

## 追梦的复旦人

化学系刘君朗

## 做时代的“探索者” 投身强国伟业

“世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，而人之所罕至焉，故非有志者不能至也”。相比‘导游’和‘游客’，我更希望未来能成为‘探索者’，‘集前修之大成，开一时之风气’。”

“努力践行总书记的嘱托，在矢志奋斗中谱写新时代的青春之歌，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奉献力量”是一代青年的人生理想，为了实现它，刘君朗选择并踏上了一条以所学贡献力量、服务国家的奋斗之路。

在理想光芒的照耀下，漫漫奋斗路风光无限。他进校以来绩点逐年上升，2017—2019连续两学年绩点位列全系前5，多次获得校本科优秀学生奖学金；广泛涉猎非专业课程并取得优异成绩；和合作者提出“氧化还原电对辅助的人工光合作用体系”；参与发表SCI论文两篇。

## 求知：强基固本，先专后博

荀况说过“不登高山，不知天之高也；不临深谷，不知地之厚也。”早早就立志学术的刘君朗深知扎实广博的学科知识是科研的基础，相信跨学科交流定会碰撞出富有激情的思维火花，不仅牢牢抓住专业知识，更

在专业之外广泛涉猎。得益于学校通识教育的优势，他参加了物理系、数理逻辑课程以及生科院课程及相关活动，收益良多。

## 探索：探索奋进，矢志创新

李政道先生说大学生应尽早参与科学研究。刘君朗从大一暑假就加入郑耿锋教授课题组开始了能源相关的科研。此后三年内，他的每一个周末和寒暑假都在往返江湾邯郸之间度过。

他的第一个课题提出了一种新型的人工光合作用体系结构，可以更真实地模仿光合作用，实现高效稳定的二氧化碳转化。课题开展不久就受到着政基金的资助，成功结题并被被评为优秀。课题成果发表于Nature Communications，他是论文的共同第一作者；此外论文也入选2018美国材料学会秋季会议，刘君朗是会场进行口头汇报的唯一本科生，Joule杂志主编和壳牌公司人工光合作用项目主管看好该体系未来应用的可能，会后单独找他了解相关技术细节。

这项课题此前还获得了2018东元国际创意竞赛全场唯一的最佳创意奖。刘君朗和实验室的同学历经10个月的准备，除了在国际比赛中展现复旦

风采，也在学术交流中与台湾小伙伴结下深厚友谊。这方面的努力到目前还在继续进行，后期成果获得了上海市“挑战杯”一等奖。

2019年暑期，刘君朗前往斯坦福大学进行暑期科研，在陌生的领域和环境挑战自己。这是他跳出舒适圈的主动尝试，再次让他尝到成功的滋味，在参与的一项课题中提出并实现了超声-光遗传学技术，最后



- 筹政学者
- 连续两年获得校本科优秀学生奖学金一等奖(华谊奖学金)
- 2018东元国际创意竞赛最佳创意奖
- 十六届“挑战杯”上海市大学生课外学术科技作品竞赛一等奖
- 上海市普通高等学校优秀毕业生

发表于PNAS，被光学领域知名媒体报道。

## 服务：回馈社会，薪火相传

立志学术也关注社会，矢志奋斗却永葆初心。刘君朗深为感激的是，学校不仅教会知识、给予探索的平台，更教会他如何利用所学发光发热。专业知识让他可以去传递科学思维，通识教育则赋予他人文精神。他多次担任学校化学嘉年华志愿者；参加学生发展中心组织的化学答疑服务，为低年级同学提供化学学习指导；曾全程担任大英百物展志愿者，为来沪务工人员子女提供人文课程，将人文和科学的种子播种于孩子们心中，陪伴他们成长。

## 未来：好学力行，探索求真

科研犹如探险，“世之奇伟、瑰怪，非常之观，常在于险远，……故非有志者不能至也”，需要非凡的勇气与恒久的努力。能做到这些固然不容易，但刘君朗并不满足于此，更希望在此基础上成为探索者，开辟道路，去发现未知的“奇伟、瑰怪、非常之观”，而不只是做一个“导游”或“游客”。

支撑梦想的是学校传统的严谨求实的科学精神。求知、探索、服务这三个词串起了刘君朗的本科生涯，也构建了他的奋斗之路。

文/刘妍琳

## 复旦最新出版



## 《碌碌集》

作者：陈思和

我个人对学术的认知，从来不是“纯学术”，我自己在寻找一种人生道路，这是价值观的问题。一个人必须要有自己的价值观，就是：你怎么生活？如何面对这个世界？你的立场在哪里？对我来说，学术是我安身立命的基本场域，是基本的生活行为。这样的立场，使我活得像一个知识分子。

从来没有孤立的文学，文学就是与现实生活的矛盾、困惑联系在一起、混杂在一起的，批评家的困惑应该与文学的困惑联系在一起。我在长期的批评实践中逐渐养成了一种自己的倾向：批评者与批评对象完全是平等的对话，批评者不是居高临下的指导者，而是作品的阐释者与解读者。

书名《碌碌集》是早已经想好的。“碌碌”二字，一是忙忙碌碌，二是碌碌无为，两种意思都符合我当下的处境。这五年来，我的工作转到图书馆，在这上面不知不觉投入了更多的时间和精力。收入本书的文章里，第六辑“邮架故事”是有关图书馆建设的。这些文章，对我来说都是新的课题，也显示我慢慢进入新的知识领域的艰难过程。

本书收录近年写的长短文章，连同序跋和每一辑的小记，共计六十六篇，谐音碌碌，也是我生命六六虚度的一点纪念。内分六辑，其中第四辑“文学课堂”与第五辑“语文别解”分别是喜马拉雅的文学大师课讲稿和《初中语文现代文选讲》的部分文稿。需要说明的是，后一种文稿是我与博士后王利娟合作完成的。这两辑内容相对比较通俗，写作对象不同，但是普及学术思想，参与语文建设，从来都是我的理想的工作状态，与我一贯的学术追求相一致。

其他三辑“文史杂论”、“艺文随谈”和“激情回忆”内容范围不出文艺评论和纪念性散文两种，乏善可陈，但这也是我的被消耗的生命痕迹。这种感觉，在最近为避疫情而自我隔离的状态下尤其强烈，竟产生了一种时不我待的迫切感。读着自己所写的一篇文章，曾经的敲打键盘、灯下夜读、苦思冥想、焦躁不安的生活细节都在记忆中一一浮现，写作或使人亢奋或使人沮丧的状态，似乎在我的脑海里再现一遍，麻木了的心灵终于借助昔日的文字，又通向了远方的生命场域。

## 校园新思维

## 学工队伍学习十九届五中全会精神：继往开来 砥砺前行

中共中央10月30日举行新闻发布会，介绍党的十九届五中全会精神。学生工作队伍密切关注会议及发布会新闻，并结合学习工作实际畅谈感想体会，展开热烈讨论。

不忘初心使命  
立志再创新高

历史学系党委副书记赵小斐说，“四个全面”的提法有最新变化，其中“全面建成小康社会”更新为“全面建设社会主义现代化国家”。全会进一步明确了今后五年国家与社会的发展方向，更对十九大报告中所提出的在2035年“基本实现社会主义现代化”的第一阶段目标进行远期战略规划和系统谋篇布局，重要性不言而喻，前瞻性意义非凡。这是对“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，如何进一步“坚持和完善中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力现代化”具体战略部署和政策落地措施落地的精心规划；这是坚持“以人民为中心”，彰显中国制度优势，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享发展理念的生动体现。“十四五”规划和二〇三五年远景目标的具体内容，必然生动体现出在新时代，党领导人民在治国理政过程中所形成的一系列

新理念新思想新战略，以及对以往成就进行系统总结基础上，对未来十五年发展蓝图的战略擘画。

社政学院学工组长黄晔说，2020年是不平凡的一年，是全面建成小康社会目标实现之年，是全面打赢脱贫攻坚战收官之年。在这种情况下，我们不仅战胜了新型冠状病毒的肆虐，体现了中国特色社会主义制度的巨大优势，还在党中央的领导下积极筹划“十四五”规划，构建二〇三五年远景目标。作为思想政治工作者的我们，承担着历史赋予的伟大重任，需要我们不忘初心，牢记使命，立德树人，以学生为中心，大力培养社会主义合格建设者和可靠接班人。

立足时代发展  
凝聚复兴伟力

哲学学院党委副书记耿昭华说，这次全会讨论了2035年远景目标，把5年经济社会发展规划放到15年中通盘考虑，15年规划又以5年规划为基础来提出远

景目标，一棒接着一棒跑，接续奋斗绘蓝图，朝向美好生活的目标不懈奋斗。

经济学院学工组长张馨说，“十四五”规划是在全面建成小康社会的前提下，开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年规划，其意义非同寻常，而2035年远景目标是中国转向开启现代化新征程的承前启后、继往开来的中继性目标，是在倾听整个社会的声音后为未来15年中国的发展描绘的美好蓝图。“十四五”规划和2035年远景目标为每名共产党员点亮起航明灯，我们必将肩负使命，按照新发展理念、遵循发展规划、朝向奋斗目标不懈努力，为实现社会主义现代化贡献自己的力量。

结合时代变化  
承担青年责任

物理学系学工组长陈晨说，在“十四五”时期，高等教育应继续坚持立德树人的根本任务，坚守为党育人、为国育才的教育初

心和使命。在国际局势复杂多变的当下，进一步教育引导学生正确认识世界和中国发展大势；正确认识时代责任和历史使命；正确认识中国特色和国际比较；正确认识远大抱负和脚踏实地，聚焦国家发展战略需要，投身中国特色社会主义事业建设。将自己的“小规划”与国家的“大规划”相结合，为祖国发展的需要做好一切准备。

化学系学工组长张文妮说，即将开启的“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标迈进的第一个五年，我国将进入新发展阶段。规划指明了我们的发展重心，阐释了发展路线，描绘了未来蓝图，同时也引领着我们每个共产党员的前进。我们也必将用自己的努力，践行自己的使命，与全体中华儿女一起，为规划的落地实施添砖加瓦，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

文/学工部