

赓续百年初心,担当育人使命!

表彰2021年9位“钟扬式”

9月10日,“赓续百年初心,担当育人使命”复旦大学2021年教师节大会举行。

校党委书记焦扬出席大会并讲话,校长许宁生等校党政领导及各院系部处相关负责人,“全国高校黄大年式教师团队”、病原生物学系医学微生物学教师团队代表,复旦大学2021年“钟扬式”好老师“钟扬式”好团队获得者,“从事教育工作三十年”教职工代表,老教师、老同志代表,新教师代表等出席大会。大会由校党委副书记、副校长周亚明主持。

焦扬代表学校党委,向全校教师和教育工作者致以节日问候。

“复旦的师道传承从未间断,复旦教师的接力奋斗永不止步。”焦扬指出,踏上新征程,复旦要奋勇迈向中国特色世界一流大学前列,为建成世界上“第一个复旦”奠定坚实基础、为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献,归根到底要靠一流师资队伍。当好老师、做“大先生”,应该成为新征程上每位复旦教师的奋斗目标和不懈追求。

同日下午,基础教育优秀教师颁奖仪式举行,来自复旦大学附属子弟学校、幼儿园的17位优秀个人和1个优秀教书育人团队获得表彰。

文/李斯嘉 李沁园 摄/成钊



焦扬、许宁生共同为复旦大学2021年“钟扬式”好老师、

如何做“大先生”?

如何做“大先生”?焦扬强调,要心有所信、有大格局,坚持用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,把落实总书记关于教育的重要论述和对复旦工作的系列重要指示、回信作为全部工作的突出主线,自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,增强做人民教师的志气、骨气、底气。要立德树、有大情怀,敬畏讲台、珍惜讲台、热爱讲台,把最主要的时间和精力投入到课堂教学中,不断提升教书育人本领,着力推动“三全育人”综合改革试点成果体系化长效化,把“四贯穿”落在实处。要为国奋斗、有担当,坚持把论文写在祖国大地上,主动对接服务国家重大战略,主动代表国家参与全球教育和科技竞争合作,在服务奉献中汲取成长的力量。要行为世范、有大境界,牢牢守住师德底线,时刻自重、自省、自警、自励;不懈追求师德高线,以高尚的人格魅力赢得学生敬仰,以模范的言行举止为学生树立榜样。

学校党委将一如既往把加强教师队伍建设作为战略性基础性工程。要把培育“黄大年式”“钟扬式”好老师好团队放在突出位置,促进发展提能力。进一步落实“强师行动”,突出“三全师德养成”,建立健全教师发展支持体系。要为好老师好团队的成长创造优良环境和土壤,深化改革增活力。树立正确导向,把立德树人、教书育人作为教师评价的核心内容。

中国近现代医学人文历史教学团队

团队带头人:杨震

团队成立于2014年,以中山医院教师为主,携手历史学系,邀请公卫学院、基础医学院及6家附属医院的优秀教师加盟,成员中78%为中共党员。以本科通识课程《近代医学人文历史巡礼》为核心建设,让医学人文历史浸入内、外、妇、儿、五官、口腔、影像、护理等各个医学专业领域。打造复旦医学人文历史教学品牌。已建设2门上海高校课程思政领航计划精品改革领航课程,支持了一批复旦医学人文矩阵课程。曾获上海市级教学成果奖一等奖等。

古村落的保护与开发团队

团队带头人:张勇

团队于2018年完成跨学科教学团队组建,并开设暑期课程。课程教学对接国家脱贫攻坚战略,通过对于宋代古村落的修复保护,在挖掘原有文化历史价值的基础上,开发艺术展览、文化创意、生态农业等功

科研团队

复杂系统数学理论与关键技术团队

团队带头人:林伟

团队8名成员中4名为中共党员。团队以动力系统与智能科学理论应用与发展为核心,深入开展数学与其他学科交叉的创新性研究工作,获得了国内外同行专家的充分肯定。开展重点攻关,服务具体领域,以“城市数字化转型”“打造智慧健康城市”为目标,实现大数据建模分析和复杂系统技术研发,推进数字中国、健康中国的建设。曾获上海市自然科学一等奖等。

新型微纳光电器件研发团队

团队带头人:孙树林

团队成员中60%为中共党员。努力培养具有工程实践能

“钟扬式”好团队风采

能,助力乡村振兴。课程很好地体现了价值引领、知识传授和能力培养的有机统一。“教育与古村保护相结合”的模式取得了良好的社会反响,课程活动得到新华社等多家主流媒体报道。获批首批国家一流本科课程(实践类),入选复旦大学课程思政示范课程。

英文系教学团队

团队带头人:高永伟

团队组建于2015年,包括16名中青年骨干教师,其中11名为党员教师。充分挖掘史学资源,通过“致敬大师”活动实现价值引领。建立专业化、进阶化、多元化的新课程体系,探索英文专业“创新性人才培养模式”。在重视第一课堂的同时,通过科创项目、学科竞赛、个性化辅导等方式开展第二课堂育人。响应国家战略和社会

力、创新能力和国际竞争力的高素质复合型人才,所培养的各级各类学生中超过40%到国家重点行业就业。主要着眼于“超表面微纳光学理论及应用”“全硅微纳光学激光器”等领域,立足基础前沿研究,服务国家战略需求,积极投身成果应用转化,科研成果突出,曾获国家自然科学基金二等奖、上海自然科学一等奖等。

生殖健康与遗传研究团队

团队带头人:王磊

团队是本土成长的特色学术团队,成员平均年龄39岁。在人类生殖疾病的遗传学研究中取得了重大进展,特别是在人类卵子及胚胎发育异常的遗传机理研究方面处于国际领先水平,已形成了在国内外有辨识度的生殖遗传及医学遗传学

需要,在词典编纂、跨语际研究、外语志愿服务等多方面服务社会发展。获批国家级一流本科专业建设点,获评国家级线上线下混合式一流课程、市重点本科教改课程、校本科教学成果一等奖等。

新闻实务教学团队

团队带头人:刘海贵

团队历史悠久,最早成立于上世纪70年代,目前成员均为中共党员。主要承担新闻学院平台课程“新闻采访与写作”和专业必修课“深度报道”、“新闻编辑”、“数据新闻”等课程的教学研究。团队教师主动提高政治站位,立志于培养更多能够担当民族复兴大任的卓越新闻人才。团队老师注重以鲜活个案引导学生树立马克思主义新闻观,掌握扎实的全媒体采写技术。同时,团队营造优良

新方向。在临床中初步形成了“临床患者-科学问题-科研成果-临床患者”的转化医学研究链条。成员曾获国家杰青、国家优青、国家“万人计划”领军人才、上海市自然科学一等奖等。

中古中国研究团队

团队带头人:仇鹿鸣

团队成员以中青年学者为主,其中50%为中共党员。团队以追求纯粹学问为目标,围绕中古中国的知识、信仰与制度展开整体研究,把握中古时代基本历史脉络,构建“世界图式中的中古中国”图景,对中古时代的文明和精神进行博观省思。先后出版了十余种有影响的学术专著与集刊,举办多次国际学术会议。团队成员开设通识核心课、专业必修课、荣誉课程等多种类型课程,

好的组织文化,通过召开业务研讨会、集体备课等形式,形成了一套基本教学规范。相关课程曾获首届上海市精品课程、上海市一流课程等荣誉。

儿科护理学教学团队

团队带头人:胡雁

团队由4名护理学院教师和4名附属儿科临床教师构成,其中4名为中共党员。团队把立德树人要求融入专业知识教育、社会实践教育各环节,进行了课程思政改革、高仿真模拟教学、床旁教学、儿童保健社会实践、混合模式教学改革、双语教学改革等一系列课程建设项目和教改项目。形成双师型师资队伍,以团队发展和教学改革促进课程持续发展,提高教师教学素质和教学效果。曾获国家一流本科课程、上海市重点课程等荣誉称号。

教学团队

教学上精益求精,夯实知识基础,拓展学生视野。创新教学科研机制,日常学术活动融合讲座研讨、论文发表、著作出版、学生培养于一体,获得良好成效。

免疫学系团队

团队带头人:储以微

团队成员平均年龄47岁,其中62%为中共党员。始终坚持培养具有创新意识、主动学习和奉献精神医学生。坚持原始创新,在新型免疫细胞可塑性研究以及免疫代谢与疾病等机制研究方面取得有影响力的成果。秉持基础研究为人群健康服务的理念,聚焦重大疾病的免疫生物治疗转化医学研究,开发出系列治疗性肿瘤疫苗、基因编辑的免疫细胞,在临床试验中取得良好效果。曾获上海市自然科学二等奖、上海市医学科技一等奖等。