



# 弘扬教育家精神，争做新时代“大先生”

在第三十九个教师节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信出席全国优秀教师代表座谈会的各位老师，代表党中央，向他们和全国广大教师及教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。读到习近平总书记的信，复旦教师纷纷表示，要以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，培养一代又一代堪当民族复兴大任的时代新人。

## 裘新

校党委书记

习近平总书记致信全国优秀教师代表强调要大力弘扬教育家精神，为强国建设民族复兴伟业作出新的更大贡献。这为新时代人民教师指明了前进方向，为新征程教师队伍建设和根本遵循。

复旦大学党委将一如既往把教师队伍建设和学校发展全局的战略位置，大力弘扬教育家精神，全面实施“大先生”培育行动。引导广大复旦教师坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心聚魂，在人民教师这一光荣岗位上担起强国复兴的时代重任。积极投身教育改革创新实践，不断提升人才自主培养质量；瞄准国家最需要、科技最硬核、技术最前沿，为实现科技高水平自立自强、中国自主知识体系建构提供有力支撑；明师道、铸师魂、严师德、扬师风，用高尚的人格魅力赢得学生敬仰，用模范的言行举止为学生树立榜样。坚定信念、奋发有为、开拓创新，以教书育人、培根铸魂新成效为强国建设、民族复兴伟业贡献更多复旦力量。

## 金力

校党委副书记、校长  
中国科学院院士

在第39个教师节来临之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，首次提出了“教育家精神”，深刻阐述其核心要义、丰富内涵和实践要求，作为高等教育战线的工作者，我深切感受到党中央对教育事业的高度重视和亲切关怀，感受到党中央对新时代教师队伍的殷切期待，更感到使命光荣、责任重大。教师是立教之本、兴教之源。在加快建设“第一个复旦”、迈向中国特色世界一流大学前列的新征程上，复旦大学将深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，把培育和弘扬“教育家精神”融入新时代教师队伍建设的全过程，激励和引导广大复旦教师坚定理想信念，陶冶道德情操，涵养育人智慧，秉持躬耕态度，勤修仁爱之心，树立弘道追求，让为党育人、为国育才的初心使命更坚定，将“躬耕教坛、强国有我”的志向抱负切实转化为扎根中国大地、潜心教书育人、培养栋梁之才的实际行动，为教育强国建设贡献复旦力量。

## 葛均波

“全国高校黄大年式教师团队”带头人、附属中山医院心内科教授、中国科学院院士

在第39个教师节到来之际，全国优秀教师代表座谈会召开，习近平总书记在致信中作出重要指示，为新时代教师队伍建设和根本遵循、注入了磅礴动力。我作为2022年入选的第二批“全国高校黄大年式教师团队”的带头人，与团队第一时间认真学习会议精神，对党中央的关怀备受鼓舞、倍感振奋。教育兴则国家兴，教育强则国家强。我们深刻理解教育是国之大计、党之大计，把培养塑造学生的“大先生”放在首位，把立德树人作为教育的根本任务，坚决贯彻落实中央领导同志重要指示精神，甘为人梯，乐于奉献，“独行快，众行远”，为强国建设、民族复兴事业作出新的更大贡献。

## 李骏

上海数学中心主任、教授  
中国科学院院士

对上海数学中心的研究人员来说，弘扬教育家精神，争做时代“大先生”，就是要从单一的科学家向教育家转变，不仅将自己的科研做到顶尖，而且能够在培育顶尖人才上下功夫，让更多年轻人“冒出来”；不仅做好自己，更要照亮他人。

数学是基础研究的基础，作为基础研究的数学拔尖创新人才的培养，需要长期坚持，厚植育人沃土，引育并举，让更多顶尖数学家，投身到数学拔尖人才的培养，从数学家华丽转身为教育家。

## 刘钊

“全国高校黄大年式教师团队”带头人、出土文献与古文字研究中心主任、教授

出土文献与古文字研究中心教师团队作为第三批“全国高校黄大年式教师团队”，自成立以来，认真贯彻党的教育方针，将教师队伍的思想淬炼和学风建设作为重中之重。我们将始终坚持陶冶“言为士则、行为世范”的道德情操，在教学工作中传道、授业、解惑，以启智润心、因材施教的育人智慧，孜孜不倦地培育人才，在科研工作中攻坚克难，勇攀学术高峰，用出土文献与古文字的实例讲好中国故事，塑造好中国形象，传播好中国声音，为构建中国

独立自主的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系提供支撑，为增强中华文化的软实力，提升中华文化的影响力贡献力量。

## 高国希

马克思主义学院教授  
高等教育研究所所长

习近平总书记对教育家精神的深刻阐释，是对“四有好老师”“四个引路人”、教师要成为“大先生”、做“经师”和“人师”统一论述的进一步发展，从规范、品德提升到了精神的高度，是对教育本质的重要强调。教师要有理想信念，是让有信仰的人塑造信仰；有道德情操，是作为人师的“大先生”百年树人的职业操守；有育人智慧，是对扎实学识的创造性运用；躬耕态度，以身作则，是知行统一、言行一致的楷模榜样；弘道追求，是热爱真理、献身真理的生命情怀，这些都深切体现了习近平总书记对教师责任感的要求，体现了教师的本质和规律要求，体现了中华优秀传统文化对人师的期待，必将极大鼓舞和引领广大教师，兢兢业业，以事其业，担负起“太阳底下最光辉的职业”的崇高使命。

## 张卫

微电子学院院长、教授

习近平总书记的重要指示高瞻远瞩、内涵丰富，充分体现了对广大教育工作者的殷切关怀，令我备受鼓舞。我从事的是集成电路领域的教学和科研工作，这个领域投入大、发展快、创新性强，对教师队伍的素质要求高，需要不断加强学习，才能提升自身业务能力，适应学科发展要求，才能做出一流科研成果和培养出一流的人才。作为一名高校教师，我将始终牢记职责使命，坚持为党育人、为国育才的初心使命，以赤诚之心和奉献之心热爱教育事业，以实际行动答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之问。

## 高翔

“钟扬式”科研团队带头人  
公共卫生学院教授

习近平总书记的致信为我们照亮了前行的道路。新征程上，广大教师应以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，为国家和社会培

养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 胡湛

老龄研究院教授、副院长

作为高等教育战线的一员，我将继续勇担“躬耕教坛、强国有我”时代重任，大力弘扬教育家精神，在加快建设中国式现代化的进程中主动服务人口高质量发展、积极应对人口老龄化等国家战略需求，为强国建设、民族复兴伟业作出应有的贡献。

## 陈玉聃

“钟扬式”好老师  
国际关系与公共事务学院副教授

教育不仅仅是专业知识的授业解惑，更是“传道”，即“胸怀天下、以文化人的弘道追求”。如果说中华民族的文化和精神是不曾中断的河流，教师便是从这不息的川中取水灌溉，在当下富饶的土壤上，俯首甘作奉献，力求为国育才，尽己所能，让祖国的种子健康茁壮地成长，成为最傲然挺立的花朵，这应当是我们毕生的追求。

## 尤超

仲英青年学者  
附属肿瘤医院放射诊断科副教授

在教育强国、科技强国、人才强国建设中，我们肩负着光荣使命与重大责任，需以人民教育家为榜样，牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，坚守三尺讲台，潜心教书育人，争做“四有好老师”和“四个引路人”，践行“为党育人、为国育才”使命担当，为国家发展、民族振兴事业作出新的更大贡献。

## 刘盼

工程与应用技术研究院  
青年副研究员

作为一名青年教师，我深感觉党中央对教育系统广大干部教师的关怀和指导。作为一名海外归来、奋战在祖国教学科研一线的工作者，我将坚决贯彻落实习近平总书记重要指示精神，结合自身在宽禁带半导体的科研工作，聚焦关键领域核心技术，努力破解核心技术难题，加深科研和产业的协同发力，真正做到学以致用、言传身教，以实际行动践行立德树人根本使命，践行新时代青年教师对党和人民的忠诚。

来源：学校办公室、党委宣传部、党委教工部、医学教工部

## 校领导深入各校区 检查开学工作

本报讯 新学期伊始，校党委书记裘新，校长金力，副校长张人禾、徐雷等深入各校区检查开学工作，察看课堂教学和教材使用情况，进行实验室安全、工地施工安全巡查，检查食堂后勤保障情况。

裘新走进第四教学楼课堂，旁听马克思主义学院青年教师李国泉讲授的“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，了解新教材使用落实情况。

2020年，这门课入选首批国家级一流本科线上课程。今年，课程又获评第二批国家级一流本科线下课程。

李国泉以习近平新时代中国特色社会主义思想创立的时代背景、主要内容、蕴含的世界观方法论为线索，结合最新热点，跟同学们讲述，学好这门课是“为了读懂这个时代、读懂中国与世界”。

如何将教材体系转化为教学体系？如何推动新时代党的创新理论入脑入心、触动灵魂？课间交流时，裘新勉励青年教师要充分发发挥思政育人主渠道作用，用好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课统编教材。

本学期我校为本科生开设17门“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，覆盖1700多名同学，课程采用高校思想政治理论课统编教材。

金力赴本部巨苑食堂，实地了解开学餐饮供应保障情况；走访江湾校区保卫处监控中心、实验室、在建工地，进行安全检查，并与实验室课题组师生交谈。

在江湾校区廖凯原楼一楼保卫处监控中心，应急指挥中心完成升级改造，做到“一屏统管”“资源共享”，通过结构化智能分析系统、实验室防控系统、智能运维系统等为校区学习科研安全环境提供技术保障。

张人禾赴光华楼实地检查教育教学情况。在“抽象代数基础”课上，数学科学学院教授吴泉水身后的黑板上密密麻麻写满板书。对数学、物理等基础学科而言，演算是教学的重要内容，教师通过教学板书展示计算过程，帮助同学们理解所学内容。

徐雷来到北区体育馆，检查新学期体育课程开设情况。本学期，体教部为本、研究生开设311门体育课，包括排球、篮球等36个项目。其中，球类、民族传统体育与武术、形体运动、游泳等课程受到同学们追捧。

本报记者 赵天润 李怡洁