



复旦大学“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程” “当代中国马克思主义研究工程”历时4年结出丰硕成果 40多名专家学者领衔,近200人研究团队参与

12月19日,复旦大学和上海市社联、上海世纪出版集团举办“两大工程”成果发布仪式,一期20本著作重磅推出。目前,“两大工程”一期顺利完成。

时光倒流到4年前,2017年习近平总书记“7·26”讲话后,复旦大学党委提出实施“习近平新时代中国特色社会主义思想研究工程”和“当代中国马克思主义研究工程”(下文简称:“两大工程”)的前期设想。党的十九大召开期间,复旦大学党委书记焦扬同志与学校有关部门共同进行可行性论证,形成《复旦大学“两大工程”实施方案》。十九大闭幕后,复旦大学党委常委会决定正式组织实施“两大工程”建设。2017年11月,复旦大学举行“两大工程”启动仪式。

“两大工程”在学校党委统一领导下有序推进。时任上海市市委常委、宣传部长董云虎同志担任总顾问,学校党委书记焦扬同志担任总负责人和丛书编委会主任,时任校长的许宁生同志担任专家指导组组长,米博华、周明伟、姜义华、吴晓明、陈学明、童兵、朱立元担任指导专家,时任党委副书记的刘承功同志、时任马克思主义学院常务副院长李冉同志担任副总负责人。设立“两大工程”项目办公室,李冉担任办公室主任。

四年来,“两大工程”始终聚焦党的创新理论研究,着力推进马克思主义中国化时代化,对新思想开展基础性研究、战略性研究、全局性研究、系统性研究,力图讲清讲透当代中国马克思主义、21世纪马克思主义的道理学理哲理;四年来,“两大工程”始终聚焦服务国家重大战略,助力构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系、教材体系初步形成了以马克思主义理论一级学科为引领、“大马学科群”繁荣发展、马克思主义与其他哲学社会科学学科融合创新的生动局面;四年来,“两大工程”始终聚焦立德树人根本任务,坚持以新思想铸魂育人,运用成果开设的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”入选首批国家一流本科课程,编写的《教学大纲》得到教育部肯定和推广,相关经验入选2021年度“上海文化”品牌工作创新案例。

历时4年,40多名专家学者领衔,近200人研究团队参与,集众智、合众力,推出20本熠熠生辉的扛鼎之作。日前,部分专家学者以亲身经历讲述了书写著作的幕后故事。

专家学者领衔

团队通力合作

一次学术会议上,教授朱立元与学界同仁围绕文艺学相关论题发表真知灼见,碰撞思想火花。会议结束后,朱立元来不及休息,又与几位青年学者开起了“小会”。他们讨论的是“两大工程”著作《当代中国马克思主义美学研究》的写作思路与框架。

一通电话,一封邮件,一次次的线上线下交流讨论,见证了朱立元与团队为“两大工程”丛书的辛苦付出。历时两年,《当代中国马克思主义美学研究》于2019年10月面世,朱立元对团队合作颇感欣慰,“他们这批青年起到了很关键的重大作用”。

教授彭希哲与社会发展与公共政策学院范丽珠教授等多位学者共同编写“两大工程”著作《社会发展与社会治理的新展望》,他们长期从事社会发展领域的研究与教学,因此注重在分析社会民生诸多领域发展的基础上讨论社会治理问题,十多位老师在合作中充分发挥了在各自领域的研究专长。

时代发展日新月异,理论成果不断更新,团队学者始终紧跟各自领域最新的发展态势前行,并在编写本书的过程中更深入地理解和融入中国特色社会主义的理论和实践。他们经常在微信群里对具体的章节开展讨论,多次更新补充相关内容,按照总编委的要求,力求完整准确地将中国社会发展和治理的发展历程展现在读者面前。出版方也精益求精,认真细致地多次审阅书稿,多方协作近三年,《社会发展与社会治理的新展望》于今年4月出版问世。

再如《中国特色社会主义》一书由院长张维为领衔,中国研究院的六位学者历经近两年时间,从2017年夏天开始到2019年夏天完稿,分别从历史比较、国际比较、马克思主义中国化和政治经济学等视角出发,对中国特色社会主义及其话语体系进行了探讨和阐释。

“两大工程”丛书作者通过“集团军”作战方式,凝聚智慧、形成合力,从不同的学科研究领域,将党的创新理论研究推向新的境界。通过龙头引领、兼容并包,打造了马克思主义理论工作者的“学术共同体”,实现了不同学科之间的共融共生,形成了马克思主义学科群发展的“雁阵效应”。

创新理论研究

融合多元成果

“参与‘两大工程’,我们义不容辞,团队成员虽然都是某一领域的专家,但在社会治理的大框架下编著此书也有一定的挑战,但我们相信一定能做好。”彭希哲说。

在编著《社会发展与社会治理的新展望》期间,团队广泛研读习近平总书记关于社会治理创新的重要指示精神,将社会发展和社会学科专业知识纳入思想体系与话语体系当中加以阐述。从而在书中展现新时期中国共产党和中国政府带领中国人民所取得的卓越成绩,也结合新时代国家发展战略,探讨我国社会发展和社会治理的未来愿景和深化改革的方向。

“最初接手‘两大工程’,我们觉得意义重大,但是实际操作的时候,遇到了一些问题和挑战。”吴晓明说。

吴晓明、卢晓坤团队成员此前编写过马克思主义哲学原理的方面的教材,也上过这方面的课程,但“两大工程”著作《当代中国马克思主义哲学研究》需要使马克思主义的原理和当代中国的思想理论建设有深度的结合,要有在学术上,学理上,专业上的深化。

教授陈学明在长期理论成果积累的基础上,独立完成了“两大工程”著作《中国共产党与中国特色社会主义》,参与撰写了《新时代的历史大视野》,坚持用彻底的理论说服人,说服自己,享受到了理论研究的快乐,也增强了对中国共产党和中国社会主义制度的认可度。

紧贴中国现实

放眼全球视角

“我们中国研究院从成立伊始就提出聚焦原创性研究,解构西方话语,建构中国话语。这种精神也体现在《中国特色社会主义》中,我们在书中提出了不少原创性的观点。”张维为说。

复旦大学中国研究院在研究和传播中,坚持“国际眼光、原创研究、一流产品”,注重基础理论研究的突破,十分重视实地调研和国际交流。张维为实地走访过100多个国家,包括所有西方国家和70多个发展中国家,他乐于在国际对话中检验研究成果,同时也推动中国话语走向世界。

例如,张维为和团队在第一时间提出:新冠疫情将改变人类历史进程,世界将以更快的速度向东方倾斜、向中国倾斜、向社



会主义倾斜。“这背后都是我们对中国道路、中国模式和中国话语的扎扎实实的理论和实践研究,《中国特色社会主义》也是这种研究的成果之一。”

书中的不少章节曾先后发表在《求是》《人民日报》《北京日报》《观察者网》等报刊和网站上,产生了较大的社会影响,例如张维为所写“西方之乱与中国之治的制度原因”发表于《求是》杂志。书中关于通过国际比较讲好中国故事的内容,后来成为《这就是中国》电视节目一期的主题:如何讲好中国政治故事,播出后产生广泛影响。

通过“大学者写小书、大道理通俗化”,“两大工程”致力于让世界看到“学术中的中国”、“理论中的中国”、“哲学社会科学中的中国”。

近日十九届六中全会强调马克思主义中国化的发展、创新和飞跃,而吴晓明此前已在《当代中国马克思主义哲学研究》中阐述了马克思主义中国化的重要意义。马克思主义中国化过程中的“中国式表达”,例如“实事求是”、“全心全意为人民服务”、“小康社会”等,这些中国式的表达和马克思主义的原理可以紧密结合起来加以阐述。当代中国马克思主义哲学始终是时代精神的精华,不断体现出历史发展的时代内涵与精神特质。

“马克思中国化的成果能够积极地我们的实践当中起作用,因此,我们也有责任使一些成果在学术、理论和专业方面得到充分的反映。”吴晓明团队在编书时进行有益尝试,开阔思路视野,也将在理论上进一步探讨,进一步深化,进一步发挥,开拓更大的空间。

一期意义重大

二期接续奋进

自2017年“两大工程”启动以来,吴晓明便牵头“当代中国马克思主义研究工程”中的“创新理论研究”,他对复旦大学党委、各部门全力支持“两大工程”推出一期成果颇为认可,同时对

二期工程的开展充满期待。

“‘两大工程’是一个非常具有积极意义的开端,后续还需要继续跟进与探索。”吴晓明一直坚持在时代中领悟哲学真谛,而实践方面的成果正在眼前大量的出现,他希望对中国问题、中国经验和中国道路作出更多理论上的阐述,更多地对马克思主义中国化的理论成果加以阐述,做到学术上、学理上、专业上的深入阐述,任重而道远。

“参与两大工程,激发了我作为复旦大学一员的存在感、责任感和自豪感。”陈学明说出肺腑之言。

复旦大学“两大工程”建设让陈学明与各年龄段学者相聚讨论研究马克思主义,而他此前多次提出的成立马克思主义研究院的梦想也终于实现。未来,陈学明希望坚持在学理上探讨主流意识形态的研究方向,继续对重大问题攻关式的研究方式,让“两大工程”聚合起来的研究队伍进一步发展壮大。“这些书积聚了我们的心血,其中不乏创见,希望把‘两大工程’成果理论创新发扬光大!”

教授彭希哲及团队也将积极参与“二期工程”,计划将《社会发展与社会治理的新展望》编成教材。彭希哲认为读者和学生在阅读这本书时会对中国社会发展有一个基本的了解,加深对中国社会发展和治理模式的把握。而作为教材,还需要按照教材的体例做一些修改,并增补一些内容,一方面作为社政学院的学生专业课教材,也可作为通识教材让学生们更好地了解中国社会。

路漫漫,上下而求索。在“两大工程”二期建设中,复旦人还将聚焦系统性研究再深化,进一步从学理上回答好中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”;聚焦成果转化再拓展,聚焦学科融合再攻坚,聚焦体制机制再创新。为繁荣和发展中国特色哲学社会科学贡献力量,进一步在新时代彰显复旦学者的担当。

文/胡慧中 摄/成钊