学生在“材”与“能”之间找到“成材”方程式

智能材料与未来能源创新学院（简称“材能学院”）去年正式成立，以材料学科为基础，面向新能源、功能材料、集成电路、智能传感等国家战略领域开展研究与人才培养。

实际上，材能学院人才培养与新兴产业需求衔接紧密，毕业生职业起点和发展潜力都相当不错。近两年，学院毕业生整体去向多元且优质。超四分之一同学进入世界500强企业，入职华为、比亚迪、特斯拉等海内外头部公司的也不在少数，岗位多集中在技术研发方向；就业地域以上海为核心，辐射国内多个重点城市，覆盖半导体、新能源、汽车、化工等多条产业赛道。

去年秋天，赵桁、吴俊言、兰慕清作为学院成立后的首批学生走入校园时，看重的并不仅仅是未来的就业前景，而是这个平台提供的可能性。

从“经验公式”到“未来选择”

“小学初中时，一听到‘工科’，脑子里蹦出来的词就是‘经验公式’。”吴俊言接触到“新工科”的概念后，对工科的认知彻底刷新。“没想到‘材能’是这么大的一个交叉学科，我既可以做跟物理很接近的传感器项目，也可以做跟有机化学很接近的活性层材料合成。”学院里从介孔材料到太阳能电池，几乎每位老师的研究都能落地到具体产品，“这正是我一直想找的地方。”

关注时事的兰慕清，则从更长远的角度打量自己的选择：“新能源、新材料是国家战略性新兴产业，进了材能学院，我也选择了未来。”



吴俊言

“材能”新人的起点

学院开设“智能材料前沿”和“未来能源前沿”两门特色课程，每周邀请一位老师分享各自领域的历史和前沿进展。“这门课让我们了解到很多对口的方向。”兰慕清正是在这门课上，逐渐明确了材料物理的方向。“老师们会展示相关实验使用的设备、最后做出来的成品是什么样的，数据图表曲线都会给我们看。”通过直观具体的学习，他对科研的想法越来越多，很早就开始尝试自己的项目。

上学期，兰慕清主动联系感兴趣的课题组。“没想到老师这么快就邀请我去实验室了。”课题组特意安排一位师兄全程带他做实验，从仪器操作到流程规范，事无巨细地指导。“师兄就在旁边，遇到问题随时都能帮我解决。”学期间，他的实验进行得异常“顺”。

然而，这学期他申报“曦源”项目，承担关于水电解催化剂的研究，挑战浮出水面。从“跟着做”到“自己闯”，第一次切身感受到独立科研的压力。面对一连串无从下手的问题，转变发生在他主动寻找工具和方法后——用AI检索文献、梳理前人的研究路径，在老师启发下调整方案，逐渐找到突破口。



赵桁

赵桁参加希德书院“启明星计划”，一个面向大一、大二学生为期一年的科研项目。“报名时就是想了解材料科学的科研流程什么样。”他加入一项研发新型固态电解质材料的课题，从帮师兄清洗设备开始，在师兄手把手的指导下，学会文献检索，独立开展材料合成和性能测试，慢慢建立对这个领域的认知。

从“0.1克”到“大宗量产”

课堂之外，学生的顿悟往往源于对业界的惊鸿一瞥。作为学院“强国之路”思政大课的一部分，赵桁随学院赴宝武碳业科技股份有限公司参观。一边是实验室里每次只称量0.1克的“微量”操作，另一边是工厂里以“吨”为单位的“大宗”生产，两种截然不同的生产逻辑，让他意识到“科研的应用思维一定要强。”



兰慕清 受访者供图

兰慕清先后参与了赴上海核工程研究设计院和上海市特种设备监督检验技术研究院的参观活动。在核工院，“关注到反应堆内部使用了很多锆元素，跟我做的‘曦源’项目很相关”。特检院的见闻则是另一重触动，“原来日常的特种设备这么多，连电梯都有那么多需要注意的细节。”

“可以做得更好更多”

在材能学院，本科生与学术大师的距离被大大拉近。上学期，2025年诺贝尔化学奖得主奥马尔·亚吉在复旦的讲座座无虚席。“You can do better and more，”赵桁觉得，这句看似简单的话概括了科研人最该有的姿态，“科研人永远应该多探索，把边界往远处拓展。”

赵东元院士在“强国之路”思政大课上，以《带着问题来学习》为题，用自己的科研经历告诉新生：“科学的核心精神是质疑、独立、唯一，质疑是创新的起点。”包信和院士则在新生茶话会上点明方向：“材料不能止步于实验室里的小点子，最终一定要做成器件。”

学院老师们的启发式教学让知识更添温度。吴俊言印象最深的，是一位有机太阳能电池方向的老师的分享：把课题拆成学生能力范围内的小任务，再放手让他们自己走。吴俊言说，“老师带你到合适的地方，就退后一步，让你自己长出东西来。”

另一种生长

精彩生活远不止于实验室和课堂。在“卓越而有趣”的氛围中，他们找到各自的节奏。

吴俊言从小学习扬琴，进校后第一时间加入民族管弦乐团。与来自不同学院和专业的乐团成员一起排练、演出，让他交到朋友，也卸掉不少课业压力。

赵桁加入天文协会，在晴朗的夜晚和同学们在光华楼草坪上架起望远镜，去崇明、南汇嘴甚至更远的黄海野鹿荡观测。“人在星空之下的渺小，反而带来探索的好奇心。”

加入理科生辩论联队的兰慕清还喜欢踢足球。回顾大一，他觉得最大的成长是思维模式的转变。“高中时很在意分数和排名。”但在复旦这片鼓励自由求索的沃土上，他渐渐明白，把自己该学的东西学好就够了。

对于未来，他们充满期待：“材料一定是现代工科的基础学科。任何实体化产业，最上游一定涉及材料的研发设计。”

本报记者 李怡洁

培育“国际视野” 投身全球治理

国际关系与公共事务学院（以下简称“国务学院”）与国际劳工组织国际培训中心7月20日在联合国都灵校园签订谅解备忘录。

双方将推动国务学院学生赴国际组织实习，合作开展各类青年培训项目与师资交流项目，共同打造高水平国际化培训课程。

国际传播与全球领导力学院（以下简称“国传学院”）2025级硕士研究生汪令涵4月前往联合国纽约总部开展实习。她进校时，恰逢国传学院全新成立，本科主修播音主持、硕士阶段进入国际文化交流学院学习的她产生了强烈兴趣。经过选拔，成功入选国传学院学习，获得联合国新闻中文频道实习机会。

汪令涵认识到，这份实习工作的核心是做好中外之间的信息纽带，把联合国现场、多边故事完整、清晰传递给国内观众。在海内外双向联动的环境中，她将中外传播的触角延伸至更广袤的天地。

早在高中时，国务学院2018届校友赵政便频繁参与模拟联合国和环保志愿活动。“复旦愿意给每一个独特的灵魂以生长的空间”。

升学时，赵政从环境科学与工程系跨专业保研至国务学院。“环境+国关”的复合型优势由此形成。2019至2023年，先后任职于澜湄水资源合作中心、亚洲基础设施投资银行（AIIB）、亚洲开发银行（ADB）等国际组织，这也使他多元的专业能力在实践中得到切实的锤炼与提升。他认为，国际组织最青睐复合型人才。“复旦丰富的跨学科资源、国际交流平台、通识教育体系，正是培养复合型人才的绝佳土壤，值得每一位同学主动把握。”

基于对传播的热爱，新闻学院2025届毕业生张丹阳来校攻读国际新闻传播学术硕士，逐渐建立起“国际传播梦”。这一专业响应中央培养高端国际传播人才的号召，通过多元化的课程和跨学科的培养，支持鼓励学生去往央媒、国央企驻外单位或国际组织实习。

在复旦，张丹阳第一次系统接触国际组织方向，并在媒体实习、电影节项目与国际交流实践中逐渐找到路径。研三上学期，她从复旦国协FDG2IO公众号处获知联合国大学驻澳门研究所（UNU Macau）招募传播组实习生的消息，过往在学院课程实践中积累的作品集，帮助她通过面试选拔，最终转正。

张丹阳用“Connection”概括工作特点。“国际组织传播的核心，就是把人连接起来。”从文本中的链接，到议题之间的关系，她逐渐开始思考，如何以传播“Communication”建立起连接“Connection”。

长期以来，学校致力于将“国际视野”作为人才培养的重要一环，培育一批又一批复旦人投身于全球治理实践。

通讯员 吴瑶 漆文倩 彭瑾仪 蔡瑞悦

图片新闻

复旦大学星云EGA战队斩获全国一等奖



在第二十五届全国机器人大赛RoboMaster2026机甲大师超级对抗赛全国总决赛中，复旦大学斩获全国一等奖，挺进全国十六强。

该赛事是高校机器人领域极具影响力、认可度和工程含金量的顶级赛事之一，每年吸引全球400余所高校参与，累计培养近20万名青年工程师。这是学校自主组建的团队首次站上大型工科学科竞赛的舞台，成为复旦新工科建设的生动缩影。

本报记者 邓晗