伤寒杂病论》、《本草纲目》等经典;注重整体观念、辨证论治等,以望、闻、问、切四诊合参,创立了汗、吐、下、温、清、和、消、补等八大治法,根据君、臣、佐、使原则组方;以汉医为主的“中医”正逐步产生世界性影响,丰富现代医学文明。大中医即中国传统医学,是中华民族

在长期的医疗、生活实践中,不断积累、反复总结而逐渐形成的具有独特理论风格的医学体系。中国传统医学是中国各民族传统医学的统称,主要包括汉族传统医学、藏族传统医学、蒙古族传统医学、维吾尔族传统医学等民族传统医学等。在中国的民族传统医学中,由于汉族人口最多,文字产生最早,历史文化较长,相应的传统医学理论体系也就更完美、临床实践更丰富,因此,汉族传统医学在中国以至在世界上的影响也最大。就整体而言,中国传统医学基本结构主要有以下三部分组成,即已和现代医学形成共识的部分、不自觉地领先于现代医学的部分和需要重新认识或加以摒弃的部分。这就是所谓的“三分法”。新中国成立后,“中医”和“西医”的发展均进入新阶段,随着现代医学影响日趋加深,特别是始于上世纪50年代末的“中西医结合”的发展,使中国传统医学特别是“中医”的一些理论、治则治法、方药等的现代科学内涵得以部分阐明,中国传统医学结构也日趋明确,其中一个组成部分,就是“已和现代医学形成共识的部分”,涉及中国传统医学基础和临床的许多环节,比如沈自尹院士“肾本质”的研究,认为中医的“肾虚证”与现代医学的早衰或衰老性变化相关;又如“麻黄治喘”,现代研究表明:麻黄所含主要组分麻黄素等属于生物碱类物质,是拟交感神经药,作用于 β -肾上腺素能受体。中国传统医学是建立在经验基础上的实践医学,理论体系主要借助古代朴素唯物主义哲学而构建,大都采用“辨证论治”诊治方法,运用天然手段治疗疾病,强调疗效,不强调与同时代科技发展相一致。不同于现代医学以“自然不能被认证就不能被征服”观点为基础,强调还原论,要求与同时代科技同步前进,这就使中国传统

医学除了古老、朴素的特征外,也可能具有不自觉地超越时代的认识。以理论思维为例,中国传统医学在此方面对现代医学始终有所引领,如“中医”有“人与天地相应也”之说,这是机体与环境的统一观。雷公藤是一种常用的中药,主要作用祛风湿、活血通络、消肿止痛;最近的研究表明:雷公藤提取物雷公藤红素能提高细胞内质网功能和对瘦素的敏感性,有望成为治疗肥胖的有效药物。青蒿抗疟的运用及青蒿素的发现过程也是如此。这些均是中国传统医学不自觉走在现代医学前列的部分。任何科学理论只有不断认识与修正自己的短处才能进步,而其进步的标志则是新概念、新方法和新理论的产生。对中国传统医学理论也应采取一分为二的办法,发扬其精华,摒弃其糟粕。

中西医结合是综合运用中、西医药学理论与方法,以及在综合运用中产生的新理论、新方法,研究人体系统结构与功能、人体系统与环境系统(自然与社会)关系等,探索并解决人类健康、疾病及生命问题的科学。中西医结合医学经历了半个世纪的自主创新研究,取得了丰硕成果。如青蒿素治疗疟疾、 As_2O_3 治疗急性早幼粒细胞性白血病、血脂康对心血管病的二级预防及运用活血化瘀方药预防冠状动脉介入术后再狭窄的相关研究、急腹症及针刺麻醉研究等。整合医学(结合医学):是综合运用传统医学与现代医学理论、知识和方法,以及在其综合运用中创造的新理论、新方法,研究人体系统结构与功能、人体系统与环境系统(自然与社会)关系等,探索并解决人类生命、健康和疾病防治问题的一门科学。整合医学能够较好地弥补传统医学和现代医学的局限性,是一种必然的发展趋势。国内的“中西医结合”与国际上的“整合医学”概念及内涵相同。



董竞成

复旦大学“科学与文化”系列公开课是面向校内外师生开放的教学活动,讲授者来自不同学科背景,每次聚焦一个教学主题,提供多学科的视角和观点。10月20日,系列公开课之三《中医与西医的对话》举行,由国家级教学名师、校教师教学发展委员会主任委员乔守怡教授主持。上海中医药大学副校长、龙华医院胡鸿毅教授,附属华山医院董竞成教授,校教师教学发展委员会副主任委员、药学院程能能教授展开了精彩纷呈的对话,视频请见:<http://cfd.fudan.edu.cn/video/gmj1/1390.html>。本刊辑录了他们的主要观点,以飨读者。

(本版文字整理 资安琳)