



复旦

新编第 1375 期 2026 年 1 月 3 日
国内统一连续出版物号 CN31-0801/G
中共复旦大学委员会主管、主办

博学而笃志 切问而近思

校领导班子举行党委理论学习中心组学习

本报讯 12月29日下午,复旦大学举行校领导班子2025年度民主生活会前党委理论学习中心组学习,围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届四中全会精神,进一步统一思想、凝聚共识,为高质量开好民主生活会打牢思想基础。

校党委书记裘新主持会议,并作交流发言。校党委副书记、校长金力就学习党的二十届四中全会精神和重要贺信精神,作交流发言。校领导班

子成员作书面发言。

成员们共同学习领会了总书记关于党的建设的重要思想、关于党的自我革命的重要思想以及关于加强党的纪律建设、作风建设的重要论述;总书记在党的二十届四中全会上的重要讲话精神和其他最新重要讲话精神以及总书记关于教育、科技、人才工作的重要论述等,围绕学校“十五五”规划编制,一体推进教育科技人才发展等工作交流。
本报记者 邓晗

薪传百廿人奋楫 共承光华照新章

复旦大学 2026 年新年献词

四序更迭,岁月如歌。新年的钟声即将敲响,我们向全体复旦人和复旦之友,致以最美好的祝福!

2025年,巍巍学府迎来百廿华诞。习近平总书记亲致贺信,为我们领航定向。这是复旦大学120年发展史上具有里程碑意义的大事。全校师生员工和海内外校友心潮澎湃、豪情满怀。

对历史最好的纪念,是开创新的历史。这一年,全校上下铭记嘱托、砥砺前行,深入学习贯彻党的二十届四中全会精神,认真开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育,坚持以“人”为中心,深化教育科技人才一体改革,用培养人、成就人、服务人、照亮人、联结人致敬百廿荣光,续写使命引领、脚踏实地、不畏艰险、勇攀高峰的奋斗华章。

铸魂育才,让每一粒种子迎

着阳光生长。勇挑3项国家综合改革试点任务重担,践行立德树人初心使命。“强国之路”思政大课热力升腾,教育教学改革3.0如火如荼,120个人才培养项目破局而出,教育教学质量保障体系全域搭建。新工科六大创新学院精彩亮相,生物技术学院、国际传播与全球领导力学院高位推进,学生工作体制机制因势而新,青年创新中心基金、领航者基金、青云学子计划等项目扬帆启航,为“干细胞式”拔尖人才成长架设“立交桥”、搭建“青云梯”。复旦学子在国家级赛事中捷报频传、大放异彩,在全运会等运动赛场上摘金夺银、屡破纪录,研支团续写新时代“山海情深”故事新篇,一大批毕业生选择到西部、基层和国家重点单位绽放才华,诠释着复旦人的爱国传统和优良校风。“推门”行动进阶优化,南区、江湾学生活动

中心提质焕新,入选全国高校“一站式”学生社区示范单位,育人阵地再添新彩。我们期待,每一位学子都能在这片沃土茁壮成长,交出“无功利之用、有经世之用、擅务实之用、堪复兴大用”的青春答卷。

聚人成才,让每一位师者皆可铸就传奇。“准聘—长聘”制改革蹄疾步稳,近700名教师率先并轨。周俭当选中国科学院院士,郁金泰、张凡入选“新基石研究员项目”,全年引育国家级领军人才50人、国家级青年人才81人,引进相辉学者8人,遴选新一批“卓识”“博学”人才108人,入选“博新计划”人数全国设站单位第一,人才队伍持续壮大。10余人获得“全国先进工作者”等各类荣誉称号,功能介孔材料团队获评第四批“全国高校黄大年式教师团队”,肿瘤医院胰腺外科团队获评“全国卫生健康系统先进集

体”。广大教师潜心问道、尽心育人,无数梦想落地生根、开花结果。万分不舍的是,裘锡圭、顾玉东、孙鑫、王迅等大师相继离去,他们从此化作永不坠落的灿烂星斗,继续照亮我们的前行道路。对他们最好的缅怀,便是走好中国特色世界一流大学的北坡之路,早日冲上世界顶尖。

用才兴业,让每一项探索贡献人类未来。在基础研究探索、服务国家重大战略、科技成果转化等方面取得重要进展,全年全口径科研收入在上一年度60亿元基础上实现历史性跨越,首次突破85亿元大关。3家全国重点实验室实体运行,基础研究特区纵深推进,学敏高等研究院、上海祖泉创新转化研究院等陆续揭牌,未来学科加速布局,“无极”“破晓”接连登场,Science and AI等国际期刊全新创办,一批新技术新产品竞相涌现。国

家重点研发计划、国家科技重大专项亮点频现,在“脑科学与类脑研究”“新发突发与重大传染病防控”两个重大专项的立项数与金额居全国高校前列,国家自然科学基金项目数量首次破千,上海市科学技术奖再创佳绩,其中自然科学奖一等奖居全市第一,17项成果闪亮工博会舞台,获奖数居高校榜首。姜育刚、舒易来、张嘉漪获“科学探索奖”,王国祯获陈省身数学奖。采一次血预测数百种疾病的患病风险,“打一针”电池就能复生,发现帕金森病全新靶点,脑脊液接口瘫痪者重新行走,中风失语病人有望重新说话……从守护生命健康的创新突破到助力国计民生的关键突围,从基础研究的深水静流到应用转化的百舸争流,无数原创成果点燃高质量发展新引擎,正不断把人民对美好生活的向往变成现实。(下转第2版)

“复旦大学·绍兴周”重磅回归



本报记者 李玲 摄

本报讯 12月26日中午,光华楼东侧草坪热闹非凡,众多绍兴地道风味汇聚于此,吸引师生驻足流连。“复旦大学·绍兴周”重磅回归。

两年来,双方在产业协同、科研创新、人才培养、文化交融等领域多点突破,结下丰硕成果。此次回归是校地合作的新起点,双方将继续深化优势互补,拓展合作维度,在新质生产力培育、高能级平台建设、高素质人才培养等方面持续发力,校地携手,为长三角区域高质量发展注入澎湃动力。

本报记者 叶鹂

国社科名单公布 复旦立项全国第二

本报讯 日前,2025年国家社科基金重大项目立项名单公布,我校12个项目获批立项,立项数位列全国第二。

国家社科基金重大项目代表国内最高研究水平。“十四五”期间,我校围绕党的创新理论研究阐释和构建中国哲学社会科学自主知识体系,加强有组织科研,不断推动哲学社会科学研究高质量发展取得新成绩。来源:文科科研处

30门课程入选 国家一流本科课程

本报讯 近日,教育部认定第三批国家级一流本科课程5994门。复旦大学共有30门课程入选四大类一流本科课程名单。其中,线上课程8门,虚拟仿真实验教学课程3门,线上线下混合式课程6门,线下课程13门。目前,复旦累计共有130门课程入选国家级一流本科课程。来源:教务处

复旦与四川签署战略合作协议

本报讯 12月26日,复旦大学与四川省人民政府在成都签署战略合作协议。根据协议,双方将充分发挥四川区位、资源、产业和复旦大学科技、教育、人才等方面优势,在战略决策咨询、重大创新平台建设、科技成果转化与产

业化、人才培养与交流、创新创业教育实践等方面开展全方位省校合作,更好服务国家高水平科技自立自强,推动四川经济社会高质量发展,复旦大学加快建设中国特色世界顶尖大学。

在复旦大学校长、中国科

学院院士金力,四川省委书记、省长施小琳的见证下,复旦大学党委书记、常务副校长许征,四川省副省长陈书平代表双方签约。四川省委书记、组织部部长靳磊主持签约仪式。

未来,复旦将组织专家学者

为四川省提供决策咨询和智力支持。双方将统筹整合支持现有合作平台升级拓展,开展前沿学科研究与融合技术创新。四川省将支持复旦创建高水平研究平台,鼓励校企联合攻关协同创新。本报记者 雷蕾



复旦大学未来学习中心智慧书房正式揭幕

12月31日下午，元·创中心举行“学启新篇，且复旦新”本科生学术创新跨年活动，正式揭幕未来学习中心智慧书房。

校党委书记裘新，副校长周磊，新教育书房项目发起人、中国语言文学系校友朱墨，复旦大学图书馆党委书记侯力强，相辉学堂治理委员会秘书长薛磊以及教务处相关负责人出席，共同见证这一融合数智技术与人文精神的开放式学习空间启用。

作为未来学习中心的重要组成部分，智慧书房以“读-思-研-悟”为主线，打造浸润书香、智联资源的文化地标。书房不仅接入图书馆、智慧教室等校内虚实平台，还引入AI学习助手等自研工具，推动“数智+书香”深度融合，助力拔尖创新人才培养。

未来学习中心以“分布式”空间为载体，构建起“智慧教室+主题实验室+数智研讨室+智慧书房”泛在学习网络。为“AI大课”及师生共创提供数智化承载空间，并以此牵引推动教育部重点



本报记者 李玲 摄

部署的“四个未来”建设工作。智慧教室实现“一室多态、随需而变”，推动教学从“效率”走向“共生”；主题实验室以前沿科技与交叉学科为导向，打造如自主集群系统实验室、数字艺术实验室等创新实践平台；数智研讨室则提供灵活智能的协作空间，支持跨学科研讨与项目孵化。

仪式上，裘新向朱墨颁发“智

慧书房首席顾问”证书，周磊向相辉学堂项目主管张力群颁发“智慧书房主理人”证书。

未来学习中心智慧书房的启用，标志着复旦大学在构建“以学生为中心”的育人生态上迈出新步伐。中心将持续推进AI赋能教学、跨学科融合与空间再造，为培养“卓越而有趣”的复旦人提供有力支撑，也为新时代高校教育

教学改革提供“复旦方案”。

揭幕仪式后，首届“复旦大学本科生学术创新跨年活动”将带来登辉一腾飞新工科学生科创项目集市、相辉讲堂《杰出学者+青年学者学术报告》、相辉一复苜学者学术研究与创新的故事等活动，一直持续至元旦凌晨，师生将在丰富多彩的学术活动中迎接新年。 本报记者 赵天润

学术规范委员会换届大会召开

本报讯 12月23日，复旦大学学术规范委员会换届大会暨第五届学术规范委员会专题会议于光华楼召开。校长金力，校党委副书记、纪委书记林立涛等校党政领导，校学术委员会代表，第四、五届校学术规范委员会全体委员，学校相关职能部门负责人出席会议。校学术委员会主任、中国科学院院士、物理学系教授龚新高，第五届校学术规范委员会主任、经济学院教授陈诗一主持会议。

新一届学术规范委员会由人文4人、社科4人、理学4人、工学3人、医学8人，合计23人组成，在规模上较第四届的15人有所扩充。 本报记者 邓晗

解冬出席民建复旦委员会换届会议

本报讯 12月25日下午，民建复旦大学委员会召开换届会议。民建上海市委主委解冬，复旦大学党委副书记、校长金力出席会议并讲话，民建市委秘书长徐红、复旦大学党委副书记钱海红出席会议。

会议选举产生民建复旦大学第六届委员会委员，钱军当选为主委，朱晓东、肖晓当选为副主委。钱军代表新一届委员会作表态发言。

来源：上海民建

延世大学校长来访

本报讯 12月22日，韩国延世大学校长尹东燮教授率代表团访问复旦大学。代表团成员包括研究生院院长金铉哲教授、对外事务与发展处处长林钟伯教授、对外事务与发展处副处长金甫暻教授等。复旦大学校长金力在马锦明楼会见来宾，副校长陈志敏及院系代表共同参加会见。 来源：国际合作与交流处

复旦持续接力助力永平乡村振兴

12月24日至25日，校党委书记裘新一行赴云南省大理州、永平县，考察调研学校定点帮扶永平、助力乡村振兴新进展，并进一步深化与大理州的合作关系。

25日，“大理州复旦研究院”揭牌仪式在大理州妇幼保健院举行。裘新、大理州州长陈真永、复旦大学常务副校长许征、大理州副州长杨泽亮、上海医学院党委副书记杨伟国、大理大学党委副书记赵喜旺共同揭牌。

调研期间，裘新一行先后走访永平县第一中学、国家方志馆南方丝绸之路分馆博南古道馆、县人民医院、大理州妇幼保健院，看望慰问挂职干部、研究生支教团队员、援建医疗队员，出席与见证复旦大学支持永平教育发展捐赠仪式、复旦大学附属妇产科医院捐赠永平

县人民医院医疗设备启用仪式，为国家方志馆南方丝绸之路分馆博南古道馆、中国式现代化行动研究实验基地——乡村振兴洱海小院揭牌。

许征、杨伟国，校党委常委、组织部部长艾竹及相关部处院系负责人、专家学者、校友及爱心企业代表参加调研。

今年是永平县脱贫摘帽的第6年，也是复旦大学定点帮扶永平的第13年。双方牵手十余年来，学校在党建引领、发展规划、教育卫生、人才培养、产业升级、宣传推介、消费助农等方面进行了全方位、多维度的支持，一批复旦人前赴后继，在银江河畔谱写下一段段关于乡村振兴的动人故事。

自2021年起，妇产科医院与永平县人民医院开启为期五年的

专项帮扶计划。今年7月，医院选派5名骨干医生前往当地持续开展医疗帮扶，包括妇科、产科、新生儿科、麻醉科、护理、病理等关键科室，形成了多学科协同帮扶。

让沉睡的古道文化活起来，为永平的发展注入持久动力，是复旦大学中国历史地理研究所教授杨伟兵九年不变的初心。九年间，杨伟兵带领团队开展实地调研30余次，挖掘整理海量文献与地理数据。这些成果不仅支撑起国家方志馆南方丝绸之路分馆博南古道馆建设，更助力永平成立南方丝绸之路研究会，填补了云南省该领域专门研究机构的空白。

滇西的群山之间，有一个忙碌的身影，他是复旦大学派驻永平县博南镇胜泉村驻村第一书记金大森。2018年起，复旦连续

选派教师来到胜泉村，金大森从前辈的手中接过接力棒，成为第五任驻村书记。驻村以来，金大森坚持入户走访，动态监测防止返贫，宣传养老保险、医疗保险等惠民政策。胜泉村如今已有姬松茸、南美白对虾养殖等特色产业。

作为复旦大学研究生支教团成员、永平一中支教点点长，高洋怀揣着振兴家乡的梦想与教书育人的初心，在滇西山区的讲台已支教五个月，用青春热血浇灌乡村教育的希望之花。对教师职业的向往，让高洋义无反顾地从复旦校园奔赴永平一中。他说：“从小教育成长过程中，我幸运地遇到了许多好老师，如今我也想把这份幸运传递下去。”

本报记者 李斯嘉 实习记者 丁超逸 通讯员 黄婕

(上接第1版)

人文化成，让每一分思考汇入文明长河。复旦源“一源六馆”绽放新韵，“文化资历”滋润心田，复旦精神在时代脉搏中跃动不息、熠熠生辉。新文科活力奔涌，“两大工程”三期接力出发，马克思主义研究院新一轮改革走深走实，自主知识体系重大专项任务稳步推进，《司马光全集》结集付梓，《中国历史地图集》启动修订，人文社科智能大会引领前沿，科技考古、文明溯源、文化传播、文旅融合等新业态活力无限，哲学社会科学知识创新、理论创新、方法创新的画卷正徐徐铺展，尽显文化之韵、思想之丰、格调之雅。国家社科基金重大项目立

项数居全国第二，荣获“五个一工程”理论文章类优秀作品奖，“银龄未来实验室”入选教育部哲学社会科学实验室，139项成果领跑上海哲社最高奖、蝉联全市榜首，朱立元、葛剑雄荣膺学术贡献奖，9人获上海文化艺术奖表彰，刘放桐、王水照、曹沛霖获终身成就奖，吴晓明、陈尚君获杰出贡献奖，上海市决策咨询研究成果奖数量独占鳌头。我们始终铭记，大学之魅在于对民族血脉的赓续，以深厚的文脉底蕴和崇高的价值追求，为社会提供更加丰富、更具品质、更增底气的精神滋养。

以心相交，让每一次携手共绘星辰大海。百廿建校纪念大

会、一流大学建设研讨会等圆满举办，全球校友科创中心（虹桥）揭牌成立，捐赠收入大幅增长、到账金额创历史最高纪录，基金会净资产实现翻番，“4+1”教育发展基金群聚力出发。“融入上海”战略布局不断深化，张江复旦国际创新中心启新，虹桥医学创新园区、嘉定复旦国际教育科技创新中心、青浦复旦未来技术研究院等高能级平台落子，附中国际部滨江新校区、市东医院落地，附属浦东实验学校开办。校地校企合作持续拓展，40余项校级战略合作协议相继签署，地方周2.0精彩纷呈，结对帮扶硕果累累，“国家人工智能应用中试基地”落户中山医院，3家国家区域医疗

中心成功跻身三级甲等行列。全球人工智能创新治理中心、全球南方智库合作联盟秘书处、生命科学开放联盟秘书处落户，国际联合实验室、联合科研项目蓬勃生长，元首来访、师生互访频繁开展。事业“合伙人”日益壮大，科创“朋友圈”愈发广阔。我们并肩同行，只为与时代共振、与世界共进，奋力创造出无愧于历史和人民的新业绩。

遥望百廿璀璨星空，正是无数师生心怀理想、携手同行，才铸就这所大学的前景与辉煌。师生一德，则薪火永续；万众协力，方梦想可期。

当前，学校正以“十五五”规划编制实施为契机，推动办学治

校从单纯学科逻辑向服务科技、产业和社会发展逻辑转变，进一步将理想追求定位在“国之大家”的经纬坐标。我们坚信，只要全体复旦人将小我融入大我、用奋斗奉献祖国，自立自强、且复旦新，就一定能够在时代洪流中乘风破浪，打开改革发展新天地，绘就打头阵、当尖兵的美丽新图景，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业不断作出新贡献！

祝祖国龙马腾骧、繁荣昌盛！祝全球复旦人素志克遂、马到功成！

复旦大学

党委书记 裘新 校长 金力
2025年12月31日

“钟扬式”好老师

周文：『高能量』执教，让课堂扎根科考现场

今年9月10日的教师节庆祝大会上，2025年“钟扬式”好老师名单正式公布，复旦大学特聘教授、大气与海洋科学系副系主任周文名列其中。彼时，她正带着学生在冰岛北部凯尔赫的中-冰北极科学考察站，推进一项重点研发任务。

2021年，复旦大学大气与海洋科学系正紧锣密鼓地筹建一支高水平科研队伍。那时，周文已在香港城市大学耕耘二十余载，是学校的终身教授。当复旦向她递出橄榄枝时，她几乎没有犹豫。

周文在复旦开设的第一门课程是《专业科研训练》，分为理论与实践两部分。课堂上，她将过去20多年的科研教学经验倾囊相授。在为期一周的实践课上，周文带着学生走进真实的“气象世界”。她多次带领学生走访珠海气象局、香港天文台、澳门地球物理暨气象局，观察国内最先进的强对流预警系统的运作。今年6月，她带领学生走进中国科学院西北生态环境资源研究院。在青藏高原东北缘、海拔3000多米的若尔盖湿地草原，大家亲手施放探空气球观测温度廓线，在湿地中进行土壤采样，徒步观察云系变化、气候特征与植被分布。周文希望通过实地经历让学生直观了解气象初始数据的获取过程，真切体会数据的来之不易，理解科研人员的艰辛与坚守。

高能量、有亲和力，是很多学生对周文的印象。北极、冰岛、美国、新加坡、韩国……周文的科研足迹遍布全球，出差对她而言早已是常态。但学生只要找周文，她一定在线。“想见随时都能见，基本上每天都会线上交流，如果要找老师讨论问题，哪怕她当下没空，也会在一两天之内约一次讨论时间。”2023级大气科学专业直博生傅正航说。

周文鼓励学生多“走出去”看看世界，推荐学生参与国际学术会议，她带的研究生每年都会出国2-3次。有时，周文也是“暖心大家长”。得知学生面临经济困难后，周文没有选择简单的直接资助，而是主动联系她，邀请她加入自己的课题组，让她协助参与本科教学质量改革调研咨询、整理课程表和培养方案等教学工作，之后再给予相应的工作补助。周文还请组里高年级学生帮助梳理生涯规划、答疑解惑。

2021年7月，河南郑州遭遇特大暴雨，伤亡惨重。周文看到新闻时，心猛地揪了一下，“如果早一点普及气象知识，或许能少一些悲剧。”从那时起，她高度重视科普的作用，一直告诫同学们，既把论文写在期刊上，也要把论文写在祖国大地上。科研是探索未知，科普是让未知变成常识，两者同样重要。

用简单的语言解释复杂现象，是科普最难的地方。作为知名科普自媒体“中国气象爱好者”（以下简称“中气爱”）学术顾问，周文带领学生与新华社、人民日报、中央广播电视总台合作，用生动有趣的视频讲解冻雨、暴雨、台风……视频累计播放量超过500万次，让气象知识走进大众生活，为筑牢防灾减灾第一道防线起到积极作用。

和钟扬一样，周文也是从黄冈中学出来的大别山区学生。2015年，黄冈中学校友发起“大别山书声”公益活动，通过提供优质童书和赋能乡村教师，重构乡村小学阅读环境。近年来，周文作为“大别山讲者”，为当地小学带去多场气候科普讲座。

本报记者 叶鹏



45年跨越重洋再赴复旦之约



“每次回来，我都能感受到中国更大的自信。”45年前留学复旦是怎样一种感受？不久前，美中教育基金会名誉主席饶玫（Madelyn Ross）到访复旦，与师生们分享了她在华留学的故事与对两国教育的看法。

作为中美建交后首批来华留学的美国学生之一，饶玫于1979-1980年间在复旦交流学习。当时，刚获得普林斯顿大学东亚研究学士学位的她，在复旦一边教英语，一边学习中国文学。

这段在华经历，也为她此后长期致力于两国交流合作奠定了基础。在加入美中教育基金会之前，她曾担任约翰·霍普金斯大学高级国际问题研究院（SAIS）中国研究项目副主任，乔治·梅森大学中

国项目主任，并曾任职于美中贸易全国委员会，担任《中国商业评论》的编辑和中国商业论坛的执行董事。

时隔多年故地重游，饶玫在复旦校门前，拍下45年前相同视角的照片。那些尘封在黑白照片里的故事，仿佛也随着她的到访变得鲜活起来。

时间拨回到上世纪70年代末，那时的饶玫还是一名对中国文化感兴趣的大学生。1979年7月，饶玫收到了时任复旦校长苏步青的来信，她将在复旦一边教英语，一边学习中国文学。

初来乍到，饶玫对新生活起初有些不适应。好在，几位曾在海外留学的复旦教授常来关照，让她渐渐安心下来。时任复旦副校长谈家桢曾特地来看望她，还带着这位远道而来的美国学

生逛校园。不仅如此，时任复旦副校长谢希德也给了她很多帮助。曾在美国史密斯学院和麻省理工学院学习的谢希德，深知初到异国的感受，因此格外关心饶玫在复旦的生活。

再次回到复旦，饶玫专程参观了外国语言文学学院（曾为“外文系”）。这段在复旦教英语的日子，是她人生中难忘的记忆之一。如今故地重游，无论是硬件条件，还是学科发展，复旦都给了她全新感受，“如今的复旦进入了一个蓬勃发展的时期，能看出每个院系的学术水平和影响力都大幅提升了。”

长期以来，她一直积极推动着两国之间的教育交流。她也期待着，未来能有更多人能成为教育交流的受益者、搭桥者。

本报记者 汪蒙琪

全国样板支部与党员标兵通过验收

日前，教育部公布第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建培育工作验收通过名单。经过两年的创建培育期，复旦大学国际关系与公共事务学院“国箴”硕士生党支部将持续深化理论武装、拓展实践场域、完善长效机制，引导青年党员把个人理想融入民族复兴的时代进程，在推进中国式现代化的广阔实践中书写属于国学学子的青春答卷。

研究生入学以来，杨宁立足《共产党宣言》展示馆讲好真理力量的故事，同时带动更多青年坚定理想信念，又奔赴在播种信仰的征程上。他当选复

旦大学第十六次党代会代表，曾任“星火”党员志愿服务队队长、学院研究生第十三党支部书记、学院研究生会主席团成员。坚持修炼内功、做好榜样，他把“服务师生引领带动，让信仰星火燎原更阔”作为自己肩头的责任与担当。

一个队伍竖起一面旗帜、一名队员带动一个群体。担任“星火”队长期间，杨宁形成“3+4+5”工作思路，推出全流程培养方案，推动大中小思政一体化课程建设、走进中小学课堂，带动队伍面向社会大众组织各类理论宣讲800余场、服务群众3万余人次。来源：党委学生工作部

组织提质增效，努力在研究生党建中走在前、作示范。

坚持卓越为公，笃行创新致远。站在新的起点上，复旦大学国际关系与公共事务学院“国箴”硕士生党支部将持续深化理论武装、拓展实践场域、完善长效机制，引导青年党员把个人理想融入民族复兴的时代进程，在推进中国式现代化的广阔实践中书写属于国学学子的青春答卷。

复旦团队让世界看见“活”遗产

提起文化遗产保护，多数人或许会想到博物馆里安静的展柜、古迹旁竖立的围栏……在复旦大学，有这样一支团队，他们的足迹迈向依然回荡着生活声响的村落、边疆，守护着那些不仅存在于历史书里，更是依然在呼吸、生长、演变的“活态遗产”。

2022年，联合国教科文组织“活态遗产与社区发展”教席落户复旦。复旦大学国土与文

化资源研究中心主任、文物与博物馆学系研究员杜晓帆担任教席主持人。这也是复旦首个联合国教科文组织教席项目。从此，一场跨越乡土与国际的遗产保护之旅开始了，三年时间过去，他们用脚步丈量田野，用心灵倾听乡音，让文化遗产真正“活”在人间。

在贵州石阡的楼上村，这个明清古寨已静静生长了五百多年，留下了丰富的物质与非

物质文化遗产。自2016年起，复旦大学国土与文化资源研究中心研究团队便开始在楼上村开展田野调查，编制文物保护单位规划。2023年，“联合国教科文组织活态遗产与社区发展教席楼上基地”正式挂牌，教席联合各方发起村民工作坊，设立楼上遗产课堂，构建起口述史采集与记录、遗产保护培训教育、青少年研讨三位一体的教育体系。本报记者 雷蕾

肿瘤医院自研癌基因检测盒破解诊疗困局

由复旦大学附属肿瘤医院院长虞先濬团队自主研发的“人胰腺癌6基因突变检测试剂盒”，于2025年12月31日通过上海市药品监督管理局备案，破解“癌王”精准诊疗困局。

胰腺癌因其“恶性程度高、进展迅猛、早期症状隐匿”，素有“癌中之王”的称号。临床数据显示，多数胰腺癌患者在确诊时已进展至晚期，错失手术根治良

机，5年生存率始终处于低位，诊疗困境亟待破解。

“没有手术机会并不代表治疗束手无策”，虞先濬教授团队指出，随着精准医学时代的到来，基于基因检测后的胰腺癌靶向治疗、免疫治疗已表现出很好的疗效。因此，一款高效、精准的基因检测方法在临床一线就变得十分迫切。

“传统检测手段多针对单一

或个别基因展开，好比拿着‘放大镜’在局部搜寻病灶，无法全景式捕捉胰腺癌核心驱动基因的变异特征。”虞先濬说，检测靶点覆盖面不足，往往会导致在检测复杂基因突变特征时，较易出现“漏网之鱼”，进而影响后续个体化治疗方案的精准制定。此外，传统检测的特异性、灵敏度有限，且检测周期冗长，这对于亟需“抢时间”的胰腺癌患者来说，无疑压缩了

宝贵的治疗窗口期。

为破解上述诊疗瓶颈，虞先濬牵头组建跨学科研发团队，经过3年对关键技术的持续攻关，研发团队将新一代测序技术、超深度捕获技术与配对分析策略深度融合，靶向检测胰腺癌驱动通路中的6个核心突变基因，实现了“精准”与“高效”的双重突破。

虞先濬表示，“人胰腺癌6基因突变检测试剂盒”通过备案，体

现了医院“临床-研发-诊疗”一体化创新模式的优势与价值。当前，复旦大学附属肿瘤医院正锚定“医教研复合立体研究型医院”建设目标，聚力打造国内领先、国际一流的“精准医疗中心”。

“未来，我们将持续深化临床机构主导关键诊断工具自主研发的创新路径，让更多‘中国方案’和‘中国技术’惠及肿瘤患者。”虞先濬说。来源：附属肿瘤医院

这些医患沟通暖心细节，蕴藏治愈大能量

在医院，精准的诊疗技术之外，那些跨越语言、距离与病痛的沟通，往往是治愈心灵的良药。各附属医院的医护团队们，从患者实际需求出发，用一个个充满巧思与温度的小举措，搭建起医患之间的“暖心桥梁”，让医疗服务既有专业深度，更有人文温度。

读懂无声的诉求

“想喊一声‘渴了’‘疼了’，却只能挥手、点头，有口难言。”对于气管插管、术后失声等患者而言，无法顺畅表达需求是就医过程中的一大难题，焦虑与误解也随之而来。为此，各附属医院的医护团队创新推出各类可视化沟通工具，让无声的诉求被精准读懂。

在重症医学科(ICU)，一块写字板能做什么？华山医院ICU的医护人员，用彩色写字板打破沟通壁垒。但患者虚弱到无法握笔又该怎么办？来自华山医院、肿瘤医院、眼耳鼻喉科医院的护理团队自制“需求漫画小卡片”，生动的图案配上简单文字，成为ICU里最温暖的“沟通密码”。

“护患沟通手册”

肿瘤医院头颈外科的护理团队为气管切开手术患者，打造了一本“护患沟通手册”。手册没有复杂内容，全是患者术后最常用的需求。眼耳鼻喉科医院为喉切除术后患者，准备了“照顾沟通卡”，卡片上罗列了“伤口



疼”“想喝水”等生理需求，也包含“谢谢你”“想家人”等情感表达，患者通过点头或眼神就能及时传达诉求。这些可视化工具不仅让患者需求第一时间被回应，缓解了焦虑情绪，还提高了医护人员的护理效率，减轻了家属的照护压力。

情感关怀温暖孤独与牵挂

“我每天最盼着天亮，又最怕天亮。”在中山医院，有许多老人因慢性疾病长期住院，儿女在外、归期不定，生理病痛与心理

孤寂交织成“住院综合征”。为了驱散这份孤独，老年保健58病区的医护团队把“查房”变成了“谈心”。

“今天像有了一群孩子。”90岁的老先生哽咽着说。在老人生日当天，手写贺卡与鲜花从不缺席，医护人员齐唱生日歌，同楼层的老人也纷纷送上祝福。针对听力下降、语言障碍或阿尔茨海默病等患者，团队还定期组织老照片分享会、老歌欣赏会，唤醒温暖记忆，同时鼓励远在异乡的家属录制短视频，让“云陪

伴”跨越山海抵达病床前。

体重只有780g的超早产儿“小四月”，刚出生就离开了家人，而她的爸爸妈妈，通过一本《成长印象册》实时捕捉宝宝的每一次进步。在妇产科医院，有这样一群特殊的小天使，刚刚降临人世，便不得不进入新生儿重症监护室(NICU)接受长达数月的治疗。为了填补这段“分离期”空白，NICU护士团队暖心推出“早产儿成长印象册”，每周整理一份“宝宝成长记录”，通过邮件发送到家属手中。这些细碎

却珍贵的瞬间被一一串联，交汇成孩子独一无二的成长印象。

在眼耳鼻喉科医院三病区，一面“心愿树”墙成为医患之间的柔软联结。走廊一角的墙面上贴满了各色便签纸，有对康复的期盼，有逐渐痊愈的喜悦，也有对医护人员质朴的感谢。

为罕见病男孩重绘人生画卷

25岁的罕见病患者小伟(化名)牵着新婚妻子的手，捧着喜糖与锦旗走进儿科医院临床免疫科诊室。4岁时，反复感染、鼓着“将军肚”的小伟辗转来到儿科医院，免疫缺陷的阴影让他童年尽是医院的消毒水味。14岁那年，小伟腹腔淋巴结肿大至七八厘米，肾积水接踵而至，创伤性活检手术前，他攥着衣角说，“人生的希望没了”。

临床免疫科副主任医师王文婕休息时陪他唠家常，察觉他没胃口就跑去买爱吃的面条，用温柔的话语一点点驱散他对死亡的不安。漫长岁月里，团队不仅紧盯小伟的病情变化，更记挂着他的心事，即便他成年后也保持着沟通，还鼓励他给小病友分享经历，帮他找回自信。

2014年，高通量基因测序技术揭开病因，精准靶向治疗让小伟的病情稳步好转。如今的他，身高一米八，拥有了幸福的家庭和理想的工作，这份跨越二十余年的陪伴与牵挂，终于为罕见病患者铺就了一条通往光明的希望之路。

通讯员 边欣月 来源：医学宣传部

临床提升“最毒乳腺癌”患者疗效

本报讯 12月23日18时，国际四大医学顶刊之一《英国医学杂志》(BMJ)在线发表一项由肿瘤医院乳腺外科邵志敏教授领衔团队完成的CITRINE III期临床研究成果。该研究旨在打破最具复发风险的早期三阴性乳腺癌高危患者“千人一面”的治疗困局，临床研究发现，试验组方案在标准治疗的基础上，加入卡铂药物进行强化治疗，患者3年无病生存率达

到92.3%，降低复发风险36%，显著优于对照组，为全球早期三阴性乳腺癌患者精准治疗提供了“中国方案”。

三阴性乳腺癌占有所有乳腺癌患者的25%，因其5年内极易复发转移被称为“最毒乳腺癌”。“即便接受术后的标准辅助治疗，仍有一部分早期三阴性乳腺癌患者出现复发，甚至远处转移。”肿瘤医院乳腺癌多学科团队首席专家邵志敏

教授敏锐地捕捉到这一科学问题，“‘千人一方’的治疗方案无法精识别个体的差异，疗效‘瓶颈’难以快速突破，亟需通过系列临床研究，精准划分转移复发风险，给予个体化的精准治疗方案。”邵志敏教授强调，此项临床研究的核心价值，在于推动早期三阴性乳腺癌治疗从“均质化治疗”迈向“基于精准风险分层的强化治疗”新时代。”来源：附属肿瘤医院

十大医务青年李骋：“脚踏实地往前走”

本报讯 李骋，妇产科医院妇产科主治医师、副研究员，主要从事生殖内分泌一线临床工作，聚焦不良内外环境所致发育源性疾病的队列及机制研究。

作为青年医生的朋辈导师，

他总是毫无保留地分享自己的成长经验：“如果对医学心怀热爱，就一定要守住毅力与使命感，因为医学更像一场终身奔赴的修行，需要一辈子坚守。”

来源：医学宣传部

缪长虹、顾宇翔、吴文育入选“上海工匠”

本报讯 以匠心筑医心，以精工守安康，日前，2025年度“上海工匠”名单发布，经过6个多月层层选拔、审核评审、社会公示，112名上海工匠脱

颖而出，附属中山医院缪长虹，附属华山医院顾宇翔、吴文育入选。

来源：医学宣传部、附属中山医院、附属华山医院

复旦博士后:40年从“中国001”到“超级博士后”



洪志良与谢希德

中国博士后制度创建四秩、复旦建校百廿之际，学校特别推出《流动的乐章——复旦大学博士后风采录》(第二部)。本书展现了50位优秀博士后校友代表的风采风貌，他们或在基础研究中取得突破，或在交叉学科中开拓创新，或在服务国家战略中贡献智慧，成长为各行各业的领军人才和中流砥柱。

从“001”号博士后，到首创“超级博士后”制度

在今年的全国博士后工作成果展中，一系列泛黄的历史资料格外引人关注。那是集成电路与微纳电子创新学院教授洪志良的档案，他是复旦的第一位博士后，也是中国博士后制度创立后招收的第一位博士后，博士后编号为“001”号。

1985年，中国博士后制度正式建立。作为国家第一批公派留学人员，洪志良在瑞士联邦苏黎世高等理工学院攻读博士学位期间，偶遇了时任复旦校长谢希德，一句亲切的问候迅速拉近了二人的关系。

1985年9月，复旦作为全国首批博士后科研流动站的设站单位之一，设立了数学、物理学、化学、生物学共四个博士后科研流动站。在谢希德的邀请下，洪志良欣然选择进入复旦大学物理学博士后科研流动站。

彼时，我国集成电路产业与国际领先水平存在较大差距。洪志良把在国外学到的模拟集成电路设计技术带回国内，在站期间获得首批中国博士后科学基金，在学校的支持下研发先进模拟电路，相关成果在第一届超大规模集成电路国际会议VLSI上发表。

出站留校以来，他培养了300余名博士和硕士，其中不少人成为推动中国集成电路产业发展的中流砥柱。

如何深化体制机制改革，为博士后人才搭建一个更好的发展平台，是复旦始终在思考的问题。学校先后出台了10余项博士后管理制度，走出了一条以制度突破带动队伍建设的创新之路。

2010年，沈健结束在美国橡树岭国家实验室的工作，入职复旦物理学系。刚回国，他就遭遇了棘手的“人才困境”——国内高校博士后待遇偏低、认可度不比国外高校。更让他深思的是人才流向问题，许多优秀的博士生在毕业后选择出国发展，博士后出站后选择前往国外工作。

曾在海外拥有“超级博士后”经历的他，深知好待遇、强支持与品牌效应对人才的重要性。为此，他提出设立“超级博士后”岗位，并在课题组内率先试行。“对于优秀的博士后，应当给予更多支持，打破‘重出身轻能力’的固有观念，无论海内外什么背景，都能凭科研实力获得认可。”他说。

作为第一个“吃螃蟹”的人，沈健参与了复旦“超级博士后”制度论证工作，并在上海市博士后工作纪念会上作报告，分享博士后工作思路。2019年，复旦在全校范围内实施“超级博士后”制度，在科研平台、学术交流、薪酬待遇、生活保障、职业发展等方面给予博士后全方位支持，“自上而下”开启了博士后人才培养的改革新篇章。次年，复旦博士后招收人数迅速增加，增幅达50%，此后，博士后队伍规模稳步扩大。

在学科交叉与自由探索中，定义最前沿研究

如果说“超级博士后”制度为青年学者搭建了高起点平台，那么鼓励学科交叉则赋予他们突破边界的视野与勇气。

上世纪八十年代末，拥有双博士学位的彭实戈进入复旦数学博士后科研流动站从事博士后研究工作。在站期间，他解决了“一般随机控制系统的最大值原理”这一长期公认的难题，并与他在法国的导师巴赫杜合作得出倒向随机微分方程，为金融数学在中国的发展奠定基石。

复旦依托跨学科科研平台，创新性设立校内博士后科研工作站。如今，已拥有覆盖文、社、理、工、医等40个一级学科博士后科研流动站与跨学科的30余个校内博士后科研工作站，形成

了支持交叉研究的灵活体系，引导博士后青年人才勇攀科学高峰，在基础研究和原始创新上取得突破，深入研究和回答国家发展面临的重大理论和实践问题。近年来，随着复旦加速推进新工科建设步伐，交叉学科博士后工作平台日益展现出汇聚和培养青年创新人才的优势。

在上海市重大传染病和生物安全研究院，博士后邢立晓与生物医学研究院的结构生物学团队合作，首次发现冠状病毒刺突蛋白早期融合中间态，成果发表于《细胞》杂志。

“我们团队虽然有病毒学背景，但对结构生物学并不精通，双方的合作刚好弥补了彼此的短板。”邢立晓坦言，在进行跨学科合作初期，确实遇到了很多困难，但通过及时沟通，“这种跨学科合作能够不断激发新的灵感。”

而在人工智能与地球科学的交叉地带，人工智能创新与产业研究院校内工作站的博士后仲晓辉，在站期间与团队一起研发了全球首个次季节时间尺度的大模型——伏羲次季节大模型。这一成果的取得，同样离不开跨学科团队的支持。仲晓辉坦言，在研究过程中，很多专业问题都是与大气与海洋科学系的团队沟通解决的，同时，国家气候中心也给了很多指导，最终使得该研究成果成功入选2024年度中国气候研究重大进展。

据不完全统计，近五年，复旦大学博士后在站期间发表高水平论文近五千篇，在《细胞》《自然》《科学》等顶尖期刊上频频亮相，出版著作三百余部，申请专利五百余项，累计获得科技奖项近四百项。

与此同时，从平台、经费等基础支持，到博士后论坛、跨学科学术沙龙、创新创业大赛等丰富活动，再到国际交流合作、产学研融合等战略举措，复旦为博士后构建了自由交流、敢想敢试的创新生态体系。

从实验室到广阔天地，把学问做在祖国大地上

据不完全统计，复旦的出站博士后中，有54%扎根高校、科研院所，延续学术薪火；还有许多去往政府机关、医院、大型企业等等。值得一提的是，近千名博士后出站后选择奔赴祖国中西部和东北地区，为区域经济社会发展做出更大贡献。930余人出站后留在复旦任教，其中有98人次获得国家人才称号，22位享受国务院特殊津贴专家，共同构筑起了一幅人才强国的生动图景。

2018年，复旦举办了全国高校中首个博士后创新创业大赛；2021年，复旦代表团参加首届全国博士后创新创业大赛，在全国高校中获得金牌数、奖牌数双第一。学校还通过与复旦大学张江研究院、宁波研究院、义乌研究院、嘉善研究院、衢州研究院、珠海研究院、粤港澳大湾区精准医学研究院等地方研究院联合培养博士后、搭建创新创业平台等形式，助力区域经济社会发展。

由复旦大学和义乌研究院联合培养的博士后方润，在站期间自主创业，创办了杭州希诺智能医学有限公司。今年7月，他顺利出站，回首博士后生涯，感触颇多：“义乌研究院在科研经费上为我们提供了大力支持；复旦强大的医学资源，让我们得以和优秀学者达成合作，可以说，复旦为博士后们提供了广阔的自由发展空间。”

近年来，复旦大学博士后品牌效应日益凸显，吸引了海内外优秀人才加入。博士后国家资助A档(原“博新计划”)——面向博士后资助力度最大的国家级人才计划，自2016年实施以来，我校博士后共有184人入选。其中，2025年我校入选人数创历年新高，首次在全国设站单位中位列第一。

来自巴基斯坦的何铭哲，是复旦外籍博士后代表，现为南京信息工程大学教授。2020年，刚刚进入复旦大学力学博士后科研流动站工作的他，在导师的指导下，博士后工作办公室的协助下，成功申请到入站以后第一个牵头执行的科研项目。

如今，何铭哲已经主持国家级、省部级在内的科研项目7项，这些项目的成功申请离不开他在复旦接受的学术历练。在复旦期间，他连续三次入选斯坦福大学评选的“全球前2%顶尖科学家”榜单、受邀参加了2021年第八届海德堡桂冠论坛。

谈及复旦，他饱含深情：“与其他学者进行团队合作的能力，是我在复旦大学博士后工作站期间学到的，无法用语言来表达我对复旦大学的感谢。”

本报记者 雷蕾 邓晗 殷梦昊
实习记者 丁超逸

前沿成果亮相科交会 多项全球首创引关注

学校科研院组织11项优秀科研成果集中亮相2025年12月15日至17日举办的高校科技成果交易会(以下简称“科交会”)，涵盖人工智能、信息技术、生物医药、智能制造等多个前沿领域以及“十五五”布局的未来产业核心领域；相关成果共包括1项重点展示项目、6项海报展示项目和数项视频展示项目等。集中体现了“原创性强、学科交叉性强、应用场景明确、转化路径清晰”的特征，呈现了从源头创新到产业应用的良好衔接。

叶广楠团队的“基于多智能体协同的金融文档智能生成系统”项目，训练高质量金融领域垂直大模型，可自动生成金融专业文档。范益波团队的“视觉无损的低延迟压缩编解码”项目，率先实现视觉无损的统一视频编解码专用处理器，赋能众多科研院所和芯片企业的产品开发。这两个信息技术领域前沿项目，也是本届科交会的路演项目。

张嘉漪团队开发纳米线人工视网膜修复视觉技术，完成全球首例完成临床灵长类动物实验。加福民团队开发植入式脑机接口技术，率先完成4例让瘫痪者重新行走的临床手术。舒易来团队开发先天性耳聋基因治疗新技术，完成全球首个先天性耳聋基因治疗临床试验，治愈十余名聋哑患儿。

李飞团队建立了可在完成功能后清除外源表达元件的改良慢病毒基因敲除/过表达系统，为基因治疗、细胞治疗提供了更安全、低成本的技术路径。

刘木清团队的医工交叉成果“红光治疗仪”被大会组委会列为学校重点宣传项目。

围绕柔性材料工业质检和大气环境检测等产业需求难题，池明曼和陈建民团队均有智能装备实现产品落地。

通讯员 邓峰 周惠仪



这门通识课如何拿下产教融合国家级奖项

2024年初秋的一天,艺术教育中心副教授许肖潇带着20多名学生到位于松江车墩的民国实景影视基地—上海影视乐园,翻拍经典电影片段。

24级法语系的王馨雅是这场戏的演员之一。开拍前,她看到同学们忙着布置场景:挑选桌布、调整台灯角度、摆放装饰花瓶。就站在一旁观察,“每一个细节在镜头里都是被放大的”,感叹道“原来一个小小的调动,在画面里看上去会有很大的差别。”

这是通识核心课程“走进电影世界”的日常教学场景之一。今年八月,这门面向全校各本科专业本科生的公共美育课,在第五届全国高校教师教学创新大赛(下文简称:教创赛)中脱颖而出,荣获产教融合赛道全国二等奖。

这也是学校首次在该赛道斩获国家级奖项。

通识美育要给学生什么

回顾课程发展,许肖潇从说最初的传统电影鉴赏,到如今融合拍摄实践、业界协作与未来叙事的教学反思与迭代。

在她看来,这门课要解决的远非技术不足,而是思维重构。“通过电影这门综合艺术,激发学生的创造力、协作力和表达力,这些都是未来社会与电影产业最需要的能力。”

这一理念逐渐凝结为课程的核心框架:以创造力为连接点,打通学界与业界,融合人文与科技,在真实项目中培养学生面向未来的综合素养。为此,课程在设计上,始终锚定以学为中心。融合“电影+多学科”知识,弥补学生短板,构建能激发创造力、并支撑其生长的教学模式。

“真刀真枪”进片场

“我们不是在教电影,我们在想象未来。”课程采用30人的班教学,54个学时被分割成四个模块:基础理论、人文经典翻拍、科技未来叙事和综合创作。每个学生必须在不同的作业中轮换角色。这次当导演,下次做演员,再下次可能是美术指导或摄影师。

22级国际经济与贸易专业的陈静第一次担任导演时“很有压力”,“临时组队的小伙伴花了一个上午熟练起来,各司其职,不断琢磨机位运动、镜头语言,那种共创的感觉特别棒。”

为了让学生获得真正沉浸式的行业体验,课程决定“走出去”。第一个突破口是上海影视乐园。“开始的时候,我们是刷脸加上付了一些费用。”许肖潇坦言课程起步时的艰难。

团队带着精心准备的学生作品方案上门沟通,基地负责人看完学生们在画室搭建古装场景翻拍的《刺客聂隐娘》片段后,主动



片场实践教学

找到许肖潇:“你们下次什么时候来?我们调整一下档期。”

从那时起,车墩影视基地从商业合作伙伴变成了课程的实践教学基地。合作模式也发生了质的变化——学生们不仅能以极低成本使用专业场地和设备,还能获得基地专业人员的现场指导。大家得以常态化地在《小城之春》《伪装者》等影视剧拍摄的真实场景中,完成自己的“翻拍”与创作。

这种“真刀真枪”的实战体验,让23级广播电视专业的王文静熟悉了专业流程。陈静也学会从制片人的角度考虑各种细节,“甚至连最近的医院在哪里,这些可能的意外情况都要提前考虑。”

当电影课堂遇见AI与未来叙事

近几年,许肖潇敏锐地捕捉到“电影+科技”的行业深度变革,电影行业对跨学科、复合型创造性人才提出了迫切需求。因此,她将视野投向了更前沿的地带——未来。

课程中新增“科技未来”板块,学生们在实验室里看到,如何通过4D高斯泼溅、绿幕抠像和三维建模,将演员“放置”到任何虚拟场景中。“整个房间里摆满了电脑,每台都在操作。可以把人放到沙滩、沙漠,任何不可能实地拍摄的地方”,王馨雅说。

瞄准未来课堂,通过产教融合机制,创设影视基地电影级实践情境,将AIGC等前沿技术与行业创新思维融入教学,就是为了实现从“以教为中心”向“以学为中心”的根本转变。

更重要的是,课程引导学生以“未来叙事”为主题进行创作。

AI对我们来说,既是工具,也是倒逼我们深度思考的伙伴。许肖潇如此定义技术在课程中的角色。她发现,经过电影语言和专业素养训练的学生,在与AI协作时展现出显著优势。“他们能用影调、构图、景深等专业术语精准地向AI描述需求,这是没有受过训练的人做不到的。工具越强大,越凸显出使用工具的人的核心价值。”

从“敲门”到反哺,产教融合的双赢生态

“产教融合的核心是可持续

的双赢。”这是许肖潇在多年实践中总结的关键,课程与产业的合作是逐渐形成双向赋能、价值共创的生态。

合作的大门一旦打开,便越走越宽。最初“敲开门”靠的是诚意与质量。随着学生作品不断产出,且展现出令人惊喜的创意,合作方态度从支持变为主动邀约。上海电影集团、扬州影视基地……越来越多的业界资源被引入课堂,一些影视项目开始邀请学生参与前期创意讨论。

业界与学界的对话,在课程中成为常态。“业界老师特别喜欢和同学聊天,”许肖潇说,“尤其是编剧老师,他们觉得复旦学生人文底蕴深,对故事、人物的理解常常能带来意想不到的灵感。”

这种互动逐渐形成了“创造力产出与回馈”的良性循环。业界获得新鲜视角与灵感,学生获得真实舞台与经验,课程本身则成为坚固的连接平台,真正实现了“以产助教,以教兴产,产教融合”。课程作品先后获得全国大学生艺术展演上海市级二等奖、三等奖,师生合作作品入围阿密国际电影节等专业舞台。

一批批选课学生在此茁壮成长,三十多位同学在毕业后,通过进入北京电影学院、USC等知名电影院校继续深造等方式,转入进入电影行业,涌现出包括“第37届金鸡奖最佳新人导演奖”得主在内的8位电影导演、制片人、摄影指导等行业新秀。

对许肖潇而言,比奖杯更珍贵的,是这门课程持续十年探索所验证的教育信念:教育最应赠予学生的,不是已知的答案,而是

“迸发自内心的想象,直面未知的勇气,以及在变革浪潮中乘风破浪的韧性。”

这门课程秉持“花盆里种菜”般的理念,不等条件完全成熟、不预设观众、将每一次拍摄都视为一次学习。它鼓励短周期、低成本、可反复的实践,不追求瞬间的完美,而看重持续创作能力的形成。其最终目的,是在产业扶持和学校的帮助下,让学生习得一种在纷乱中保持独立判断与完整表达的能力,“这种能力不会过期”,许肖潇说。

本报记者 赵天润

“AI大课”2.0亮相世界慕课大会

“复旦大学人工智能赋能‘学—教—评—创’的探索与实践”作为创新案例参展2025世界慕课与在线教育大会,向世界宣介学校“AI大课”的阶段性建设成果,展示了学校全面推动人工智能(AI)赋能教育变革、探索智育拔尖创新人才新范式的理念、规划及成效。

当地时间2025年12月2日至4日,2025世界慕课与在线教育大会在墨西哥国立自治大学举行。本次大会以“教育无界·智慧未来”为主题,全面呈现智慧教育新阶段下对构建未来教育体系的系统性探索,并围绕多项关键议题开展深入研讨。来自全球34个国家和地区,76家知名高校、在线教育平台、国际组织、政府机构的180位代表参加会议。

从“AI大课”1.0版到2.0版的全面升级,学校以“师生共创”为核心要义,以“智学”“智教”“智评”“智创”的全要素协同发展推动AI赋能教与学变革。

这套覆盖12个学科门类、48个一级学科、83个本科专业,惠及5万多本研学生的教与学融通改革方案,四“智”协同,让教与学

都更“聪明”。以智助学,完善AI-BEST课程体系和AI+培养模式,高质量建设110余门AI课程和一批新型教材,开发若干教与学智能体,以AI全面赋能学生培养。以智助教,构建“智教AI”全周期培训体系,开发卓越教师AI成长助手,规划建设超过300个AI+创新案例,以AI赋能教师教学能力全面提升。以智助评,完成355间公共教室智能化升级,建设智慧教学资源平台,集成10余个教学平台动态数据,探索构建全方位、多层次、智能化的教学评价体系,打造数智赋能的质量保障闭环。以智助创,设立AI+特色专项,计划支持超300个项目,鼓励师生协同开展AI赋能的创新实践,探索科教融汇、产教融合新模式。

学校建设以智慧教室、主题实验室、数智化研讨室、智慧书房等分布式空间为载体的未来学习中心,构建涵盖教育信息集成、师生实践创新、教与学策略优化等功能的新形态教与学支撑体系,全链条支撑AI赋能的教与学支撑基座,引领AI赋能教育教学改革新风尚。

来源:教务处

图片新闻



期末季的学子剪影

又到繁忙的期末季。晨曦轻吻书页,星夜点亮长桌,伏案的身影是校园中此刻最笃定的风景。

来源:医学宣传部

那些看似“无用”的阅读与行走终将滋养人生

1984年,汤其群考入上海医科大学(今复旦大学上海医学院)。求学时代,他把全部精力都用于读教科书、读专业书,最终走向广阔的医学世界。

然而,当置身于广阔世界时,他感到了自己知识的贫乏,“尤其是天文、历史和地理等方面。”缺什么就补什么,这似乎是一种“有用”。但是,走过了半生,不论有用无用,他在实践和“补课”中形成了自己的读书习惯。

基于自己的人生“教训”,他对年轻医学生的叮嘱是:在求学时就多读点闲书,多看看大山大水。“那些看似‘无用’的阅读与行走,那些沉淀下来的宽广视野与通透心境,最终都会化作无形的力量,默默滋养着你的专业素养,让你在从医之路上走得更稳、更远,成长为一个有温度、有厚度、有深度的医者。”

读书就是为了“补短板”

汤其群最近在读《毛泽东选集》(下文简称《毛选》),把它作为一套“认识论”和“方法论”的书来读,他觉得有了一定的人生阅历后再读《毛选》特别受启发。

做科研、做管理,经常会遇到各种复杂的问题。《毛选》中的《湖南农民运动考察报告》《农村调查》《论持久战》中的工作、思维方式对他启发很大。

他读书其实有一个很朴素的动力,就是为了“补短板”,源于对自己“不足”的恐慌。

小时候在苏北农村,他大部分时间在干农活,夏天捕鱼,冬天编织草包,甚至在上初中前连汉语拼音都没学好。那时候根本没有条件读“闲书”,连四大名著都是后来补的。这种经历让他养成了一个习惯:觉得自己哪方面不行,就赶

紧找书来补。

比如从美国回来后,突然发现自己对中国五千年的历史脉络很模糊,于是就读通史。做系主任和院长时,觉得自己缺乏管理经验,就多读人物传记,包括周恩来、乔冠华的传记。

最近在读曹德旺的《心若菩提》,看他如何从一个普通的玻璃销售员成长为“玻璃大王”。此外,还读过《平凡的世界》和《人世间》等,他生活的时代和这些故事发生的时代相近,想通过这些书去理解父辈、兄弟那一代普通人在大时代洪流中是如何生活的,去看看那些真实的“烟火气”。

“带着问题去补课”的阅读,贯穿了我的人生

汤其群刚刚看完《民以食为天》。他常说一句话,代谢研究的尽头是科普。

从事脂肪发育与代谢性疾病的机理研究,一方面是服务于临床上的诊疗,为代谢性疾病的诊断和治疗提供重要的理论基础,另一方面就是要告诉老百姓怎么通过饮食、运动等生活方式的干预去预防代谢性疾病的发生。

比如现在很多人谈“脂”色变,觉得脂肪越少越好。脂肪其实是人体的能量银行,在人体的代谢中发挥很重要的生理功能,每个人都需有适量的脂肪。另外“米色脂肪”和婴儿时期的棕色脂肪一样,是能产热、消耗能量的,对改善代谢有很大益处。脂肪只有在功能失代偿时,发生病理性肥胖时才需要治疗。

做科学研究的人,有责任把这些深奥的机理转化为老百姓能听懂的生活指南。比如告诉大家,控



汤其群办公室的书橱

制饮食不是不吃,而是要管理好碳水、脂肪和蛋白质的摄入,适量的运动有益人体健康。

反对把教材编成“大部头”

汤其群本科学法医学,后来转到生物化学领域。

他在本科二年级时参加了课外兴趣小组,在生理系的屠逸君老师的课题组做呼吸生理实验,他学习通过分离神经单纤维,研究神经放电是如何控制呼吸节律的。

那时他就觉得研究生理功能很重要。毕业时学科进展到分子生物学时代,所以他决定考到宋后燕老师门下,一步步走上了生物化学和分子生物学的道路,从1995年始,已经研究脂肪发育和代谢性疾病的机制三十年。

大学是教书育人的地方,学生除学习教科书的知识以外还需要有足够的时间读自己感兴趣的书籍和参加很多课外活动。每个老师在教学时都要充分了解本科生的背景,要明白他们在学习中需要掌握的基本知识、基本理论和基本

技能。内容要简明扼要,

他一直反对把教材编成“大部头”,主张像复旦这样的大学应该有自己的教材。

如果能理清学科脉络,书其实可以编得很薄、很精致。如果书编得繁杂而重复,学生读不完,那对他们来说就是一种无效的负担。教科书应该是“有用”的书。

他当年到美国约翰斯·霍普金斯大学做博士后时,为了补上基础理论知识方面的短板,就跟他们的博士生一起上课。那两年里,我早上8点就去旁听,硬是把基础课重新啃了一遍。他们用的教材(讲义)其实很薄,字斟句酌,非常经典,可以读出精致感和美感。

这段“回炉重造”的经历激发了他对教材的思考,教材厚度不代表水平,浓缩的清晰知识脉络才是教材真正有用的本质,本科生的教材需要重视的是基本理论和基本知识,研究生的教材要重视前沿。

技术越发展越要强调医学人文

未来的医学教育应该是按“功

能模块”来整合的。比如讲“呼吸”,应该先讲它的解剖结构,再讲生理功能,深入到细胞、分子层面。把生理、生化、细胞生物学、分子遗传学串联起来,让学生看到一个完整生命现象,而不是碎片化的知识点。

解剖学这门古老的学科也要“老树开新花”。以前学解剖是死记硬背,现在有了微创手术、有了达芬奇机器人,解剖教学就应该结合外科学、放射影像、手术机器人等去讲。

这需要老师们坐下来,打破学科壁垒,做好顶层设计,编好自己特色的教科书。

AI是大势所趋,但它始终是辅助。把它当作工具,把人从繁琐的低级劳动中解脱出来,从而回归到“人”本身。如果AI能帮医生写病历、处理数据,那医生节省下来的时间应该用来跟病人沟通。医学的本质是“人学”。看病不能只看一大堆化验、检查结果,要有足够时间和病人沟通,做一个仔细的倾听者。

一个好医生要有共情能力,要能理解病人。这种温度,是冷冰冰的算法永远无法替代的。所以,技术越发展,我们越要强调医学人文,强调医生的初心和使命。

希望年轻医学生少一些功利之心,多读点“闲书”,那些文学、历史、哲学著作藏着滋养灵魂的养分;也多去走走看看,攀登巍峨的大山,眺望辽阔的大水。迎风俯瞰群山连绵、江河奔涌时,那份“会当凌绝顶,一览众山小”的壮阔心境,会彻底打开胸怀。

实习记者 姚舟怡
本报记者 李斯嘉
通讯员 冯敬椿

图片新闻

元旦金曲夜暨公益跨年集市举行



学2026元旦金曲夜暨公益跨年集市12月31日在正大体育馆启幕。以音乐为舟,溯流而上,共同收集独属于2025的璀璨瞬间。

实习记者 向欣然 本报记者 叶 鹂 章佩林

校史馆奇妙夜:让师生成为校史的参与者、传承者

夜色渐浓,校史馆闭馆后的静谧,被一束轻柔的灯光划破。馆内陈列的老照片在光影流转中,五位身着旧式服饰的老者身影悄然浮现——正是马相伯、李登辉、陈望道、谢希德、颜福庆五位老校长。

这是情景朗诵剧《源起向未来》的演出现场。12月27日,一场跨越百年的“重逢”,在校史馆中拉开序幕。

别样的重逢

“您脚下的土地就是复旦大学的第一片永久校址,被称为‘复旦源’,意为复旦的起源。”三位学生讲解员,身着统一服装,眼神中满是兴奋与崇敬。

讲解员对“李登辉”先生娓娓道来:“1920年,江湾奠基石上刻着‘博学而笃志,切问而近思’,是您为复旦立下的校训。”

“陈望道”先生听说翻译的《共产党宣言》还在旧居展出,风趣

回应道:“可别把我用墨汁蘸粽子的糗事传出去啊!”

当“谢希德”老校长听到新工科六大创新学院的介绍,连称“好,真好”。

生物医学工程与技术学院吸引了“颜福庆”先生的目光,他毕生所愿就是“培养医生、康健国民”。

“马相伯”先生拄着拐棍,对众人感慨道,“复旦源”既是复旦人的家,也是全新的起点。

五位先贤与讲解员们一同朗诵《吾之所愿》,朗朗诵读声裹着乐声,百廿校史在夜色中缓缓流淌。

步履间聆听先贤叮咛

朗诵声落下,校史馆内瞬间热闹起来,手持“守护卡”的师生、“复二代”小朋友们纷纷涌入,“你们准备好了吗?”“准备好啦!”“那就让我们一起开启,校史馆奇妙夜!”

“请问脱离教会后,马相伯先

生在哪里创办了复旦公学?”马相伯先生的扮演者面前围满了师生,对问题的参与者接过透卡,去寻找对应的文物。李登辉先生的互动区里,大家寻找复旦办学相关事迹的年份信息。陈望道先生、谢希德先生和颜福庆先生的互动区同样人气高涨。

“扮演讲解员的过程,让我真正走进了校史。”2025级古籍整理研究所(中国古代文学研究中心)硕士研究生洪颖琪说。

从这里起源,从这里启程

投影在地面的老校长语录随着观众脚步流转,“好学力行”“为人群服务”的字迹在灯光下显现。

这场校史馆奇妙夜,只凭一身装扮、一张集章卡片、一段跨时空的对话,让师生们成为校史的参与者、传承者,将静态的历史转化为动态的场景。

本报记者 叶 鹂



韧性生长 向光前行

转眼间,2025年走进历史。“新世纪”已过四分之一,历史刷新了25年。即将迎来新的一年。

2025年的世界波诡云谲,2025年的中国波澜壮阔,各种剧情以新闻的方式跌宕起伏,展示了这一年的非同寻常。在这一年里,我们既领略了世界的精彩,也饱尝了生活的热辣滚烫。

这一年,我们迎来了复旦百廿华诞,复旦光华绵延120年,薪火相传,奠定了近百年复旦新闻教育的深厚底蕴,成就了“好学力行”办学传统。这一年,复旦新闻人积极拥抱2025年,家事国事天下事,事事关心,于平凡中见奇崛,于无声处听惊雷,挂念远方的哭声,关切身边的烟火。我们在知识的深海中捕捞,在改革的实践中求知,在新闻现场见证,在时代前沿记录,在国际舞台发声,在文明交流中互鉴。

这一年,新闻学院迎来了377位来自五湖四海的复旦新闻人,其中留学生73人;346位毕业生奔

赴世界各地,其中留学生84人。复旦新闻人来自五湖四海,为了共同的理想,复旦新闻人奔赴世界各地,为了共同的目标。共同的理想玉成共同的模样。我们在巨变时代坚守百年赓续的传统,同时在坚守中寻求改革的方位,在时代的巨流中锚定破浪前行的航标。教育的核心是人的教育,新闻传播教育的核心是人才培养。时代巨变倒逼教育改革,为培养堪当时代大任的新闻传播人,这一年,我们推动3.0版人才培养模式改革,对新闻传播教育课程体系、培养流程进行系统性改造。特别重要的改革是,我们打破专业的门墙与壁垒,自我革命,主动拆除专业护城河,在跨学科、跨专业、跨界方面走出了一大步,按照学校部署,由新闻学院牵头,成立了国际传播与全球领导力学院。这些改革举措旨在让复旦新闻传播教育永远与时代同频共振,与国家和人民命运与共。

这一年,复旦新闻学子眉宇

舒展,笑容灿烂,心中有光,脚步坚定。在绿树红墙的知识道场,在皖南乡村的田间地头,在记录中国的新闻现场,在传媒变革的腹地……无数求知、问学、实践场景,都在重新定义复旦新闻传播学子的名与实,诠释复旦新闻传播教育的内涵与外延。

这一年,复旦新闻传播学者踔厉奋进,努力突破既往的边界,突破自我设限,瞄准时代召唤、学术前沿、技术走势、行业大势,坚持一流标准,把论文写在祖国大地上,在国际学术舞台发出中国学者的声音,奉献中国智慧。深度介入主流媒体系统性变革、国际传播人才培养、新闻宣传与网络舆论一体化管理、智能传播研究等一系列前沿、重大课题,将一流研究成果转化为高质量的实践成果,将基础研究、应用研究紧密结合起来,在新闻传播研究范式上做了可贵的探索、可喜的突破,高质量智库成果创下历史新高。

新闻学院

感悟时光的力量,向未来,再出发

百廿校庆,百年立系,几多新貌,渐渐定格成了永恒,2025年划上句点。在这辞旧迎新的时分,中文系师生在百廿底蕴与改革新声中汲取前行的力量,向着更高远,整装再出发。

2025年,中文系迎来了322位本研新同学,为海内外输送了342位各学历人才。开设本科生课程近300余门,研究生课程150余门。师生学术共同体作为培养人才的重要平台持续发挥作用,拔尖人才培养基地给予师生学术活动良多支持。

2025年,以纪念建校120年与中国语言文学系立系定名100年为契机,中文系各二级学科在集成性成果发布与学科建设、文化传承与发展、跨学科对话、海内外学术交流等方面有显著表现。

百廿光华,布局新发展。持续落实学校教育教学改革,弘扬教育家精神,不断提升中文系服务国家战略能力,落实教育科技人才一体化改革,教师参与承

接上海科普周主题活动,继续支持、参与澳门教育及青年发展局2025年暑期语言文化研习活动等,同时接待海内外高校代表参访交流,协力推进中文教育事业。2025年,中文系继续推进非学历教育,继创意写作研修班后,复旦文学精品研读班再获学校非学历教育品牌项目。开展韩国梨花女子大学中国语言与文化项目、澳大利亚墨尔本大学中国语言与文化项目,推进与雷恩第二大学的硕士双学位项目,获批教育部青年使者项目。恰逢建校120周年,校友开展集体返校等各类活动近10次,多名校友通过专访视频等分享他们与上海、与复旦中文的绵长缘分。百年文脉,滋兰树蕙,也由衷感谢热心校友、社会人士与企业的慷慨捐赠,共襄中文系教育事业发展,愿更多复旦中文人的名字闪耀人文星空。

沉潜心志,砥砺前行,2025年中文系教师荣获上海市第十七届哲学社会科学优秀成果奖

12项,1位教师获学术贡献奖。3位教师获“第八届上海文学艺术奖”。4种刊物入选为CSSCI(2025-2026)来源期刊、收录集刊。

2025年,中文系学子集体建设持续发力,中文系分团委在“上海市基层团组织典型选树”中获通报表扬,中文系研究生会获评复旦大学“十佳研究生团学组织”。2023级学硕党支部在复旦大学基层党建工作“示范创优”活动中创建党建工作“样板支部”。中文系代表队获复旦大学“新青年”短剧大赛金奖。社会实践项目相关春秋日常化项目总数达48个,参与学生1056人次,寒暑假社会实践项目总数35个,参与学生297人次。结项总计获评A级项目16个。

新年的钟声已经敲响,未来的征程中,愿心中藏星海浩瀚,愿笔下生万卷华章。

2026,祝安康,祝收获,祝幸福。新年快乐。

中国语言文学系

灵蛇辞岁蓄深功,骐骥迎春驰新程。

2025年,是“十四五”规划收官与“十五五”谋划布局的关键一年,也是复旦大学百廿华诞与数学科学学院廿载春秋的“双庆之年”。这一年,我们在双庆的荣光里前行,以实干为笔、创新为墨,在建设更务实、更创新、更自信的世界一流数学学科征程中笃行不怠,在服务中国式现代化建设的蓝图

中焕新出彩。红帆领航,铸魂育人,我们锚定前行坐标,明确未来五年“敢打头阵、勇当尖兵”的行动纲领,锚定世界一流学科前列目标,映照出数学家人心怀“国之大者”、担当“责之重者”的初心使命,为党和国家事业不懈奋斗。

固本开新,学科筑基,我们擘画学科蓝图。紧扣教育科技人才一体化改革要求,扎实推进学科建设。聚焦育人模式创新与教学体系优化,成功举办数学“101计划”及全国数学“拔尖计划2.0”研讨会。立足“十五五”新起点,凝练形成重点发展方向,推动数学学科与新兴交叉学科并线发力,精准对接国家战略需求,为学科跨越式发展锚定新坐标、积蓄新动能。

聚力攻坚,科研突破,我们永攀学术高峰。坚持“自由探索”与“任务牵引”双轮驱动,引导教师面向世界前沿、聚力国家需求,潜心攻关核心难题。持续完善“以才荐才、以才引才、以才育才”机制,人才梯队结构进一步优化。

深耕育才,教学相长,我们夯实育人根基。坚守立德树人根本任务,系统推进教育教学改革,充分彰显追求卓越的教风学风。

英才辈出,科创争先,我们锻造时代新人。持续发掘培养“干细胞式”拔尖创新人才,扎实推进高层次人才培养,一批批优秀学子绽放光彩,在国内外学科竞赛中屡创

佳绩。成功获批创新型人才国际合作培养项目,为人才成长注入国际视野与创新活力。博士生深耕学术、勇于突破,不断产出高水平研究成果,积极参与国际国内学术交流,尽显扎实学术功底、勇于探索的创新精神与心系家国的使命担当。

凝心聚力,汇智赋能,我们共筑发展共同体。数学学科大楼顺利开工,这座承载着复旦数学家梦想的建筑物,将为推动复旦数学迈向新高度提供强大引擎。“数学科学学院无穷大发展基金”及系列专项捐赠再创新高,每一笔捐赠都承载着校友与企业的信任与期盼,都汇聚成推动学院发展的坚实力量。我们通过举办教师节大会、系列讲座,表彰优秀教师、助梦优秀学子,让深厚情谊转化为校企合作的切实动力。

2025年数院的每一份荣光,都凝聚着大家的智慧和汗水;每一步前行,都离不开大家的坚守与付出。从坚守治学初心到勇担国家使命,学院的精神根基在薪火相传中更加坚实;从深耕基础研究到开拓交叉融合,学院的学术底蕴在突破中不断厚植;从凝聚校友情谊到汇聚社会支持,学院的发展动能在携手同行中持续壮大。

前路昭昭,初心如磐。2026年是“十五五”规划的开局之年,数学强国的召唤清晰而坚定,学科发展的征程任重而道远。新征程上,让我们继续携手并肩、实干笃行,勇担基础研究“国家队”与人才培养主力军的时代责任,以敢打头阵、勇当尖兵的奋斗姿态,朝着世界一流数学学科前列的目标阔步迈进,为教育强国建设贡献复旦数学的智慧和力量。 数学科学学院

青年站在这里

21世纪的20年代已悄然过半,四分之一百年也成为历史。

过去一年,世界依然向未知处疾驰。“具身智能”、“Deepseek”成为年度热词,人工智能的浪潮裹挟着你我向前,无孔不入地存在于当下的日常。放眼世界,远方的政坛几度风云变幻,战场的硝烟依旧弥漫,不确定性的风浪从未止息;人文学科一次次被舆论推上风口浪尖,国考报名人数首次超过考研,每个人都试图在风暴中站稳脚跟……

这一年,我们站在校园里,倾听百廿复旦的呼吸与心跳。120年是无数人接续的征程,也是几代人的青春总和,读懂这座校园,有一千一万个角度。

2025年,青年探索世界,我们记录青年。

我们倾听,对世界的好奇让我们在此站定,记下去,讲出来。

当曾经坚固的事物被震碎,我们叩问流动与新生。人工智能

的时代里,人类记者会被AI取代吗?当人们的经验不再足以应对极端天气,我们如何与自然共处?护理学留下的人,如何看待这座“围城”?我们站在时代的岔路口极目远眺,也在他人的车辙上寻找青年的路。

而如果将镜头拉远,会发现,我们正站在更广阔的世界,倾听更远处的回声。无尽的远方与无穷的人们,依然与青年有关。

我们站在大地,但也仰望星空。我们寻找时代夹缝中的真实自我,打捞各色民众的生存答案。我们关心卡特落幕,高市上台,侧写时代的波诡云谲;细读乙游背后的自我期待,洞见回车键前消失的表达欲,也追望诗坛上空的繁星。

新的一年,我们不高谈理想,但也不会失掉发芽的心情。在未知与不确定性中,我们深深站定,继续追问这片土地、这个时代。

2026,青年与你,一同站在

这里。 校团委

光影书画



相约2026

我们在美丽平峰祝大家马到成功、心想事成。
研支团(宁夏平峰中学)