



复旦

博学而笃志 切问而近思

新编第 1116 期 2017 年 11 月 1 日
国内统一刊号 CN31-0801/G

校党委常委会传达学习党的十九大精神

本报讯 10 月 30 日上午，校党委常委会传达学习党的十九大精神暨党委理论学习中心组学习会在逸夫科技楼多功能厅举行。校党委书记焦扬主持学习会并传达十九大会议精神，校党委常委就学习体会进行交流发言，校党政领导及机关部处、群团组织主要负责人出席会议。

焦扬在学习会上传达了十九大报告、中纪委工作报告和党章修正案的主要精神，以及习近平总书记在参加贵州

省代表团讨论时的重要讲话精神。焦扬强调，党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，是在新的历史起点上开启党和国家事业新征程的一次大会。大会取得了一系列重大的政治成果、理论成果、实践成果，就新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题阐明了大政方针，就推进党和国家各方面工作制定了战略部署，（下转第 2 版）

我校召开传达学习贯彻党的十九大精神大会

要求原原本本、原汁原味学习宣传贯彻党的十九大精神

本报讯 10 月 31 日下午，复旦大学召开传达学习贯彻党的十九大精神大会。党的十九大代表、外国语文学学院副院长卢丽安传达党的十九大精神，校党委书记焦扬对全校学习宣传贯彻党的十九大精神工作作全面部署。

卢丽安介绍了大会概况、十九大报告的基本框架和主要内容、中央纪律检查委员会工作报告的主要内容和党章修正案的主要内容，并结合自身经历谈了参加大会的体会和感受。她表示，党的十九大是在全面建成小康社会决胜阶段、中国特色社会主义进入新时代的关键时期召开的一次十分重要的大会，是在新的历史起点上开启党和国家事业新征程的一次大会。作为党的十九大代表，肩负着基层党组织、党员的信任和重托，深感责任重大。她表示，十九大是一次终身难忘的党课，自己从未像现在这样感觉伟大祖国如此接近世界舞台的中心，身为一名中国人深感自豪，身为一名共产党员深感光荣。她一定和大家一道，认真学习贯彻党的十九大精神，不忘共产党人的初心，牢记人民教师的职责，更好地担负起立德树人的使命，为中华民族伟大复兴贡献力量。

焦扬在讲话中指出，党的十九大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果，是我们党在新时代开启新征程、续写新篇章的政治宣言和行动纲领。要把学习、宣传、贯彻党的十九大精神作为当前和今后一个时期全校的首要政治任务抓紧抓好。

焦扬指出，学习领会党的十九大精神，重在把握核心要义、领会精神实质。要深刻领会党的十九大的主题，深刻领会中国特色社会主义进入新时代的新论断，深刻领会我国社会主要矛盾发生变化的新特点，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的新理论，深刻领会分两步走全面建设社会主义现代化国家的新目标，深刻领会新时代党的建设的新要求，深刻领会新时代教育卫生事业发展的新部署，把全校的思想和行动统一到十九大精神上来，把各方力量凝聚到实现十九大确定的各项任务上来。

焦扬对抓好学习贯彻工作提出要求。一是迅速组织部署，认真抓好十九大精神学习培训。各级领导干部要先学一步、学深一步，力求学深悟透、融会贯通。要抓好党支部和党员的学习，抓好全体教师、学生和职工的学习，抓好干



部和骨干培训，坚持原原本本学、联系实际学、创新方法学，推动十九大精神深入人心。二是发挥学科优势，着力深化十九大精神的宣传研究。学校已决定组建习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心，开展新时代中国特色社会主义研究工程和当代中国马克思主义研究工程，推动马克思主义学院和马克思主义研究院深度融合，推进习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神“三进”工作。三是对标十九大的新战略新部署新要求，加强党对学校工作的全面领导，加强基层组织建设，深化全校作风建设，加快推进学校事业发展改革，推动十九大精神在我校落地生根。

校党政领导、校长助理，党委委员、纪委委员，各单位、各部和群众团体、民主党派负责人，教职工和学生党支部书记，离退休党员代表，马克思主义学院教师，党委党校青干班学员、预备党员培训班学员等 1000 余人出席会议。大会除光华楼主会场外，还开通了三个分会场，进行了全程校内网络直播。

摄 / 慕梁

我校博士生讲师团成全国基层理论宣讲先进集体

本报讯 目前，由中宣部主办的 2017 年全国基层理论宣讲先进单位评选结果揭晓，我校博士生讲师团获“全国基层理论宣讲先进集体”荣誉称号。

10 月 26 日晚，博士生讲师团正抓紧进行集体备课，准备开设以学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为主题的系列讲座，推出学习十九大精神系列讲座等。

复旦大学博士生讲师团成立于 2002 年，是全国高校中最早成立的大学生理论宣讲团体之一。秉承“学以致用双向增进，宣传理论服务社会”的宗旨，近年来组织 700 余名研究生深入社区、学校、企业、军营等宣讲党的理论，十五年来累计 1700 余场，听众超过 63000 人次。

文 / 宗舒

复旦学术团队调查发现： 民众对十九大后 中国发展前景 充满信心

本报讯 10 月 26 日，复旦大学传媒与舆情调查中心在中国共产党第十九次代表大会闭幕及党的新一届中央领导集体选举不久就新鲜出炉了“上海市民对党的十九大的认知与态度调查”。此次调查覆盖了全市 16 个区县。

调查结果显示，超过九成七的受访者表示知道“刚刚在北京闭幕的党的十九大”。在知晓十九大的受访者中，对十九大表示关注的受访者达到 95.6%。电视则是受访者了解十九大信息的



最主要渠道，选择比例接近九成。其次为微信 (48.4%)。

调查结果显示，受访者对十九大的总体评价很高，总体平均分达到 9.23 分。与此同时，超过九成四的受访者表示十九大规划的发展蓝图与自己的生活关系密切。

十九大选举产生了党的新一届中央领导集体，调查结果显示，受访者对党的新一届中央领导集体充满信心，对十九大后中国的发展前景充满信心。超过九成六的受访者对“2020 年全面



建成小康社会”持有信心。

复旦大学传媒与舆情调查中心是“复旦大学新闻传播与媒介化社会研究创新基地”的重点建设项目，该中心设有电话调查实验室、焦点群体访谈实验室、网络舆情调查实验室、媒体内容分析实验室，是国内著名的舆情调查与研究机构。

制图 / 张鹤仪

要闻简报

我校获赠《习近平谈治国理政》8 语种图书

本报讯 10 月 25 日，我校获赠多语种《习近平谈治国理政》丛书共计 320 册，分别为英文、俄文、日文、法文、德文、西班牙文、葡萄牙文、阿拉伯文等 8 个语种版本。北京崇学文化发展有限公司负责人余富文、校党委副书记许征出席捐赠仪式。据介绍，这批获赠图书将入藏于各校区图书馆及相关院系资料室，成为复旦师生学习好、研究好、宣传好习近平同志治国理政新理念、新思想、新战略的宝贵教材，同时也成为复旦各级党组织深入推进“两学一做”学习教育常态化、制度化的宝贵教材。

复旦坚持教育扶贫云南接收培训 150 余名干部

本报讯 近日，57 名永平干部学员来校参加第三期云南永平县领导干部党性修养和综合素质能力提升培训班。校党委副书记袁正宏出席开班仪式。本次培训是我校对永平教育领域扶贫中“人才培养计划”的一部分。通过“走出去”和“请进来”并举，围绕科学发展和脱贫攻坚两大主题，依托中组部全国干部教育培训复旦大学基地和永平县“干部讲堂”平台，我校已先后接收 150 余名永平县党政干部来沪培训，并先后选派 10 余位专家赴永平县为当地管理干部和技术人员举办专题讲座，听课学员累计 4000 余人次。

文 / 李相如

校园网络安全检查治理专项工作全面启动

本报讯 复旦大学网络信息安全工作会议日前举行。校党委副书记刘承功在会上作网络安全工作部署。此次会议全面启动了校园网络安全检查和综合治理专项工作，进一步明确了各单位网络安全主体责任。会议后，相关职能部门将着手落实网络安全领导责任制、安全工作通讯录、信息安全等级保护制度、安全应急响应与处置等机制。

文 / 王亮



国内学界纷纷发出倡议：向钟扬同志学习

■ 科学探索精神：立足本职、孜孜不倦 ■ 科学奉献精神：兢兢业业、全力以赴

本报讯 近日，中国科协生命科学学会联合体于中国科技会堂会议室举行钟扬教授追思会。作为中国生物物理学会常务理事、Protein & Cell 杂志副主编，钟扬教授生前与学界往来颇多。追思会上，中国科学院院士、中国生物物理学会理事长饶子和，中国工程院院士、中国中西医结合学会理事长陈香美，中国实验动物学会理事长秦川，中国细胞生物学会理事长陈晔光，中国生物化学与分子生物学会教授、副理事长昌增益，中国植物学会副理事长种康等学界代表回忆了与钟扬教授在学术领域的过往交流，从不同角度讲述他奉献祖国、潜心学术、提携后学、关心他人的高尚情操和动人事迹。

追思会上，中国科协党组成员兼学会学术部部长、企业工作办公室主任宋军强调应挖掘钟扬教授的核心精神所在。一是锐意进取、潜身研究的科学精神，二是持之以恒、热心公益的奉献精神，

文 / 宗舒

现场声音

饶子和：与钟扬教授共事很长时间，其事迹非常感人。号召生物物理学会和科协生命科学学会全体成员向钟扬教授学习。

陈香美：钟扬教授不仅是生命科学领域中的代表人物，也是一代人的楷模。他致力于将自己在发达城市中所得到的信息知识、培养的学术思想向欠发达地区传播，热爱祖国的每一寸土地。这种精神永远值得科学工作者追思与学习，在今后工作中更多地走向基层，走向祖国最需要的地方。

秦川：钟扬教授思维活跃，总有新的主意，总能在群体里面成为主力，并且非常幽默。要以钟扬为榜样，做一名好的老师，好的科学工作者。

陈晔光：我对钟扬教授能“把真正的生物学知识用老百姓的话说出去，让老百姓明白”印象深刻，同时

三是吃苦耐劳、淡泊名利的精神。以此为引，在学习钟扬教授坚持教书育人、热心公益等事迹的同时，以鲜活生动的故事，向公众呈现科技工作者为科技奋斗的全貌。

日前，中国植物生理与分子生物学学会理事会会议已发起向钟扬同志先进事迹学习的倡议。近日，中国科协生命科学学会联合体发布《关于向钟扬同志学习的倡议书》，倡议对钟扬教授立足本职、孜孜不倦的科学探索精神，兢兢业业、全力以赴的科学奉献精神进行宣传，号召广大科技工作者学习钟扬同志的可贵品质和崇高精神，牢记习近平总书记对科技工作者的嘱托，敢于担当、勇于超越、找准方向、扭住不放，牢固树立敢为天下先的志向和信心，敢于走别人没有走过的路，在攻坚克难中追求卓越，勇于创造引领世界潮流的科技成果，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。 文 / 宗舒

对他“不只是在拉萨教教书，而是克服了高原反应去很多地方采标本”深感敬佩。

王挺：这样一位科学家，他对西藏、对民族地区的情怀形成深深的情结，他用他的所学，用为人类寻找种子这样一种实实在在的行为，让人们记住他。

昌增益：我被钟扬教授坚持在西藏开展科研和教育工作深深感动。现在老百姓需要科普，科普能带来健康生活、更高追求，科学思维有利于社会的理性和国家的发展。

种康：钟扬有很多抱负，他想做很多事情，他觉得西藏地区作为第三极，有特殊的生态环境、特殊的地质环境，他就希望能够把生态学、地质、植被这些家底在西藏搞清楚。他经常和我讲西藏有得天独厚的条件能够对外宣传，每次组织国际会议的时候他都会讲西藏变化，还会带着国外的专家实地看西藏的变化。

新闻链接

研究生院、生科院率先学习钟扬事迹和精神

本报讯 近日，研究生院先后召开院务会、党支部专题组织生活会，以“学习钟扬院长精神，努力推进研究生工作”为主题深入讨论，继续追思他的风范，思考如何以实际行动学习他的精神。很多同事在发言中谈到对钟扬院长精神的理解，以及钟院长作风、品格对自己的精神感召。

经过广泛讨论，同事们一致认为：钟扬院长虽然走了，但留下

文 / 宗舒

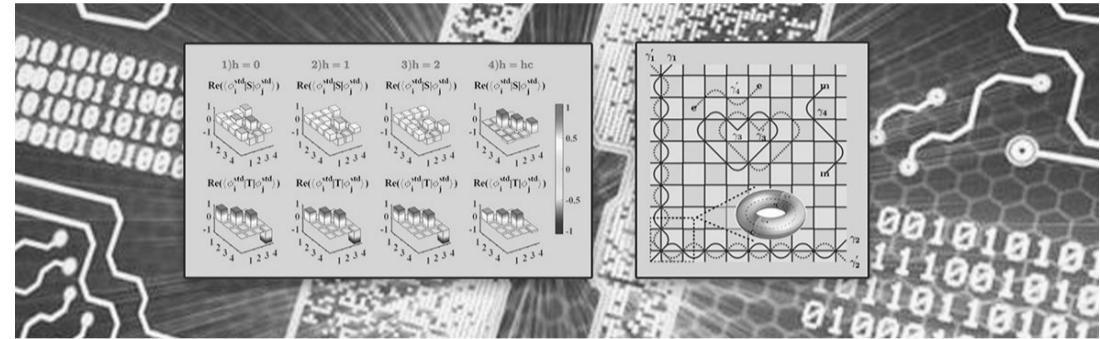
了一笔丰厚的精神财富。当前，研究生院要继续搜集、挖掘、整理钟扬院长的事迹材料，总结提炼他的理念、思想、精神和作风，用他的感人事迹作为鲜活教材，鼓舞精神，激发干劲。

又讯 10月27日，生命科学学院分党委召开扩大会议，讨论了在全院深入推进学习全国优秀教师钟扬同志先进事迹的工作。

文 / 宗舒

科研新产出

复旦中科大联手首次脱离严格可解模型识别拓扑序



本报讯 近日，复旦大学物理学系孔令欣团队和万义顿团队与中国科学技术大学中科院微观磁共振重点实验室杜江峰、彭新华团队合作的最新成果以研究长文的形式在线发表于国际权威学术期刊《自然·物理》杂志。该研究利用自主创新研发的随机绝热法，首次实现了利用量子模拟识别了二维系统中的Z2 拓扑序，为未来研究量子物质和实现量子计算打下了重要基础。

创新方法：首次利用实验方法识别非严格可解模型的拓扑序

20世纪80年代，物理学界发现，在分数量子霍尔系统中出现“相变”时，并没有发生对称性破缺。对此，麻省理工学院教授文小刚等学者进行了研究。他们发现此新物态具有“拓扑”的性质，即物态中最主要的性质只与系统的拓扑结构有关，而与具体微观结构无关。因此，分数量子霍尔系统所属的新物态被命名为“拓扑序”。

“拓扑序”一经提出，物态的现代概念即经历巨大发展。然而，许多拓扑序仅存在于理论模型中，而未在现实系统中被观测到。

理论研究表明非阿贝尔几何

(上接第1版)是我们党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。把十九大精神学习宣传好、贯彻落实好，是当前和今后一个时期最大的政治任务，要认真落实中央和教育部党组、上海市委相关部署，在全校尽快掀起学习宣传贯彻党的十九大精神的热潮，引导全校师生切实把思想和行动统一到十九大精神上来，用十九大精神统一思想、武装头脑，指导实践、推进工作。会上，焦扬就全校学习贯彻十九大精神提出了具体要求。

党的十九大代表，外文学院副院长、教授卢丽安同志结合个人成长经历和参会经历，向与会同志讲述了自己的所见所思所悟。她感悟于我们党带领人民彻底改变民族命运的伟大历史成就，表达了油然而生的民族自豪

相表现在模群中的S、T矩阵可以唯一识别二维系统中无手性玻色性拓扑序。可以说，S、T矩阵是拓扑序的“指纹”。那么，S、T矩阵是不是一个实验可观测量呢？研究团队利用NMR系统模拟了一个二维Z2拓扑序，实验演示了在不需要基态解析的先验知识——即只有系统哈密顿量形式——也能直接测量和重构出具有拓扑特征的S、T矩阵，识别出拓扑相并获得其拓扑指纹，为上述问题给出了肯定的答案。为了更真实地模拟具有拓扑序的系统，研究团队设计在严格可解模型的基础上增加参量。随着参量变大，拓扑序会发生相变，使得S、T矩阵突变，实验结果由此准确地侦测到相变点。

成果应用：为真实系统的拓扑序探测打下基础

脱离一个严格可解模型，用实验的手段重构出相态，这为将来在一个更复杂的系统中探测是否存在某一种拓扑序打下了基础。

万义顿强调，现在已完成的实验是在一个比较小型的系统中实现的，但该方法的适用范围是可以扩展的，不但可以应用于别的量子模拟器，而且在更大的系统上该方

感以及作为一名党员的光荣感。她表示十九大是一堂很重要的党课，自己将深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，继续关注两岸发展和祖国统一，以昂扬的面貌做好本职工作。

校长、校党委副书记许宁生指出，贯彻落实十九大精神，就是要按照总书记的要求，不忘初心，牢记使命，决胜全面建成小康社会，为实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。全校要认真持续深入学习，从中获得重要的思想武器和前进动力，在新时代中有新的更大作为。要结合十九大提出的目标任务，根据新时代中国特色社会主义十四条基本方略，进一步增强建设一流大学和一流学科的责任感，落实扎根中国大地办大学的根本要求，坚定推进立德树人根本任务，把好方向，充实内容，主动对接国家战略，为中国梦的实现做出复旦更多更大的贡献。

法会更加有效。效率的提升将有助于日后模拟更复杂的系统，不仅仅局限于拓扑序，还可以应用于高能物理、时空物理等其他物理领域。

理论与实验结合：

基础物理研究寻求新突破

关于这一课题的想法要追溯到三年前。当时，研究团队在严格可解的模型中得出了结果。后来，团队将关注点转移到可解模型之外，进行了新的理论研究，最终发现已经探究出来的方法可以适用于非严格可解模型这样更为一般的情形。于是团队投入大量精力，重新设计并进行了整个实验。

在谈及理论计算和实验的关系时，孔令欣感触颇深。在初始阶段，实验结果的处理并没有得到理想结果。通过实际操作的反馈，团队对该方法不断改良，最终成功实现了模矩阵重构。孔令欣表示，这样一个能参与实验全过程的机会尤为难得。“做理论研究很多时候是‘纸上谈兵’，真正的实验实现原来非常复杂。对理论研究者而言，应该和实验人员多交流，保持开放的思维，培养多元的兴趣，不断去尝试。”

文 / 方圆 宋晗煜

与校党委常委分别结合自身岗位实际，谈了学习感想。大家认为，党的十九大为党和国家的事业指明了前进方向，习近平总书记所作的报告是我们党团结带领全国各族人民在新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。要自觉把思想和行动统一到十九大精神上来，提高政治站位，增强“四个意识”，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚定地以党的十九大精神为指引，更加自觉地坚持和加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面加强高校党的建设和师生思想政治工作，落实立德树人根本任务，提升科研创新能力，把握好党和国家对教育现代化的新部署新要求，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想指导学校各项工作，培养德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。



加快教育现代化，实现高等教育内涵式发展

习近平总书记在十九大报告中强调：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。”这充分反映出党中央对教育问题的高度重视。作为承担着人才培养、科技创新、服务社会、文化传承重任的全国重点高校，连日来，复旦大学广大干部师生围绕如何贯彻十九大报告精神，实现高等教育内涵式发展进行了热烈讨论。大家纷纷表示，十九大报告对教育工作作出了明确的战略部署，复旦大学应当在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的征程中发挥更大更好的作用。

更加坚定地以教育现代化支撑国家现代化

党委副书记 刘承功

习近平总书记在十九大报告中再次明确了教育事业优先发展的战略地位，为我们提出了加快教育现代化、办好人民满意的教育、建设教育强国的奋斗目标，听后备受鼓舞、心潮澎湃，同时也深感使命光荣、责任重大。

在去年的全国高校思想政治工作会议上，总书记曾经指出，党和国家对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。结合学习贯彻十九大精神，广大高等教育工作者必须进一步提高工作站位，进一步增强责任担当，切实呼应中国特色社会主义新时代的召唤，更加自觉、更加坚定地为全面建设社会主义现代化国家提供强有力的支持。

我们要全面贯彻党的教育方针，把立德树人作为高校的立身之本，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，

着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

我们要深化高等教育综合改革，进一步推进教育治理体系和治理能力现代化，加快建成中国特色现代大学制度。着眼于高等教育内涵式发展，大力建设具有国际竞争力的师资队伍，建立健全教育质量标准体系和保障评价机制，积极探索信息化时代教育教学新模式。

我们要扎根中国大地办大学，加快一流大学和一流学科建设，着力形成适应国家、区域和产业发展需要的院校布局，优化学科结构和资源配置，努力实现高等教育创新发展、特色发展、均衡发展。瞄准世界科技前沿和国家重大需求，加强高校创新体系建设，加快构建中国特色哲学社会科学，努力做世界科技、学术和思想文化的创造者、引领者。

立社会主义道德 树国际一流人才

教务处处长 徐雷

十九大报告中将“优先发展教育事业”放在了“保障和改善民生”工作的首要位置，体现了党和国家对教育事业发展的高度重视和殷切期望。对社会主要矛盾发生变化的重要论断，对我们高等教育工作者提出了更高的要求，更严的标准，更强的素养。学校将要做好以下两个方面工作：

一是以立社会主义道德和树国际一流人才为根本任务，加快一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。复旦大学将根据十九大报告的精神指示以及后续的国家政策措施，持续深化本科教育教学改革，构建通识与多元选择

有机结合的培养体系，不断满足大学生日益增长的学习发展需要，培养具有社会主义核心意识的人才。

二是加强对中西部地区的人才培养，实现人才培养对国家区域发展平衡的重要杠杆功能。高校有使命、有责任、有义务关心和爱护青年，为他们实现人生出彩搭建舞台，将我们的青年培养成具有人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野的领袖人才和各行各业栋梁，具有国家战略意识的优秀人才，让他们在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想！

学习十九大精神 加快一流经济金融学科建设

经济学院党委书记 陈诗一

总书记在报告中提出建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。面对党和国家工作的新形势新任务，复旦大学经济学院党委和泛海国际金融学院党组织将深入学习领会新时代中国特色社会主义思想的精神实质和丰富内涵，不忘初心，牢记使命，落实立德树人根本任务，坚持走内涵式发展道路，扎根中国大地做好教学科

以新时代中国特色社会主义思想指导教学科研工作

复旦学院院长、哲学学院 吴晓明

十九大报告明确提出了新时代中国特色社会主义思想。这一思想不仅强调了始终坚持中国特色社会主义道路的必要性，而且明确了这一道路在新时代的发展方向、目标和任务。这一思想对于我们教学和科研工作者来说具有十分重要的指导意义。一是要认真学习新时代中国特色社会主义思想，充分把握这

一思想的现实基础和理论意义，并使之作为我们从事教学和科研的指导性思想。二是要从哲学社会科学的各个方面去研究中国问题，探讨中国经验，把握中国道路，在坚持对外学习的同时，逐渐摆脱我们对于外部学术的“学徒状态”，讲好中国故事。三是在理解中国发展的历史进程时高度关注发展的不同阶

段以及不同阶段的转折点，并通过各学科的具体化来探讨、研究当今中国社会主要矛盾的变化形态，来把握新时代的基本特征和趋势。四是要不仅联系我们以往的发展进程，而且联系当代世界的发展格局，来理解中国特色社会主义的全部实践，来对新时代中国特色社会主义思想的重要意义作出积极的阐述。

“优先发展教育事业”的新内涵

高等教育研究所所长 熊庆年

总书记在十九大报告中关于教育的一段论述有着十分丰富的内涵，是我国教育事业今后一个时期改革和发展的总纲。“优先发展教育事业”，反映了党对教育在国家发展中功能、作用和地位的

深刻认识。它是对近七十年来国家发展历史经验的深刻总结，更是对改革开放近四十年实践的思想升华。十九大报告继承和发展了改革开放以来的教育发展战略，把教育发展进一步纳入到满

足人民日益增长的美好生活需要的新目标下，赋予“优先”以新的内涵，即更加公平、更高质量，让人民满意。“优先发展教育事业”已经成为新时代中国特色社会主义思想不可或缺的重要组成部分。

围绕国家发展战略推动留学生工作

国际文化交流学院党委书记 王颖

习近平总书记对全面提升教育质量提出了明确要求，要发展具有中国特色、世界水平的现代教育。要有“中国特色”，就必须传承中华文脉、扎根中国大地，践行中国特色社会主义道路；要有“世界一流”，就必须以宽广的胸怀学

习世界上先进的教育发展经验，不断提升自我。提高教育质量，坚持走内涵式发展道路，这是立足我国现代化的阶段性特征和国际发展潮流提出的深刻命题，是立德树人、科教兴国、人才强国的必然选择，也是围绕国家发展战略

推动留学生工作的应然要求。我们将坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的方针，重视培育来华留学生对中国的认同感以及对中国社会的融入感，为中国教育冲刺国际前列、打造世界顶尖学府做出新的贡献。

围绕立德树人根本任务加强新闻人才培养

新闻学院党委书记 尹明华

习近平总书记在报告中强调，要高度重视传播手段建设和创新，提高新闻舆论传播力、引导力、影响力、公信力。加强和巩固党的新闻舆论工作，关键在于人才培养。新近建

设的复旦大学上海新媒体实验中心将积极推进新闻传播教学科研与科技互联网公司的跨界合作，借用人工智能技术在内容分发以及辅助创作方面的探索，提升高校在智能媒

体发展方向的前瞻性教学和科研能力，以期从技术、伦理、责任等多重角度创新和建设新闻传播教育教学手段。我们将围绕立德树人根本任务，为教育事业发展不懈努力！

在志愿服务中发挥青年党员先锋模范作用

曾在宁夏西吉支教的第十八届毕业生支教团成员、国际关系与公共事务学院 2017 级硕士研究生 陈辉艳

我国到 2020 年要全面建成小康社会，最突出的短板在贫困地区，而教育是精准扶贫工作中最能提高贫困家庭脱贫能力、阻断贫困代际传递的政策工具。过

去一年在宁夏乡村支教，切实感受到城乡之间存在较大的教育资源差距。过去五年来我国在脱贫攻坚战上取得决定性进展，六千多万贫困人口稳定脱贫，贫困发

生率从百分之十点二下降到百分之四以下。作为青年党员，我们可以把志愿服务通过各种渠道延伸到西部，去发挥我们复旦研究生党员的先锋模范作用。

传递爱心火炬 回报国家和学校

通过“腾飞计划”录取入学的中国语言文学系 2017 级本科生 韩秋杰

十九大报告中提到，努力让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育。作为一个从中西部农村地方来到复旦大学的大一新生，我深刻体会到了这句话的内涵和分量，教育部和高校制定了专门针对农村和中西部地区的国家专项和高校

专项计划，复旦也制定了腾飞计划，对偏远地区进行招生，让像我这样更多的农村学子能够步入复旦大学这样的一流大学，接受更高质量的教育。能在学校和各方面的帮助下在复旦大学这样美丽的校园里学习和成长，我感觉非常幸运。我

也将以自己的微薄之力回报国家和学校。在大学四年里，我将致力于志愿者工作，将爱心的火炬传递，让更多的孩子感受到来自社会和国家的温暖，助力他们成才成人，同时学好自己专业领域的知识，成为能够满足社会需要的优秀人才。



深度挖掘社会资源 扩大海内外影响 助推“双一流”建设



十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略地位，强调扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来，对教育工作作出一系列重大决策部署。五年来，复旦大学高度重视外联工作，一方面广泛联络世界各地校友，激发校友的母校情怀，通过各地校友传播复旦精神、讲好复旦故事；另一方面，不断挖掘社会资源，举全社会之力助推高等教育发展，为建设“中国特色、世界一流”的复旦大学聚心聚力。



■ 2017年6月23日，由复旦大学、泛海集团、黄浦区三方共建的复旦泛海国际金融学院开办。



■ 2017年3月25日，复旦大学上海医学院创建90周年海外学术首场论坛后，焦扬书记与东京校友代表见面。

广泛联络校友，服务学校中心工作

近五年，校友工作以联络为基础，以返校为中心，以提升服务能力为突破口，打造校友品牌活动，服务学校中心工作，凝心聚力，形成全校共做校友工作的良好局面。

加强组织建设，建设立体网络

外联处校友办紧密联系并有效指导各地、各院系校友工作，支持行业与兴趣性校友组织开展活动，完善各届校友班级联络员队伍，初步建成校友工作立体网络。五年来，我校(含原上海医科大学)海内外校友会从86家发展到94家，现有国内63家，港澳台5家，海外26家。同时，各院系校友工作形成了相互学习、相互促进的良好氛围，其中管理学院、经济学院、生命科学学院、国务学院、计算机学院等校友工作各有特色，形成品牌活动，也有效带动了其他院系的校友工作。金融、创业、海归、3F交流会(FUDAN FIRST FRIDAY)等行业与兴趣性组织在各地蓬勃发展。依靠返校活动和毕业季，已经建成1977—1978级，1995—1997届以及2002—2017届校友班级联络员队伍。通过校友联络网络，实现了母校与校友、校友与校友间的多维度连接，汇聚全球复旦人的力量，为校友提供互助的平台，同时也助力母校发展。

完善信息平台，提升服务能力

校友会充分利用信息技术发展的优势，建成校友数据库、校友网、校友邮箱、校友捐赠网、校友服务平台，在微信、微博、领英(LinkedIn)等网络社交平台开通了官方账户。2014年8月，复旦校友年度捐赠网上线，作为全国高校首家以电商模式架构的校友捐赠平台，引起了各大高校的广泛关注和效仿，校友捐赠网结合移动端捐赠平台，校友(小额)捐赠自2014年实现质的飞跃。2014年以来，全校年平均捐赠总额达500—600万元，年捐赠校友8000人次，每年，校友小额捐赠额和捐赠率都在稳步上升，成为服务院系校友和捐赠工作的重要推动力。2017年上半年，开通基于微信服务平台的“复旦

大学校友服务平台”，打造与各级组织及校友个人共建共享的复旦校友服务在线门户。通过这些信息平台，复旦大学校友会得以立足母校，有效服务全球校友。

打造特色活动，塑造品牌形象

校友活动在不断回顾总结历年校友活动经验的基础上，形成了校友返校、世界校友联谊会、毕业季三大品牌。2012年始，毕业10周年为主体的首届复旦大学校友返校日成功举行，至今已举行6年，每年有近千位校友携家属返校。“十年沙龙”、“爱心义卖”、“复二代梦世界”等成为返校日亮点。五年来，各院系校友返校活动规模也不断扩大，形式不断丰富。返校活动积累了丰富的经验，未来校友会还将携手各院系，打造返校传统(reunion)，提升校友服务水平，推动全校校友工作。

始于1990年，每二年举行一次的复旦大学世界校友联谊会既是校友联谊，也是校地合作，学校服务国家战略的重要平台。5年来，先后举办甘肃(2013)、上海(2015)，即将举办2017年广州世联会。世联会由各地校友会承办，至今已经成功举办十五届。世联会以校友牵线搭桥，推动与地方政府合作，提升母校在当地的影响，已经成为校友会品牌活动。

汇聚育人力量，培育校友文化

紧扣学校培养人才的中心工作，校友会与学校学工部、研工部

汇聚各方资源，助力学校事业发展

近五年，复旦大学教育发展基金会(以下简称基金会)紧紧围绕学校重点工作任务和发展需求，在校园基本建设、学科建设、人才培养、社会服务等方面群策群力，广泛挖掘社会资源，凝心聚力助推学校发展。

五年来，基金会捐赠收入逐年攀升，共接受社会各界捐赠超过10亿元，校友捐赠金额约占70%，其中100万以上的大额捐赠135笔，最大一笔一次性到账捐赠金额高达1.1亿元，个人捐赠累计到账金额最高2.14亿元。2015年学校110周年校庆更是实现了协议捐赠额15亿元的历史突破。目前，基金会年捐赠收入已稳定维持在2—3亿元的层级，位列全国高校前列。

社会各界的捐赠主要用于支持学校在学生培养、学科和师资建设、校园基本建设及社会公益等方面的发展，为学校各方面工作的稳步推进和长远谋划打下了良好基础。

学生培养投入高、受益广

秉承“经济资助、成才辅助”的理念，为培养具有“人文情怀、科学精神、专业素养、国际视野”的人才，我校设立了诸多奖学金项目，帮助同学长远发展。基金会历来高度重视学生培养方面的捐赠工作，捐赠收入中约有18%用于学校奖学金、助学金、学生海外交流等学生培养项目，助力学生成长为“志存高远、德才兼备、情理兼修、勇于开拓”的新时代年轻人。

五年来，基金会共收到学生培养捐赠近2300笔，累计金额达1.7亿元，设立200余个奖项，每年资助或奖励学生1000人以上，

奖学金分布于全校各个院系。为进一步推进学校国际化办学水平，拓展同学们的国际视野，自2013年以来，基金会相继接受捐赠设立了翔千海外交流奖学金、赴哥伦比亚大学奖学金等；为支持贫困生中的优秀代表赴海外交流，不让同学因经济原因错失开拓眼界的机会，基金会先后设立复旦大学泛海学生海外交流奖学金、复旦大学东方CJ海外交流奖学金等。自各项海外交流奖学金设立以来，已累计支持500余名学生出国访学。

学科师资建设立新项、追前沿

国家于2015年提出“双一流”重大战略决策，五年来，以学校需求为导向，基金会紧密联络联系校董、校友，累计募集学科和师资建设资金达3.9亿元。根据学校人才引进、人才培养的需要，基金会精心策划，推动校董、基金会董事等在学校设立专项基金，如尹衍梁人文基金、陈树渠讲席教授、姚祖辉特聘教授、谢希德特聘教授等。这些专项基金的设立，为我校科研队伍不断充实、人才培养后继有人、研究环境日益优化、整体实力全面提高提供了强有力的资金保障。

基金会勇于开拓，助力学校前沿学科建设，实现筹建大数据学院、创新创业学院、国际金融学院的目标。2015年10月，大数据学院和数据研究院正式成立，该院致力于推动引领中国乃至全球大数据学科的发展，力争推动大数据科学与技术成为国家一级学科。2016年年底，创新创业学院正式入驻邯郸校区4号楼，为在校生和创业校友提供平台，投

入资金，响应国家“大众创业、万众创新”的号召。2017年6月，对标国际一流金融学科和金融智库中心的泛海国际金融学院正式开办，该学院的开办将进一步促进复旦金融学科培养和集聚具有国际视野、国家使命的一流金融学人才，努力打造复旦金融学科的升级版，为解决中国经济发展中的重大现实问题不断提供理论支撑和政策思路。

校园基本建设投入力度大、彰显高

为配合校园布局的整体规划和发展，五年来，基金会募集资金近10亿元(协议金额)、实际到账3.6亿元，用于支持枫林校区一号科研楼、医科图书馆、管理学院政立院区、亚洲青年交流中心、增寿楼等楼宇的建设和修缮。一座座楼宇拔地而起、修缮一新，为我校教学科研活动的开展提供了更加开阔的物理空间，为同学们营造了一个求知向学、奋发向上的良好环境，成为美丽校园的珍贵组成部分。

公益项目支援精准化、落实处

基金会积极响应国家号召、践行公益使命，募集用于支持西部计划、萌基金、永平公益基金等社会公益项目资金逾5000万元。特别是自2012年启动了对云南省大理州永平县的定点扶贫工作以来，复旦大学坚持贯彻党中央扶贫攻坚决策部署，按照国务院扶贫办、中组部等八部委有关要求，开展健康扶贫、教育扶贫，动员校友、社会各界加入到精准扶贫行列，获得375人次捐赠，累计金额300余万元。此外，还积极联系医疗设备、图书、学生文具等实物捐赠，价值逾千万元。西部计划5年来共计支持7批次西部地区教师赴复旦二附中、复旦附中培训，支持西部学生参访上海。

基金会管理科学化、透明化

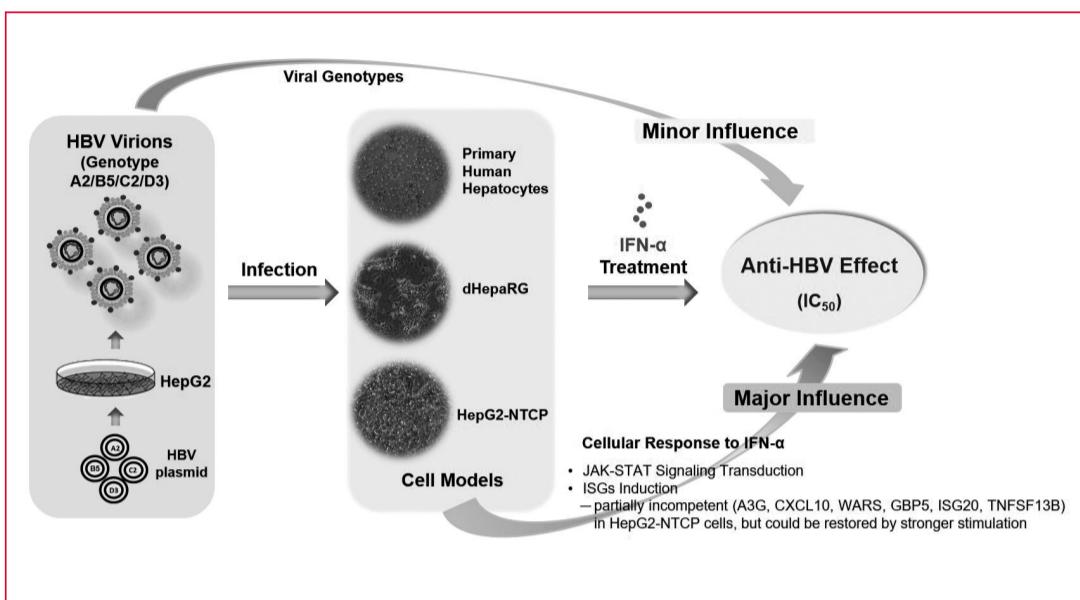
近五年，复旦大学教育发展基金会通过自身的运营管理，在信息化建设上取得了显著成效，推进使用捐赠管理系统，实行项目从签约、立项、到账、用款等全系统流转和无纸化操作；细化基金会规章制度，更新校级捐赠管理办法，积极响应教育部的配比政策；进一步推进基金会投资工作专业化，通过投资委员会完成上海与海外的投资工作并取得一定收益；2015年底，上海市民政局授予基金会“社会组织规范化建设5A级”的最高评级，标志着基金会成为内部治理水平最高的大学基金会之一。

时不我待争朝夕，稳中求进谱新篇。近五年，复旦大学的外联工作不断在实践中总结经验，在创新中谋求发展。展望未来，复旦人将继续勠力同心、砥砺前行，为推动外联工作持续向好发展，为实现学校“十三五”规划和“双一流”建设目标而不断奋斗。

袁正宏课题组利用乙型肝炎病毒(HBV)感染模型取得研究新成果

揭示 α 干扰素抗HBV中肝细胞应答反应重要性

“上医 90 庆”系列报道·医学新高篇



■ 以四种不同 HBV 基因型的病毒感染性颗粒感染三种体外肝细胞模型,发现肝细胞干扰素应答反应程度及 ISGs 诱生情况与 IFN- α 抗 HBV 效果密切相关。

袁正宏课题组首次在乙型肝炎病毒(HBV)感染模型中明确揭示肝细胞应答反应是影响 α 干扰素抗乙肝病毒效果的一大关键因素,相较而言 HBV 基因型对 α 干扰素疗效的影响较小。这加深了人们对 α 干扰素在 HBV 感染肝细胞中发挥抗 HBV 效应机制层面的理解,并将有助于鉴定新型预测 α 干扰素疗效的生物标志物,为精准指导及优化 α 干扰素在临床的使用提供了理论基础和新视角。该研究由国家自然科学基金中德跨区域重大合作项目及上海市教育委员会科研创新项目资助,并得到了罗氏上海创新中心的支持。

本报讯 目前,复旦大学基础医学院病原生物学系暨教育部/国家卫计委医学分子病毒学重点实验室袁正宏课题组利用乙型肝炎病毒(HBV)感染模型,揭示了 α 干扰素(IFN- α)抗乙型肝炎病毒中肝细胞应答反应的重要性。相关研究成果 10 月 24 日以《相较病毒基因型,细胞干扰素应答反应与肝细胞中乙型肝炎病毒对 α 干扰素的敏感性更相关》(Hepatitis B Virus Sensitivity to Interferon- α in Hepatocytes is More Associated with Cellular Interferon Response than with Viral Genotype)为题,在线发表于肝病学领域国际学术期刊《肝脏病学》(Hepatology)。

乙型肝炎病毒慢性感染造成的慢性乙型肝炎是一种严重危害健康的肝脏疾病。IFN- α 因具有相对较高的病毒 e 抗原和表面抗原(HBeAg/HBsAg)转阴率及疗效持久等优点,成为临床治疗慢性乙型肝炎的药物之一,但由于仅 20% 至 40% 的患者对 IFN- α 有较好应答且易出现不良反应,其临床应用受到很大阻碍。已有临床研究提示,病毒基因型、血清病毒载量和谷丙转氨酶等病毒和宿主因素与 α 干扰素抗病毒疗效具有一定相关性。进一步明确其关联度及阐明相关机制,将有利于 α 干扰素在治疗

慢性乙型肝炎过程中更有针对性地使用,进而提升 IFN- α 的应答率。

袁正宏课题组在前期研究工作基础上,制备了四种主要 HBV 基因型(A、B、C 和 D)代表株的病毒感染性颗粒,用其分别感染三种广受认可的体外 HBV 感染模型,包括人原代肝细胞(PHH)模型、分化的 HepaRG 肝细胞(dHepaRG)模型和肝癌细胞来源的 HepG2-NTCP 肝细胞模型,并系统观察不同 HBV 基因型及不同肝细胞模型间 IFN- α 抗 HBV 效果的差异及其机制。研究发现,IFN- α 针对四种基因型别 HBV 感染肝细胞的抗病毒活性总体差异不大,而在三种肝细胞 HBV 感染模型中 IFN- α 的抗 HBV 效果显著不同。

深入研究显示,相较 PHH 及 dHepaRG 中 IFN- α 可诱导较高倍数的干扰素诱导基因(ISGs),在 IFN- α 处理的 HepG2-NTCP 中,部分已知具有抗 HBV 功能的 ISGs 及经临床相关性分析获知的与干扰素疗效相关的部分基因均诱生较低或几乎无诱生。进一步采用 IFN 信号通路抑制剂降低 PHH 中的干扰素应答反应水平或采用高浓度及特定亚型 α 干扰素改善 HepG2-NTCP 细胞中的 ISGs 诱生情况,可分别显著削弱或提升

相应细胞中 IFN- α 的抗 HBV 活力,提示肝细胞自身的干扰素应答反应程度及 ISGs 诱生情况与 IFN- α 抗 HBV 效果密切相关,而通过增强肝细胞内 α 干扰素应答水平可显著提升 α 干扰素抗 HBV 效果。

上述研究首次在 HBV 感染模型中明确揭示肝细胞应答反应是影响 α 干扰素抗乙肝病毒效果的一大关键因素,相较而言 HBV 基因型对 α 干扰素疗效的影响较小。这加深了人们对 α 干扰素在 HBV 感染肝细胞中发挥抗 HBV 效应机制层面的理解,并将有助于鉴定新型预测 α 干扰素疗效的生物标志物,为精准指导及优化 α 干扰素在临床的使用提供了理论基础和新视角。

该研究由国家自然科学基金中德跨区域重大合作项目及上海市教育委员会科研创新项目资助,并得到了罗氏上海创新中心的支持。袁正宏研究员与陈捷亮青年副研究员为论文通讯作者;基础医学院博士研究生沈芳与李亚明为论文共同第一作者;罗氏上海创新中心高璐博士和杨光博士,澳大利亚墨尔本彼得·杜赫提感染及免疫研究所 Peter A Revill 博士,德国杜伊斯堡埃森大学病毒学研究所陆蒙吉教授、Ulrich Dittmer 教授和 Kathrin Sutter 博士等为论文共同作者。

上医第二届大学生创新创业论坛展示医学本科生成科创活动新风采

本报讯 为不断创新医学人才培养模式,倡导以学生为主体的创新性科学研究和教学改革,激发学生创新意识,加强学生创新意识和创新思维的培养,提高其创新能力,复旦大学上海医学院“第二届大学生创新创业论坛”日前举行。该论坛为复旦大学上海医学院创建 90 周年系列活动之一。

北京大学、中山大学、华中科技大学、中南大学,以及在沪的上海交通大学、同济大学、上海中医药大学、海军军医大学、上海健康医学院和复旦大学等 10 所院校医学学科的 44 个创新实践项目亮相本次论坛。

论坛展示的课题覆盖面广,有科学研究、社会调研、实用发明等,涉及医学学科各个领域和方向。在材料初评、壁报展示和大会报告等环节,来自各院校医学学科的本科生们展示了他们在实践创新活动中所取得的成果。

最终,同济大学崔莲同学获最佳创新奖,复旦大学白晋娜同学获最佳实验奖,北京大学吕那云、上海交通大学倪端、中南大学马彬彬获实验能手奖,海军军医大学贾文韬、华中科技大学张楠、

中山大学李妍获优秀风采奖,上海中医药大学李小雪、上海健康医学院郑嘉玲获优秀设计奖。评审专家在点评和总结中,肯定了参加论坛的医学本科生具有良好科研素养、踏实的工作作风和务实的创新精神,并希望论坛今后能吸引更多医学本科生投身于科创活动。

据了解,本次论坛注重以学生为主体的创新活动和科学探索,通过学生的自主实践充分调动学生的学习主动性、积极性,在项目实施过程中使学生得到创新性科学的研究锻炼,在创新思维和创新实践方面有较大的收获。论坛为学生提供了学习和展示的平台,加强了学生实践创新成果的交流,将进一步推动学生创新实践能力的培养和创新型医学人才的造就。

复旦大学上海医学院有关负责人在论坛上阐释了创新精神和实践能力在医学人才培养工作中的重要意义,并提到高等医学教育乃知识创新和技术创新体系的基础,将创新意识和创新能力的培养融入到医学院校教育的全过程,是时代发展的需要,是社会发展的需要。

上医 2017 年博士生学术论坛聚焦临床研究前沿和创新驱动发展力

本报讯 2017 年“探索临床研究前沿”复旦大学上海医学院博士生学术论坛日前举行。该论坛为复旦大学上海医学院创建 90 周年系列活动之一。

附属中山医院陈世耀教授、附属肿瘤医院陈震教授受邀分别为本次论坛作了题为《临床研究全过程管理》和《肿瘤临床研究的伦理规范》的主旨演讲。两位专家将自己在临床研究中的感悟和伦理规范管理的心得倾囊相授,并与研究生们进行了探讨和交流。附属医院各临床专业近 80 名研究生参加论坛。

论坛共收到来自各院系及附属医院研究生的近 60 篇投稿,经专家初审,筛选出其中 12 名研究生入围优秀论文汇报。按照论坛组委会制定的评奖规则,评审专家组最终评选张新宇、吴超两名博士生获得一等奖,其余 10 名研究生分别获得二等奖和三等奖。

本次“探索临床研究前沿”复旦大学上海医学院博士生学术论坛为各院系及附属医院医学研究生搭建了一个良好的学习交流平台,对提升各院系及附属医院医学研究生学术素养、激发创新热情、拓宽学术视野、提升研究水平、提高培养质量具有深远的意义,更是对各院系及附属医院医学研究生创新驱动发展能力的一次检验。

论坛上,复旦大学上海医学院有关负责人表示,在我国从医学教育大国向医学教育强国迈进的过程中,培养有创新能力的高素质医学人才,已成为高校医学教育的根本任务。面对日新月异的医学及生命科技发展,希望借助此次论坛,加强学校医科各专业之间的交流与合作,特别是在基础医学与临床医学交叉融合的基础上,能够迸发出更多智慧的火花。

上海医学院创建 90 周年系列活动





葛均波院士领衔打造我国冠状动脉慢性闭塞病变(CTO)介入治疗学术平台

国内一流CTO介入治疗技术获国际同行“点赞”

中国冠状动脉慢性闭塞病变介入治疗俱乐部(CTOCC)由中国科学院院士、附属中山医院心内科主任葛均波于2005年发起成立,是我国在冠状动脉慢性闭塞病变(CTO)介入治疗方面具有权威性的重要学术平台,为我国在这一领域技术水平的提高和规范化治疗作出了重大贡献。经过12年的发展,借助CTOCC这一学术平台,将继续推动我国CTO的介入治疗,以便让更多患者受益。

本报讯 日前,附属中山医院导管室再次迎来了国内外数10位顶尖介入治疗“高手”。据悉,这些“高手”们早就形成一个约定,每年一定要在秋风送爽的时节齐聚上海,在同一学术平台“过招”,该传统已经延续了12年。而这个学术平台,就是中国科学院院士、附属中山医院心内科主任葛均波发起成立的中国冠状动脉慢性闭塞病变介入治疗俱乐部(Chronic Total Occlusion Club, China, CTOCC)。今年,CTOCC活动又开创了多项新记录。

CTOCC于2005年8月在上海组建,是我国在冠状动脉慢性闭塞病变(CTO)介入治疗方面具有权威性的重要学术平台,为我国在这一领域技术水平的提高和规范化治疗作出了巨大贡献。每年一次的CTOCC活动是学习CTO介入技术、了解学术发展最新动态的良机。

借助“CTOCC”进行深度学术交流

2005年,葛均波院士开创了以逆向导丝技术开通慢性完全闭塞病变的术式,并通过美国经导管心血管治疗学术会议(TCT)的大会转播具有了极大的国际



■ 葛均波院士与医疗团队成员一起开展 CTO 介入治疗手术。

影响力。同年,葛均波院士考虑到CTO技术掌握起来非常困难、并发症较高、手术成功率较低,于是就倡导成立了CTOCC,希望以俱乐部活动的形式,让个人年手术量超过500例的医生能够在这个平台进行深度交流,以进一步提高我国医生的手术成功率,降低并发症,给患者带来更多益处。

经过12年的发展,CTOCC已成为享誉国内外的CTO领域学术品牌。依托这个平台,每年10月邀请欧美、日本和国内专家共同来到附属中山医院进行手术演示,一起分享经验和教训,充分展现学术的自主性和多样性,也促进了我国CTO优秀手术医生的不断成长。

国内外同行“享受”网络手术转播

自2016年起,CTOCC开展了网络手术转播。谈及这一决定,葛均波院士有着非常深刻的认识。早些年,由于我国真正成熟的慢性完全闭塞病变手术医生较少,许多中青年医生还在摸索成长阶段,因此,葛均波院士当时提出了会员申请制度,一方面是希望汇聚更多“高手”参与,另一方面也是期望年轻医师能稳步学

习和成长。

近几年,由于CTOCC的影响力不断扩大,符合条件的会员数量逐年增加,同时CTOCC培养了一大批中青年手术医生,并已经成为临床的中坚力量。在这样的背景下,许多同行都期望有机会观摩业内顶级水平的“武林大会”,于是网络就成为了手术转播的理想平台。

今年10月19日,CTOCC手术转播的第一天,吸引了12个国家和地区251座城市的观摩者。相关统计数据显示,通过网络转播平台收看手术转播的观摩者超过2万人次。葛均波院士、Johathan Hill教授、Colm Hanratty教授、傅国胜教授、汝磊生教授、李成祥教授和葛雷主任医师作为第一天的手术医生,通过转播设备全程分享了各自手术病例的过程。其中,策略、操作技术和器械选择的讨论,引发了手术医生、主会场点评专家和网络观摩专家们的热议。不少观摩者表示,通过网络转播看到了中国第一、世界一流的CTO手术实际操作,收获颇丰。

期待传递更多中国“方法和策略”

据了解,CTOCC的成立和

发展,恰逢我国冠心病介入治疗技术高速发展的10年,也是我国介入心脏病学这一学科真正踏上国际舞台的10年。在这样的形势下,CTOCC当下已经不仅仅满足于在技术层面的探讨,更期望由“术”入“道”,将高超的手术技艺提升至更高的学术境界。

为此,中国慢性完全闭塞病变数据库和相关注册研究已经正式“启航”。葛均波院士认为,我国有非常优秀的CTO手术医生,完全可以与欧美、日韩的顶级专家相媲美。但是,由于起步较晚等原因,我国介入心脏病学在临床研究开展方面和发达国家相比还有一段距离。为此,葛均波院士提出,必须建立起中国自有的高质量手术数据库,并且让广大医生共同参与其中,挖掘有效数据,开展高质量研究,把技术的进步转化成方法的升级,最终上升到治疗策略层面,这样才能在国际学术界传递更多来自中国的治疗方法和策略。

葛均波院士表示,将借助CTOCC这一学术平台,继续推动我国CTO的介入治疗,帮助更多年轻医生以及边远地区医生掌握这项技术,以便让更多的患者受益。

文 / 钟萱

附属儿科医院顺利完成一“高端”国际合作项目

本报讯 10月25日,由附属儿科医院(国家儿童医学中心-上海)徐虹教授领衔的“中国-世界卫生组织”合作项目:儿童药品安全性与可及性”结题汇报会在附属儿科医院举行。

原卫生部部长张文康、国家卫生计生委药政司副司长张锋、4位来自世界卫生组织的儿童用药高级专家、10余名国家及上海市药品管理机构的相关负责人参会,听取了结题汇报。我国卫生政策领域有关专家及儿童用药专家委员会的40余名专家共同参会讨论。与会领导和专家对项目成果予以高度评价,并期待着后续成果的应用和转化为有效的政策支持。

“中国-世界卫生组织”合作项目:儿童药品安全性与可及性”由国家卫生计生委药政司主导,附属儿科医院(国家儿童医学中心-上海)承担,历时两年。曾玫/王建设教授团队、王立波教授团队、罗飞宏教授团队、李智平教授团队、陈超教授团队分别主持了“儿童基本药物目录制定及监测”“减少儿童超说明书用药及规范化用药”“促进儿童药物研发生产政策策略”“儿童药物临床试验促进策略”和“儿童药物价格和合理性政策建议”等五个目标项目。项目组成员与世界卫生组织高级专家开展了深入的讨论、交流和合作,还得到了国家卫生计生委儿童用药专家委员会的大力支持和帮助,通过数据汇总、调研分析、建立协作网等大量工作,提出了儿童用药的重要政策建议,多维度、全方位地促进我国儿童用药的可及性和安全性。

“这是一个‘高端’的国际合作项目。”附属儿科医院(国家儿童医学中心-上海)院长黄国英教授坦言,这充分体现了附属儿科医院作为儿童医学“国家队”的责任和担当,该项目成果必将对我国儿童用药的相关政策产生重要的影响,为“健康中国”建设贡献一份力量。文 / 罗燕倩 张志豪

NEWS 播报

● 上海市抗癌协会脑转移瘤专业委员会日前在附属华山医院成立。附属华山医院肿瘤科主任梁晓华教授担任首届该专业委员会主任委员。成立仪式后,作为附属华山医院建院110周年系列学术活动之一,还举办了第五届恶性肿瘤脑转移华山高峰论坛暨第三届CSCO脑转移瘤研讨会、2017年“脑转移瘤多学科诊治论坛”国家级继续教育学习班,探讨脑转移瘤领域的热点问题。文 / 黄若凡

附属浦东医院被授予“第二届浦东新区区长质量奖”

本报讯 10月26日,作为复旦大学上海医学院创建90周年、附属浦东医院建院85周年系列活动之一,附属浦东医院举办全院质量大会暨第七届“医院质量与安全管理东海论坛”,并设立了“政府质量奖评审及实践”和“医院质量持续改进”2个分论坛。

原卫生部部长、浦东医院名誉院长张文康,复旦大学常务副校长、上海医学院院长桂永浩,浦东新区人民政府副区长李国华,浦东新区市场监督管理局党委书记、局长吴伟平,浦东新区卫生党

工委书记、卫生和计划生育委员会主任范金成出席论坛。

论坛开幕式上,浦东新区有关负责人向附属浦东医院颁发了“第二届浦东新区区长质量奖”获奖证书和奖牌。同时,复旦大学药学院和附属浦东医院签署合作协议,推出创新和协同发展的举措。

桂永浩在论坛上致辞说,希望附属浦东医院不忘初心、继续前进,进一步加强医疗、科研、教学、人才和学科等各方面工作,走科技创院、人才创新之路。要

充分利用学校各附属医院现有的优势学科资源,加快附属浦东医院的学科建设,特别是重点学科的发展要形成可持续、有目标、阶段性的发展计划。同时,在科学研究方面要有所提升,有所突破。桂永浩表示,学校将全力支持附属浦东医院的建设和发展。

据悉,2011年12月23日,复旦大学和浦东新区人民政府签订区校共建协议,复旦大学附属浦东医院(筹)揭牌;2015年12月24日,浦东医院成功创建为复旦大学第11家附属医院。在新区政

府和复旦大学的支持下,附属浦东医院这几年硕果累累:从2014年10月起,连续4年获得全国医院“品管圈”大赛一等奖;2015年9月,高分通过JCI国际认证,成为上海首家通过JCI(第五版)认证的综合性医院;2016年4月,从全球竞争中脱颖而出,成为上海国际旅游度假区(上海迪士尼乐园)的官方医疗保障单位;2017年8月,被授予第二届浦东新区区长质量奖,成为区内首家获得该项区级质量领域最高荣誉的医疗卫生单位。文 / 盛科美

我心目中的好老师

航空航天系学生回忆在复旦的经历时，便会想起有 27 年教学生涯的杨永明老师——

春风瑞雨总是情

育人以身作则

杨老师了解每个学生的课业情况。每学期开学时，同学们都会收到杨老师询问课表的邮件。在收到课表后，杨老师会及时回复，同时根据每个同学的选课情况，提出合理的调整建议，并给出理由供同学参考。

杨老师作为班导师，每学期都会定期开几次座谈会，每次座谈会之前精心准备，让参会的同学有所收获。座谈会上，首先总结前一阶段的学习情况，分析存在的一些问题。然后，针对下一阶段的课程，给出学习指导。此外，在座谈会上还邀请每位上学期出国交流的同学，或是在假期参加社会实践的同学分享经历，帮助大家拓宽视野。

杨老师熟记班级里每一个同学的名字，关心所有同学的生活和学习。校园或食堂里，每一次与同学的相遇，都是他与同学交流的机会。他经常在休息日来寝室走寝，询问同学们近日的状况，关心大家有没有遇到困难，提醒大家要注意身体健康，多多运动。同时，他也以身作则，从不落下任何一届系里的师生运动会，航空航天系的师生们都对他参加慢骑自行车比赛时用的二八大杠印象深

刻。在其他赛场上，他也和年轻人一同竞技，踢毽、跳长绳，积极向上的生活态度感染了在场的每一个人。

有一年台风来袭，雨下得特别大，教学楼前的积水没过台阶。那天杨老师是上午 1、2 节的课，许多同学穿着拖鞋、挽着裤管，姗姗来迟。然而走进教室，却看到杨老师已经在教室里，依旧一身平整的服装，搭配一双干净的皮鞋，微笑着对同学们的迟到以及不太正式的衣着表示理解。后来才知道，注重细节的他为了应对这样的天气，提前准备了替换的裤子和鞋子。

该系学生卢梦雨说：“每每在校园里碰到衣着朴素的杨老师骑着自行车时，我便知道他是朝着办公室或是教学楼而去的。”

教学生动有趣

同学们更加深入地了解杨老师是在理论力学的课堂上。这是一门全系的基础课，其重要性以及难度都让每个学生对它“爱恨交加”。然而那些复杂繁琐的公式推导在杨老师深入浅出的讲解下，变得条理清晰，比书本更易于理解。

每节课，杨老师总是要写满好几块黑板，字迹工整，配以简洁

明了的插图，方便同学课后复习。他认为这样学习效率最高，同学们在课堂上跟随着他的板书，更容易集中注意力，自然而然地跟上老师的教学思路。

杨老师还喜欢用生活中的实例来帮助同学更好地理解概念。雨天走路、爬梯子、骑车遇油滑地面，还有抽陀螺、滚铁环，这些大家小时候玩过的游戏，都会成为他课堂上理论结合实际的例子，让原本有些枯燥的课堂变得生动起来。

课后，杨老师会根据助教批改作业的反馈情况，总结错误比较集中的题目，发现常见的知识薄弱点，然后在下一节课时进行针对性的讲解，确保大家掌握每一个关键知识点。他还会详细点评期中试卷，帮助大家查漏补缺，并在每周为同学们安排答疑时间。

除了平常的教学任务，杨老师还负责带队参加上海市大学生力学竞赛和全国大学生周培源力学竞赛。他鼓励同学们踊跃报名，并用周末晚上的时间为同学们进行针对性的课外辅导。近年来，参赛同学都获得了较好的成绩，为航空航天系取得了不少荣誉。

杨老师对学生的指导不仅仅



一副眼镜、一套质朴而整洁的服装，以及一部有些年份的二八大杠，在四季的交替中，穿行在美丽的复旦校园，这就是航空航天系的杨永明老师。

停留在校园内，每一次参观或实习活动，他都会兴致勃勃地讲解一番。在带队前往中航工业成飞公司生产实习时，他除了给同学们生活上的照顾之外，更多的是给予专业上的指导，一一详细解释生产中用到的不同零件的作用、加工工艺的力学原理等。当遇到他自己也不是很清楚的地方，就会虚心地向工程师们请教，以自身行动告诉同学们，学习是没有止境的，走到哪儿，学到哪儿。

校图书馆 书榜



《毛泽东选集》

作者：毛泽东
出版：人民出版社

现在的这部选集，是按照中国共产党成立后所经历的各个历史时期并且按照著作年月次序而编辑的。尽可能地搜集了一些为各地方过去印行的集子还没有包括在内的重要著作，都经著者校阅过，其中有些地方著者曾作了一些文字上的修正，也有个别的文章曾作了一些内容上的补充和修改。



《颜福庆传》

作者：钱益民
出版：复旦大学出版社

颜福庆是著名的医学教育家，公共卫生学家。他先后创办多所医学教育和医疗机构。他是中华医学学会创始人之一，为我国医学教育事业作出了卓越的贡献。本书为“复旦大学校史丛书”之一，详细介绍了颜福庆的传奇人生。



《近代物理实验》

作者：吴思诚
出版：北京大学出版社

本书包括原子物理、核探测技术及应用、光学、真空技术 X 射线和电子衍射、磁共振、微波、低温物理、半导体物理等方面十个单元。第二版包括基本实验 30 个，选做实验 14 个。



《新中国民法典草案总览》

作者：何勤华
出版：法律出版社

该书收录了从新中国建立至 1986 年《民法通则》颁布为止我国立法工作者制定的民法草案 96 个，是一部填补我国民法研究空白、极具史料和文献价值的作品。

根据图书馆双周借阅排行

文 / 薛崧

校园新思维

中国梦·自己的路

法学院 2013 级博士生 罗 劲

西方中心国家与后发国家转型之路中的启示

纵观西方中心国家构建现代国家之路，无论是“新酒装旧瓶”的英国、“天然现代国家”的美国，还是“革命风云激荡”的法国，再或是“现代力量跟随传统力量”的德国，这些自然演进型的现代国家构建路径虽有共性，但无不彰显“一国一模式”之真理，每个国家迈向现代之路从来就不是标准如一、也更不可能会是一帆风顺的。而没有先天优势的亚非拉诸多后发国家，转型之路更是坎坷崎岖、布满荆棘，成功的经验与惨痛的教训告诉我们：照搬照抄只能失败，唯有真正适合自己的道路才是最优的。

正确认识与成熟处理好几对矛盾关系

如何找到真正适合自己的道路呢？中华民族在自己构建现代国家的道路上，不断学习、完善与体悟，从器物层面到制度层面步步深化，深刻认识到如何处理好发展规律性与自身特殊性的关系、个人正义与社会正义的关系、民主与法治的关系，是左右我们

转型能否顺利的关键所在。

若一味强调社会正义而漠视个人正义，往往会导致社会缺乏活力与竞争、同质化，个人的利益与诉求得不到较好的实现；而反之，则会导致两极分化严重、贫富差距悬殊、经济危机肆虐、社会矛盾激化。二者皆需兼顾，任何的偏废，都会导致我们陷入思想禁锢或利益冲突不能自拔。

民主绝不是简单的少数服从多数，民主的真谛恰恰是包容不同意见、尊重少数人诉求、懂得妥协并达成共识。法治可以成为我们治疗民主弊病的有效手段。比如托克维尔在《论美国的民主》中所言：法治能够用他们的独立思考去对抗民主的冲动，用他们对传统的崇敬去对抗民主的喜新厌旧，用他们的谨慎观点去对抗民主的好大喜功，用他们对规范的爱好去对抗民主对制度的轻视，用他们处事沉着的习惯去对抗民主的急躁。这对于现阶段已摒弃以革命、运动治国的我们而言，还是足以令人深省的。

如何处理好上述几对矛盾关系的关键在于是否有强有力的国

家制度予以支撑。郑永年教授说：后发国家照搬西方民主政治制度却无坚实的国家制度予以支撑，就无法顺利转型为现代国家。李光耀也在《论中国与世界》中说：推动国家向现代转型需要“强力领导人、有效政府和严格法治”。

转变国家治理模式以强枝干

强有力的国家制度犹如一国之枝干，何以强枝干呢？我们可以从十八大以来历次全会特别是三中、四中全会窥见端倪：全面深化改革攻坚需要强有力的制度支撑，要有严格权威、有令必行的稳固的体系依托，即坚定不移地选择以法治作为我们构建现代国家的治理模式。这就意味着今后不同利益群体之间的对话、分歧以及矛盾的解决均应纳入文明规范的平台——“法律框架”内。国家在理念与制度层面上将会由统治向治理转变，从原有的自上而下的路径逐步转向自下而上与自上而下相统一。在这样的转变中，强调平等、参与、信服，从国民日常习惯处着手，加强仪式性制度的建设（如国家宪法日、公祭日等），从而深入人心，树立权威，以克服制度空悬、有令不止等等流弊及乱象，形成强有力的政治向心力与民族凝聚力。（作者为复旦大学博士生讲师团成员）



【挂职干部周记】

穷理以致其知 反躬以践其实

詹义强

詹义强

信息学院微纳系统中心研究员。2016年3月至2017年4月在科技部高技术研究发展中心挂职。

2016年3月，临时接到科技处的一个电话，说是学校需要选派一名具有一定专业背景的教师到科技部高技术中心挂职一年。因为2016年是我们国家十三五科技改革开局的一年，有很多政策上的变化，学校希望能够有科研背景的教师到科技部工作一段时间，更加及时地掌握科技改革的动向、更加深刻地理解科技改革的精神。

与妻子的短暂商量之后，我接受了学校这个任务。一来复旦从本科起培养了我十多年，如今

学校需要有人能够挑起这个担子，我认为自己义不容辞；二来从2011年回到复旦工作以来，一直觉得自己在科研上视野不够开阔，很多时候仅仅是凭着兴趣在开展工作，也想借着这次机会开阔一下自己的视野。

很快，四月初我就接到了赴科技部的通知，草草地准备了些生活必需品就匆匆赶往北京。在踏上赴京的高铁时，我才意识到这对于整个家庭都是一个巨大的挑战。妻子要在这一年独立承担照看两个孩子的重担，而我也要尽快适应全新的科技管理工作。随后的一年生活证明我当时担忧并非多余，所幸在家人的辛勤付出下、同事们的支持下、学校的关心指导下，我圆满地完成了学校交给我的任务。而这一年多的挂职工作也让我对国家的科技创新的国家战略以及科技工作者的社会责任有了新的认识。

创新发展是大势所趋、国运所系、形势所迫

到科技部挂职工作后不久，国家就相继印发了《国家创新驱动发展战略纲要》和《“十三五”国家科技创新规划》。科技部做为纲要和规划所涉及的重要部门，组织了多次的深入学习。科技部党组书记、副部长王志刚在解读《国家创新驱动发展战略纲要》时强调“创新发展是大势所趋、国运所系、形势所迫”，并提出了“创新能力从‘跟踪、并行、领跑’并存‘跟踪’为主，向‘并行’‘领跑’为主转变；资源配置从以研发环节为主向产业链、创新链、资金链统筹配置转变”的具体要求。而2016年6月1日开幕的“十二五”成就展也让我看到了科技创新对国民经济产生的巨大推动作用。

科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑。在科技创新方面，“十三五”规划特别提出

要建设一批国家重大科技项目、建设一批国家实验室，组织科技工作者参与到国际科学的竞争舞台中去。这些举措事关我国一系列未来的关键实质性产业的发展，是科技强国非常重要的举措，也是实现“十三五”发展目标和支撑国家未来长期发展、保持强有力的国际竞争力的重要保障。

科技兴则民族兴，科技强则民族强。

科研既要追求真理，也要服务社会

一直以来，囿于自身经历，我都仅仅把科研工作当作对未知世界的探究，选题也都多凭兴趣，没有太多的考虑对社会经济发展有什么作用。因而，有的时候对于应用要求较高的科研项目，内心觉得可能做起来会很麻烦，最终结题的时候还要承担性能指标必须达标的压力，可能就不会去积极争取。

通过这次挂职，我改变了很多认知。我认识到我们国家正处于经济面临转型的重要关头，而经济的转型又急需要科研成果的推动。这就要求我们广大的科研工作想国家之所想、急国家之所急，科研方向的选择既要考虑个人的学术最求，更要瞄准国家的重大需求，敢于承担国家重大项目的重担。正如习近平总书记在全国科技创新大会要求的：“科学研究既要追求知识和真理，也要服务于经济社会发展和广大人民群众。广大科技工作者要把论文写在祖国的大地上，把科技成果应用在实现现代化的伟大事业中”。

科学研究最终的目的是服务于社会，因此要注重成果转化，服务于经济和社会发展是每位科技工作者的职责。今年5月份，在结束了忙碌而又满怀收获的挂职生活后，我又回到了科学的研究的岗位上。挂职生活让我拓展了视野、提升了思想认识，给我的科研工作带来裨益。

【观点】

今年六月，校党委书记焦扬老师给毕业生上了一堂生动的思政课，勉励复旦学子既要仰望星空又要脚踏实地，既要有精英意识也要有大众情怀，要与时代相融，与时代同向同行。而挂职刚好为我们提供了这样一个感知社会、了解国情、奉献祖国、融入时代、增长才干、锻炼品格的机会。

我所研究的方向是基层治理。从本科到博士长达七年的时间里，我走过了中国十几个省市、调研了近四十个居委会，无论是自身的学习研究，还是导师的言传身教，都让我深刻地感受到在实践中用脚步丈量中国大地的意义所在。

刚刚过去的这个暑假，我原本计划去国外旅行，然而当有幸获得到双鸭山挂职的机会时，我毅然退掉了机票。因为我知道即使外国的空气再香甜，也不及走在中国的土地上来得踏实。尤其是像双鸭山这样一座地理和资源优势突出、产业发展特色鲜明的城市，必定能为我们拓宽视野、提升认知、寻找新的研究切入点提供绝佳的机会。当然在庆幸能够拥有这样机会的同时，我也在思考，在这个优越的实践学习平台上作为复旦学子的我们能够做些什么？我想大致有三个方面：

第一，坚持从实践中获得真知。

我们要秉承切问近思之精神，深入基层社会，感知真实中国。

马克思主义认识论认为，实践决定认识，是认识的源泉和动力，也是认识的目的和归宿。对于任何事物的认知过程，根本的还是要靠实践出真知。习近平总书记也曾指出“要坚持实践第一的观点，不断推进实践基础上的理论创新”。对于学子而言，我们要在挂职工作中不断多听、多看、多记、多想，以参与式融入基层社会，以第一视角观察真实中国，在提高自身认知能力的同时提升辨别是非的能力。

第二，调查研究是谋事之基、成事之道。

我们要坚守格物致知之品格，开展田野调查，贯彻学研结合。

著名的社会学家、人类学家费孝通所撰写的《江村经济》之所以被誉为“人类学实地调查和理论工作发展中的一个里程碑”，一个重要的原因在于他常年坚守在基层一线，走村访户，开展田野调查。作为研究生的我们，更应该坚守这种格物致知的品格，利用好挂职锻炼的机会，将自己的研究课题与当地实际进行结合，在工作中检验研究的科学性与合理性，在研究中提升工作的精确度和灵活度。

第三，得其大者可以兼其小。

我们要不忘奉献时代之责任，发挥专业特长，助力地区建设。

习近平总书记鼓励青年大学生：“只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。”我们作为挂职人员也应该肩负起当地建设的一份责任，充分利用自身所学，发挥我们的专业特长，积极主动与当地相关部门进行对接，开展时事理论宣讲、前沿科技普及等活动，竭尽所能，助力挂职所在地区的建设与发展。（作者为国务院2016级博士研究生）

得其大者可以兼其小

王鹏翔

这样的经历是人生的收获

新闻学院2016级本科生 曹显烨



在上海。”我顿时就觉得“上海”和“复旦大学”这两个名词给了我们不同的身份，它们是贴在我们这支支教队11个队员身上的标签，也是我们肩上的责任。我还联想起自己是中学生时就萌生了支教的愿望；想起刚到村子的那天，我们的车来到希望之星小学门口，烈日炎炎下，同学们在老师带领下列成两队，用阵阵掌声迎接我们。当时我的大脑一片空白，因为这种场景我只在电视里看过。这里的学生和老师以及校方都给了我们很高的期望与信任，这不仅让我感动，更让我希望能够一直铭记初心，尽自己的努力给这边的孩子带来更广阔的世界，告诉他们，他们的未来不仅在生长的村庄，更在陌生而阔大的世界。

我们的团队十分默契，其乐融融的氛围让每名队员都能从彼此身上得到动力。大家都在努力将支教行动的价值最大化，即使生活条件有些许不如原先的期待，但大家觉得这样的经历就是收获，因为每天都有需要我们准备的课程，有学生等待着我们的课堂。

感受到了游戏带来的快乐，让我全然忘记了乡村生活的劳累。我上的三个年级一起上的大课，七十多个人将整个教室坐得满满当当，部分学生还没有板凳，这让我感到十分惊讶，也很抱歉。所幸的是，课程受到了同学们的欢迎。这其实得益于出发前我在学校的提前试讲，一遍又一遍地打磨过程中，学姐和一同支教的队友们都提醒我要将自己当做小学生，建议我将PPT里的文字改成适合小学生理解程度的文字，这会有利于让小朋友理解。在做了反复的修改后，最终展示的PPT受到了同学们的欢迎。

还令我记忆深刻的是学生们很喜欢和支教队员们交流，下课后爱围拢在我们身边聊天。第一次课后就有一个小男孩问我：“老师你在上海吗？我的小姨舅



实践心声