



近300名本科生讲述在复旦的成长故事



一所好的大学，能够改变学生的一生。进入大学，什么是好的学习方法？在复旦的大学四年应怎样度过，才能收获满满？《追寻心中的日月光华—复旦本科生的故事》（下文简称：《复旦本科生的故事》）是一本成人、成长、成才的故事集，也是一本发现自我、塑造自我、超越自我的案例集，堪称最强“指北”。

《复旦本科生的故事》采用访谈自述形式，全景记录三百位本科生的校园故事。

近300名采访对象中，既有一路开挂的学霸、也有经历困惑与低谷后逆袭成长的励志学子，既有深耕传统学科的专注者，也有跨界创新领域的探索者。他们讲述了在复旦开放包容环境中的成长经历。

帮助学生在复旦探索

新书首发式11月21日下午在我校举行。校党委书记裘新、校教学指导委员会主任徐雷和相关单位负责人为新书揭幕。

裘新表示，本科教育是大学的办学之本。面向教育科技人才一体改革、教育强国建设的新形势新要求，本科教育呼唤新理念、新模式、新改革。但无论怎么改，学校、教师都要坚持把学生放在中心位置，把学生个体的学习体验和全面发展放在中心位置，尊重学生、尊重教育、尊重规律。期待院系、老师从同学所需所思出发，把握教育教学的针对性，造就更多拔尖创新之才。期待更多的复旦学子能用学长故事照亮自己的前路，成就更好的自己。

主编、高等教育研究所研究员、副所长牛新春说：“在中国的顶尖大学中，本科生如何度过大学四年，成长为一个可以立足于社会、成就于社会的年青人？复旦这所百年学府，位于引领时代、传统与开放并举的上海，又为她的本科生提供了怎样独特的成长机会？”“这是社会之问，而我们试图解答”，他用一句话推荐：“它会帮助我们更好、更勇敢地在复旦学会自我探索”。

书中既有复旦人从中文到



AI的跨学科经历，也有如何利用资源成长为“多边形人才”的故事，还能看到不少硬核学习活动。

“对即将步入大学殿堂的高中生、刚刚开启大学生活的新生以及关心子女教育的家长而言，这本书是一份难得的参考。”高教所青年副研究员、主持本书编撰日常工作的马莹说。

优秀学生通过统一高考进入大学后，都会面临重新寻找自己的学习成长目标的难关，这个过程需要大学教育全面的支持和帮助，“复旦的优势在于，在功利化的大环境下能尊重和保护环境，能够自我驱动地追求卓越，能够在较大程度上包容不同的优秀、不同的价值追求。师生之间、学生之间能形成真正的教学相长和思想共鸣。”高等教育研究所主持工作的副所长陆一认为这是本书体现的价值。

只要有勇气，复旦就能带你到更高的地方

什么是好的大学学习方法？仁者见仁，智者见智，“直到我看到一本小书，《穿过金色光阴的哈佛人》。”徐雷说，他因此联合时任教务处处长蒋最敏倡议，“我们应该有一本自己的大学学习要点”。

从构思到出版，《复旦本科生的故事》历时3年，先后近40位高教所的老师、研究生、毕业生参与。

六个章节，纵向是复旦最有效的育人实践，横向贯穿学生如何利用好这些资源。

跳脱章节限制，这本书概括性得出5个结论：学生的共同课题是主动性；目标是寻找这个世界和时代中自己的定位；通过向内求索，认识自我、磨炼自我；要与“大先生”“好同窗”互动好；真正的成长要有探索和容错的空间。

不少受访者提到，进入大学后，逐渐在复旦提供的丰富的学习和实践机会中意识到，成绩并不是唯一或最重要的自我评价标准，更要紧的是找到自己真正感兴趣的方向。

“可以说，这是第一本从学

生成长视角系统总结复旦本科教育实践的书。同时也构成了对国内顶尖大学教育实践的第一次本土理论化的探索”，牛新春说，“无论进入复旦时是怎样状态，只要你有学习和探索的勇气，复旦都能带你到一个更高的地方。”

“人才的培养不仅仅在第一课堂内实现，一个学校的校园建设、文化氛围、师生交流，以及精神传承等都会成为学生培养的资源。复旦人为什么能成长为复旦人，复旦人在校会经历什么，复旦人的成长会有什么样的心路历程，复旦人用什么样的视角和表述方式，工笔画般地描述成长”，现代物理所党委书记赵强说。学生工作部部长盛情“希望本书成为同学们喜爱的读物，有效帮助更多的同学成长为自立自强、卓越有趣的复旦人。”

该书适合哪些人读

“我会推荐给附中的同学读”，复旦附中校长吴坚说，这本书有三个层面意义，“对现在大学生来说，是很好的身边人、身边事，是正在经历的大学。对高中生是期待，是朦胧的未来的大学生活。对校友，则是有意义的回顾和升华。三种不同的认知恰恰贯通，真实、直观地呈现出来，共同探讨教育。”

“每所大学都有自己的风格，尤其是百年高校，已经形成独有的文化。这所大学是否适合你，来了之后应该怎么做，有哪些选择，以往管理者视角呈现得比较多，而这本书完完全全是从学生和老师的视角，可能更容易被理解，有借鉴。”徐雷说，“中国的高校与美国的高校有相似的地方，也有很多不同点。我无意拿这本书跟《穿过金色光阴的哈佛人》去比。据我了解，写作团队积累的素材其实远远超出目前呈现的内容。这是个开始，远远不是结束。我更愿意看到对我们众多的高校都有一点启示，大家都来更多从学生视角总结学校的办学成效。这是很有意义的。”徐雷说。

本报记者 赵天润
本报记者 成钊摄

我校港澳台小叶子服务进博会

我校港澳台学生志愿者们在第七届进博会咨询指引岗位开展志愿服务，他们用热情与专业尽展风采，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神。

本届进博会首次有台湾“小叶子”参与，其中有我校五名来自台湾的大学生，他们工作技能专业、态度认真，展现了不凡的青春担当。在工作期间，台湾“小叶子”收到了来自上海市台办和学

校的慰问，同学们纷纷表示，“在进博会中与大陆同学交流，促进两岸同胞关系，是十分幸福的事情。”

作为沪港澳台青年交流的使者，我校港澳台“小叶子”们在十天的志愿服务里，全心投入、全情付出，在这场“双向奔赴”的志愿之旅中，不仅助力了进博会的成功举办，也在实践中收获了成长。

来源：党委学生工作部

乒乓球队在市学运会中再创佳绩

我校乒乓球队在2024年上海市学生运动会乒乓球比赛（高校组）中，斩获3枚金牌、1枚银牌、3枚铜牌，共计7枚奖牌。

该赛事11月21日至24日由上海市教育委员会和上海市体育局主办，来自38所高校的400多名学生运动员参加，围绕男子双打、女子双打、混合双打、男子单打、女子单打及团体赛项目展开激烈角逐。

在比赛中，男子团体取得历史性突破，收获铜牌；女子团体卫冕，实现“三连冠”。男子双打获得学校在此项目上的首枚金牌；女子单打连续三年蝉联冠军；两

支女子双打队伍分别获得亚军和季军的佳绩；混合双打项目获季军。

校乒乓球队的成绩离不开校乒乓球协会的大力支持。1994年成立至今，乒协已是学校最具影响力的体育社团之一，形成了以“核心赛事、小型比赛和常规活动”为主体的成熟发展模式，每学年固定举办四项标志性赛事：“新生杯”单打比赛为新生提供展示平台；“院系杯”混合团体赛推动各院系间的交流；“卿云杯”单打比赛面向全校师生；“书院杯”单打比赛展现书院团队精神。

来源：乒乓球协会

社政学院学生阅览自习室启用

社会发展与公共政策学院学生阅览自习室11月4日启用，一周七天8:30至22:00开放，周末无休。

自习室面积230余平方，设置了64个预约自习工位、8个流动席位。自习工位预约一次，可连续使用一个月。自习室还配备了饮水机、独立桌椅、台灯、电源、人脸识别储物柜等设施以方便同学们使用。据了解，这是学校人文

社会科学院系中第一个配备相对独立工位的学生自习室。

学生有所呼，学院必有应。学生们希望能有一个固定学习工位，学院表示“宁可其他空间挤一挤，也要优先满足学生需求。”试运行期间，学院将收集意见建议，及时优化使用规则和硬件配置，为同学们创造更好的学习环境。

文/杨洁

图片新闻

创新路上践行者



工程与应用技术研究院2023级硕士研究生杨嘉城，带领团队荣获中国国际大学生创新大赛(2024)铜奖、上海赛区金奖等系列双创奖项，以“优秀”结题学校国家级创业实践项目。

管理学院2022级本科生周宇阳作为核心成员获中国国际大学生创新大赛(2024)铜奖、上海赛区金奖，作为项目负责人在上海国际创客大赛、“天开杯”等多项创新创业赛事中获奖。来源：校团委