



肩负新的文化使命，统筹推进“三位一体”

进一步领悟教育强国、科技强国、人才强国三者内在关系和逻辑规律

6月5日下午，复旦大学召开党委常委会，第一议题专题传达学习习近平总书记在文化传承发展座谈会上的重要讲话精神。

同日，下午，党委常委班子学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班第六次专题研讨暨中心组学习会举行，学习贯彻习近平总书记关于教育、科技、人才“三位一体”的重要论述，发挥高水平研究型大学的“两个主力军作用”。

校党委书记裘新主持会议并讲话。校党政领导、党委常委、校长助理，主题教育领导小组办公室成员单位负责同志出席会议。

围绕文化传承发展，找准高校切入点发力点

裘新表示，习近平总书记的重要讲话站在“两个结合”的理论高度、建设中华民族现代文明的历史高度、建设文化强国的全局高度，对中华文化传承发展的一系列重大理论和现实问题作了全面系统深入阐述，具有很强的政治性、思想性、战略性、指导性。

我们要围绕文化传承发展，找准高校落实立德树人根本任务、推动中国自主知识体系建构、服务文化强国建设和上海城市文化发展等新的切入点发力点，为肩负起新时代新的文化使

命打头阵、当尖兵。赓续文脉，光大学脉，推动马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的学理研究，深化中华文明和中华优秀传统文化的学术研究，构建传统文化一流学科体系，培养传统文化研究专业人才，提升文化传承创新能力。以文育人，坚定自信，聚焦立德树人，构建中华优秀传统文化课程和教材体系，提升学生、教师队伍传承、弘扬、发展中华优秀传统文化的意识和能力。以文化人，涵养校风，加强校园文化建设，打造有品牌集中度、精神感染力、文化影响力的复旦校历。传播文明，滋养社会，系统规划建设复旦的图书馆、博物馆系统，鼓励相关学科、教师对接承担建设文化强国的国家重大任务，服务人民日益旺盛的中华优秀传统文化需求，推动中华优秀传统文化的海外传播和跨文明交流。

两位教授作专题讲解：教育、科技、人才“三位一体”

在主题教育读书班第六次专题研讨会上，哲学学院王国豫教授、高分子科学系彭慧胜教授作专题讲解。

王国豫从技术哲学的角度剖析了为什么“科技是发展的利器，也可能成为风险的源头”。科技伦理教育具有重要意义，关

系到“培养什么人、怎么培养人、为谁培养人”，复旦致力于人工智能的伦理与治理方面的教学科研及平台建设，取得了一定的成果。她认为，在科技伦理的理论建构中，中国哲学大有可为。我们要立足中国文化资源，探索面向未来的科技伦理理论体系。

彭慧胜从基础研究切入，作专题讲解。他认为加强基础研究，建设世界科技强国的关键在于发挥高校主力军作用，做出世界一流的基础研究成果，培养世界一流的基础研究人才。他衷心希望，在复旦这片沃土上，诞生引领未来的科学王朝，建立影响世界的科学中心。

教育、科技、人才是有机整体，是驱动创新的“三驾马车”

会上，校长金力等校领导班子成员作交流发言。

金力表示，高质量发展的首要任务是创新发展，而教育、科技、人才是一个有机整体，是驱动创新的“三驾马车”，共同支撑社会主义现代化强国建设。作为中国高水平研究型大学的第一方阵，复旦大学要始终坚持高质量发展，支撑创新发展，服务教育强国、科技强国、人才强国发展；要进一步深刻领会高水平研究型大学在“三位一体”重大部署中的交汇点意义，自觉肩负起“两

个主力军”的光荣使命。要牢牢把握人才培养主阵地，进一步建强机制、建强培养体系、建强师资队伍，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，从中国源远流长的历史连续性中汲取教学养料，带领学生更深刻地认识中国。要加快高水平人才队伍建设，把建设世界一流人才队伍放在学校事业发展的最核心位置，紧紧抓住这个“第一资源”，加快实施“大人才战略”，深化人才发展改革，探索更有利于人才发展、发挥作用的体制机制，真正为科研人员松绑减负，使科技成果加速涌现。要深入挺进基础学科研究前沿领域的主战场，强化前瞻性、战略性、系统性布局，将有组织的科研和鼓励自由探索有机结合，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量。

统筹推进“三位一体”战略部署，高质量建设“第一个复旦”

裘新在总结讲话中指出，习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时，进一步阐述教育强国、科技强国、人才强国三者内在关系和逻辑规律，为统筹推进“三位一体”战略部署提供根

本遵循和行动指南。

我们要增强使命感、紧迫感，紧扣时代脉搏、抢抓历史机遇，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，高质量推进“第一个复旦”建设，为中国式现代化作出新的更大贡献。强化系统观念，把握结合点，主动对接科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体谋划；坚持教育发展、科技创新、人才培养一体推进；坚持原始创新、集成创新、开放创新一体设计；坚持创新链、产业链、人才链一体部署。落实根本任务，站稳立足点，围绕提高人才自主培养质量，进一步完善体系、提升能力，全面谋划落实“时代新人铸魂工程”，全面改革拔尖创新人才培养模式，全面夯实教师队伍基础性工程。心怀“国之大事”，锚定落脚点，加快建设中国特色世界顶尖大学，引领推动教育强国建设；发挥好基础研究“两个主力军作用”，加快推动科技强国建设；全力推进“大人才战略”，坚定不移爬“北坡”，有力支撑人才强国建设。在办学治校实践中，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，将总书记、党中央的战略擘画加快转化为“第一个复旦”建设的生动实践。

本报记者 胡慧中

专家讲解

彭慧胜：浅谈基础研究

很荣幸有这次汇报的机会，主题是浅谈基础研究。2月21日，中央政治局第三次集体学习时，习近平总书记强调指出：“基础研究是整个科学体系的源头”“加强基础研究，是建设世界科技强国的必由之路”。这里的关键在于，如何发挥高校主力军作用，做出世界一流的基础研究成果，培养世界一流的基础研究人才。

第一方面，基础研究一流成果长什么样子？

我的理解，主要有三类。第一类，兴趣导向的基础研究，常常不解决任何问题，往往提出重要问题，或者提出全新概念而开辟新领域。第二类，理论问题导向的基础研究，解决领域公认的科学难题。第三类，应用问题导向的基础研究，现在我们要解决卡脖子技术，首先需要解决重大基础问题，具有科学技术工程全链条的特点。

第二方面，如何做出一流的基础研究成果？

第一点，尊重科学规律，制定行之有效的评价标准，弘扬源头创新的研究文化。科学史告诉我们，自然科学的发展，是多数服从少数。就是极少数的人，把大家

的观念推翻了以后，科学才能向前走。最好的研究，往往开始的时候很多人反对，甚至认为不可能或者毫无意义。我们在制定政策时，需要考虑到这点。也需要打破论资排辈的做法，倡导质疑精神。科学研究更需要争论，争论是科学进步的奠基石。

第二点，打破学科专业的传统边界，加强多学科交叉融合研究。我们划分不同学科，主要是为了提高研究效率，有所聚焦，让科学资源更好地服务人类社会，不是简单划分地盘。每个人有自己的专业，他可以呆在圈子里深耕，也可以走出来，通过学科交叉开辟全新的根据地。为了提高多学科交叉研究质量，需要国际合作。基础研究一定是开放的，在目前国际形势下，复旦可以带头谋划，大力推动国际合作。

第三点，我们现在很需要榜样，毛主席说榜样的力量是无穷的。如果在我们身边，有光辉的科学榜样，让大家经常看到，非常有利于激励我们的研究队伍，

树立更加远大的科学目标，也激励大家努力去实现这些远大目标。这些年学校引进诺贝尔奖获得者，特别好，有助于提高大家的科学品味，知道什么不好、什么一般、什么是好、什么是一流。甚至更进一步，我们复旦要做出伟大的科学发现。

第三方面，如何培养世界一流的基础科学人才？

习近平总书记说：“基础研究归根结底要靠人才，加强基础研究归根结底要靠高水平人才”。根据我自己的思考，需要培养三个重要品质。

第一个，强烈的好奇心。现在我们面临的情况，真正热爱基础研究的人有点少。如果只是把科学研究当作一项工作，朝九晚五，恐怕很难做到一流。基础研究不是搬砖头，简单要求大家增加工作时间，也很难做到一流。我们需要找到有效的路径，重塑科学好奇心。我们高分子科学系在制度方面进行了探索，鼓励青年教师做真正感兴趣又重要的研

究，考评时聚焦工作本身的创新性；激励研究生参加创新创业，最近两年尝到甜头，一些课题组研究生自发组织，积极参加。

第二个，胆子要大，敢于质疑，敢于提出跟传统理论尖锐对立的新概念，敢于解决理论或应用重大难题，不怕攻击，不怕侮辱。风险很大，敢于失败。过去青年教师特别是研究生，都喜欢热点课题，因为风险小。如果一个课题，没有任何参考文献，大家都退缩。我们系定期组织青年教师座谈会，摸索解决办法。比如，建议博士生做两个课题，一个很难，绝大部分人颗粒无收；另一个不太难，能够按时毕业。效果还可以，我自己实验室初步建立了一支基础研究“尖刀排”。

第三个，富有想象力。提出重大原创的新概念，解决长期存在的瓶颈难题，可能凭现在的科学理论很难做到，需要想象力来连接，这跟艺术创作有异曲同工之妙，科学和艺术经常同行。如果看看历史，我们会发现，一

流的科学家，不仅学问做得好，而且人文艺术造诣深厚，可见艺术熏陶能够提升想象力。比如著名物理学家薛定谔，就专门出过诗集。我在课题组进行探索，请大家听钢琴名曲《出埃及记》和古著名曲《高山流水》，跟大家分析法国画家莫奈的稻草堆作品，美在哪里。这种文理兼修的研究范式，还挺受欢迎的。

除了以上三方面，我们还需要营造热爱读书的基础研究氛围。不仅要读科学经典，了解科学规律；也要读文史哲经典，加强人文修养，凝练哲学方法。我们系导师和研究生有个书单，翻阅《居里一家》，理解他们在奉献中享受科学乐趣的研究哲学；看看《献给阿尔吉侬的花束》，反思科学范式变革的新路径，迫使我们从科学底部不断质疑。读书最大的好处，是让我们很快静下心来，看清楚科学热闹背后的挑战，更有能力从科学的源头找到好问题。

衷心希望，在我们复旦这片沃土上，诞生引领未来的科学王朝，建立影响世界的科学中心。

（本文系高分子科学系主任彭慧胜在主题教育读书班第六次专题研讨会上的发言稿）