



# 复旦

新编第1334期 2024年10月20日  
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G  
中共复旦大学委员会主管、主办

博学而笃志 切问而近思

## 复旦大学2024年秋季学生工作会议顺利举行

本报讯 10月11日,复旦大学2024年秋季学生工作会议召开。

会议以“敢打头阵,勇当尖兵,全面落实学校第十六次党代会精神,筑牢思政工作‘承重墙’,以高质量党建思政引领保障中国特色世界一流大学高质量发展”为主题,明确了下一阶段工作的重点任务和主要方向。复旦大学上海医学院党委副书记、副院长徐军,校党委常委、宣传部部长、政策研究室主任方明出席会议。

会议由党委研究生工作部部长陈洁主持。

徐军为2024年新入职的专职辅导员颁发聘书,会议邀请相关部门和团队作专题辅导报告。在分组讨论环节,学工队伍的同志们围绕会议议题以及六个分议题展开热烈讨论。

各学工部门同志,各院系、各附属医院学生工作首要负责人、学研组组长、专职辅导员共计约160人参加会议。

来源:党委研究生工作部

# 陈其人百年诞辰,八卷本文集展现学术全貌

10月16日是著名马克思主义政治经济学家、上海市首批社科大师、上海市哲学社会科学“学术贡献奖”获得者、复旦大学国际关系与公共事务学院教授陈其人(1924-2017)诞辰100周年纪念日。

历时五年筹备,由复旦大学出版社出版的八卷本《陈其人文集》于16日在复旦大学亮相,文集首次全面总结了陈其人先生生前公开出版的全部学术著作,力求完整展现其政治经济学思想体系。

据悉,《陈其人文集》的出版,是继去年11月陈其人雕像在复旦揭幕,“礼赞上海社科大师”系列纪念宣传活动的又一重要内容。▶▶▶详见第2版



▲《陈其人文集》

本报记者 成钊 摄

## 信息与传播研究中心成立四十周年

10月19日,教育部人文社科重点研究基地复旦大学信息与传播研究中心迎来成立四十周年。

四十年来,信息与传播研究中心不忘初心、笃志奋进、服务国家,在国内最早提出创建中国媒介学,为新时代卓越新闻传播人才培养主动探路,是中国新闻传播学科唯一的研究机构签约高校高端智库联盟。

复旦大学党委书记袁新,教育部人文社科重点研究基地武汉大学“媒体发展研究中心”主任、新闻与传播学院教授单波,澳大利亚人文科学院院士、墨尔本大学文化与传播学院媒体与传播学教授斯科特·麦夸尔,解放日报社党委书记、社长、总编辑陈须清,文科科研处副处长罗长远,新闻学院党委书记陆柳等在开幕式上致辞。信息与传播研究中心主任、新闻学院教授孙玮作专题报告。副校长姜育刚主持开幕式。▶▶▶详见第5版



## 校友吴晓波谈写作

10月15日,财经作家、校友吴晓波回母校作《我一直是一个记者》主题演讲,分享新闻写作的心得体会,并与新闻学院教授张力奋对话,快问快答,为师生读者答疑解惑。

演讲广受校内外师生欢迎,报名链接发出后,500多个名额瞬间报满。现场座无虚席,没报上名的同学搬来坐垫挤在后排和过道席地而坐。上海、杭州甚至俄罗斯的粉丝带着书本赶来听讲座、求签名。

吴晓波是中国著名财经作家,也是复旦大学新闻学系1990届校友。他多年从事中国企业史和公司案例研究,写出《大败局》(I和II)、《激荡三十年》等有影响力的作品。▶▶▶详见第7版

### 本科教育教学

## 迎评促建促改,深化本科教育教学改革

10月17日,复旦召开本科教育教学审核评估工作推进会。这是新一轮审核评估迎评的战前动员会,也是深化学校本科教育教学改革的攻坚部署会。

校长金力作动员讲话,教育部高校本科教育专家委员会委员徐雷作迎评工作辅导报告,副校长周磊主持会议并布置迎评工作。学校二级单位党政主要负责同志、分管本科和研究生教育成员、机关部处负责人出席会议。

金力指出,学校专门召开工作推进会,一是思想“上发条”,二是工作“上发条”,坚持“以评促建、以评促改”。

他强调,要以评促建,厚植质量文化。在学校新一轮教育教学改革整装待发的时刻,对全校和各培养单位作一次彻底的体检,正人心、查得失、验成效、找路径,将为下一步改革做好比较充分的思想准备、工作

准备。质量文化是评估的灵魂。厚植质量文化,一要以学生为中心。选择教育教学作为学校教育科技人才一体改革的起手式,充分体现以学生为根本的办学理念、抓好立德树人根本任务的决心。在强调人才自主培养的历史条件下,学生成长的好坏,决定学科的未来、学校的未来,甚至影响国家的未来。在高等教育进入普及化阶段后,学生、家长和社会对于办学质量的要求全面深入。二要以能力为核心。当前,国家需要我们着力造就拔尖创新人才、培养国家重大战略急需人才。只有形成突出能力培养的质量文化,一流大学创新体系才有源头活水,创新生态才有生生不息的土壤。三要以成效为重心。办学必须树立“乙方心态”。学校、院系和老师做得好不好,自己说了不算,学生、社会、国家和时代说了算,归根

到底是以成效论英雄。

二要以评促改,落实问题导向。要解决拔尖人才的自主培养问题,强调选才育才的全链条能力,“青出于蓝而胜于蓝”必须成为每个学科打造自主人才培养体系的根本目标。要解决创新能力的培养体系问题,每个学科要利用这次评估看清目标、厘清现状、盘清家底,在此基础上展开“目标倒逼”,执果求因地设计招生项目、培养方案、进出路径、课程体系。要解决融合创新的机制构建问题,各单位抓住评估契机,立足学科前沿发展和国家战略需求思考交叉复合型人才培养,用好用足促进融合创新的政策工具和改革路径。要解决质保体系的作用发挥问题,构建完善常态化质保体系,形成“教评改”全过程闭环,把教育教学评价与“双一流”绩效评价耦合起来,把教育教学改革

与准聘长聘制改革耦合起来。

金力表示,现在到了全力以赴抓改革、抓质量的时候,期待这次评估吹响学校面向新征程新时代为国改革、为国育才、为国奋斗的新号角。

徐雷从专家视角作讲解分析、为学校把脉开方、提出建议。他表示,审核评估是检验,更是思考和鞭策。

周磊汇报当前我校迎评工作进展,对后续工作安排作具体部署。他希望,各单位协同推进构建高质量育人体系。

随后,复旦大学召开深化教育教学改革通气会,周磊作总结讲话,副校长马余刚主持会议。本科生招办、教务处、研究生院通报相关改革思路。深化教育教学改革专项工作组成员、本科培养单位党政主要负责同志、分管本科和研究生教育的班子成员出席会议。

本报记者 赵天润

## AI-S课程培养技术复合型人才

新学年,复旦大学全面启动人工智能课程体系建设和教育模式改革(简称“AI大课”),在2024-2025学年推出100余门AI领域课程,本学期61门“AI-BEST”课程,包括27门AI学科进阶课程(AI-S)。AI-S是立足文社理工医及交叉学科生长出来的AI+X课程,将AI技术与本学科核心知识相结合。AI+X,究竟让不同学科师生收获了什么?听听亲历师生怎么说。

▶▶▶详见第2版

## 两位院士为本科生上思政大课

10月15日,相辉堂北堂“强国之路”思政大课的讲台迎来两位特殊的主讲人。原复旦大学物理系教授、中国科学技术大学教授、上海科技大学校长、中国科学院院士封东来,中国科学院院士、复旦大学信息科学与工程学院教授金亚秋。他们面向2024级新生开讲“强国之路”思政大课,收获了在场同学老师的热烈掌声欢迎。

▶▶▶详见第3版